

## Цели и задачи:

- » Сформировать у учащихся систему интеллектуальных и общетрудовых знаний, умений и навыков, воплощенных в конечные потребительские предметы и услуги.
- » Способствовать развитию творческих способностей, инициативы и самостоятельности.

# Темы проектов выбираются учащимися самостоятельно или по рекомендации учителя

При выборе  
темы  
необходимо  
учитывать

Потребность  
и  
семьи

Потребность  
и  
школы

Потребность  
и  
общества

Кроме того  
необходимо учитывать:



функциональность

конкурентоспособность

Экологическую целесообразность

Возможности  
материально-технической базы

# Основные требования к выполнению проекта

- ❖ Проекты выполняются как индивидуально, так и в составе группы – временного творческого коллектива одноклассников, при этом работа каждого должна быть четко оговорена.
- ❖ В процессе выполнения проектов рекомендуется использовать ИКТ.
- ❖ Во время выполнения проекта учащиеся продолжают пополнять знания и формировать умения в соответствии с требованиями программы курса "Технология".



Проектная деятельность  
состоит из трёх этапов:



Организационно-подготовительный

Технологический

Заключительный

# Защита творческого проекта

- ❖ О дате защиты проектов сообщается заранее.
- ❖ К защите каждый ученик представляет пояснительную записку и изделие.
- ❖ учитель представляет зачетный лист с текущими оценками учащихся.

- ❖ Пояснительная записка должна быть аккуратно оформлена, написана четким почерком или напечатана с использованием ПК на одной стороне листа бумаги формата А-4. Она обязательно должна включать разделы:
- ❖ На титульном листе пояснительной записки подписывается название проекта, фамилия учащегося и учителя, школа, класс и год выполнения работы. На первом листе записываются названия разделов с указанием номеров страниц. Страницы должны быть пронумерованы и скреплены.

- ❖ Защита работы проводится перед специальной экспертной комиссией, в состав которой могут входить учащиеся.
- ❖ Для выступления каждому учащемуся даётся 5-10 минут.
- ❖ После выступления присутствующие могут задавать ему вопросы, высказывать свое мнение. Вопросы и объяснения должны быть по существу проектной работы. От учащегося, защищающего свою работу, должны быть получены все объяснения по содержанию, оформлению и выполнению работы, аргументированные ссылки на источники информации.



# Общая оценка

- ❖ Итоговая оценка - рейтинговая, включающая в себя самооценку, среднюю коллективную оценку экспертов и оценку учителя.
- ❖ Общая оценка складывается из следующих составляющих:

тирова  
ние

Защита

технол  
огическ  
ой

проекта

ле  
ли

Эконом  
ическо  
е

Подвед  
ение  
ИТОГОВ

обосно  
вание



К

и-

маркет  
ИНГОВЫ  
е

и  
испыта  
ние

исслед  
ования

издели  
я



Выполнение  
технологиче-  
ских  
операций  
предусмотре-  
нных

технологиче-  
ским  
процессом



Самоконтро-  
ль  
своей

деятельност-  
и

Соблюдение  
трудовой  
дисциплины  
и культуры  
труда

# Общая оценка

```
graph TD; A[Общая оценка] --- B[За текущую работу.]; A --- C[За изделие.]; A --- D[За пояснительную записку.]; A --- E[За защиту работы.]
```

За текущую работу.

За изделие.

За пояснительную записку.

За защиту работы.

