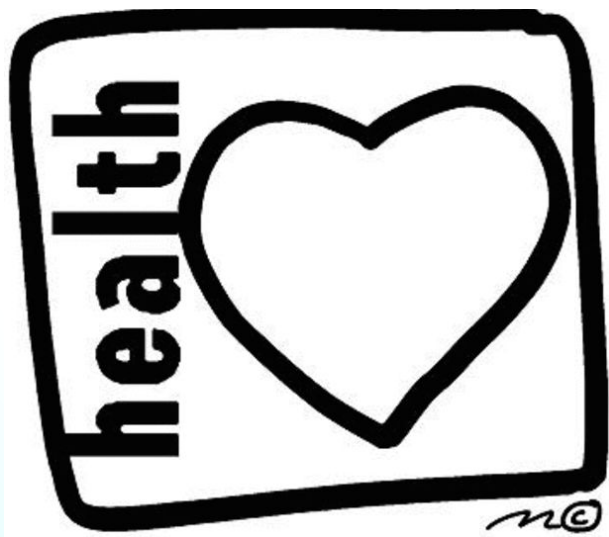


Самосохранительное поведение учащейся российской молодежи: состояние, факторы, проблемы

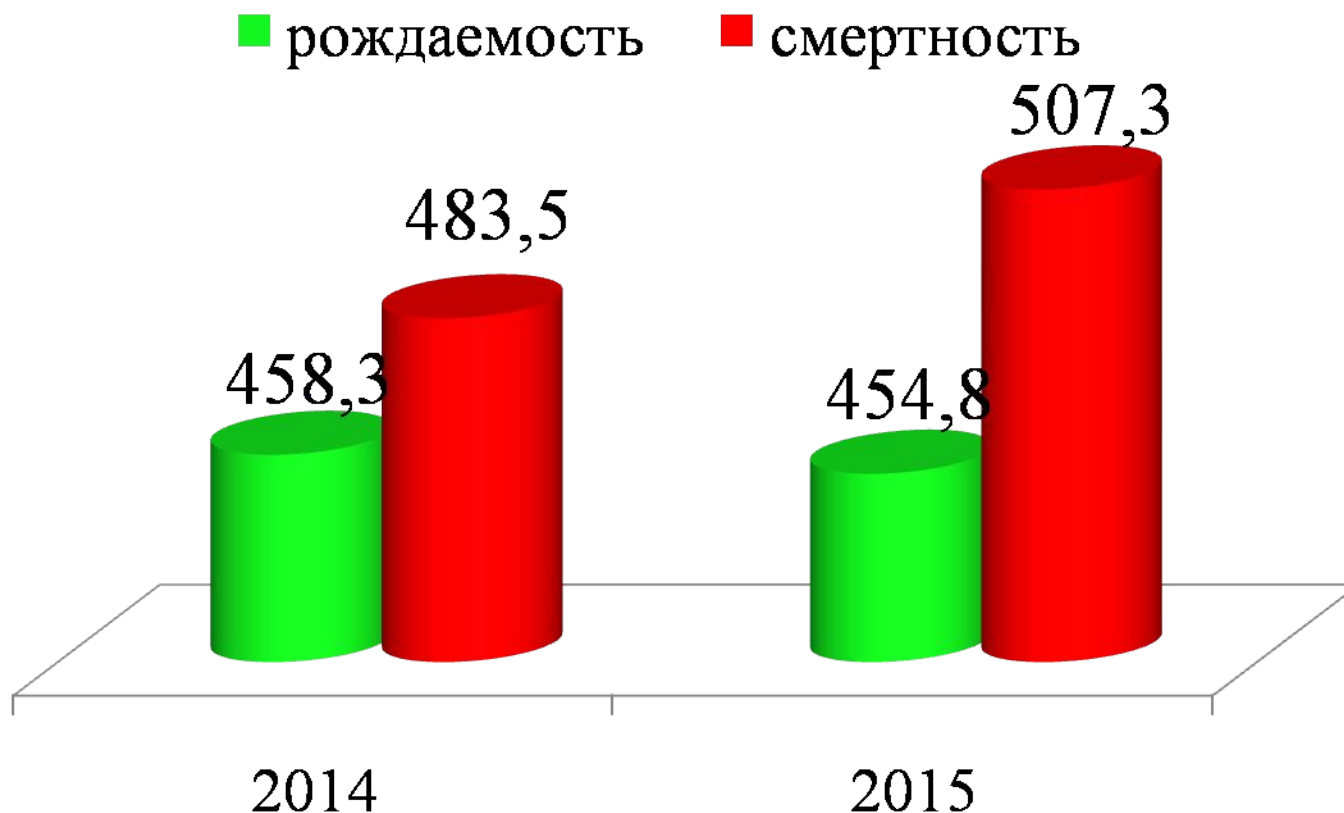


Работу выполнила:
Волкова Кристина Викторовна
урантка кафедры прикладной и отраслевой
социологии СПбГУ

Научный руководитель:
доцент, к.с.н. Дудина В.И.

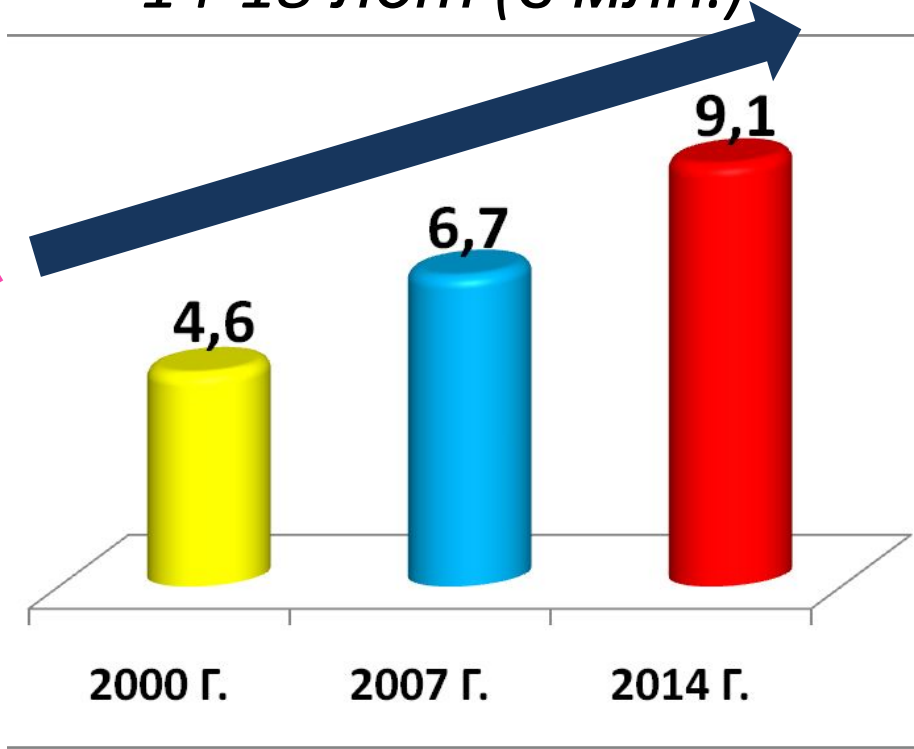
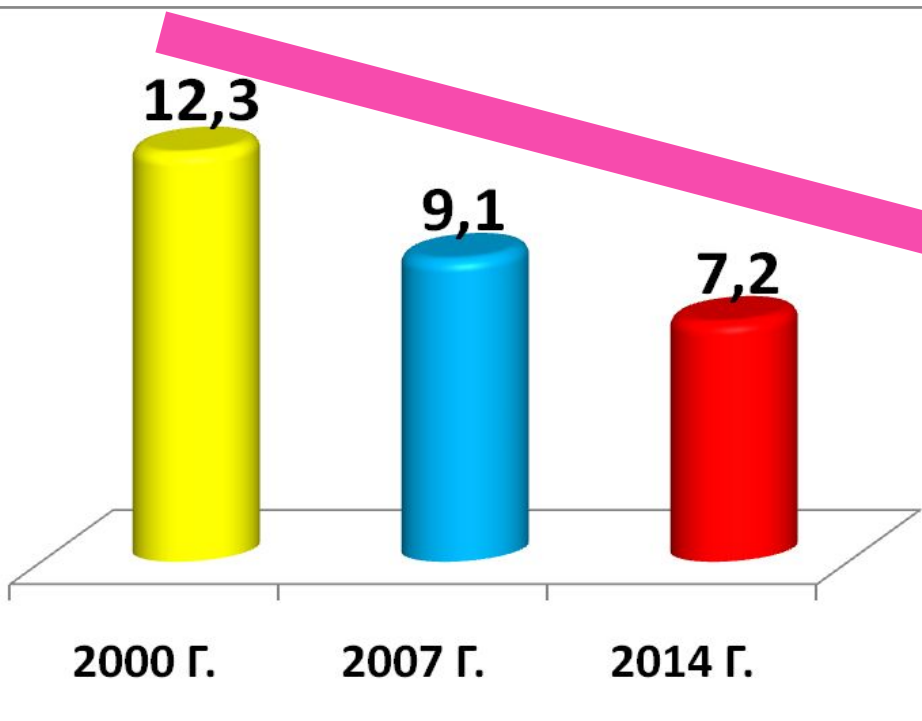
Актуальность работы

