

Классификация дислексии. Лалаева

1. **Фонематическая** - связана с недоразвитие функций фонематической системы.

Первая форма — нарушение чтения, связанное с недоразвитием фонематического восприятия (дифференциации фонем), которое проявляется в трудностях усвоения букв, а также в заменах звуков, сходных акустически и артикуляторно (*б — п, д — т, с — ш, ж — шит. д.*).

Вторая форма — нарушение чтения, обусловленное недоразвитием функции фонематического анализа. При этой форме наблюдаются следующие группы ошибок при чтении: побуквенное чтение, искажения звуко-слоговой структуры слова.

Классификация дислексии:

Токарева О.А.

- акустическая
- оптическая
- моторная.

Хватцев М.Е.

- фонематическая
- оптическая
- оптико-пространственная
- семантическая
- мнестическая

*Классификация дислексии.
Лалаева Р.И.*

- 2. Семантическая – (механическое чтение)**
- 3. Аграмматическая дислексия**
- 4. Мнестическая дислексия**
- 5. Оптическая дислексия**
- 6. Тактильная дислексия**

Классификация дислексий

Классификация дислексий
(по Р.И. Лалаевой)

Дислексии, обусловленные
несформированностью речевых
психических функций

Фонематическая

Аграмматическая

Семантическая

Дислексии, обусловленные
несформированностью неречевых
психических функций

Оптическая

Мнестическая

Тактильная

Дислексия

Дислексия – частичное специфическое нарушение процесса чтения, проявляющиеся в стойких и повторяющихся ошибках в чтении, обусловленное несформированностью ВПФ.

Группы ошибок чтения при дислексии:

- замены и смешения букв, обозначающих фонетически близкие звуки, замены графически сходных букв
- нарушения слияния букв в слоге
- искажения звуко-слоговой структуры слов (пропуски, перестановки, добавления букв и слогов)
- нарушение понимания прочитанного на уровне слова, предложения, текста при отсутствии расстройства технической стороны чтения
- аграмматизмы при чтении, иногда зеркальное чтение