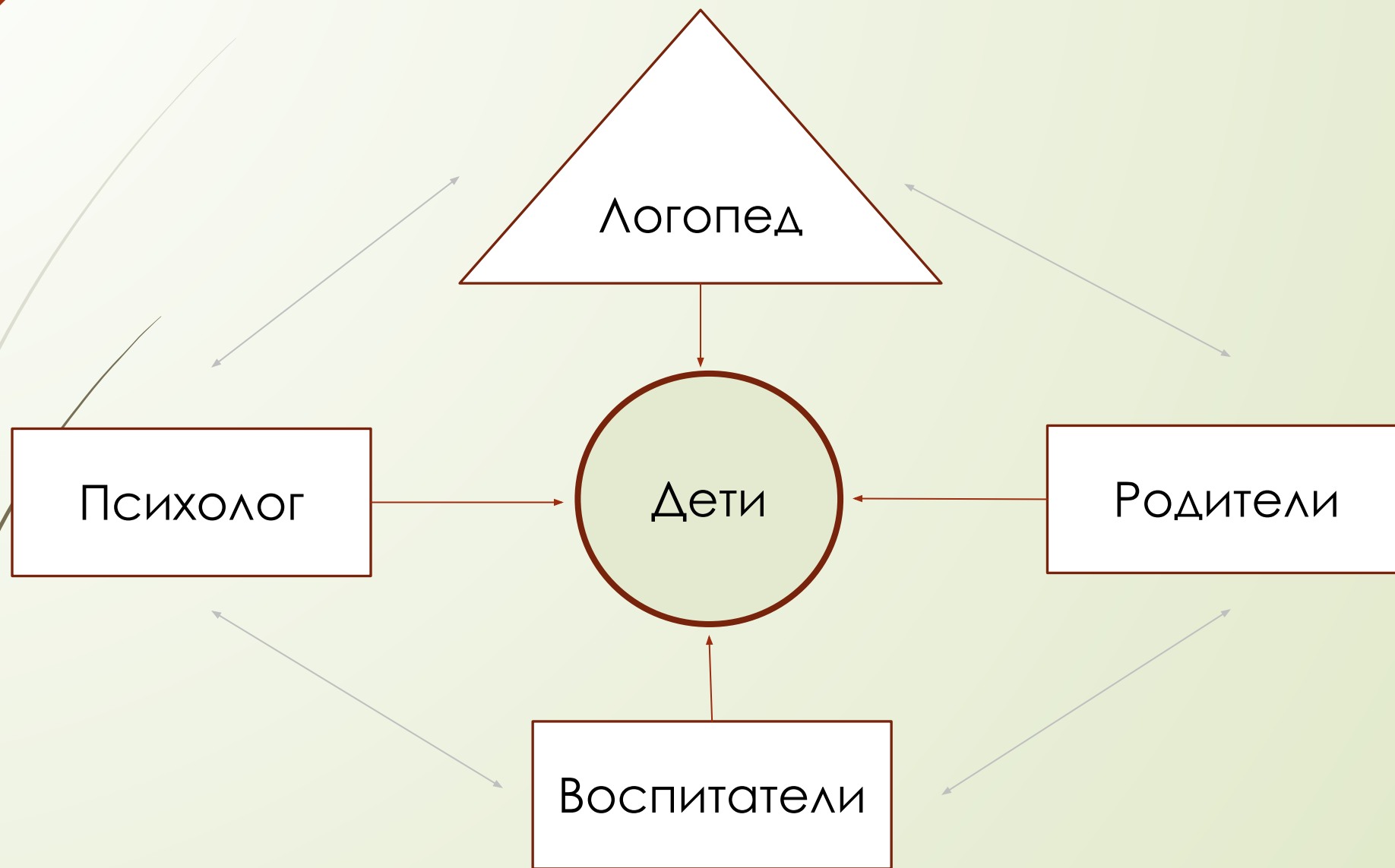


Профилактика дислексии у детей с общим недоразвитием речи III уровня р.р.

Учитель-логопед ЧДОУ «Карусель»
Корнеева Анна Владимировна



Работа по профилактике дислексии в ЧДОУ



Направления работы логопеда:



Диагностика

Формирование звукопроизношения

Развитие фонематического слуха,
анализа и синтеза

Расширение словарного запаса.

Формирование связной речи

Развитие мелкой моторики рук

Совершенствование лексико-
грамматической стороны речи

Направления работы психолога:

Диагностика

Развитие сенсорных функций и психомоторики

Развитие межанализаторного взаимодействия

Развитие психических функций

Развитие интеллектуальной деятельности



Направления работы воспитателя:



Расширение словарного запаса,
обогащение активного словаря

Формирование связной речи

Развитие мелкой моторики рук

Подготовка к обучению грамоте:
знакомство с основными понятиями

В системе работы с родителями по профилактике дислексии мы используем:

Анкетирование

Проекты

Беседы

Открытые
занятия

Консультации



Взаимодействие
всех субъектов
образовательного
процесса

Принцип
индивидуального
сопровождения
ребенка в ЧДОУ

Принципы
работы:

Принцип
системности

Комплексности

Особенности работы в ЧДОУ:



Малое количество детей в группах (до 15), что дает возможность индивидуального сопровождения не только детей, но и родителей.



Индивидуальный подход: возможность варьирования индивидуального образовательного маршрута.



Краткий срок от возникновения идеи у участника образовательного процесса до момента ее внедрения в образовательный процесс ЧДОУ.