Практическая работа № 2 «Распознавание органов и систем органов у животных».

Цель: сформировать представление о внутренних органах и системах органов животных.

Задачи:

1) Проверить представления об основной терминологии.
2) Продолжить формирование умений распознавать органы и системы органов животных.
3) Продолжить формирование умений сравнивать, находить черты сходства и различия.

Методы:

- Наблюдение.
- Анализ.

Вспомним терминология!

- Что такое орган?
- Что такое система органов?
- Перечислите известные вам системы органов?

Определите органы:

- Как называется этот орган?

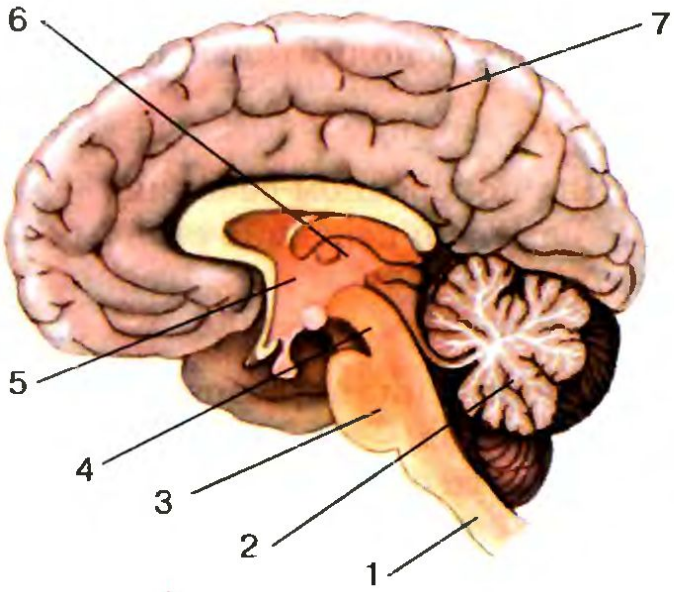
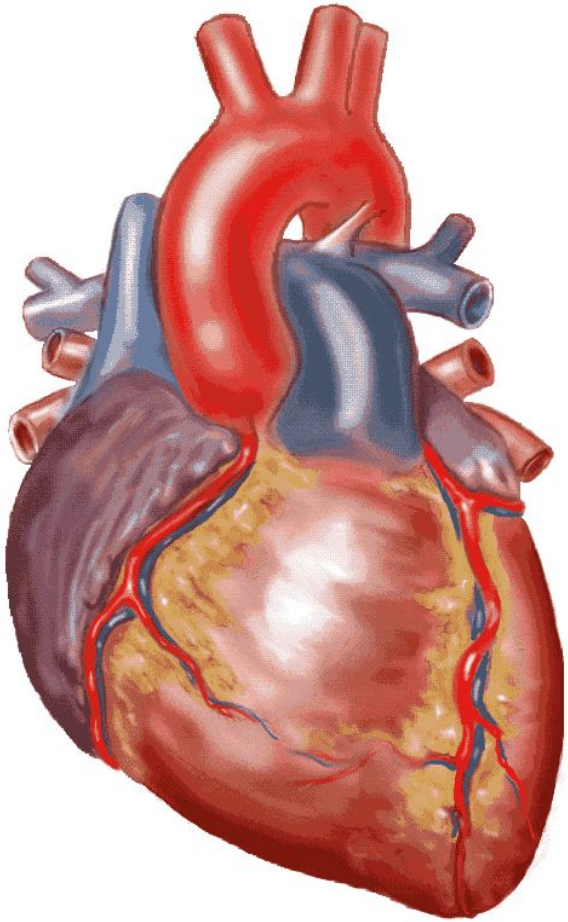
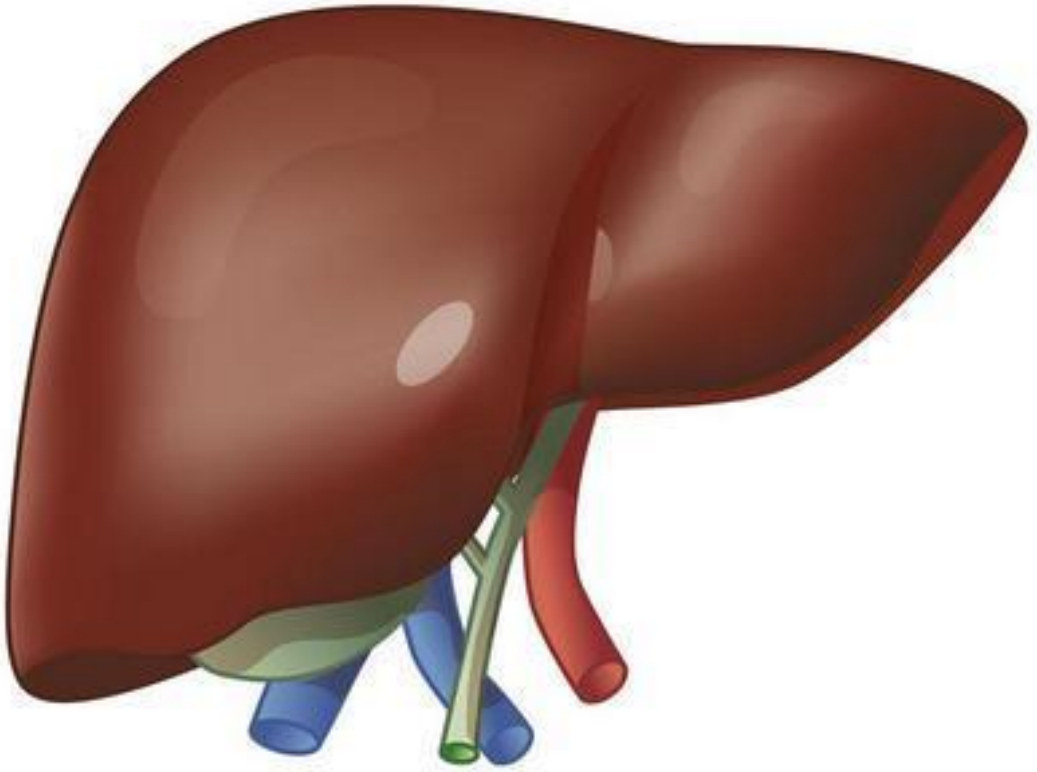


