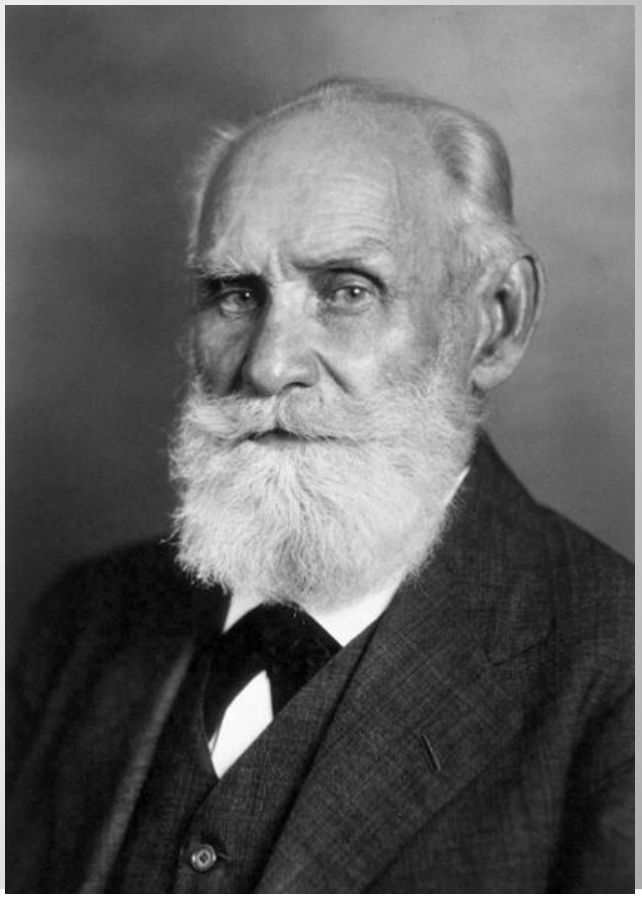
Рефлекторная деятельность как психологический механизм воздействия правовых норм на личность и ее правомерное поведение

Выполнила курсант
212 учебного взвода
Волохова Анастасия

Рене́ Дека́рт- французский философ, математик, механик, физик и физиолог, предтеча рефлексологии.
Рефлекс - это стабильный ответ организма (реакция организма) на какой-то внешний раздражитель.

