

Исследовательский проект

Курс подготовки к Всероссийской
олимпиаде школьников по истории

Второй тур

(исследовательский проект)

- Самое важное в профессии историка – **анализ источника**, умение извлечь из него необходимую информацию.
- Проект – это **НЕ эссе, НЕ реферат**
- Необходимо самостоятельно изучить **нечто новое из источников, т.е. провести небольшую научную работу с текстом**

Проект – одно из самых сложных заданий на ВСОШ по истории на Всероссе «проект» стоит **50 баллов, а это 20% от максимума**

«Большое научное открытие отличается от хорошей олимпиадной задачи только тем, что для решения олимпиадной задачи требуется 5 часов, а получение крупного научного результата требует затраты 5000 часов».

Председатель Оргкомитета первой олимпиады школьников в СССР
Б.Н. Делоне, 1934 г.

Второй тур

(исследовательский проект)

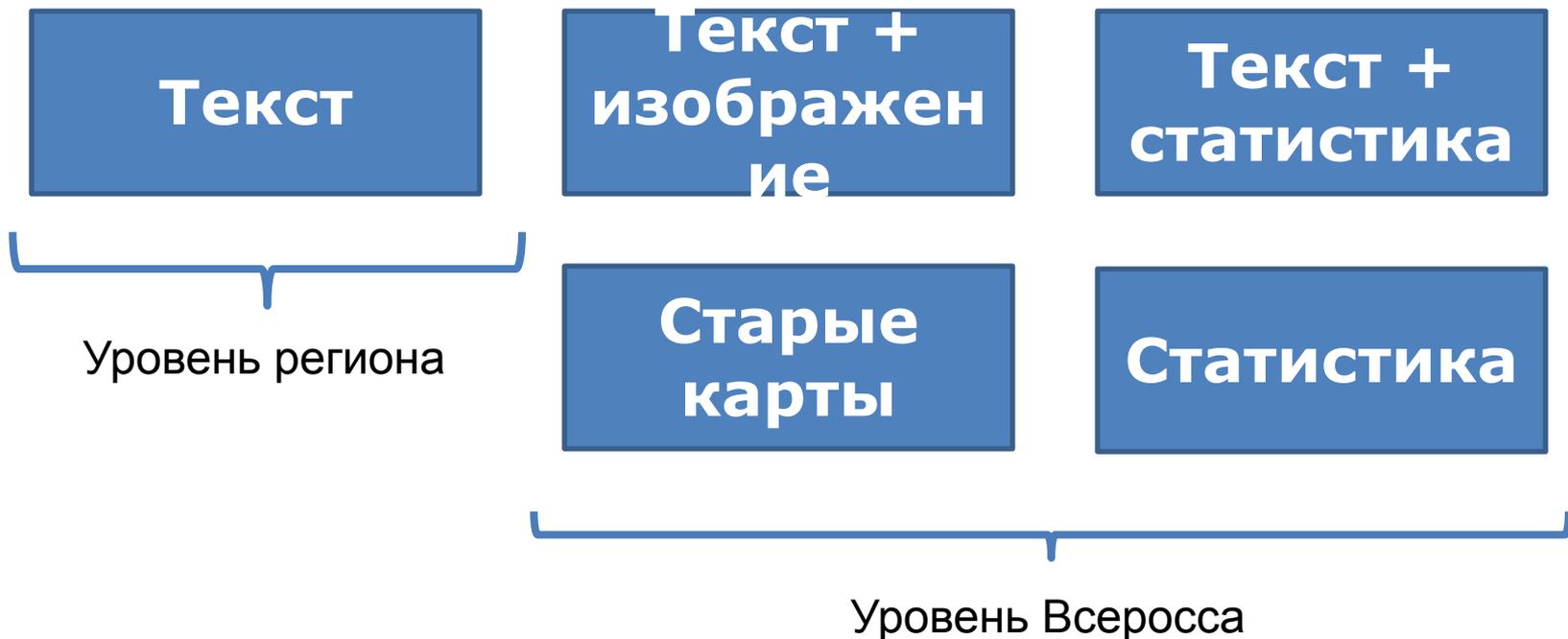
Принципиальные отличия

- **В реферате** Вы воспроизводите то, что Вам предложили предшественники, - историческое знание, уже оформленное в виде более или менее связного рассказа – в научных исследованиях, обобщающих работах, работах популярных и в учебниках.
- **В проекте** необходимо самостоятельно узнать **нечто новое** из исторических источников

Второй тур

(исследовательский проект)

Вариации заданий



Проект - НЕ вариативное задание, Вы заранее не знаете тему!

