

«Лэпбук как средство речевого развития и коммуникативного взаимодействия дошкольников»



Авторы пособия:

**Мальцева Вера Александровна,
Анисимова Алёна Анатольевна,
Иванова Ольга Александровна.**

Описание

Многофункциональное пособие «Логопедический калейдоскоп» предназначено для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для проведения индивидуальной и подгрупповой работы), а также для оказания консультационной помощи родителям.



Задачи работы с многофункциональным пособием:

развитие артикуляционного аппарата, формирование лексико-грамматических категорий, развитие навыков связной речи дошкольников, оказание консультационной помощи родителям.



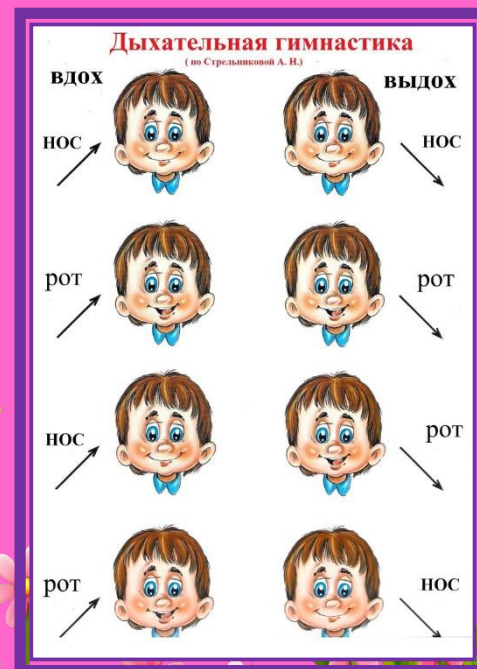
Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика направлена на развитие подвижности органов артикуляционного аппарата, формирование точных, координированных движений, поз, необходимых для правильного произнесения речевых звуков. Каждое упражнение нужно выполнять перед зеркалом 3-5 раз по 5-10 сек, весь комплекс - 3-5 раз в день по 5-6 минут.



Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика – это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Дыхательной гимнастикой можно начинать заниматься с детьми, достигшими возраста 4-5 лет.



Биоэнергопластика

Цели: учить широко открывать рот; синхронизировать движения раскрытого рта и кистей руки; развивать подвижность губ, челюстей, языка.

Биоэнергопластика первично активизирует естественное распределение биоэнергии в организме, интеллектуальную деятельность ребенка, развивает координацию движений и мелкую моторику.



Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Закреплять знание содержания сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок».

Развивающие:

Развивать у детей желание рассказывать сказки.

Развивать память, внимание, речь.

Воспитательные:

Воспитывать любовь дошкольников к русскому народному творчеству.



Варианты игр:

- 1) «Что не так?»
- 2) «Что изменилось?»
- 3) «Кто лишний?»
- 4) «Кого не стало?».

Цель: Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей.

- 5) «Из какой сказки пришли эти герои?»

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по сказочным персонажам. Учить детей давать точное название сказки.



6) «Волшебная шкатулка»

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по предметам, картинкам, отрывкам.

7) «Ступеньки доброты»

Цель: Учить детей передавать свое отношение к поступкам героев.

8) «Сказка наоборот»

Цель: Учить детей изменять в сказке порядок событий.

9) «Сказка с новым концом»

Цель: Учить детей сочинять к сказке новый конец.



10) «Сказка продолжается»

Цель: Учить детей придумывать продолжение к знакомой сказке.

11) «Сочиняем сказку»

Цель: Учить детей сочинять сказку по аналогии с уже известными

12) «Кто так сказал?»

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по словам главных героев.

13) «Узнай сказку по отрывку»

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по иллюстрации, по отрывку, по коллажу. Учить детей давать точное название сказки.



14) «Изменяем сказку»

Цель: Учить детей дополнять знакомую сказку новыми эпизодами, вводить в сказку дополнительные персонажи.

15) «Салат из сказок»

Цель: Учить детей смешивать несколько сказочных сюжетов в один для сочинения новой сказки.

16) «Волшебный ящик»

Цель: Учить использовать знакомые сказочные персонажи для сочинения новой сказки.

17) «Старая сказка на новый лад»

Цель: Развитие связной речи, воображения, творческого мышления.



Консультационный материал для родителей

- 1) Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- 2) Упражнения по биоэнергопластике.
- 3) Буклеты: «Логоминутки», «Развитие речевого дыхания», «Артикуляционная гимнастика».



