

# **Исследовательский проект**

Курс подготовки к Всероссийской  
олимпиаде школьников по истории

# Второй тур

## (исследовательский проект)

- Самое важное в профессии историка – **анализ источника**, умение извлечь из него необходимую информацию.
- Проект – это **НЕ эссе, НЕ реферат**
- Необходимо самостоятельно изучить **нечто новое из источников, т.е. провести небольшую научную работу с текстом**

**Проект** – одно из самых сложных заданий на ВСОШ по истории на Всероссе «проект» стоит **50 баллов, а это 20% от максимума**

*«Большое научное открытие отличается от хорошей олимпиадной задачи только тем, что для решения олимпиадной задачи требуется 5 часов, а получение крупного научного результата требует затраты 5000 часов».*

Председатель Оргкомитета первой олимпиады школьников в СССР  
Б.Н. Делоне, 1934 г.

# Второй тур

## (исследовательский проект)

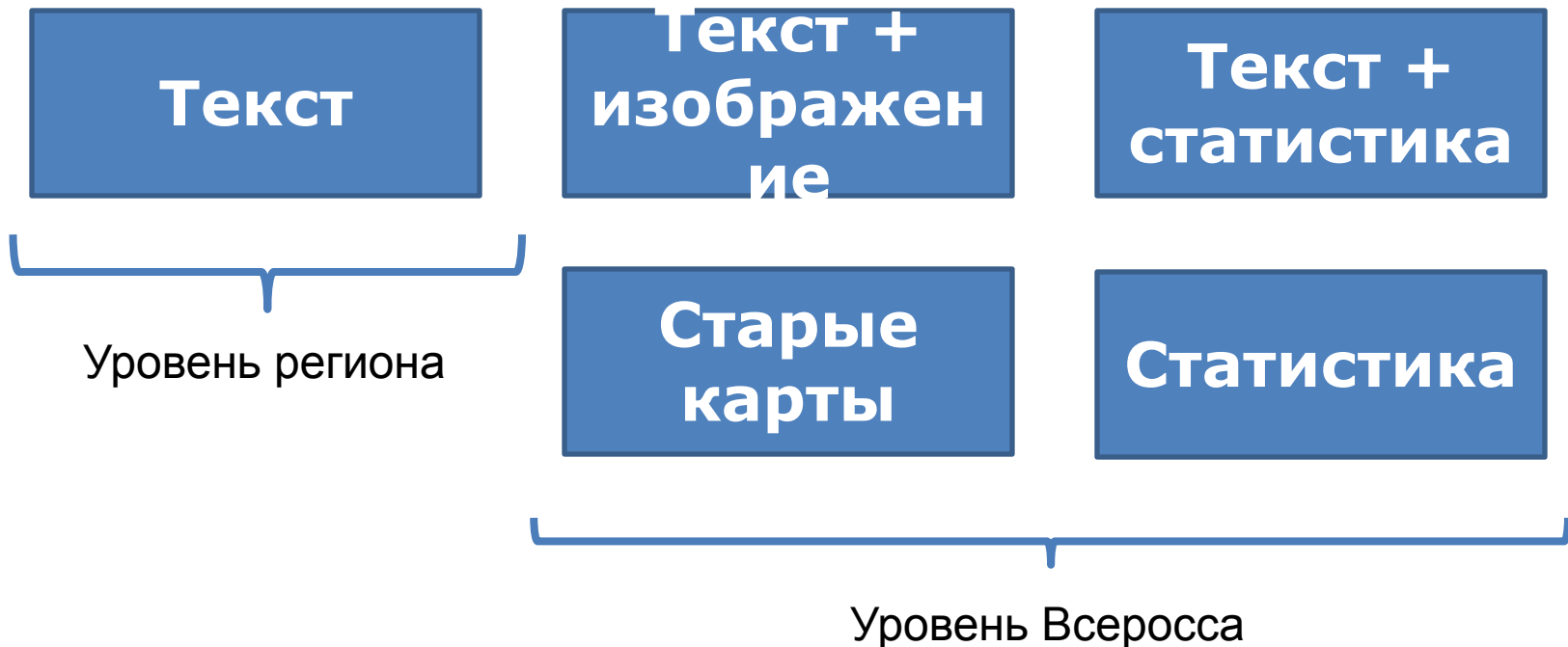
### Принципиальные отличия

- **В реферате** Вы воспроизводите то, что Вам предложили предшественники, - историческое знание, уже оформленное в виде более или менее связного рассказа – в научных исследованиях, обобщающих работах, работах популярных и в учебниках.
- **В проекте** необходимо самостоятельно узнать **нечто новое** из исторических источников