Второй тур

(исследовательский проект)

Совет 1: соблюдайте порядок действий

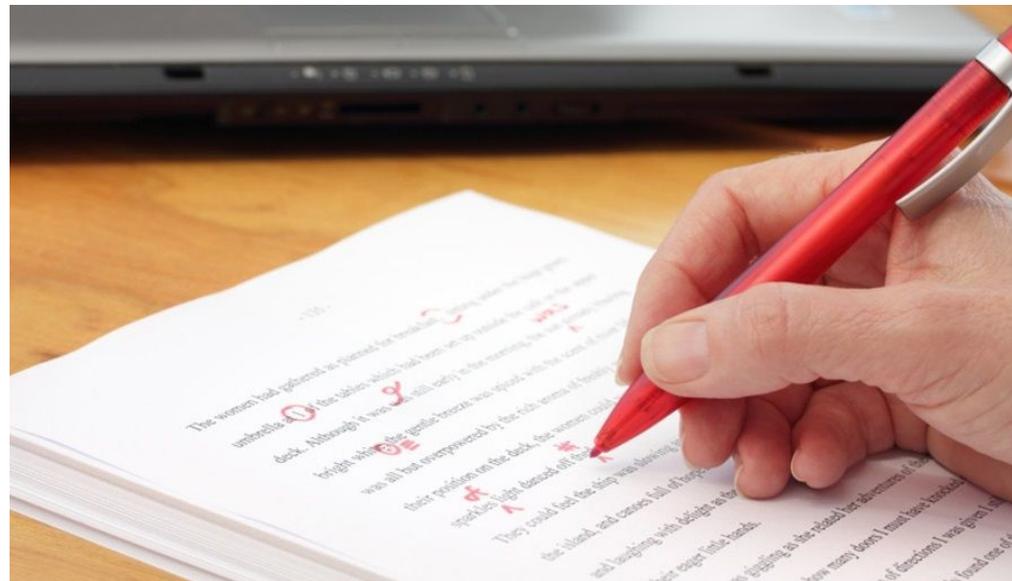
1. Ознакомьтесь с темой
2. Переходите сразу в конец бланка заданий и внимательно ознакомьтесь с планом работы
3. Переходите к изучению самих документов

Второй тур

(исследовательский проект)

Совет 2: работайте с текстом

1. Смело делайте пометы в тексте и отмечайте все интересные места
2. Подчеркивайте те части текста, где Вы видите ответы на сформулированные в заданиях вопросы



Второй тур

(исследовательский проект)

Совет 3: экономьте время

- Не увлекайтесь при чтении документов!
- У Вас **ровно 90 мин.** на проект, не забывайте что сразу после него у Вас ещё эссе и важно рассчитать свои силы



Второй тур

(исследовательский проект)

Совет 4: не отступайте от плана

- Проект всегда пишется по пунктам плана
- «Оригинальные» идеи могут увести Вас в сторону
- Критерии оценки составляются отталкиваясь от него, поэтому отступление повлечет потерю баллов
- Не забывайте нумеровать в самой своей работе пункты плана 1) 2) 3) и т. д.

Второй тур

(исследовательский проект)

Рекомендованный план работы:

- 1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторической эпохи и момента.
- 2. Характеристика источника и возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
- 3. Анализ источника. При наличии нескольких источников – их сопоставление.
- 4. Выводы. Оценка документа для понимания событий или явлений Отечественной истории.



Проект всегда пишется по плану,
отступление от него повлечет потерю баллов

Второй тур

(исследовательский проект)

При подготовке выступления мы советуем Вам воспользоваться следующим приблизительным планом. Обязательно нумеруйте части своей работы!