*Естественная убыль населения в России
за 2014-2015 г. (тыс. человек)*



*Численность
молодежи в
возрасте 14-18 лет
(в млн.)*

*Обнаруженные
впервые заболевания
среди молодежи в
возрасте
14-18 лет (в млн.)*



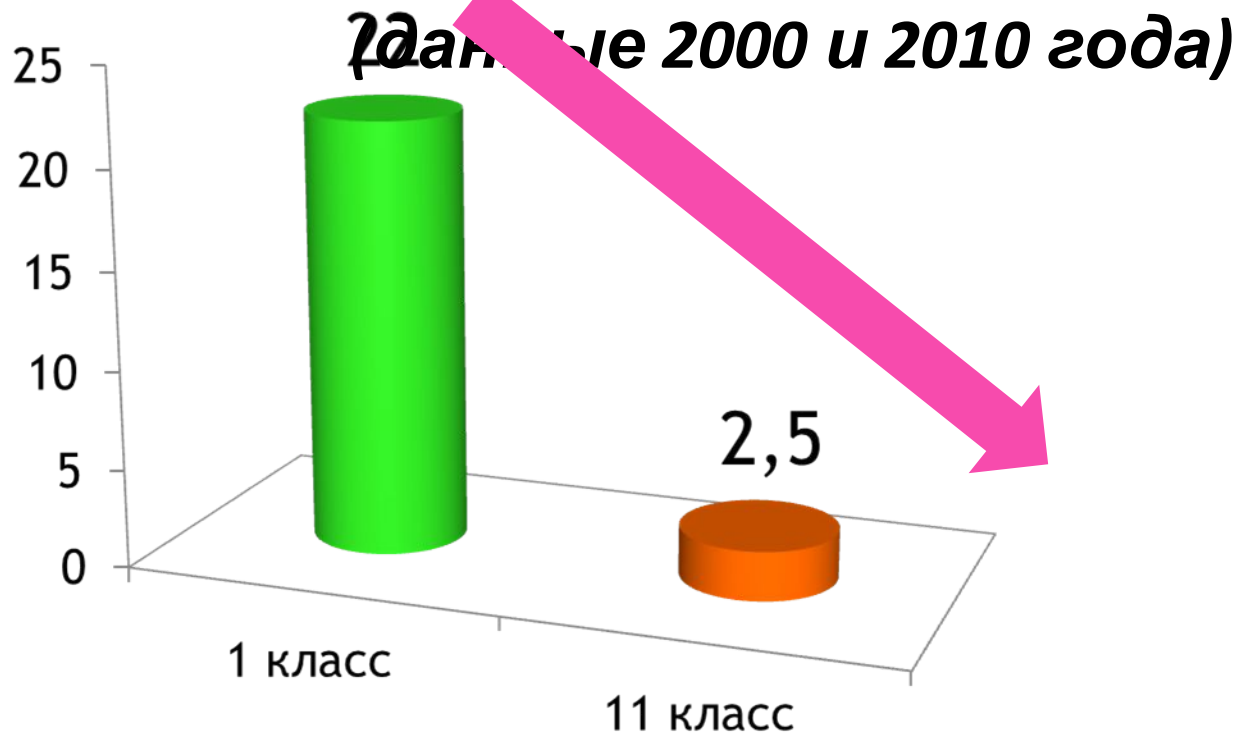
*Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Электрон. ст. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2011/свободный. - Загл. с экрана. – Яз. Рус

Заболеваемость подростков 15-17 лет (на 100 тыс. чел.)



Конгресс «Здоровье школьников». Москва, 2011 год

- Полностью здоровые российские школьники (% сокращается почти в 10 раз!



Материалы II Конгресса Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья с международным участием. М.: Научн. центр здоровья детей РАМН, 2010.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА

Э. Дюркгейм парадигмы социальных фактов

ТЕОРИИ КАПИТАЛА

В. Радаев

теория физического
капитала

Н.Римашевская

теория человеческого
капитала

И. Журавлева

Теория самосохранительного поведения

НОЯБРЬ 2014 – ЯНВАРЬ 2015 гг.

**Исследование «Здоровье и
самосохранительное поведение
учащейся молодёжи г.
Петрозаводска»**

Метод – очное групповое раздаточное анкетирование

Выборка- многоступенчатая гнездовая

(гнездо =учебная группа)

Генеральная совокупность = 417 гнёзд (6570
учащихся)

Выборочная совокупность = 45 гнёзд (609 учащихся)

Петрозаводский государственный университет

Международные
отношения

Социология

Журналистика

Менеджмент

Прикладная математика и
информатика

Информационные системы и
технологии

Юриспруденция

Финансы и кредит

Политология

Гостиничный сервис

Финский и английский
языки и литература

Приборостроение

Социальная работа

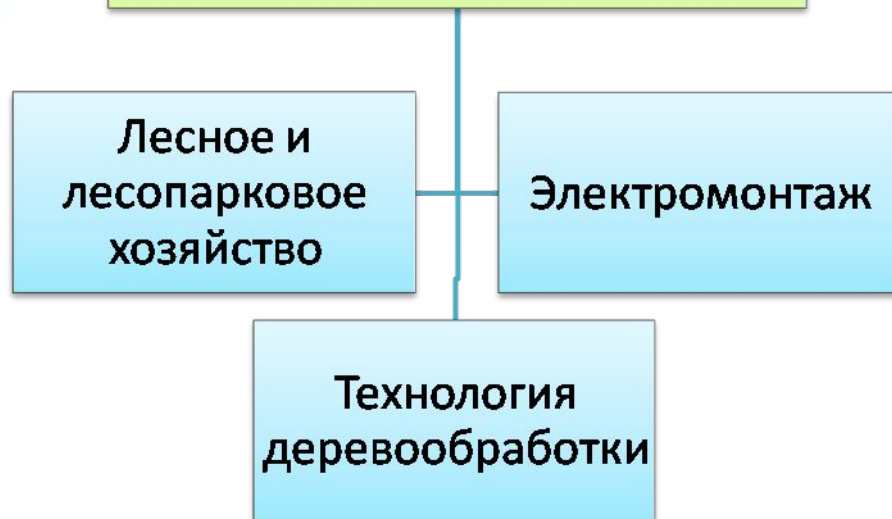
Филология

Педагогическое
образование.
Математический факультет

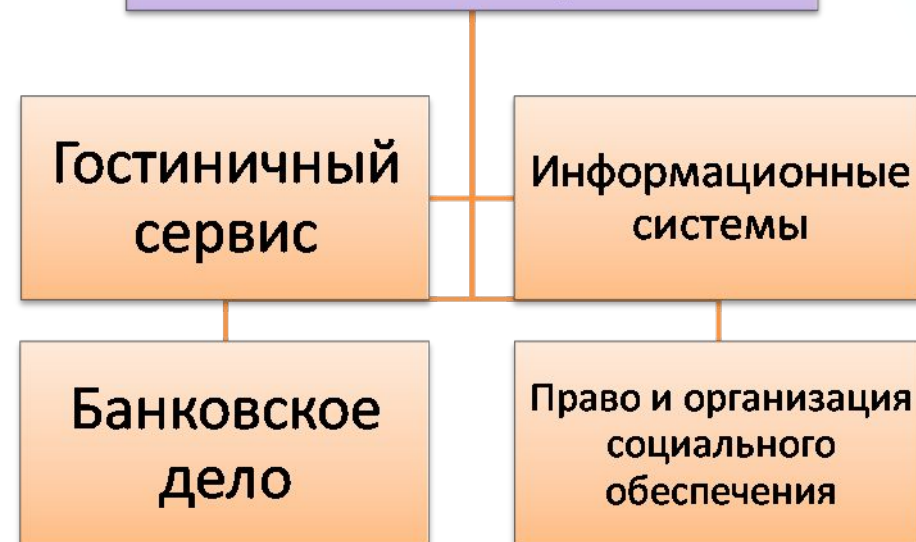
Автомобильные
дороги и
строительство

ТлиДП

Лесотехнический техникум



Кооперативный техникум



Колледж технологии и предпринимательства



Цель исследования



Выявить факторы, влияющие на состояние здоровья и самосохранительное поведение учащейся молодёжи г. Петрозаводска

Задачи исследования:

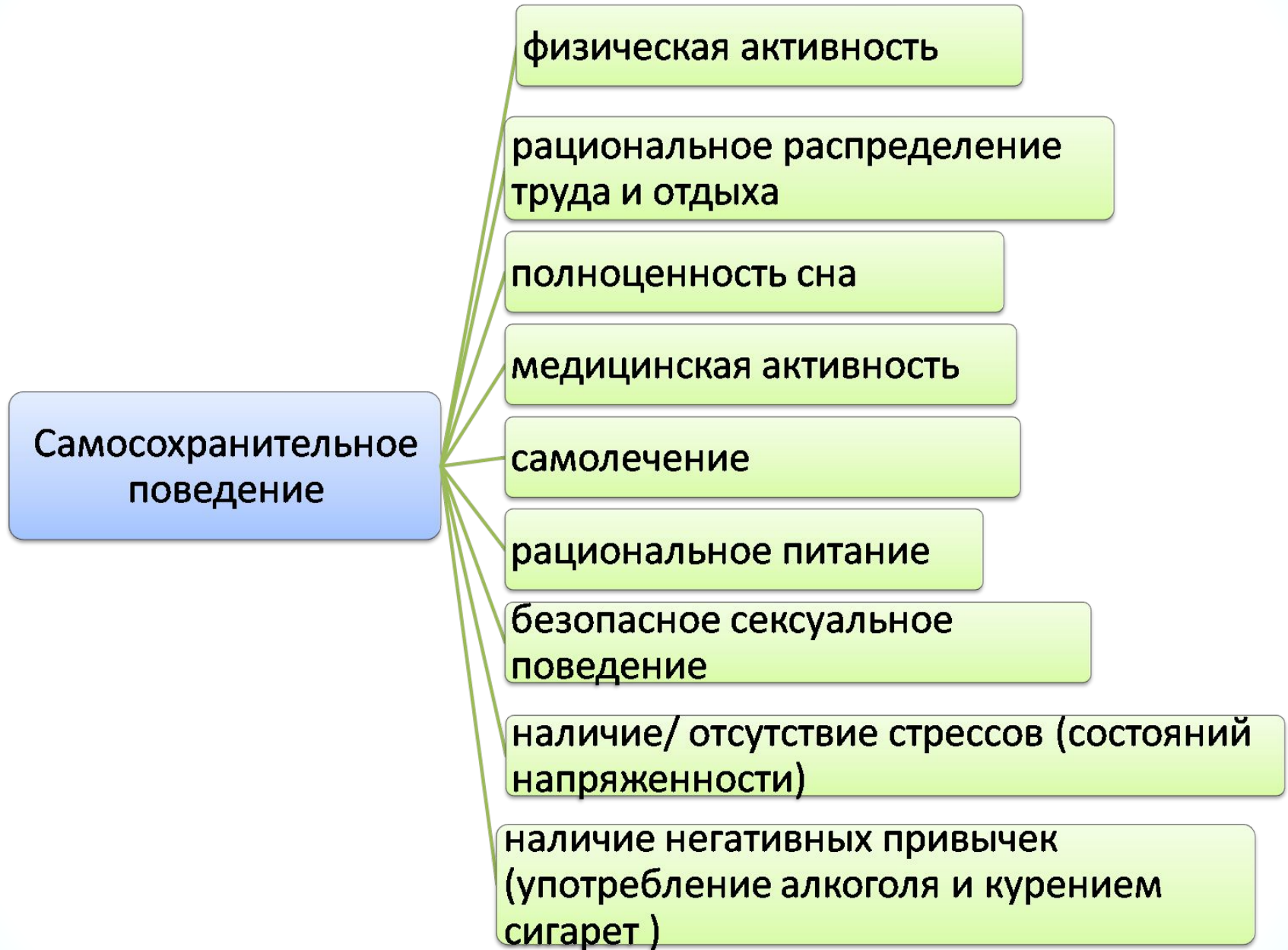
- 1. Выявить наличие проблем со здоровьем и самосохранительным поведением** учащейся молодёжи г. Петрозаводска
- 2. Сравнить** самосохранительное поведение учащихся ПетрГУ и средних профессиональных учреждений г. Петрозаводска;
- 3. Определить влияние факторов** на самосохранительное поведение учащейся молодёжи г. Петрозаводска

