

**ПОДГОТОВКА
КУРСОВОЙ
РАБОТЫ**

Курсовая работа – это более глубокое и объёмное исследование избранной проблемы учебного курса, чем например реферат.

Цель:

- ✓ систематизация и закрепление полученных знаний и практических умений ;
- ✓ углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- ✓ формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- ✓ формирование умений использовать справочную , нормативную и правовую документацию;
- ✓ развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ✓ **подготовка к государственной итоговой аттестации**

**Руководитель
курсовой работы**

**Расписание
консультаций**

3 ч.

**Направление
исследования
курсовой работы**

**Утверждается
приказом
директора колледжа**

Функции руководителя курсовой работы

- ✓ консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- ✓ разработка с обучающимися календарного плана выполнения курсовой работы на каждом этапе работы
- ✓ оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- ✓ контроль хода выполнения курсовой работы;
- ✓ **подготовка письменного отзыва на курсовую работу.**

Функции руководителя курсовой работы

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления под роспись.

Письменный отзыв включает:

- ✓ заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- ✓ оценку качества выполнения курсовой работы;
- ✓ оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- ✓ оценку курсовой работы.

Требования к структуре курсовой работы

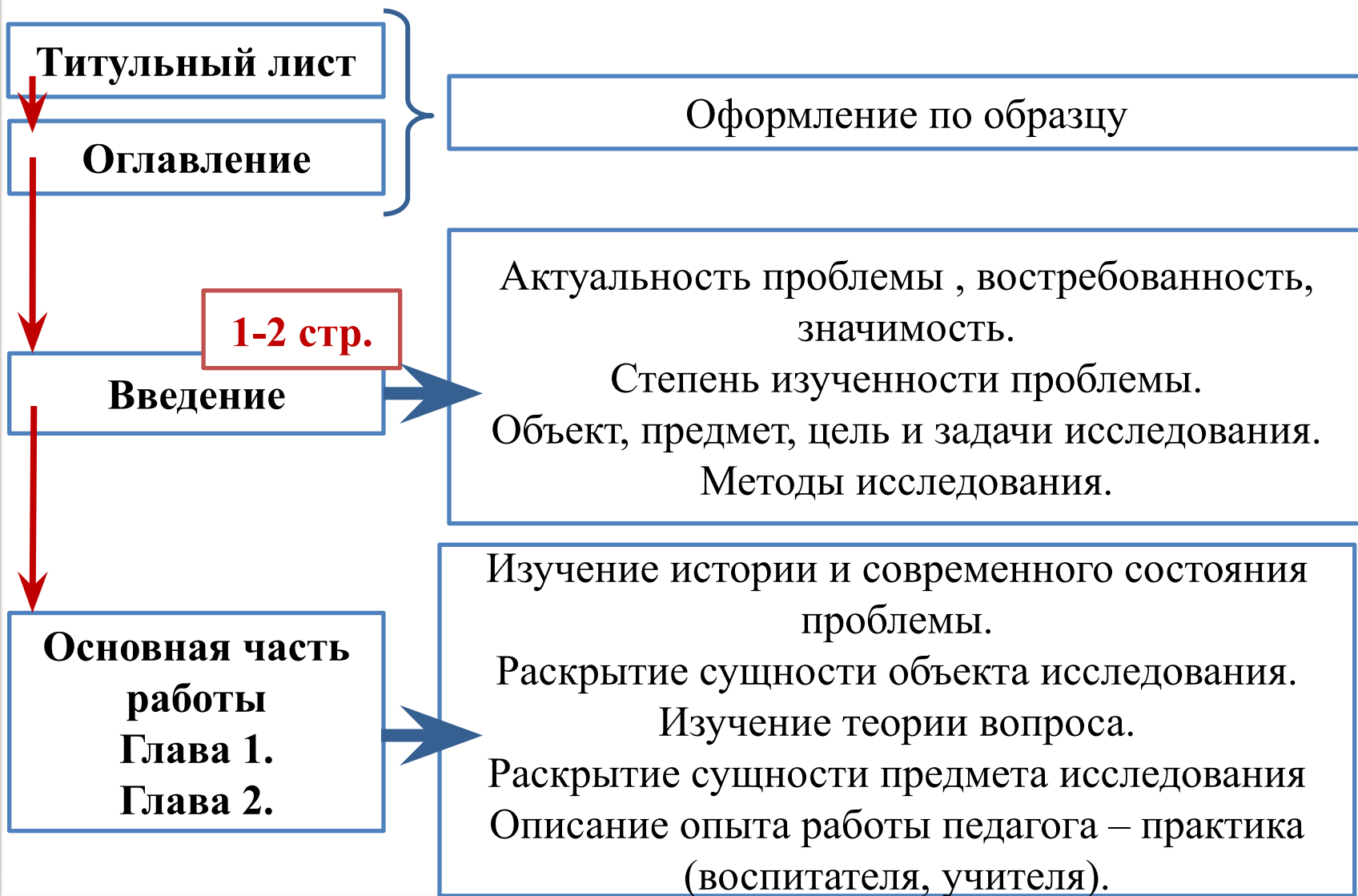
По содержанию курсовая работа носит теоретический характер.

