

**Использование сервисов
устройств на базе андроид
для реализации ФГОС
образования обучающихся
с умственной отсталостью
на уроках чтения**



**Литвиненко Татьяна Александровна,
учитель высшей
квалификационной категории**



Уроки ЧТЕНИЯ



Особенности обучающихся с умственной отсталостью при обучении чтению



- медленно запоминают буквы;
- смешивают сходные по начертанию графемы;
- недостаточно быстро соотносят звук с буквой;
- длительное время не могут перейти с побуквенного чтения на слоговое;
- искажают звуковой состав слов;
- испытывают большие трудности в соотнесении прочитанного слова с предметом, действием, признаком

Особенности обучающихся с умственной отсталостью при обучении чтению



ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



В рамках ФГОС образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
чтение входит в предметную область

Язык и речевая практика

Чтение

Русский
язык

Речевая
практика

Главная задача уроков чтения -



**создание условий для
формирования
правильного, беглого,
выразительного
и сознательного чтения**



АООП, реализуемая нашей школой, предполагает решение следующих задач на уроках чтения:

- создание условий для формирования элементарных навыков чтения;**
- создание условий для выделения звуков на фоне полного слова;**
- создание условий для отчетливого произнесения;**
- создание условий для определения места звука в слове;**
- создание условий для определения места звука в слове;**
- создание условий для различения гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении;**
- создание условий для обозначения звука буквой, для соотнесения и различения звука и буквы, для звукобуквенного анализа несложных по структуре слов;**
- создание условий для составления и чтения слов из усвоенных слоговых структур;**
- создание условий для формирования основных навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем);**
- создание условий для разучивания с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок**

Использование обучающих программ по чтению на базе андроид способствует:

- исправлению произношения;
- совершенствованию памяти;
- сглаживанию некоторых дефектов логического мышления;
- оказанию помощи в исправлении недостатков образного восприятия;
- активизации словаря детей;
- обучению монологической речи;
- совершенствованию словесной системы мышления

Результаты обучения

Достаточный уровень

Минимальный уровень

- чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста с различными видами опоры;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 2-3 коротких стихотворений

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- умение дать элементарную оценку их поступкам;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 3-5 стихотворений

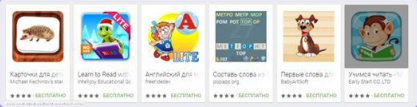
СанПиН

Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

Как? Зачем? Почему?

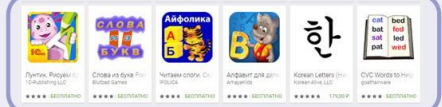
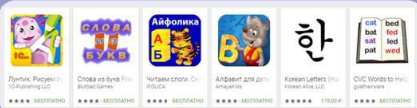


Игры для детей: букварь, алфавит для самых маленьких (алфавит русский), пазлы! Говорящая азбука - читаем по слогам.

Обучение грамоте



Развивающее приложение для детей, которое познакомит ребенка с буквами и слогами, поможет в обучении чтению, научит составлять слова из слогов, а также писать буквы.

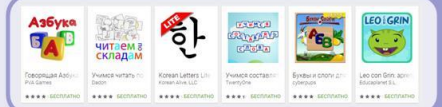
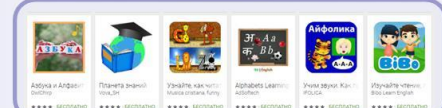


Не игровая методика. Принципы чтения: слоговое, используются специальные приемы запоминания. Занятия под руководством взрослого. Имеется инструкция для родителей.

Чтение

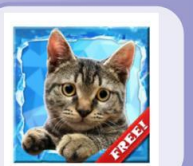


Сказки Волшебного Леса - это сборник интерактивных историй для детей, в которых они становятся участниками приключений сказочных героев.



В приложении более 1500 профессионально озвученных карточек Домана, Азбука и обучающая игра «Найди картинку», звуки животных, техники и природы. Есть карточки с видео.

Альтернативное чтение



В приложении используется эффективный звуковой метод обучения чтению, схожий с методикой «Кубики Зайцева» и принципами методики Монтессори.



Анализ приложений

Плюсы

- ❑ Интерактивность
- ❑ Правильный речевой образец
- ❑ Выбор различных заданий
- ❑ Возможность бесплатного ознакомления
- ❑ Возможность многократного повторения

Минусы

- ❑ Перенасыщенность
- ❑ Темп
- ❑ Невозможность вернуться на предыдущий этап
- ❑ Наличие рекламы
- ❑ Стоимость приложения
- ❑ Изменение, дополнение

Что может помочь?

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно – интерактивность

Офисный пакет — набор приложений, предназначенных для обработки электронной документации на персональном компьютере. Компоненты офисных пакетов распространяются, как правило, только вместе, имеют схожий интерфейс и хорошо взаимодействуют друг с другом.



Спасибо
за
внимание!



**Использование сервисов
устройств на базе андроид
для реализации ФГОС
образования обучающихся
с умственной отсталостью
на уроках чтения**



**Литвиненко Татьяна Александровна,
учитель высшей
квалификационной категории**