

**Рефлекторная  
деятельность как  
психологический  
механизм воздействия  
правовых норм на  
личность и ее  
правомерное поведение**

Выполнила курсант  
212 учебного взвода  
Волохова Анастасия

**Рене Декарт- французский философ, математик, механик, физик и физиолог, предтеча рефлексологии.**

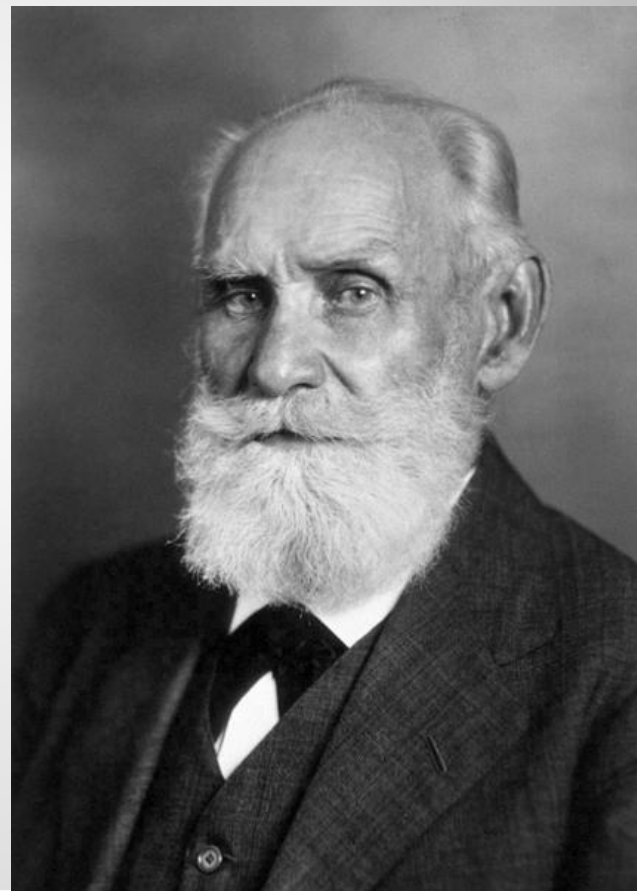
Рефлекс - это стабильный ответ организма (реакция организма) на какой-то внешний раздражитель.