ОБЪЕМ- не менее **16-20 страниц** печатного текста.

По структуре курсовая работа состоит из:

- ✓ введения, в котором раскрывается **актуальность проблемы и темы исследования, формулируется объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования;**
- ✓ теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике **посредством сравнительного анализа литературы;**
- ✓ заключения, в котором содержатся **выводы** и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- ✓ списка используемой литературы (**не менее 15 источников**);
- ✓ приложения (если предусмотрены).

Требования к структуре курсовой работы



Титульный лист

Оглавление

Оформление по образцу

1-2 стр.

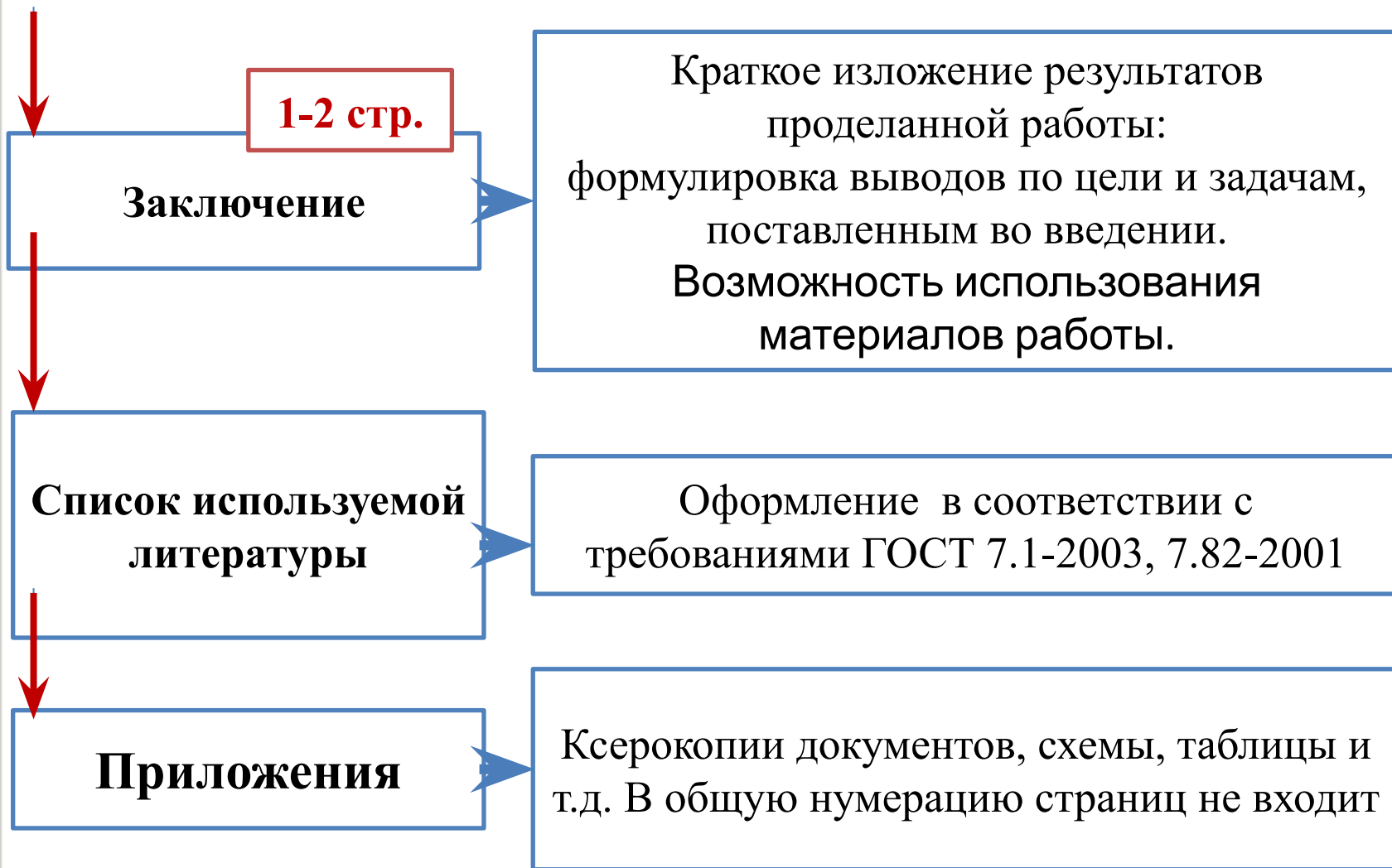
Введение

Актуальность проблемы , востребованность, значимость.
Степень изученности проблемы.
Объект, предмет, цель и задачи исследования.
Методы исследования.