# Второй тур

(исследовательский проект)

## Вариации заданий



**Проект - НЕ вариативное задание**, Вы заранее не знаете тему!

# Второй тур

(исследовательский проект)

## **Совет 1: соблюдайте порядок действий**

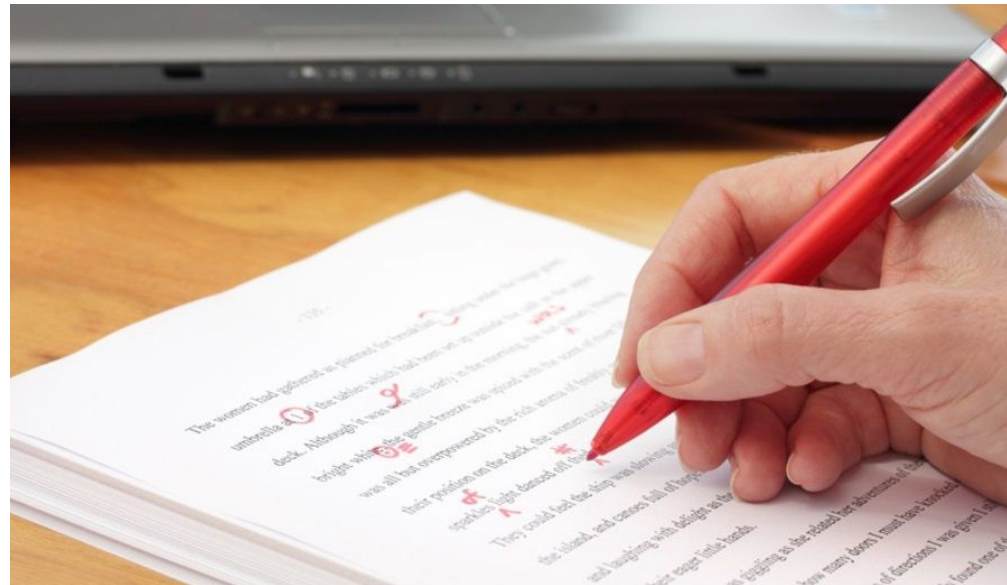
1. Ознакомьтесь с темой
2. Переходите сразу в конец бланка заданий и внимательно ознакомьтесь с планом работы
3. Переходите к изучению самих документов

# Второй тур

## (исследовательский проект)

### Совет 2: работайте с текстом

1. Смело делайте пометы в тексте и отмечайте все интересные места
2. Подчеркивайте те части текста, где Вы видите ответы на сформулированные в заданиях вопросы



# Второй тур

(исследовательский проект)

## Совет 3: экономьте время

- Не увлекайтесь при чтении документов!
- У Вас **ровно 90 мин.** на проект, не забывайте что сразу после него у Вас ещё эссе и важно рассчитать свои силы



# Второй тур

## (исследовательский проект)

### **Совет 4: не отступайте от плана**

- Проект всегда пишется по пунктам плана
- «Оригинальные» идеи могут увести Вас в сторону
- Критерии оценки составляются отталкиваясь от него, поэтому отступление повлечет потерю баллов
- Не забывайте нумеровать в самой своей работе пункты плана 1) 2) 3) и т. д.



# Второй тур

## (исследовательский проект)

### Рекомендованный план работы:

- 1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторической эпохи и момента.
- 2. Характеристика источника и возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
- 3. Анализ источника. При наличии нескольких источников – их сопоставление.
- 4. Выводы. Оценка документа для понимания событий или явлений Отечественной истории.



**Проект всегда пишется по плану,**  
**отступление от него повлечет потерю баллов**

# Второй тур

## (исследовательский проект)

При подготовке выступления мы советуем Вам воспользоваться следующим приблизительным планом. Обязательно нумеруйте части своей работы!