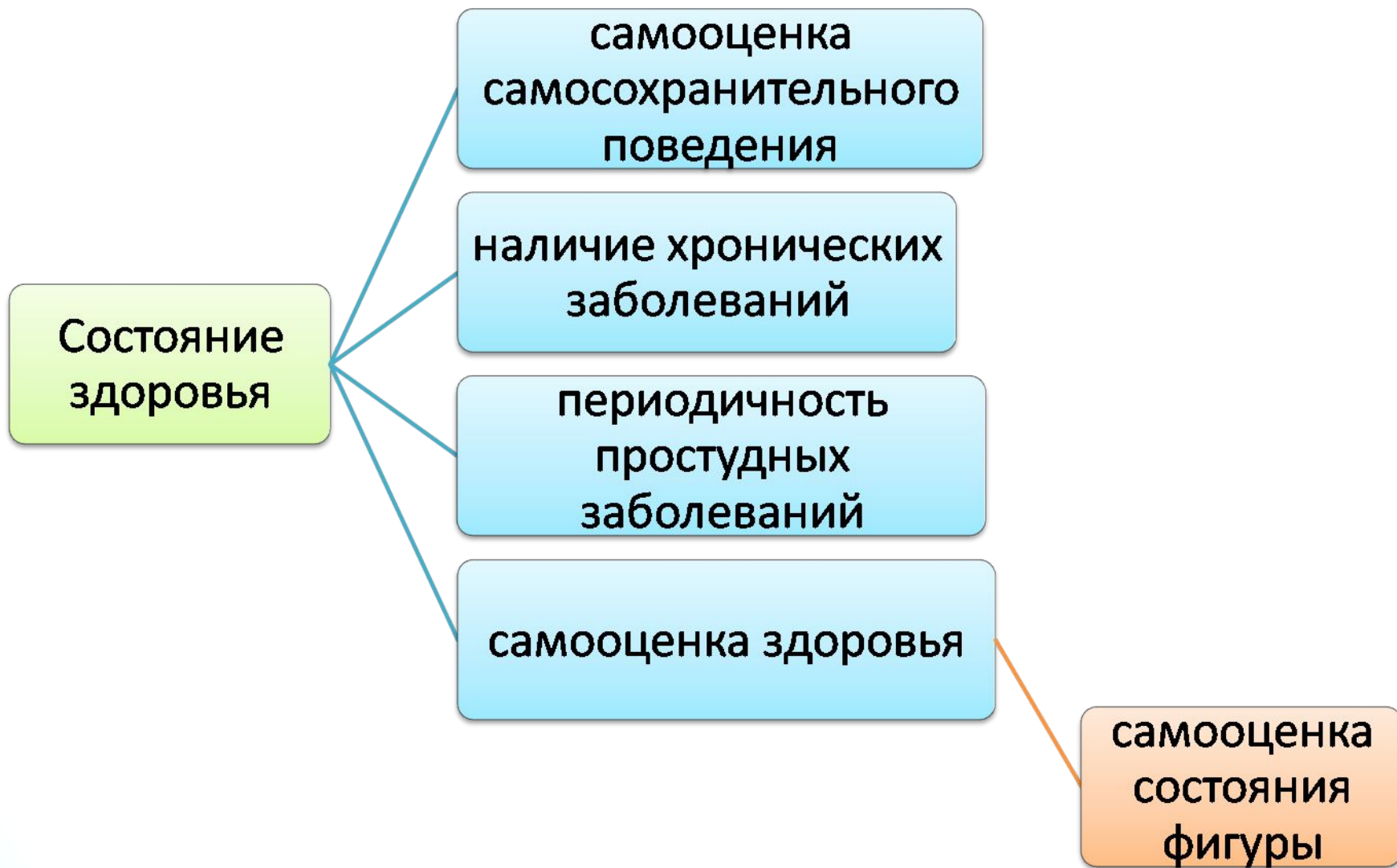
ОСНОВНАЯ ГИПОТЕЗА

Чем выше уровень образования индивида, тем выше уровень его самосохранительного поведения

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГИПОТЕЗЫ

- Чем больше материальных лишений испытывает человек, тем ниже уровень его здоровья
- Состояние здоровья зависит от наличия состояния напряжённости индивида в учебной группе: чем меньше напряжённость, тем выше уровень здоровья
- Социальное окружение коррелирует с самосохранительным поведением учащейся молодёжи: чем более здоровый образ жизни ведёт социальное окружение, тем выше уровень самосохранительного поведения индивида.
- Юноши чаще, чем девушки, занимаются физической активностью
- Юноши чаще, чем девушки, употребляют в пищу белковые продукты





Факторы, влияющие на состояние здоровья и самосохранительного поведения

```
graph LR; A[Факторы, влияющие на состояние здоровья и самосохранительного поведения] --- B[Социально-экономический]; A --- C[Поведенческий]; A --- D[Социально-демографический]; A --- E[Социальный]; A --- F[Образовательный]; A --- G[Психосоциальный]; A --- H[Биомедицинский]; A --- I[Этнокультурный];
```

Социально-экономический

Поведенческий

Социально-демографический

Социальный

Образовательный

Психосоциальный

Биомедицинский

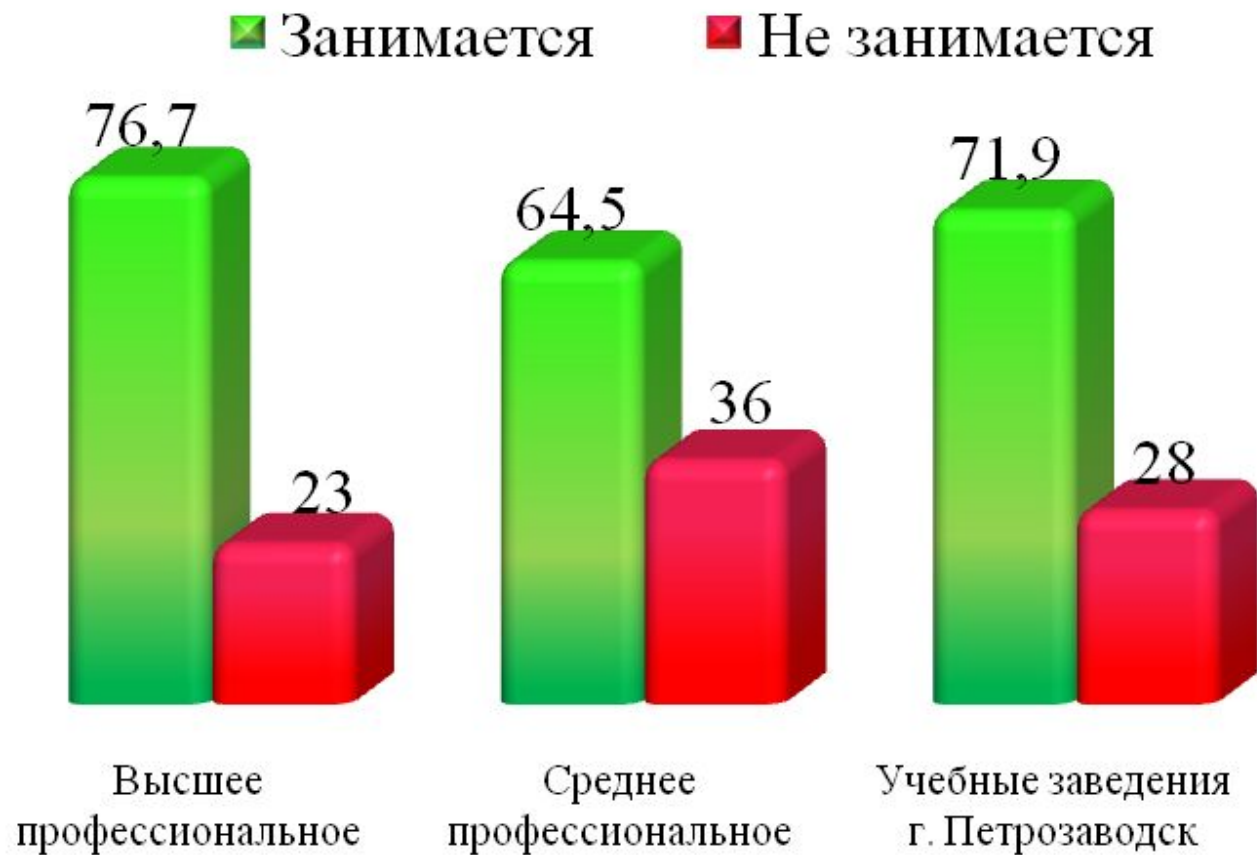
Этнокультурный

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ
МОЛОДЁЖИ Г.
ПЕТРОЗАВОДСКА**

Уровень физической активности

Физическая активность учащихся (в %)

(Вопрос 9: Занимаетесь ли Вы физической активностью?)