Иван Михайлович Сеченов

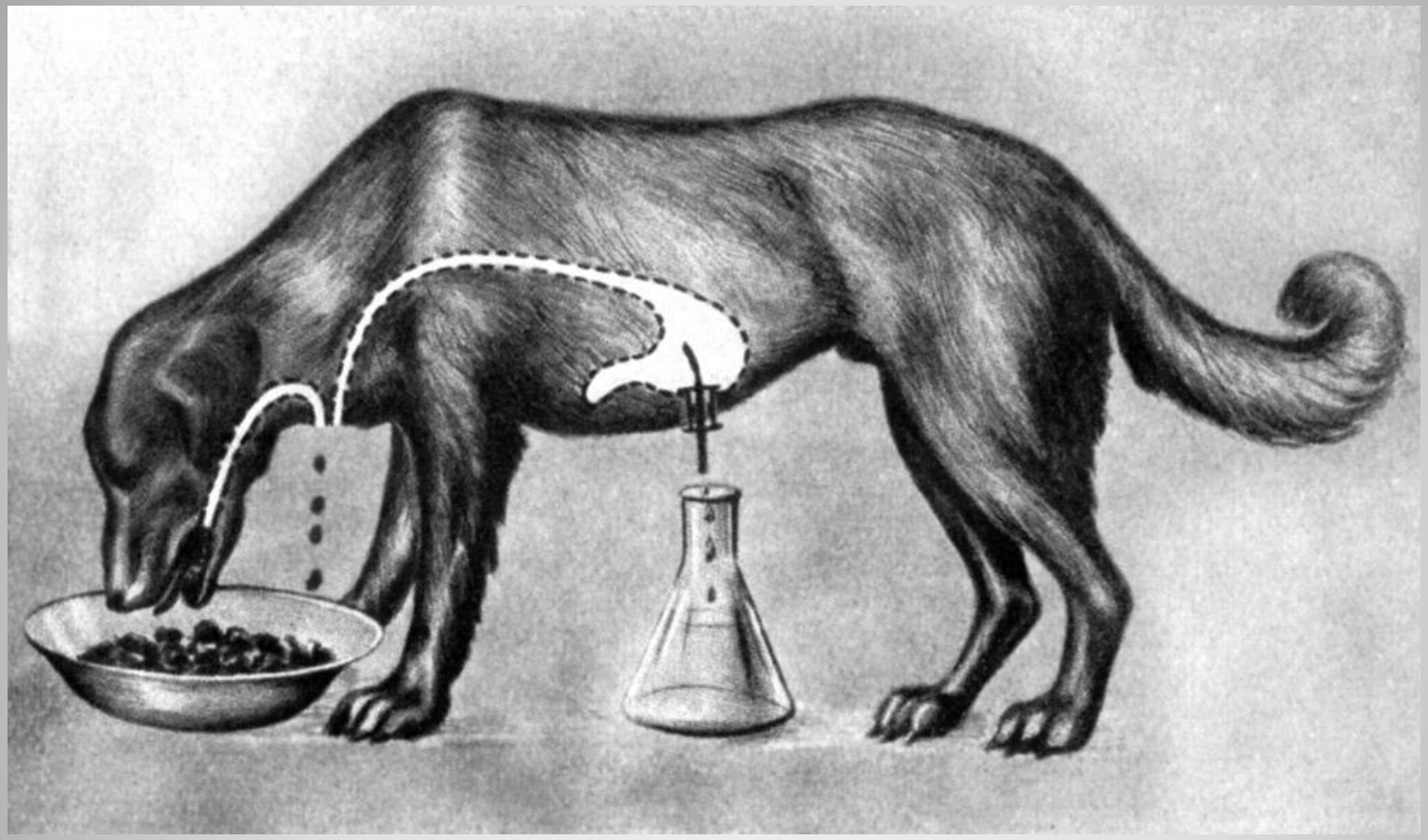
Иван Петрович Павлов



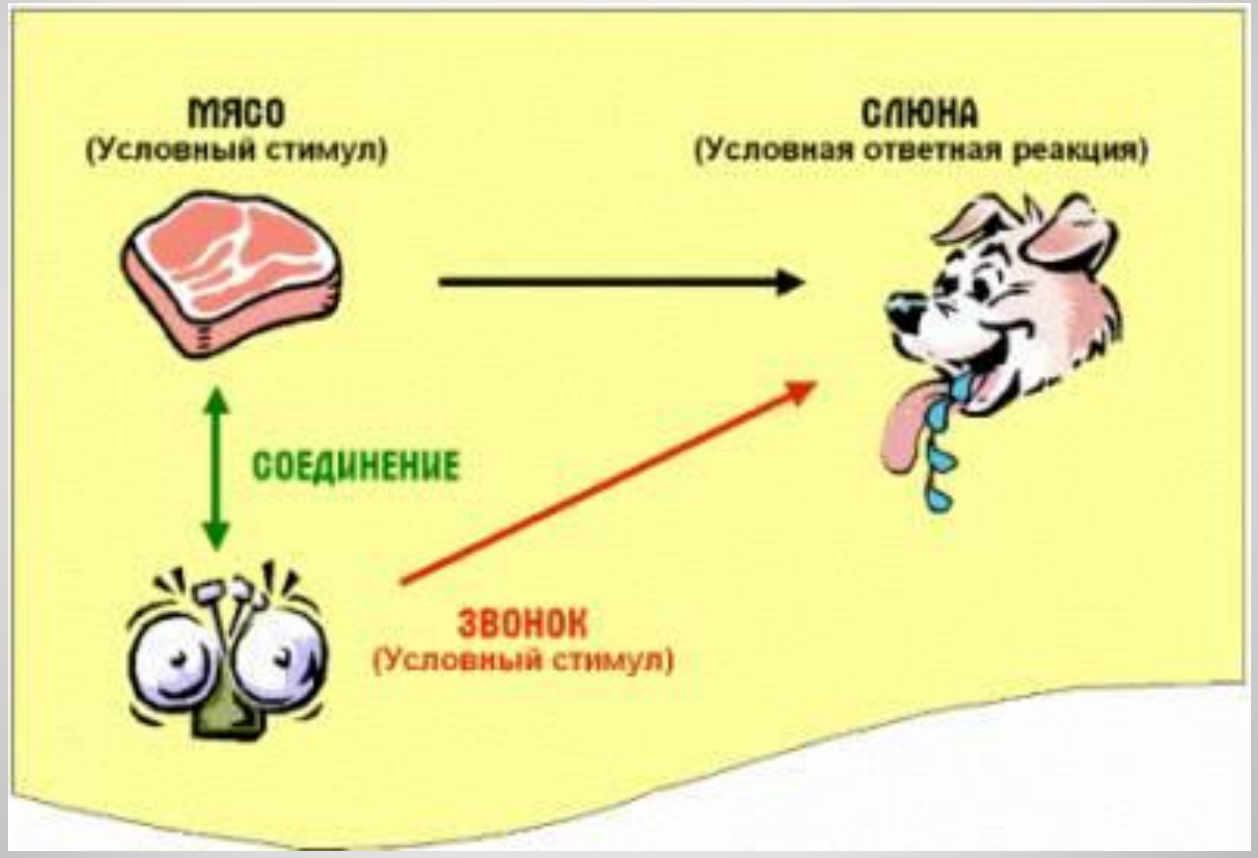
Начальное звено- внешнее раздражение и превращение его органами чувств в процесс нервного возбуждения, передаваемого в мозг;

Среднее звено- центральные процессы в мозгу(процессы возбуждения и торможения) и возникновение на этой основе психических состояний(ощущений, мыслей, чувств)

Конечное звено- внешнее движение



Собака Павлова


МЯСО
(Условный стимул)
СЛЮНА
(Условная ответная реакция)
СОЕДИНЕНИЕ
ЗВОНОК
(Условный стимул)

- В правовом сознании личности объединены отражательные и регуляторные сферы психики. Правосознание можно охарактеризовать как концептуальную (внутреннюю, интеллектуальную) модель субъекта, в которой, с одной стороны, отражается сущность правовых норм общества, а с другой - формируются программы целенаправленной правоиспол-нительной деятельности.

Петр Кузьмич Анохин

- – направленность на установление и поддержание оптимальных отношений *между личностью и государством* на основе соблюдения прав и обязанностей, установленных в государственных законодательных актах и одновременно – соблюдении своей личной свободы;
- – установление *активной позиции личности в обществе,* когда соблюдение прав и обязанностей происходит не по принуждению или стереотипному подражанию, конформизму, а на основе сознательной целенаправленности, дисциплины, самоконтроля; при взаимодействии с различными социальными структурами;
- – организация *отношений с другими людьми как гражданами* с уважением их прав и свобод, с проявлением высокой правовой культуры, чувства ответственности за судьбу других людей;
- – соблюдение нравственно-правовых норм во взаимодействиях с членами формальных и неформальных контактных групп (учебных, профессиональных, семейных) на основе взаимной ответственности и взаимных гарантий прав и свобод;
- – *самоутверждение и самоопределение личности* на основе правообоснованных методов поддержания своего достоинства и гармонического равновесия между понятием своих прав и обязанностей перед обществом.