

Дидактическая игра «СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

фигура вращения и площадь их
поверхности

Составили: Воспитатель – Бульхина Гузаль Рашидовна
Учитель – логопед : Шукюрова Натаван Камрановна

МБДОУ № 90



Пояснительная записка

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Независимо от возраста детей необходимо обращать внимание на комплексное формирование разных сторон речевой деятельности, в том числе и грамматического строя. Игровые упражнения и дидактические игры с грамматическим содержанием, очень важны для выработки и закрепления грамматических навыков и умений.

Игра «Составь предложение» поможет детям овладеть правилами согласования, управления и примыкания слов в предложении, воспитать критическое отношение к своей и чужой речи, желание говорить правильно.

Данная дидактическая игра может быть использована как часть речевого занятия с детьми, а также для индивидуальной работы педагогов и родителей с дошкольниками.

Образовательная область: Речевое развитие

Цель: Развивать у детей мышление, логику, грамматический строй речи, связную речь.

Задачи:

- дифференцировать понятия «предложение» и «слово»
- развивать умение образовывать предложения из слов
- закреплять умение определять количество слов в предложении, их последовательность
- упражнять в согласовании прилагательного с существительным, существительного и числительного, глагола с существительным
- обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром
- воспитывать желание говорить правильно.

Форма работы: индивидуальная, парная.

Возраст: 3-7 лет.

Оборудование: заламинированные карточки с цветными картинками, (прикрепляются с помощью липучек) изображающими человека, животных, фрукты, овощи и др.



СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СОСТАВЬ ФРАЗУ

Используя

Действия

Варежки, Шапка, Юбка, Платье, Сарафан

Описание игры

В основе игры «Составь предложение»:

1. Картинки по лексическим темам на листах с липким основанием

- Овощи
- Животные
- Предметные картинки
- Люди, семья
- Одежда
- Сезонные явления
- Продукты питания
- Схемы предлогов
- Действия

2. Схемы предложений и фраз для крепления слов

Правила игры

- в игре принимают участие разное количество детей;
- с детьми игру проводит взрослый - ведущий, после объяснения правил, дети могут играть самостоятельно;
- количество игровых заданий можно регулировать в зависимости от возраста и восприятия детей;
- продолжительность игры зависит от интереса и особенностей детей, но не превышать 20 - 30 минут.



СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ИЗЕРЛОП

ТАБЛ ПРАЗ

ДЕЙСТВИЯ

Ход игры:

1 вариант (для детей 3-4 лет):

Взрослый выкладывает перед ребёнком 2 карточки. Ребёнок должен составить по данным картинкам предложение (я), используя глагол (ы). Например: 2 карточки, на одной из которых изображена девочка, на второй – вишня. (Предложения: Девочка любит вишню. Девочка ест вишню. Девочка купила вишню.)

2 вариант (для детей 3-4 лет):

Взрослый произносит предложение, состоящее из двух существительных и одного глагола. Ребёнок должен найти соответствующие картинки и разложить их в нужной последовательности. Например: Мальчик моет игрушки. (Ребёнок находит и выкладывает картинку с изображением мальчика, картинку с изображением игрушек и картинку-действие «мыть».)

3 вариант (для детей 3-4 лет):

Ребёнок сам выкладывает 2 карточки с картинками и произносит предложение, которое он составил.

4 вариант (для детей 5 лет):

Взрослый выкладывает перед ребёнком 3-5 карточек. Ребёнок должен составить по данным картинкам предложение (я), используя глагол (ы), предлоги и союзы. Например: 3 карточки, на одной из которых изображён заяц, на второй – волк, на третьей – лиса. (Предложения: Заяц боится волка и лису. Заяц убегает от волка и лисы.)

5 вариант (для детей 5 лет):

Взрослый произносит предложение, состоящее из 3-5 существительных, 1-2 глаголов, предлогов и союзов. Ребёнок должен найти соответствующие картинки и разложить их в нужной последовательности. Например: Дедушка смотрит телевизор на диване. (Ребёнок находит и выкладывает картинку с изображением дедушки, картинку-действие «смотреть», картинку с изображением телевизора и картинку-предлог «на», и картинку диван.)

6 вариант (для детей 5 лет):

Ребёнок сам выкладывает 3-5 карточек с картинками и произносит предложение, которое он составил.

7 вариант (для детей 6-7 лет):

Взрослый выкладывает перед ребёнком 3-5 карточек. Ребёнок должен составить по данным картинкам предложение (я), используя не только глаголы, предлоги, но и прилагательные. Например: 4 карточки, на одной из которых изображена девочка, на второй - огурец, на третьей - помидор, на четвёртой - салат.

(Предложения: Взрослая девочка быстро нарезала из огурцов и помидоров салат. Непослушная девочка не любит из огурцов и помидоров салат.)

8 вариант (для детей 6-7 лет):

Взрослый произносит предложение, состоящее из 3-5 существительных, 1-2 глаголов, предлогов, прилагательных. Ребёнок должен найти соответствующие картинки и разложить их в нужной последовательности. Например: Зелёный огурец, красный помидор и зелёный перец - это овощи. (Ребёнок находит и выкладывает картинку с изображением зелёного огурца, картинку с изображением красного помидора, картинку с изображением зелёного перца и картинку, изображающую овощи.)

9 вариант (для детей 6-7 лет):

Ребёнок сам выкладывает 3-5 карточек с картинками и произносит предложение, которое он составил, не забывая вставлять в предложение прилагательные.

Возможно, дети сами предложат свои правила игры с данными карточками.