1. Опишите (двумя-тремя предложениями) **исторический момент**, которому посвящено Ваше выступление, и определите **цель (проблему)** своей работы.
2. **Охарактеризуйте** Ваш источник и **познавательные возможности**, которые он Вам дает для освещения проблемы.
3. Проанализируйте источник.
4. Сделайте выводы.

Ваша первая задача – сформулировать **проблему своего исследования**

т.е. найти **некий вопрос, который надо решить**

Второй тур

(исследовательский проект)

1. Характеристика исторического момента

в этой части работы нужно **поставить текст** Вашего источника **в более широкий контекст**, а для этого ответить на вопросы:

- 1) Какие крупные ист. процессы имеют отношение к вашей теме?
- 2) Каковы хронологические рамки работы?



Пересказывать учебник здесь не нужно, стоит назвать лишь ключевые факты **непосредственно** имеющие отношение к Вашему источнику!

Второй тур

(исследовательский проект)

1. Постановка проблемы.

ПРОБЛЕМА – это вопрос, который Вы задаете к источнику и на который будете отвечать по всей работе

Когда Вы ставите проблему задайте себе несколько вопросов:

- 1) Достижима ли эта проблема с помощью тех источников, которые даны в задании?
- 2) Соответствует ли она рекомендованному плану работы?

Требования к проблеме:

- А. соответствовать теме проекта
- Б. опираться на источник



Ваша первая задача – сформулировать **проблему своего исследования**

т.е. найти **некий вопрос, который надо решить**

Исторические источники

Исторический источник – это любой предмет, донесший о нас информацию о прошлом

Типы: письменные, вещественные, визуальные, аудио

Виды письменных источников:

- 1) Законодательный
- 2) Актовые источники
- 3) Делопроизводство
- 4) Литературные произведения
- 5) Публицистика
- 6) Личного происхождения (мемуары, дневники, письма)
- 7) летописи, хронографы
- 8) Периодическая печать (газеты, журналы, альманахи)
- 9) Статистика
- 0) Научные труды (историография)