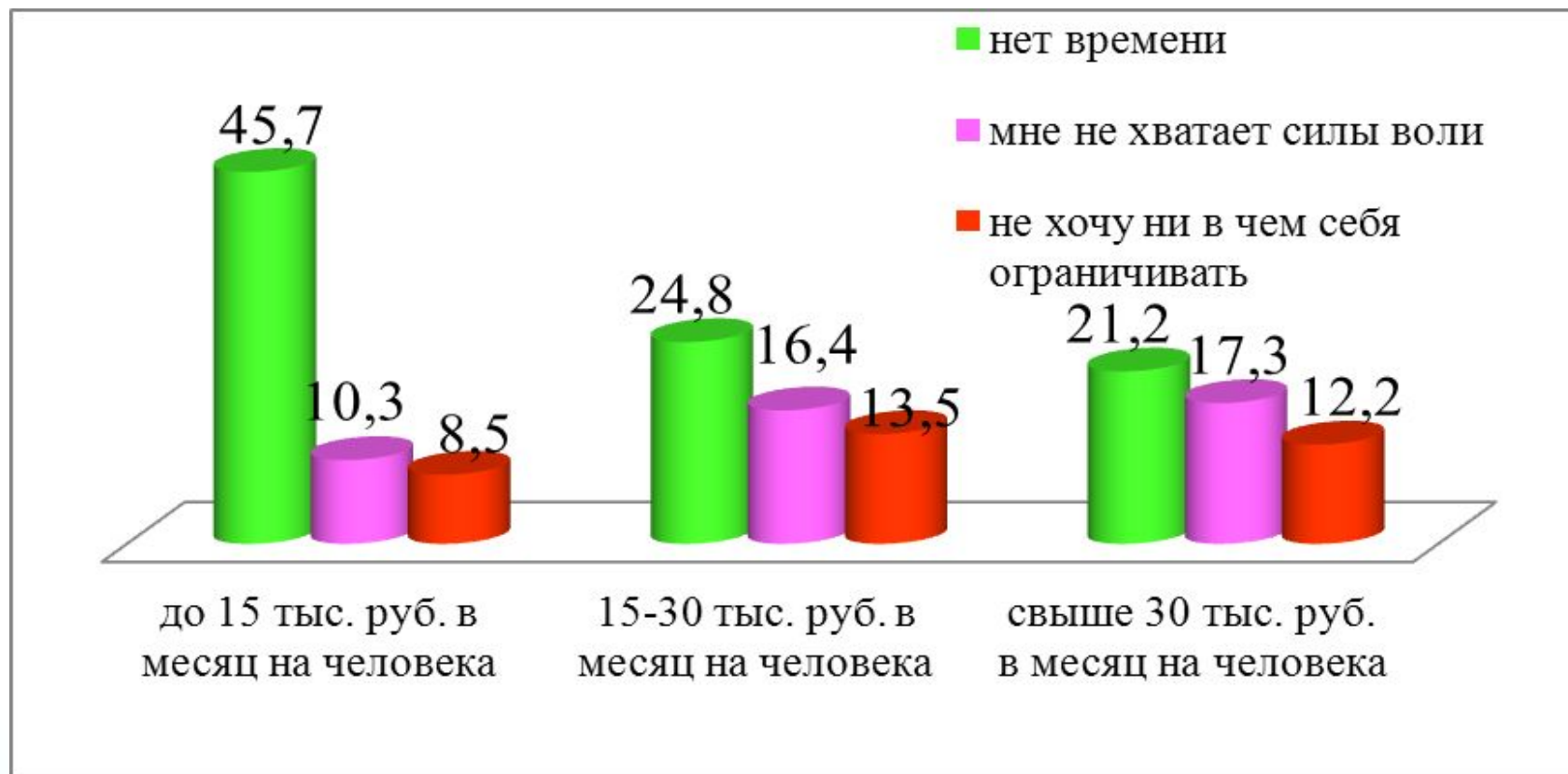


Причины, по которым учащиеся не занимаются физической активностью (в %)

(Вопрос 10: Если не занимаетесь физической активностью, то почему?)

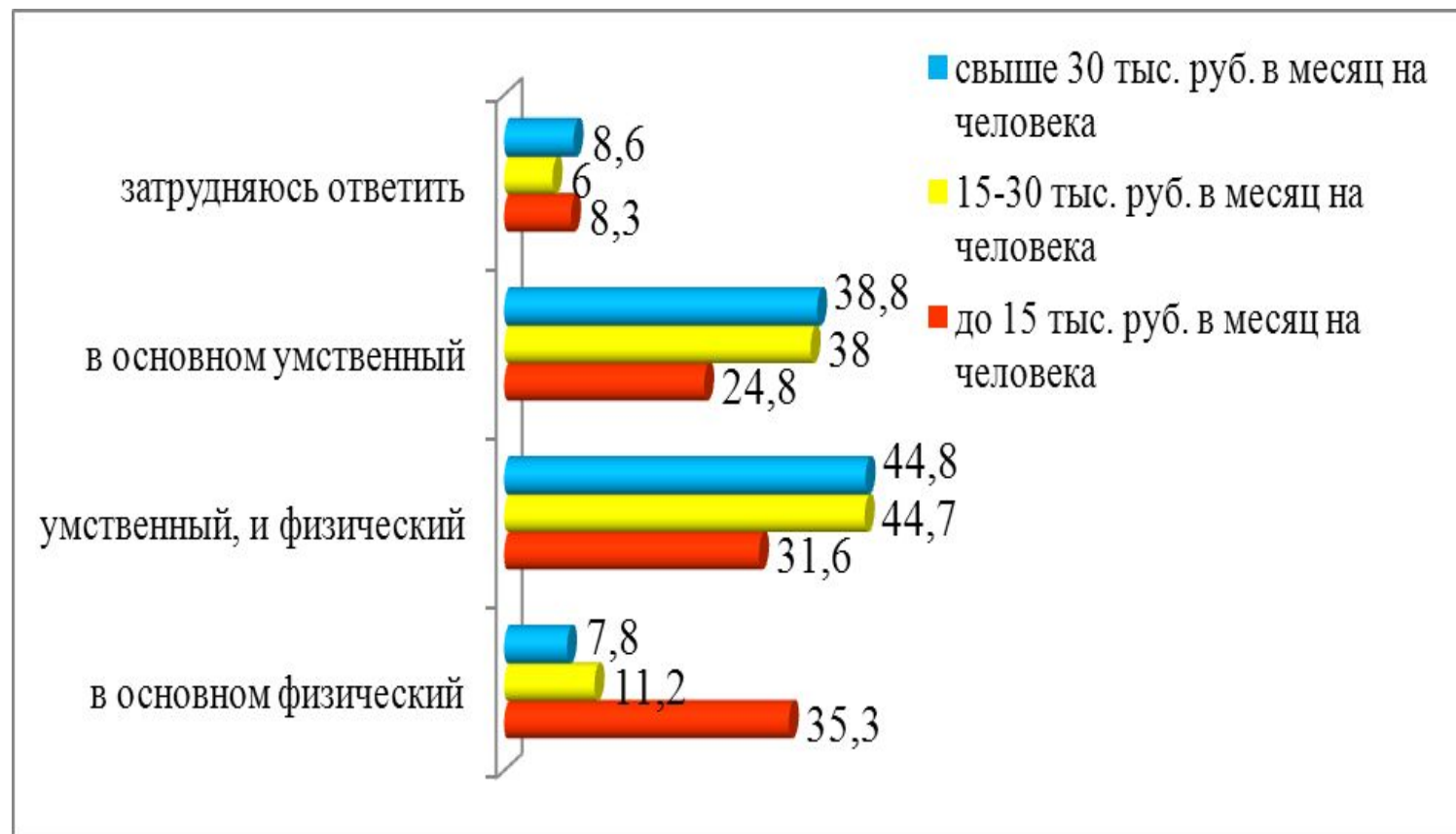


Причины, по которым студенты не занимаются физкультурой, в зависимости студентов в зависимости от от материального положения семьи (в %)
Исследование «Здоровье студентов» ИС РАН



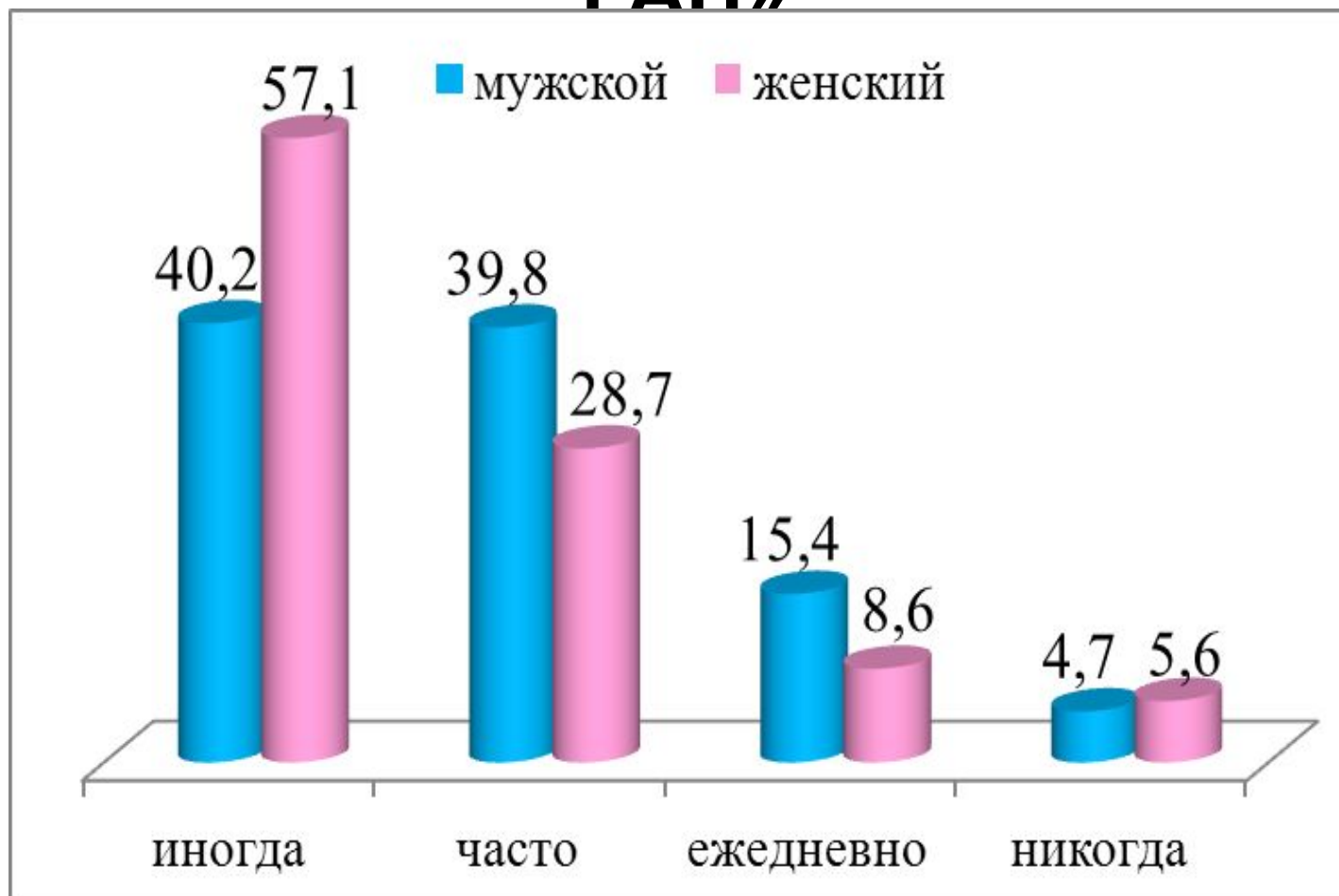
Характер работы студентов, в зависимости от материального положения семьи (в %)

