

# «Лэпбук как средство речевого развития и коммуникативного взаимодействия дошкольников»



## **Авторы пособия:**

**Мальцева Вера Александровна,  
Анисимова Алёна Анатольевна,  
Иванова Ольга Александровна.**

## **Описание**

**Многофункциональное пособие «Логопедический калейдоскоп» предназначено для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для проведения индивидуальной и подгрупповой работы), а также для оказания консультационной помощи родителям.**



# Задачи работы с многофункциональным пособием:

развитие артикуляционного аппарата, формирование лексико-грамматических категорий, развитие навыков связной речи дошкольников, оказание консультационной помощи родителям.



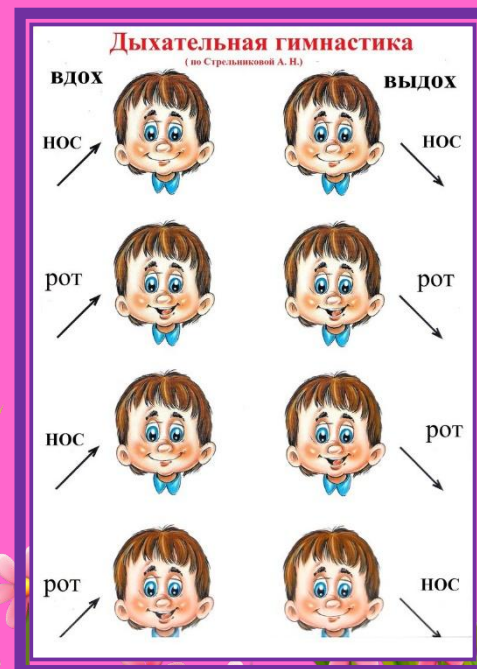
# Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика направлена на развитие подвижности органов артикуляционного аппарата, формирование точных, координированных движений, поз, необходимых для правильного произнесения речевых звуков. Каждое упражнение нужно выполнять перед зеркалом 3-5 раз по 5-10 сек, весь комплекс - 3-5 раз в день по 5-6 минут.



# Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика – это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Дыхательной гимнастикой можно начинать заниматься с детьми, достигшими возраста 4-5 лет.



# Биоэнергопластика

Цели: учить широко открывать рот; синхронизировать движения раскрытого рта и кистей руки; развивать подвижность губ, челюстей, языка.

Биоэнергопластика первично активизирует естественное распределение биоэнергии в организме, интеллектуальную деятельность ребенка, развивает координацию движений и мелкую моторику.



# Дидактическая игра «Расскажи сказку»

**Задачи:**

## Образовательные:

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Закреплять знание содержания сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок».

## Развивающие:

Развивать у детей желание рассказывать сказки.

Развивать память, внимание, речь.

## Воспитательные:

Воспитывать любовь дошкольников к русскому народному творчеству.



# Варианты игр:

- 1) «Что не так?»
- 2) «Что изменилось?»
- 3) «Кто лишний?»
- 4) «Кого не стало?».

**Цель:** Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей.

- 5) «Из какой сказки пришли эти герои?»

**Цель:** Закрепить умение узнавать сказку по сказочным персонажам. Учить детей давать точное название сказки.





**6) «Волшебная шкатулка»**

**Цель:** Закрепить умение узнавать сказку по предметам, картинкам, отрывкам.

**7) «Ступеньки доброты»**

**Цель:** Учить детей передавать свое отношение к поступкам героев.

**8) «Сказка наоборот»**

**Цель:** Учить детей изменять в сказке порядок событий.

**9) «Сказка с новым концом»**

**Цель:** Учить детей сочинять к сказке новый конец.



### 10) «Сказка продолжается»

Цель: Учить детей придумывать продолжение к знакомой сказке.

### 11) «Сочиняем сказку»

Цель: Учить детей сочинять сказку по аналогии с уже известными

### 12) «Кто так сказал?»

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по словам главных героев.

### 13) «Узнай сказку по отрывку»

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по иллюстрации, по отрывку, по коллажу. Учить детей давать точное название сказки.



#### **14) «Изменяем сказку»**

**Цель:** Учить детей дополнять знакомую сказку новыми эпизодами, вводить в сказку дополнительные персонажи.

#### **15) «Салат из сказок»**

**Цель:** Учить детей смешивать несколько сказочных сюжетов в один для сочинения новой сказки.

#### **16) «Волшебный ящик»**

**Цель:** Учить использовать знакомые сказочные персонажи для сочинения новой сказки.

#### **17) «Старая сказка на новый лад»**

**Цель:** Развитие связной речи, воображения, творческого мышления.



# Консультационный материал для родителей

- 1) Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- 2) Упражнения по биоэнергопластике.
- 3) Буклеты: «Логоминутки», «Развитие речевого дыхания», «Артикуляционная гимнастика».