Исторические источники

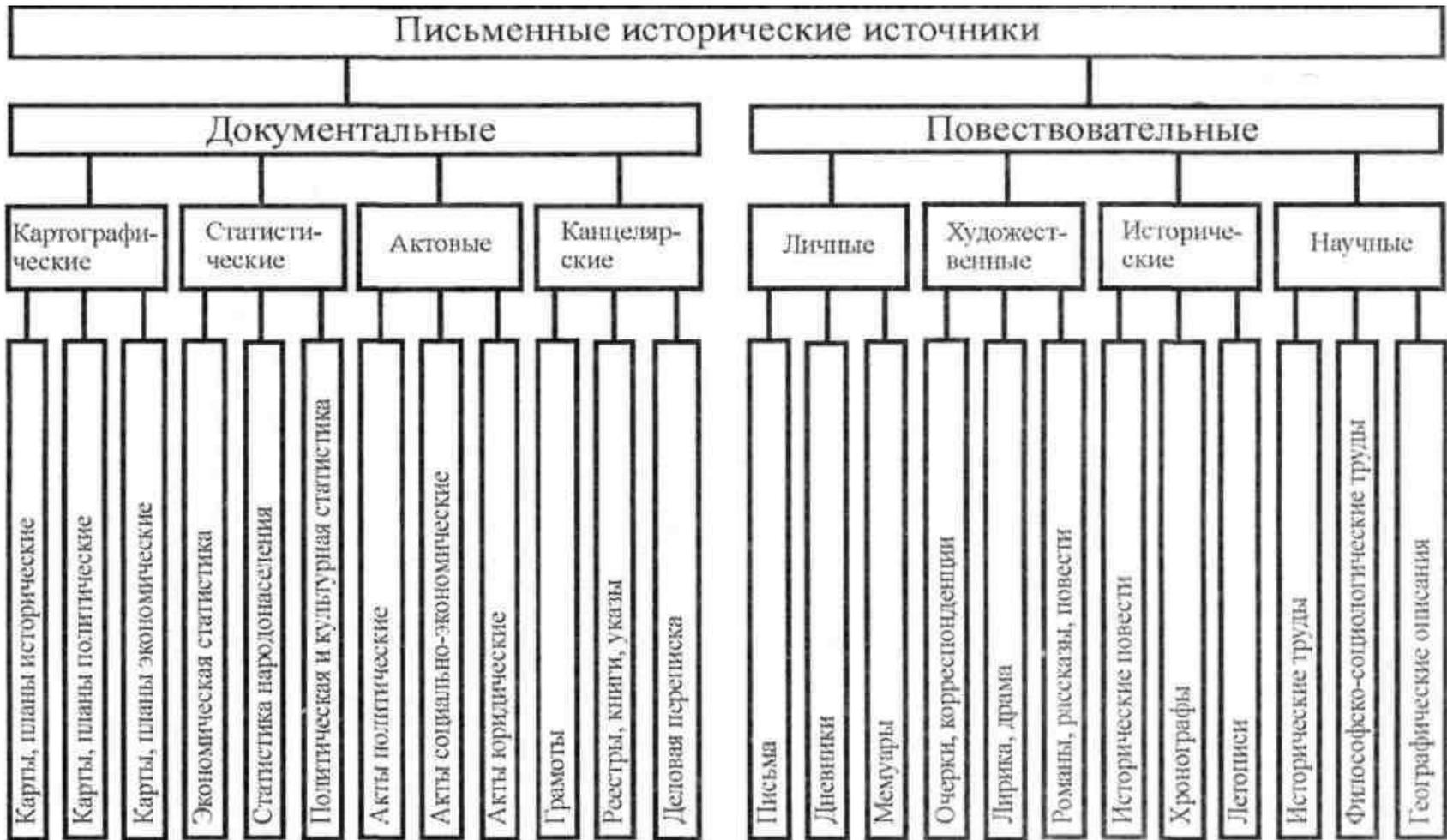


Рис. 4. Линейная схема классификации письменных исторических источников (по Л. Н. Пушкареву)

Второй тур

(исследовательский проект)

2. Характеристика источника и его возможностей

Атрибутируйте источник, определите его типологию

Типы: письменные, вещественные, визуальные, аудио

Виды письменных источников:

- 1) Законодательный
- 2) Актовые источники
- 3) Делопроизводство
- 4) Литературные произведения
- 5) Публицистика
- 6) Личного происхождения (мемуары, дневники, письма)
- 7) Летописи, хронографы
- 8) Периодическая печать (газеты, журналы, альманахи)
- 9) Статистика
- 0) Научные труды (историография)

Второй тур

(исследовательский проект)

2. Характеристика возможностей источника

1) Дан ли нам источник целиком, в отрывке или у нас материалы на его основе?

2) КТО, КОГДА, ГДЕ и ЗАЧЕМ создал источник?

Кто – это соц. происхождение, полит. взгляды.

Откуда автор знал об интересующих нас событиях?

Был ли он участником или наблюдателем?

Когда – это датировка текста

Зачем – это мотивация автора (**тенденциозность?**)

3) Сможете ли Вы полноценно раскрыть поставленную Вами проблему опираясь на данный текст?

Если да, то как именно – перечислите пункты, мини-вопросики: 1) могу это, 2) могу то...

Второй тур

(исследовательский проект)

3. Основная часть

На этом этапе постарайтесь ответить на все пункты плана

Основная «сюжетная линия» вашей работы над проектом – рассказ не о том, что и как происходило, а о том, что и как удалось узнать.

4. Выводы

Подумайте над тем, что нового дали предложенные Вам источники для раскрытия сформулированной Вами проблемы

Второй тур

(исследовательский проект)

Итоговая разбаловка:

- 1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторической эпохи и момента **до 10 баллов**
- 2. Характеристика источника и возможностей, **до 5 баллов**
- 3. Анализ источника (основная часть) **до 30 баллов**
- 4. Выводы **до 5 баллов**
- ИТОГО: 50 баллов MAXIMUM



Большая работа с текстом на ВСОШ по истории есть не только на 2-м, но и на 3 туре (устном)!