Исследование «Здоровье студентов» ИС РАН



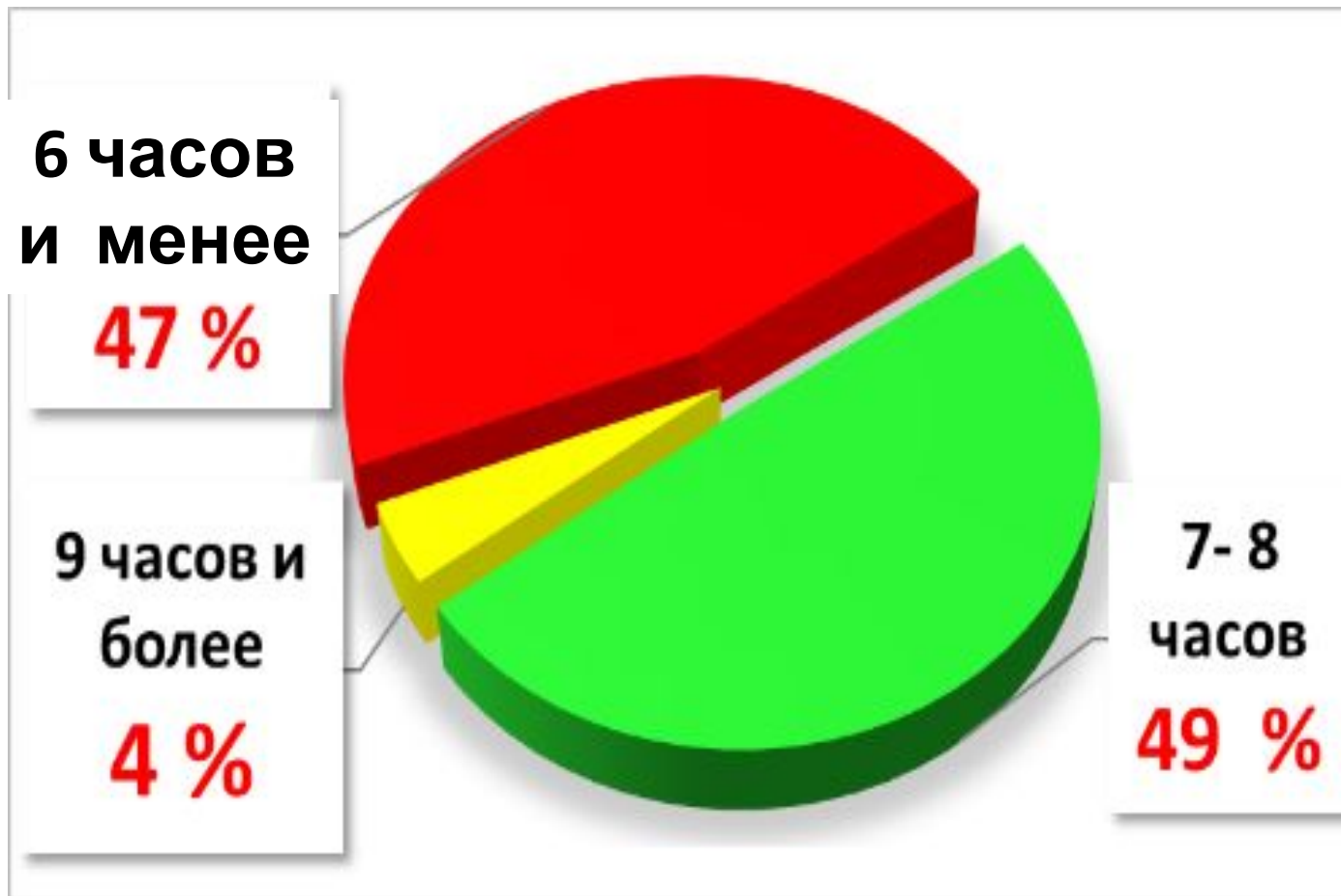
Регулярность занятий физической активностью в зависимости от пола (в %)

Исследование «Здоровье студентов ИС РАН»



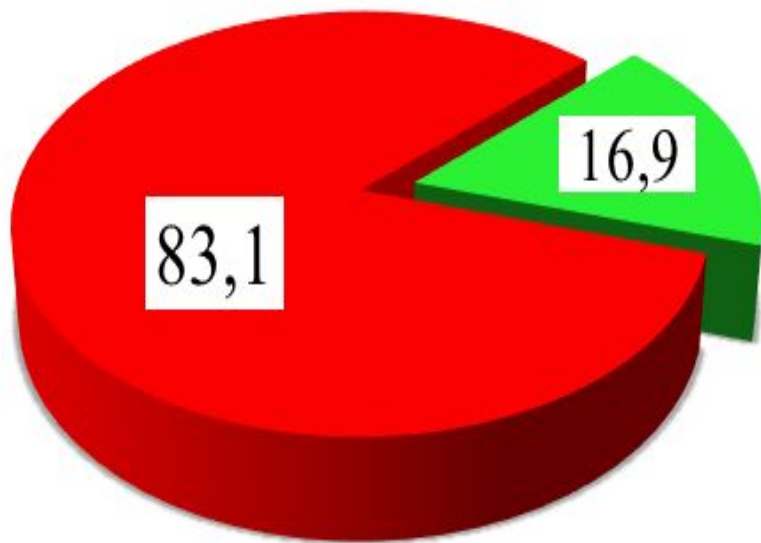
Полноценность сна

Вопрос 17: Скажите, пожалуйста, сколько в среднем Вы спите в сутки?)



Изменение режима сна из-за заданий по учёбе

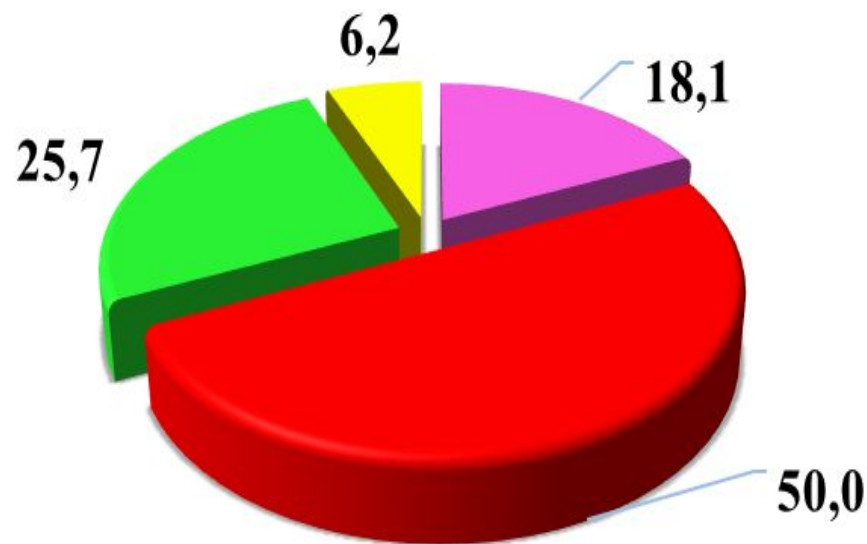
(Вопрос 15: Бывает ли, что Вы ложитесь спать позже, чем обычно, потому что выполняете задания по учёбе?)



■ Да ■ Нет

Регулярность изменения режима сна из-за заданий по учёбе

(Вопрос 16: Как регулярно Вы ложитесь спать позже, чем обычно, потому что выполняете задания по учёбе?)

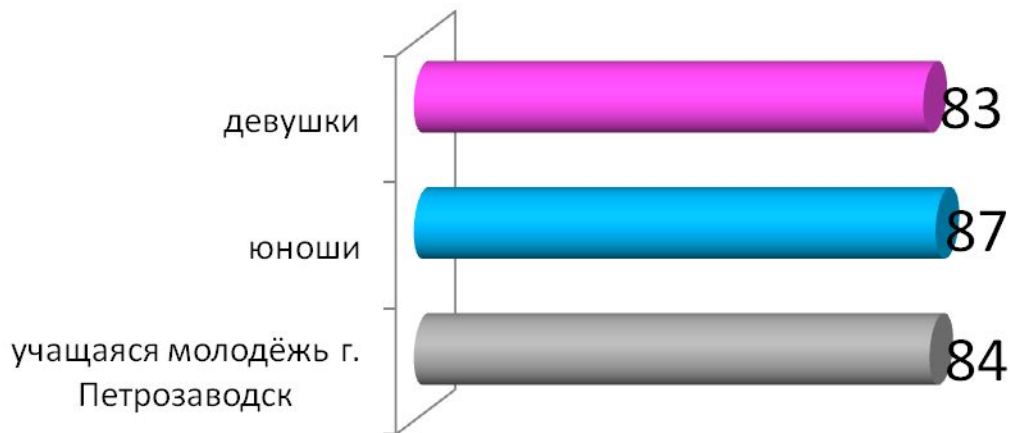


■ Каждый день ■ Несколько раз в неделю
■ Несколько раз в месяц ■ Менее раза в месяц

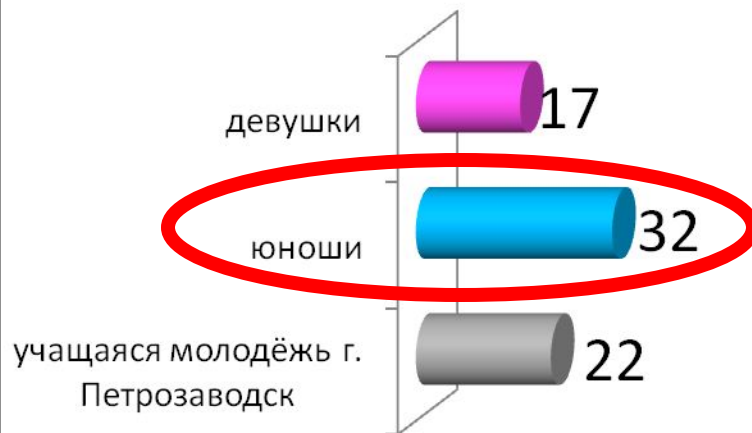
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ (в %)

