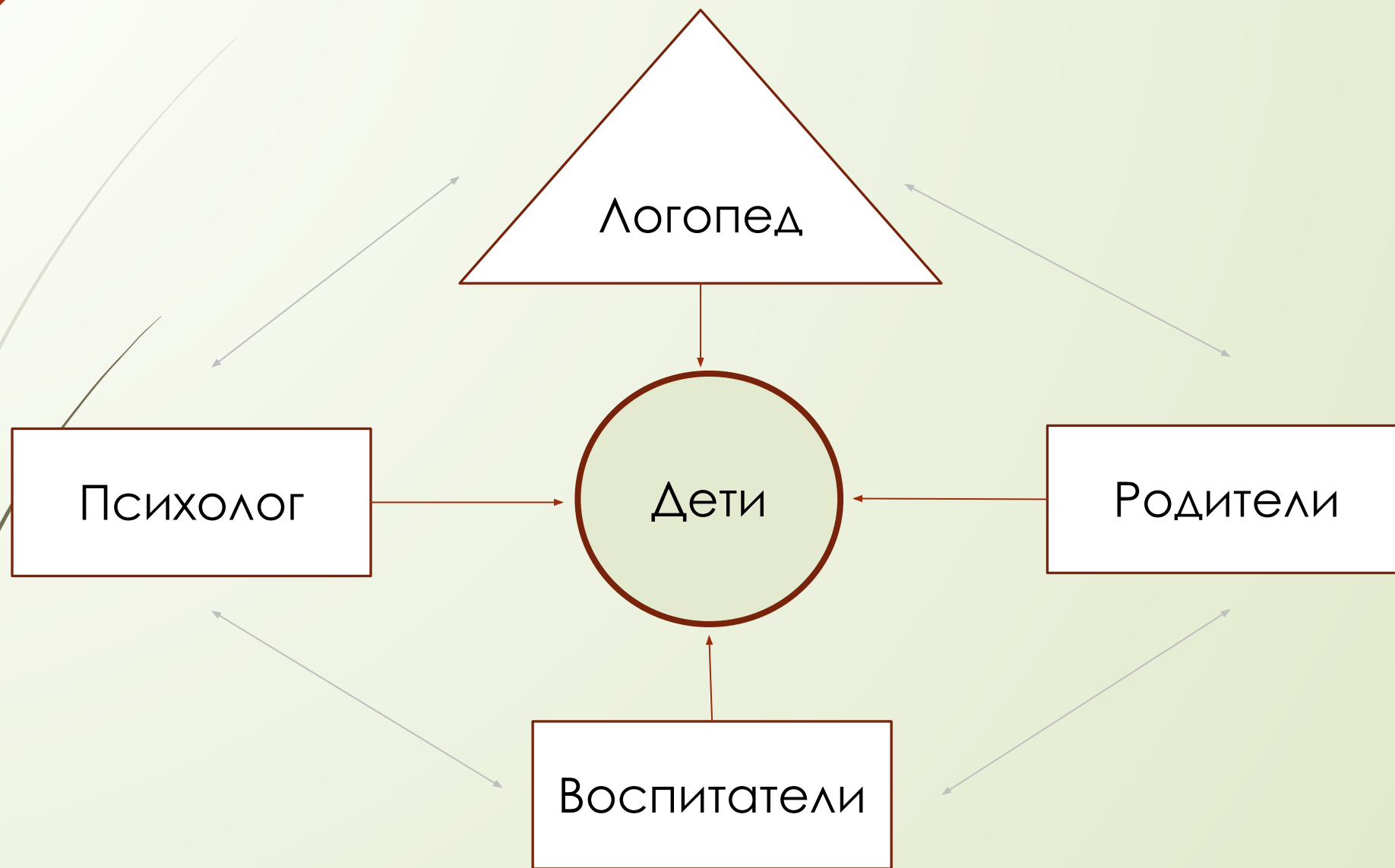


# Профилактика дислексии у детей с общим недоразвитием речи III уровня р.р.

Учитель-логопед ЧДОУ «Карусель»  
Корнеева Анна Владимировна



# Работа по профилактике дислексии в ЧДОУ



# Направления работы логопеда:



Диагностика

Формирование звукопроизношения

Развитие фонематического слуха,  
анализа и синтеза

Расширение словарного запаса.

