

## *Классификация дислексии. Лалаева*

1. **Фонематическая** - связана с недоразвитием функций фонематической системы.

*Первая форма* — нарушение чтения, связанное с недоразвитием фонематического восприятия (дифференциации фонем), которое проявляется в трудностях усвоения букв, а также в заменах звуков, сходных акустически и артикуляторно (*б — п, д — т, с — ш, ж — шит. д.*).

*Вторая форма* — нарушение чтения, обусловленное недоразвитием функции фонематического анализа. При этой форме наблюдаются следующие группы ошибок при чтении: побуквенное чтение, искажения звуко-слоговой структуры слова.

## *Классификация дислексии:*

### **Токарева О.А.**

- акустическая
- оптическая
- моторная.

### **Хватцев М.Е.**

- фонематическая
- оптическая
- оптико-пространственная
- семантическая
- мнестическая

*Классификация дислексии.  
Лалаева Р.И.*

- 2. Семантическая – (механическое чтение)**
- 3. Аграмматическая дислексия**
- 4. Мнестическая дислексия**
- 5. Оптическая дислексия**
- 6. Тактильная дислексия**

# Классификация дислексий

Классификация дислексий  
(по Р.И. Лалаевой)

Дислексии, обусловленные  
несформированностью речевых  
психических функций

Фонематическая

Аграмматическая

Семантическая

Дислексии, обусловленные  
несформированностью неречевых  
психических функций

Оптическая

Мнестическая

Тактильная

## Дислексия

**Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения, проявляющиеся в стойких и повторяющихся ошибках в чтении, обусловленное несформированностью ВПФ.

## Группы ошибок чтения при дислексии:

- замены и смешения букв, обозначающих фонетически близкие звуки, замены графически сходных букв
- нарушения слияния букв в слоге
- искажения звуко-слоговой структуры слов (пропуски, перестановки, добавления букв и слогов)
- нарушение понимания прочитанного на уровне слова, предложения, текста при отсутствии расстройства технической стороны чтения
- аграмматизмы при чтении, иногда зеркальное чтение