Часто употребляемые продукты

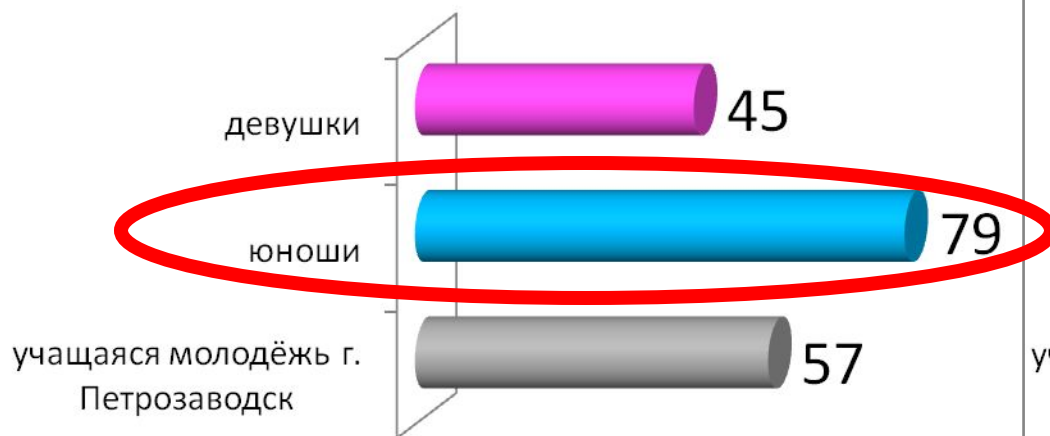
Молочные продукты



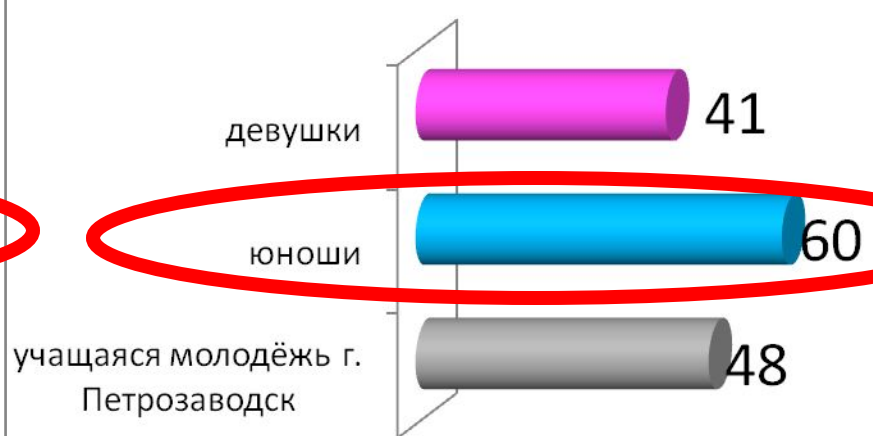
Рыба и морепродукты



Мясо



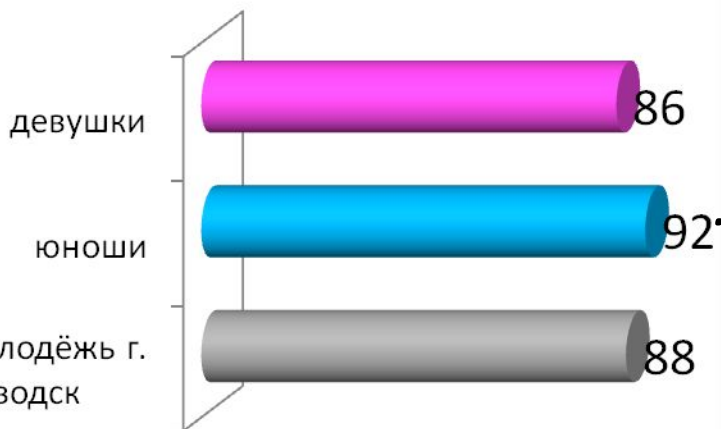
Яйца



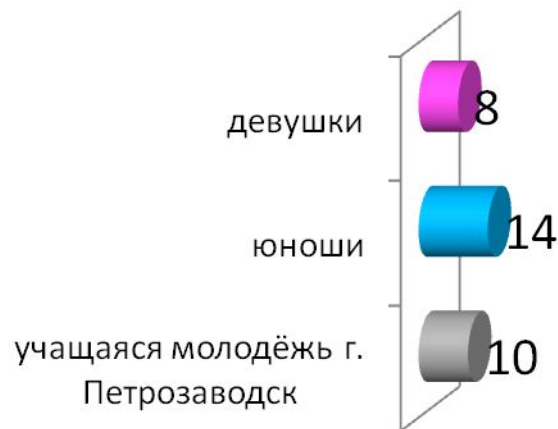
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Часто употребляемые продукты (В %)

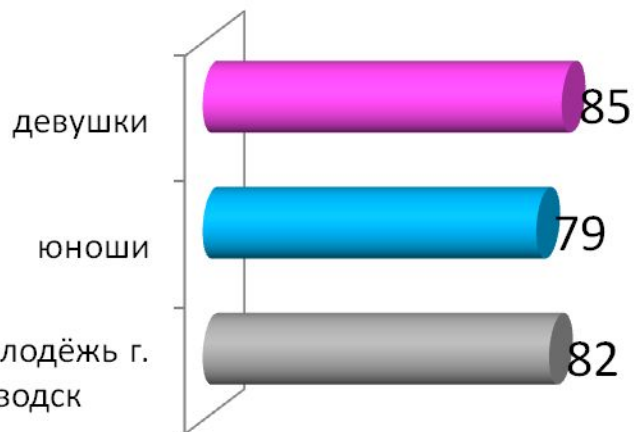
Крупы, макаронные изделия



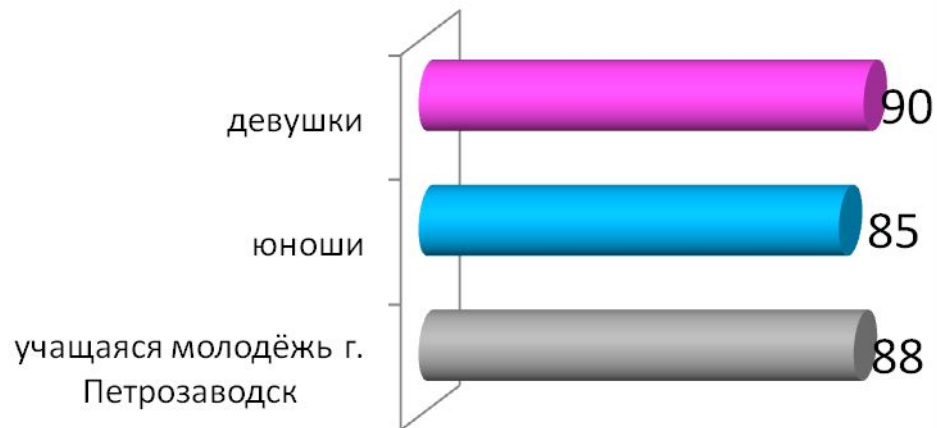
Фаст-фуд



Сладости



Овощи, фрукты



МЕДИЦИНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

(Вопрос 13: Какая из следующих ситуаций обращения за медицинской помощью наиболее характерна для Вас?)



БЕЗОПАСНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ (в %)

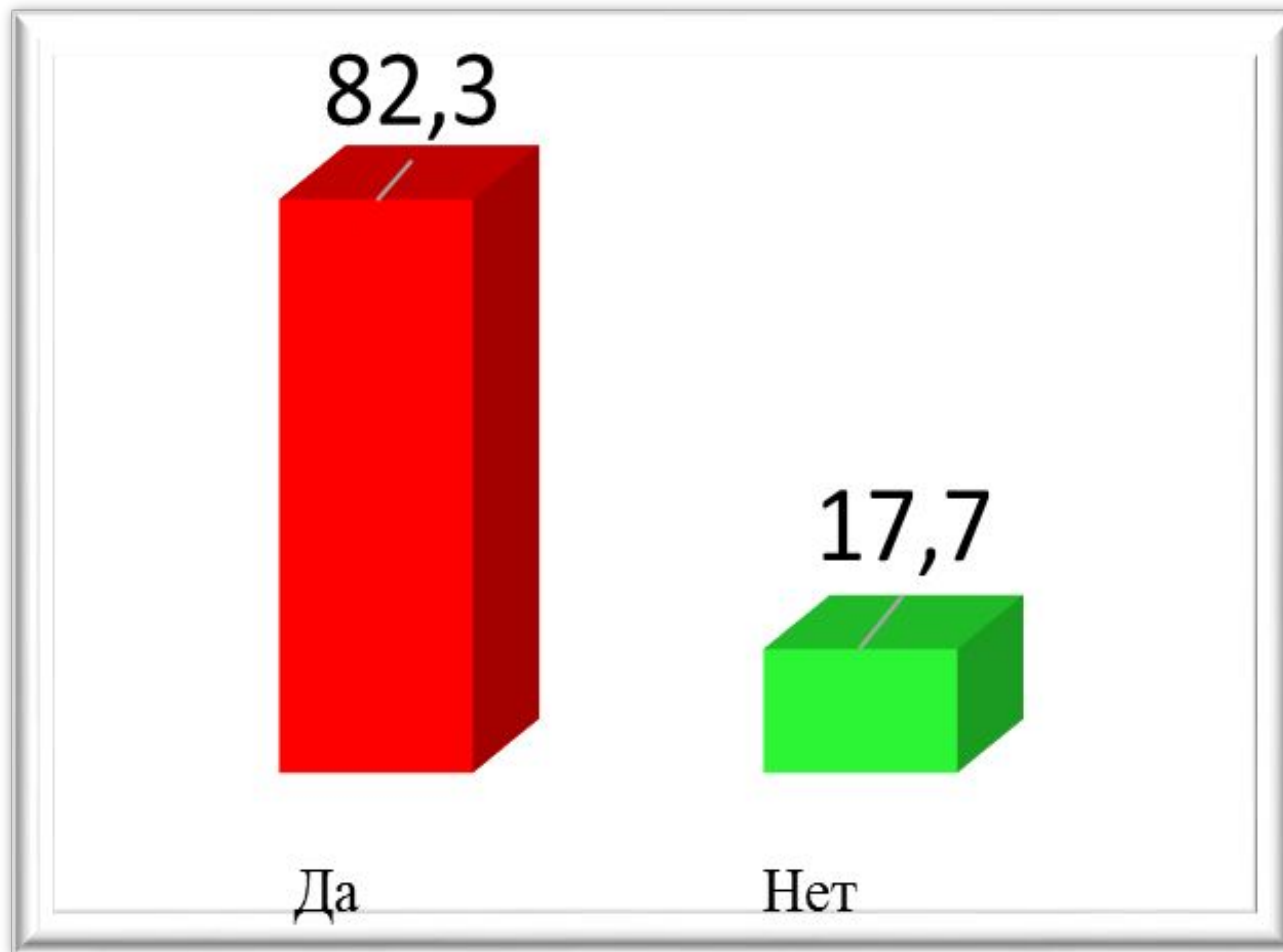
. (Вопрос 26: Пожалуйста, укажите, какими методами контрацепции при занятиях сексом обычно пользуетесь

Вы?)