1. Опишите (двумя-тремя предложениями) **исторический момент**, которому посвящено Ваше выступление, и определите **цель (проблему)** своей работы.
2. **Охарактеризуйте** Ваш источник и **познавательные возможности**, которые он Вам дает для освещения проблемы.
3. Проанализируйте источник.
4. Сделайте выводы.

Ваша первая задача – сформулировать **проблему своего исследования**

т.е. найти **некий вопрос, который надо решить**

# Второй тур

## (исследовательский проект)

### 1. Характеристика исторического момента

в этой части работы нужно **поставить текст** Вашего источника **в более широкий контекст**, а для этого ответить на вопросы:

- 1) Какие крупные ист. процессы имеют отношение к вашей теме?
- 2) Каковы хронологические рамки работы?



**Пересказывать учебник здесь не нужно**, стоит назвать лишь ключевые факты **непосредственно** имеющие отношение к Вашему источнику!

# Второй тур

## (исследовательский проект)

### 1. Постановка проблемы.

**ПРОБЛЕМА** – это вопрос, который Вы задаете к источнику и на который будете отвечать по всей работе

Когда Вы ставите проблему задайте себе несколько вопросов:

- 1) Достижима ли эта проблема с помощью тех источников, которые даны в задании?
- 2) Соответствует ли она рекомендованному плану работы?

### Требования к проблеме:

- А. соответствовать теме проекта
- Б. опираться на источник



Ваша первая задача – сформулировать **проблему своего исследования**

т.е. найти **некий вопрос, который надо решить**

# Исторические источники

Исторический источник – это любой предмет, донесший о нас информацию о прошлом

**Типы:** письменные, вещественные, визуальные, аудио

## **Виды письменных источников:**

- 1) Законодательный
- 2) Актовые источники
- 3) Делопроизводство
- 4) Литературные произведения
- 5) Публицистика
- 6) Личного происхождения (мемуары, дневники, письма)
- 7) Летописи, хронографы
- 8) Периодическая печать (газеты, журналы, альманахи)
- 9) Статистика
- 0) Научные труды (историография)

# Исторические источники



Рис. 4. Линейная схема классификации письменных исторических источников (по Л. Н. Пушкареву)

# Второй тур

(исследовательский проект)

## 2. Характеристика источника и его возможностей

Атрибутируйте источник, определите его типологию

**Типы:** письменные, вещественные, визуальные, аудио

### **Виды письменных источников:**

- 1) Законодательный
- 2) Актовые источники
- 3) Делопроизводство
- 4) Литературные произведения
- 5) Публицистика
- 6) Личного происхождения (мемуары, дневники, письма)
- 7) Летописи, хронографы
- 8) Периодическая печать (газеты, журналы, альманахи)
- 9) Статистика
- 0) Научные труды (историография)

# Второй тур

## (исследовательский проект)

### 2. Характеристика возможностей источника

1) Дан ли нам источник целиком, в отрывке или у нас материалы на его основе?

**2) КТО, КОГДА, ГДЕ и ЗАЧЕМ** создал источник?

**Кто** – это соц. происхождение, полит. взгляды.

Откуда автор знал об интересующих нас событиях?

Был ли он участником или наблюдателем?

**Когда** – это датировка текста

**Зачем** – это мотивация автора (**тенденциозность?**)

3) Сможете ли Вы полноценно раскрыть поставленную Вами проблему опираясь на данный текст?

Если да, то как именно – перечислите пункты, мини-вопросики: 1) могу это, 2) могу то...



# Второй тур

## (исследовательский проект)

### **3. Основная часть**

На этом этапе постарайтесь ответить на все пункты плана

Основная «сюжетная линия» вашей работы над проектом – рассказ не о том, что и как происходило, а о том, что и как удалось узнать.

### **4. Выводы**

Подумайте над тем, что нового дали предложенные Вам источники для раскрытия сформулированной Вами проблемы

# Второй тур

## (исследовательский проект)

### Итоговая разбаловка:

- 1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторической эпохи и момента **до 10 баллов**
- 2. Характеристика источника и возможностей, **до 5 баллов**
- 3. Анализ источника (основная часть) **до 30 баллов**
- 4. Выводы **до 5 баллов**
- ИТОГО: 50 баллов MAXIMUM



**Большая работа с текстом на ВСОШ по истории есть не только на 2-м, но и на 3 туре (устном)!**