Основная часть
работы
Глава 1.
Глава 2.

Изучение истории и современного состояния проблемы.
Раскрытие сущности объекта исследования.
Изучение теории вопроса.
Раскрытие сущности предмета исследования
Описание опыта работы педагога – практика (воспитателя, учителя).

Требования к структуре курсовой работы



Требования к оформлению КР

не менее 15

Список используемых источников

- ✓ *Федеральные законы;*
- ✓ *указы Президента Российской Федерации;*
- ✓ *постановления Правительства Российской Федерации;*
- ✓ *иные нормативные правовые акты;*
- ✓ *иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);*
- ✓ *литературные источники (в алфавитном порядке);*
- ✓ *иностранная литература (в алфавитном порядке);*
- ✓ *интернет-ресурсы (в алфавитном порядке).*

ГОСТ 7.82 – 2001

ГОСТ 7.1-2003

ГАПОУ НСО
«Новосибирский педагогический колледж № 1
им. А.С. Макаренко»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Игра с куклой как средство воспитания гуманных чувств у девочек
старшего дошкольного возраста

Иванова Мария Сергеевна
Специальность 44.02.01
Дошкольное образование
Курс 3, группа 101
Руководитель: Сидорова
Оксана Ивановна
Форма обучения: очная

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.....	4
1.1.....	4
1.2.....	6
1.3.....	8
ГЛАВА 2.....	11
2.1.....	11
2.2.....	13
2.3.....	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

**ОТЗЫВ
на курсовую работу
студентки(а) _____ группы,**

специальность: _____

(фамилия, имя, отчество)

по теме _____

(тема курсовой работы)

Соответствие курсовой работы заявленной теме

Актуальность темы

Оценка полноты раскрытия темы

Структура текста работы *(без детального анализа)*

Содержание работы *(краткое описание содержания работы по всем ее разделам (главам) без детального анализа)*

Оценка степени самостоятельности и творческой инициативы студента

Оценка уровня выполненной работы *(оценка качества выполненной курсовой работы, уровня сформированности исследовательских компетенций, историко-педагогических и теоретических знаний)*

Недостатки (недочеты) работы

Выводы *(итоговая оценка, пожелания автору)*

Научный руководитель *(ФИО, должность, квалификация)*

_____ (подпись) « ____ » _____ 201 ____ г.

С отзывом ознакомлена (н) _____ / _____
ФИО студентки(а) подпись

« ____ » _____ 201 ____ г.

Каждый член комиссии оценивает уровень подготовки студента (качество выполнения и защиту ВКР) в соответствии с разработанными критериями и балльной системой оценивания.

2 балла – компетенция сформирована; 1 балл – частично сформирована; 0 баллов – не сформирована

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на результатах защиты – 24. При выставлении итоговой оценки выносятся средние арифметические значения баллов, выставленных присутствующими членами комиссии. И далее полученное среднее значение переводится в 4-х балльную систему исходя из следующих соотношений:

24 – 22 балла – оценка «5»

21 – 17 баллов – оценка «4»

16 – 12 баллов – оценка «3»

11 баллов и менее – оценка «2»

КРИТЕРИИ	ФИО студента, балл						Сред.
1. Умение обосновать актуальность темы исследования							
2. Умение определить методологический аппарат исследования							
3. Умение проанализировать литературу и другие источники							
4. Умение обобщить и систематизировать результаты работы							
5. Умение сделать выводы и обосновать их в заключении							
6. Умение определить теоретическую и практическую ценность работы							
7. Свободное владение содержанием представленной работы							
8. Умение составлять демонстрационный материал в соответствии с предъявленными требованиями							
9. Четкость и логика выступления на защите и умение использовать демонстрационный материал							
10. Умение кратко и по существу отвечать на вопросы							
11. Соответствие структуры и содержания работы определенному типу (работы выпускников кафедры, работы кафедры или выпускники кафедры)							
12. Соответствие оформления работы общепринятым нормативам (участие Тема Типы Темы 14, обязательный контент - 1.2, контент - 1.1, обязательный контент - 1.2, контент - 1.1, обязательный контент - 1.2, контент - 1.1)							
Сумма набранных баллов							
Итоговая оценка							

Член ГЭК _____ / _____

Дата заседания _____