СОСТОЯНИЕ СТРЕССА (в %)

(Вопрос 7 :Скажите, за последние два года Вы испытывали состояние стресса (эмоционального напряжения)?)

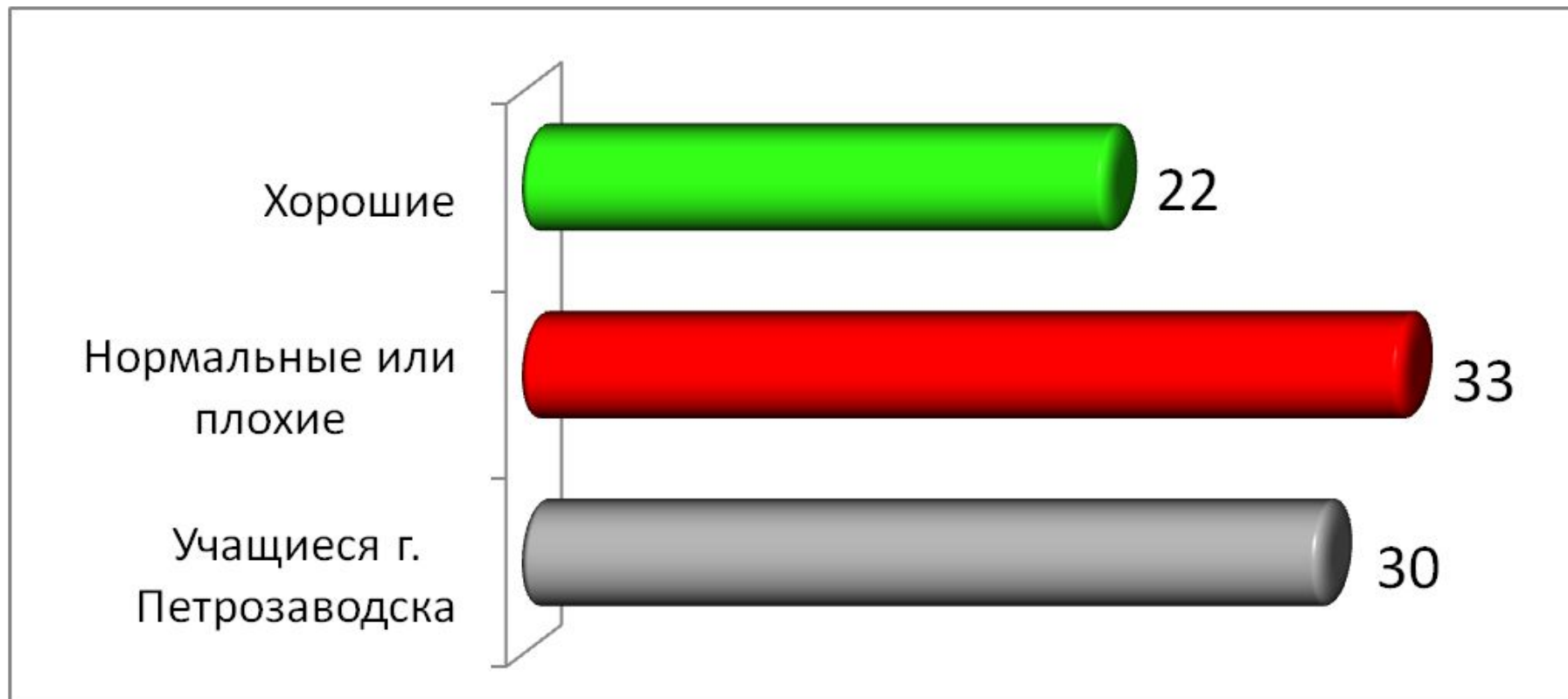


РЕГУЛЯРНОСТЬ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССА (В %)

*(Вопрос 8: Укажите, приблизительно, с какой
регулярностью Вы испытывали состояние стресса за
последние два года?)*



ЧАСТО ПЕРЕЖИВАЮТ СТРЕСС (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ) (В%)

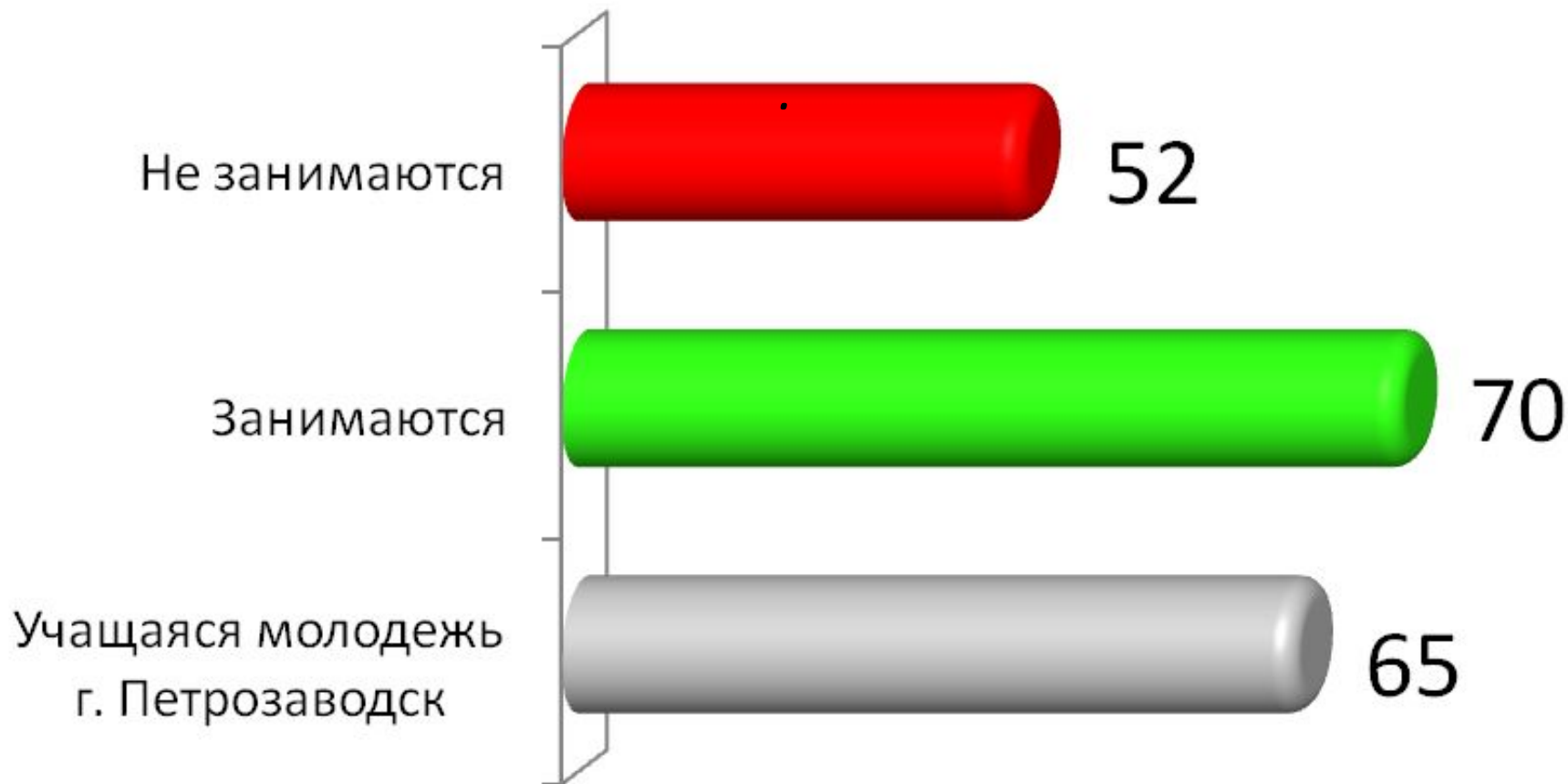


САМООЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ (В %)

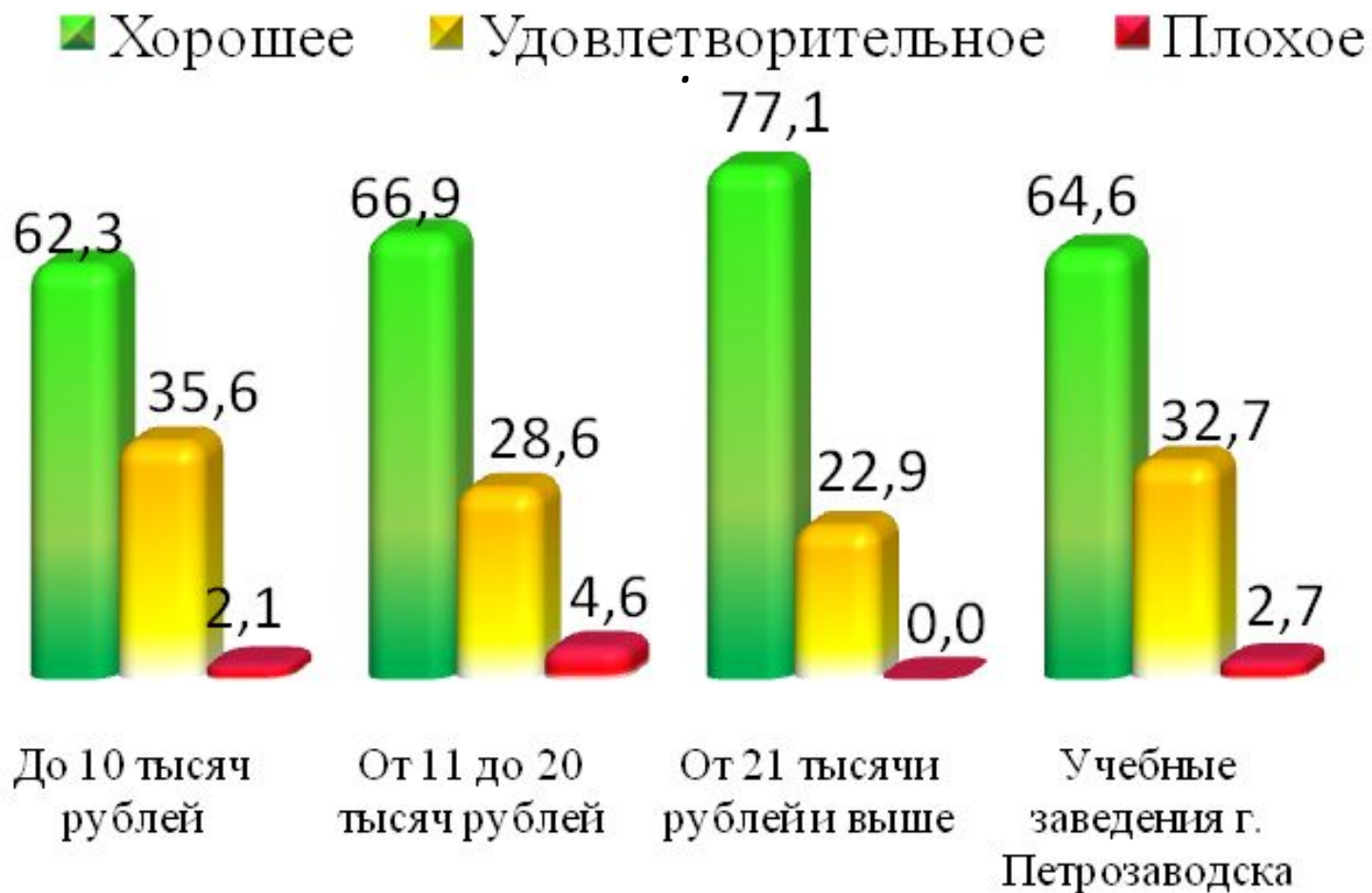
Вопрос: Как бы Вы оценили уровень своего здоровья?)