Формирование связной речи

Развитие мелкой моторики рук

Совершенствование лексико-  
грамматической стороны речи

# Направления работы психолога:

Диагностика

Развитие сенсорных функций и психомоторики

Развитие межанализаторного взаимодействия

Развитие психических функций

Развитие интеллектуальной деятельности



# Направления работы воспитателя:



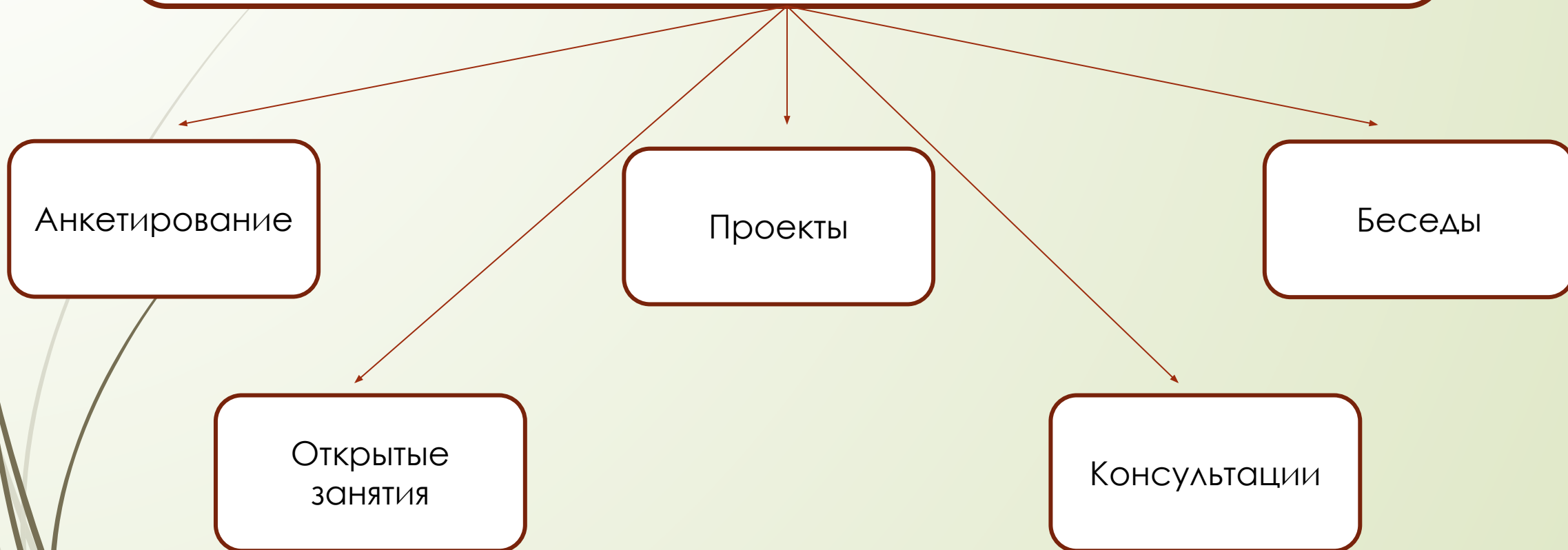
Расширение словарного запаса,  
обогащение активного словаря


Формирование связной речи

Развитие мелкой моторики рук

Подготовка к обучению грамоте:  
знакомство с основными понятиями

В системе работы с родителями по профилактике дислексии мы используем:





Взаимодействие  
всех субъектов  
образовательного  
процесса

Принцип  
индивидуального  
сопровождения  
ребенка в ЧДОУ

Принципы  
работы:

Принцип  
системности

Комплексности

# Особенности работы в ЧДОУ:



Малое количество детей в группах (до 15), что дает возможность индивидуального сопровождения не только детей, но и родителей.



Индивидуальный подход: возможность варьирования индивидуального образовательного маршрута.



Краткий срок от возникновения идеи у участника образовательного процесса до момента ее внедрения в образовательный процесс ЧДОУ.