Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Использование сервисов устройств на базе андроид для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на уроках чтения



Литвиненко Татьяна Александровна, учитель высшей квалификационной категории









Уроки чтения









Особенности обучающихся с умственной отсталостью при обучении чтению



- Медленно запоминают буквы;
- смешивают сходные по начертанию графемы;
- недостаточно быстро соотносят звук с буквой;
- длительное время не могут перейти с побуквенного чтения на слоговое;
- □ искажают звуковой состав слов;
- испытывают большие трудности
 в соотнесении прочитанного слова
 с предметом, действием, признаком

Особенности обучающихся с умственной отсталостью при обучении чтению













ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)







В рамках ФГОС образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) чтение входит в предметную область

Язык и речевая практика

Чтение

Русский язык Речевая практика

Главная задача уроков чтения -



создание условий для формирования правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения









АООП, реализуемая нашей школой, предполагает решение следующих задач на уроках чтения:

- □ создание условий для формирования элементарных навыков чтения;
- создание условий для выделения звуков на фоне полного слова;
- □ создание условий для отчетливого произнесения;
- создание условий для определения места звука в слове;
- создание условий для определения места звука в слове;
- создание условий для различения гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении;
- □ создание условий для обозначения звука буквой, для соотнесения и различения звука и буквы, для звукобуквенного анализа несложных по структуре слов;
- □ создание условий для составления и чтения слов из усвоенных слоговых структур;
- создание условий для формирования основных навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем);
- создание условий для разучивания с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок

Использование обучающих программ по чтению на базе андроид способствует:

- □ исправлению произношения;
- □ совершенствованию памяти;
- сглаживанию некоторых дефектов логического мышления;
- оказанию помощи в исправлении недостатков образного восприятия;
- □ активизации словаря детей;
- □ обучению монологической речи;
- совершенствованию словесной системы мышления

Результаты обучения

Минимальный уровень

- чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста с различными видами опоры;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
 - выразительное чтение наизусть 2-3 коротких стихотворений

Достаточный уровень

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- умение дать элементарную оценку их поступкам;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- □ выразительное чтение наизусть 3-5 стихотворений

СанПиН

Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статичес- ких изоб- ражений на учебных досках и экранах отражен- ного свечения	Просмотр телепере- дач	Просмотр динамичес- ких изобра- жений на учебных досках и экранах отраженно- го свечения	Работа с изображе- нием на инди- видуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушива- ние аудиозаписи	Прослушива- ние аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

Как? Зачем? Почему?







Игры для детей: букварь, алфавит для самых маленьких (алфавит русский), пазлы! Говорящая азбука - читаем по

Обучение грамоте





Развивающее приложение для детей, которое познакомит ребенка с буквами и слогами, поможет в обучении чтеиию, научит составлять слова из слогов, а также писать буквы.









Не игровая методика. Принципы чтения: слоговое, используются специальные приемы запоминания. Занятия под руководством взрослого. Имеется инструкция для родителей.

Amenue





Сказки Волшебного Леса - это сборник интерактивных историй для детей, в которых они становятся участниками приключений сказочных героев.









В приложении более 1500 профессионально озвученных карточек Домана, Азбука и обучающая игра «Найди картинку», звуки животных, техники и природы. Есть карточки с видео.

Альтернативное чтение





В приложении используется эффективный звуковой метод обучения чтению, схожий с методикой «кубики Зайцева» и принципами методики Монтессори.



Анализ приложений

Плюсы

- Интерактивность
- Правильный речевой образец
- Выбор различных заданий
- Возможность бесплатного ознакомления
- Возможность многократного повторения

Минусы

- Перенасыщенность
- □ Темп
- Невозможность вернуться на предыдущий этап
- Наличие рекламы
- Стоимость приложения
- Изменение,дополнение

Что может помочь?

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценнность, а именно – интерактивность

Офисный пакет — набор приложений, предназначенных для обработки электронной документации на персональном компьютере. Компоненты офисных пакетов распространяются, как правило, только вместе, имеют схожий интерфейс и хорошо взаимодействуют друг с другом.









Спасибо за внимание!









Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Использование сервисов устройств на базе андроид для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на уроках чтения



Литвиненко Татьяна Александровна, учитель высшей квалификационной категории