ОЦЕНКА СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ КАК ХОРОШЕГО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ (В %)

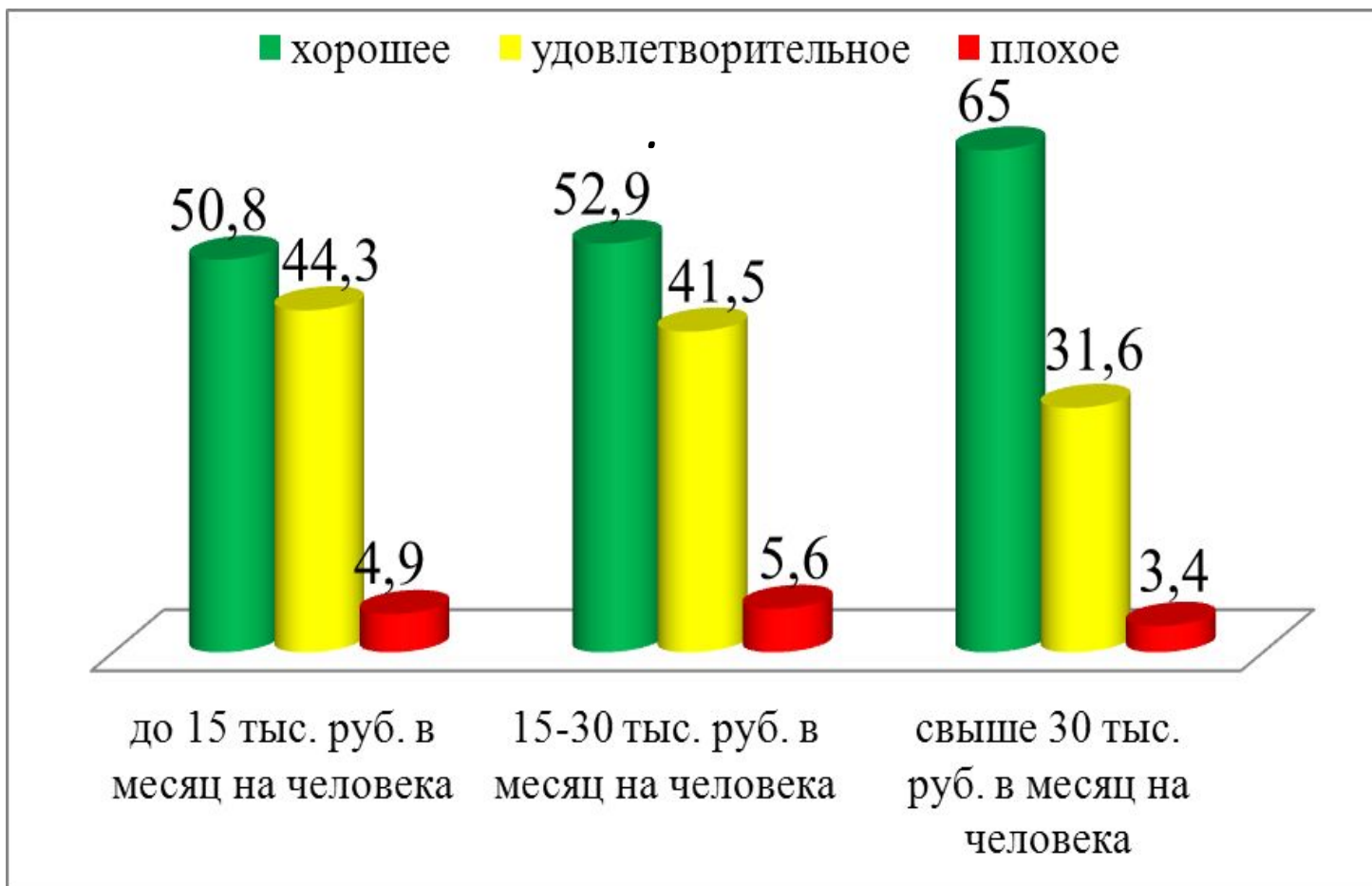


САМООЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ (в %)



САМООЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ (В %)

Исследование «Здоровье студентов» ИС РАН



ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

1. **Основные проблемы** со здоровьем учащейся молодёжи связаны с частотой простудных заболеваний (каждый четвёртый болеет не менее раза в 2-3 месяца)
2. **Основные проблемы, связанные с самосохранительным поведением:**
 - ***Рискованное поведение*** (употребление алкоголя, курение сигарет, употребление большинством учащихся несколько раз в неделю простых углеводов);
 - ***Несбалансированное питание*** (отсутствие полного набора аминокислот и других питательных веществ в рационе абсолютного большинства учащихся (95%))
 - ***Неполноценность сна*** для половины учащихся;
 - ***Небезопасное сексуальное поведение*** для каждого пятого учащегося;
 - ***Наличие частых стрессов*** (для 3/4 учащихся)
 - **Определены факторы, влияющие на уровень здоровья и самосохранительного поведения учащейся молодёжи**

Основная гипотеза

Чем выше уровень образования индивида, тем выше уровень его самосохранительного поведения (частично подтверждена)

Дополнительные гипотезы

- Чем больше материальных лишений испытывает человек, тем ниже уровень его здоровья (частично подтверждена)
- Состояние здоровья зависит от наличия состояния напряжённости индивида в учебной группе: чем меньше напряжённость, тем выше уровень здоровья (подтверждена)
- Социальное окружение коррелирует с самосохранительным поведением учащейся молодёжи: чем более здоровый образ жизни ведёт социальное окружение, тем выше уровень самосохранительного поведения индивида.
(частично подтверждена)
- Юноши чаще, чем девушки, занимаются физической активностью
- Юноши чаще потребляют в пищу различные белковые продукты, чем девушки (подтверждена)

ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ

1. **Определены основные понятия**, такие как «отношение к здоровью», «самосохранительное поведение», «здоровье»;
2. **Определён уровень здоровья и характер самосохранительного поведения** учащейся российской молодёжи
3. **Выявлены факторы, влияющие на здоровье и самосохранительное поведение** учащейся молодежи России ;
4. **Проанализированы проблемы и трудности, связанные с организацией самосохранительного поведения** учащейся российской молодёжи;
5. **Выработаны рекомендации** по повышению уровня здоровья и организации самосохранительного поведения учащейся молодёжи России;

ОСНОВНАЯ ГИПОТЕЗА

социально-экономическое состояние российского общества способствует ухудшению здоровья российской учащейся молодежи (ЧАСТИЧНО ПОДТВЕРЖДЕНА)

Дополнительные гипотезы:

1. Чем выше уровень образования учащейся молодежи, тем выше уровень самосохранительного поведения в данной социальной группе; (ЧАСТИЧНО ПОДТВЕРЖДЕНА)
2. Поведение социального окружения в отношении здоровья коррелирует с самосохранительным поведением учащейся молодежи: чем более здоровый образ жизни ведет социальное окружение, тем выше уровень самосохранительного поведения индивида данной социальной группы; (ПОДТВЕРЖДЕНА)
3. Чем больше материальных лишений испытывает человек, тем ниже уровень его здоровья (ЧАСТИЧНО ПОДТВЕРЖДЕНА)

Факторы, влияющие на состояние здоровья и самосохранительного поведения

Социально-экономический

Поведенческий

Социально-демографический

Социальный

Образовательный

Психосоциальный

Биомедицинский

Этнокультурный

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ РОССИИ

- Мониторинг и применение на практике Министерством здравоохранения Российской Федерации, как на федеральном, так и на региональном уровне рекомендаций Всемирной организации здравоохранения, связанных с сохранением и укреплением здоровья учащейся молодёжи для профилактики негативных явлений в молодёжной среде.
- Инициативность и участие в различных проектах представителями Министерства здравоохранения Российской Федерации на региональном уровне, направленных на улучшение различных компонентов самосохранительного поведения учащейся молодёжи России конкретного региона.
- Взаимодействие руководства учебных учреждений России с представителями центров медицинской профилактики с целью предупреждения и лечения зависимостей от табака и алкоголя

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ РОССИИ

- Необходимо проведение просветительской работы в рамках внеклассных занятий с гинекологами по предупреждению аборт и инфекций, передаваемых половым путём среди учащейся молодёжи, «так как Россия вплоть до второго десятилетия XXI века лидирует по уровню абортов в мире».
- Повышение уровня информированности и применение знаний на практике в вопросах сохранения и укрепления здоровья представителями самой учащейся молодёжи.
- Получение информации через достоверные источники, такие как сайт Всемирной организации здравоохранения, Министерство здравоохранения Российской Федерации, портал «Здоровая Россия», НИИ питания РАН и др.
- Представителям учащейся молодёжи обращаться за медицинской помощью в целях профилактики в медицинские учреждения, чтобы предупреждать возникновение возможных заболеваний и таким образом.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***