

**Использование сервисов  
устройств на базе андроид  
для реализации ФГОС  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
на уроках чтения**



**Литвиненко Татьяна Александровна,  
учитель высшей  
квалификационной категории**



# Уроки ЧТЕНИЯ



# Особенности обучающихся с умственной отсталостью при обучении чтению



- медленно запоминают буквы;
- смешивают сходные по начертанию графемы;
- недостаточно быстро соотносят звук с буквой;
- длительное время не могут перейти с побуквенного чтения на слоговое;
- искажают звуковой состав слов;
- испытывают большие трудности в соотношении прочитанного слова с предметом, действием, признаком

# Особенности обучающихся с умственной отсталостью при обучении чтению



# ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



В рамках ФГОС образования  
обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
чтение входит в предметную область

Язык и речевая практика

Чтение

Русский  
язык

Речевая  
практика

# Главная задача уроков чтения -



**создание условий для  
формирования  
правильного, беглого,  
выразительного  
и сознательного чтения**



## **АООП, реализуемая нашей школой, предполагает решение следующих задач на уроках чтения:**

- создание условий для формирования элементарных навыков чтения;**
- создание условий для выделения звуков на фоне полного слова;**
- создание условий для отчетливого произнесения;**
- создание условий для определения места звука в слове;**
- создание условий для определения места звука в слове;**
- создание условий для различения гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении;**
- создание условий для обозначения звука буквой, для соотнесения и различения звука и буквы, для звукобуквенного анализа несложных по структуре слов;**
- создание условий для составления и чтения слов из усвоенных слоговых структур;**
- создание условий для формирования основных навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем);**
- создание условий для разучивания с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок**

## Использование обучающих программ по чтению на базе андроид способствует:

- исправлению произношения;
- совершенствованию памяти;
- сглаживанию некоторых дефектов логического мышления;
- оказанию помощи в исправлении недостатков образного восприятия;
- активизации словаря детей;
- обучению монологической речи;
- совершенствованию словесной системы мышления



# Результаты обучения

## Достаточный уровень

### Минимальный уровень

- чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста с различными видами опоры;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 2-3 коротких стихотворений

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- умение дать элементарную оценку их поступкам;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 3-5 стихотворений

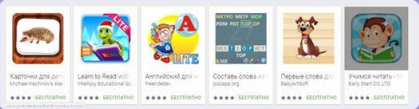
# СанПиН

Таблица 5

## Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

# Как? Зачем? Почему?

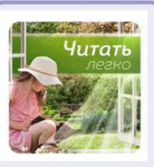


Игры для детей: букварь, алфавит для самых маленьких (алфавит русский), пазлы! Говорящая азбука - читаем по слогам.

## Обучение грамоте



Развивающее приложение для детей, которое познакомит ребенка с буквами и слогами, поможет в обучении чтению, научит составлять слова из слогов, а также писать буквы.

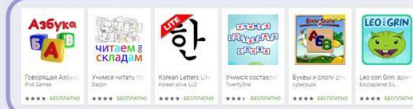
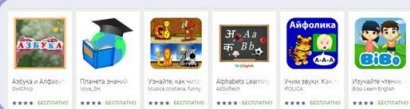


Не игровая методика. Принципы чтения: слоговое, используются специальные приемы запоминания. Занятия под руководством взрослого. Имеется инструкция для родителей.

## Чтение



Сказки Волшебного Леса - это сборник интерактивных историй для детей, в которых они становятся участниками приключений сказочных героев.

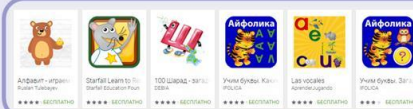


В приложении более 1500 профессионально озвученных карточек Домана, Азбука и обучающая игра «Найди картинку», звуки животных, техники и природы. Есть карточки с видео.

## Альтернативное чтение



В приложении используется эффективный звуковой метод обучения чтению, схожий с методикой «кубики Зайцева» и принципами методики Монтессори.



# Анализ приложений

## Плюсы

- Интерактивность
- Правильный речевой образец
- Выбор различных заданий
- Возможность бесплатного ознакомления
- Возможность многократного повторения

## Минусы

- Перенасыщенность
- Темп
- Невозможность вернуться на предыдущий этап
- Наличие рекламы
- Стоимость приложения
- Изменение, дополнение

## Что может помочь?

**LearningApps.org** является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно – интерактивность

**Офисный пакет** — набор приложений, предназначенных для обработки электронной документации на персональном компьютере. Компоненты офисных пакетов распространяются, как правило, только вместе, имеют схожий интерфейс и хорошо взаимодействуют друг с другом.



Спасибо  
за  
внимание!



**Использование сервисов  
устройств на базе андроид  
для реализации ФГОС  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
на уроках чтения**



**Литвиненко Татьяна Александровна,  
учитель высшей  
квалификационной категории**