**Иван Михайлович  
Сеченов**



**Иван Петрович  
Павлов**



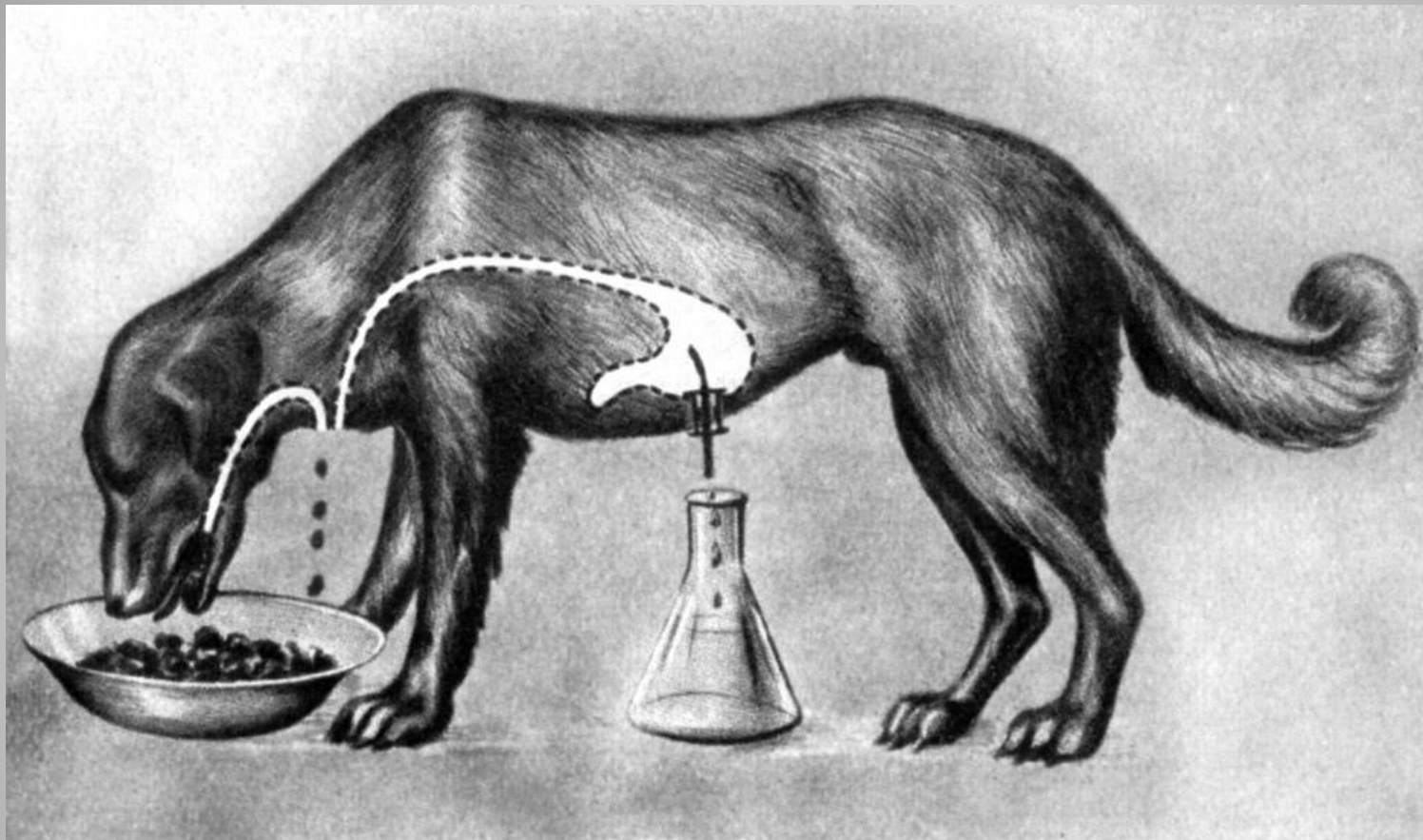
Начальное звено- внешнее раздражение и превращение его органами чувств в процесс нервного возбуждения, передаваемого в мозг;



Среднее звено- центральные процессы в мозгу(процессы возбуждения и торможения) и возникновение на этой основе психических состояний(ощущений, мыслей, чувств)



Конечное звено- внешнее движение



**Собака Павлова**

**МЯСО**  
(Условный стимул)



**СЛЮНА**  
(Условная ответная реакция)



**СОЕДИНЕНИЕ**



**ЗВОНOK**  
(Условный стимул)



- В правовом сознании личности объединены отражательные и регуляторные сферы психики. Правосознание можно охарактеризовать как концептуальную (внутреннюю, интеллектуальную) модель субъекта, в которой, с одной стороны, отражается сущность правовых норм общества, а с другой - формируются программы целенаправленной правоисполнительной деятельности.



**Петр Кузьмич Анохин**



- – направленность на установление и поддержание оптимальных отношений *между личностью и государством* на основе соблюдения прав и обязанностей, установленных в государственных законодательных актах и одновременно – соблюдении своей личной свободы;
- – установление *активной позиции личности в обществе*, когда соблюдение прав и обязанностей происходит не по принуждению или стереотипному подражанию, конформизму, а на основе сознательной целенаправленности, дисциплины, самоконтроля; при взаимодействии с различными социальными структурами;
- – организация *отношений с другими людьми как гражданами* с уважением их прав и свобод, с проявлением высокой правовой культуры, чувства ответственности за судьбу других людей;
- – соблюдение нравственно-правовых норм во взаимодействиях с членами формальных и неформальных контактных групп (учебных, профессиональных, семейных) на основе взаимной ответственности и взаимных гарантий прав и свобод;
- – *самоутверждение и самоопределение личности* на основе правообоснованных методов поддержания своего достоинства и гармонического равновесия между понятием своих прав и обязанностей перед обществом.