Рис. 93. *Отделы головного мозга.*
Задний мозг: **1** *— продолговатый;*
2 *— мозжечок;* **3** *— мост;*
4 *— средний мозг.*
Передний мозг. Промежуточный:
5 *— гипоталамус;* **6** *— таламус;*
7 *— большие полушария головного мозга* (*большой мозг*)

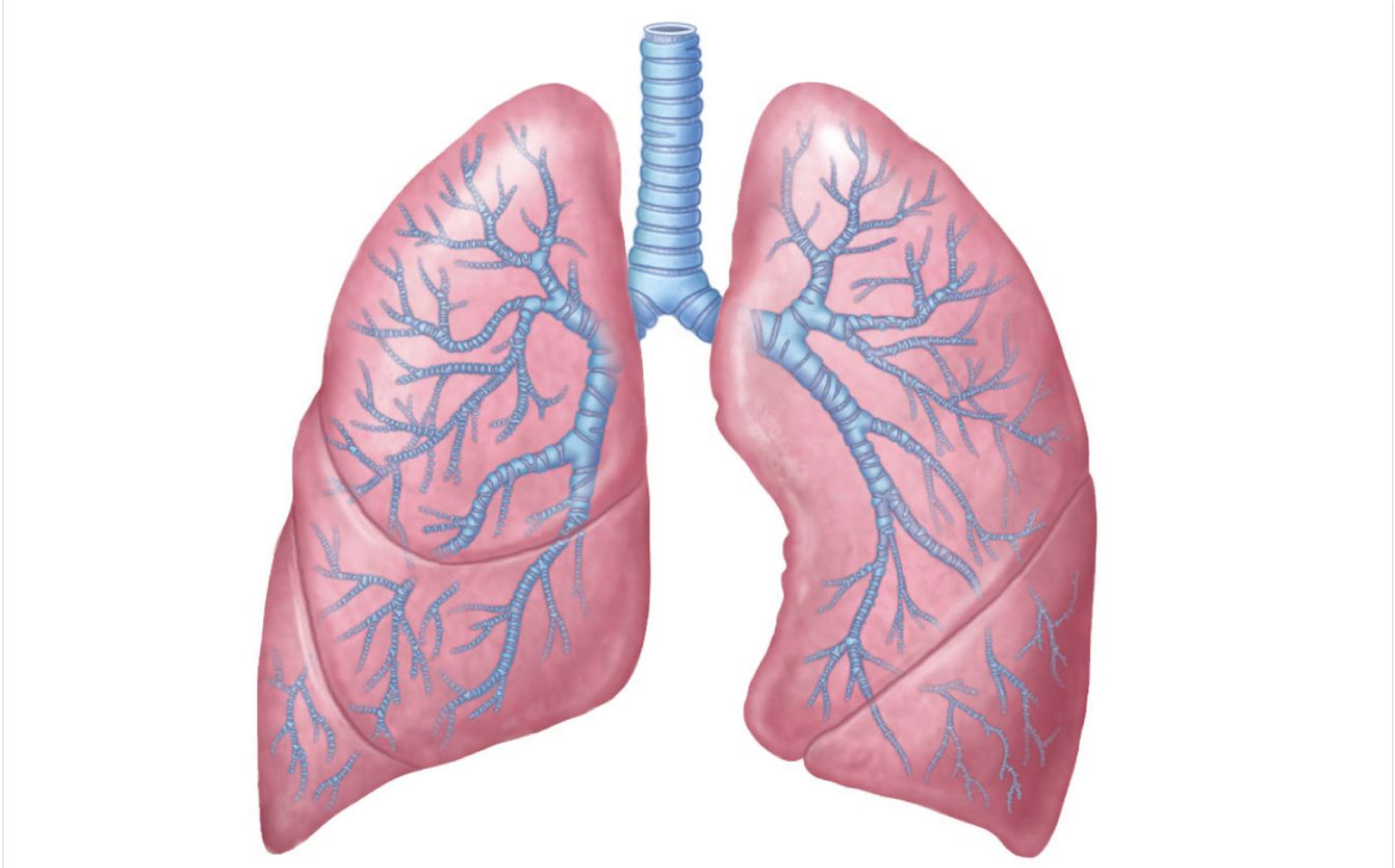
Как называется этот орган?



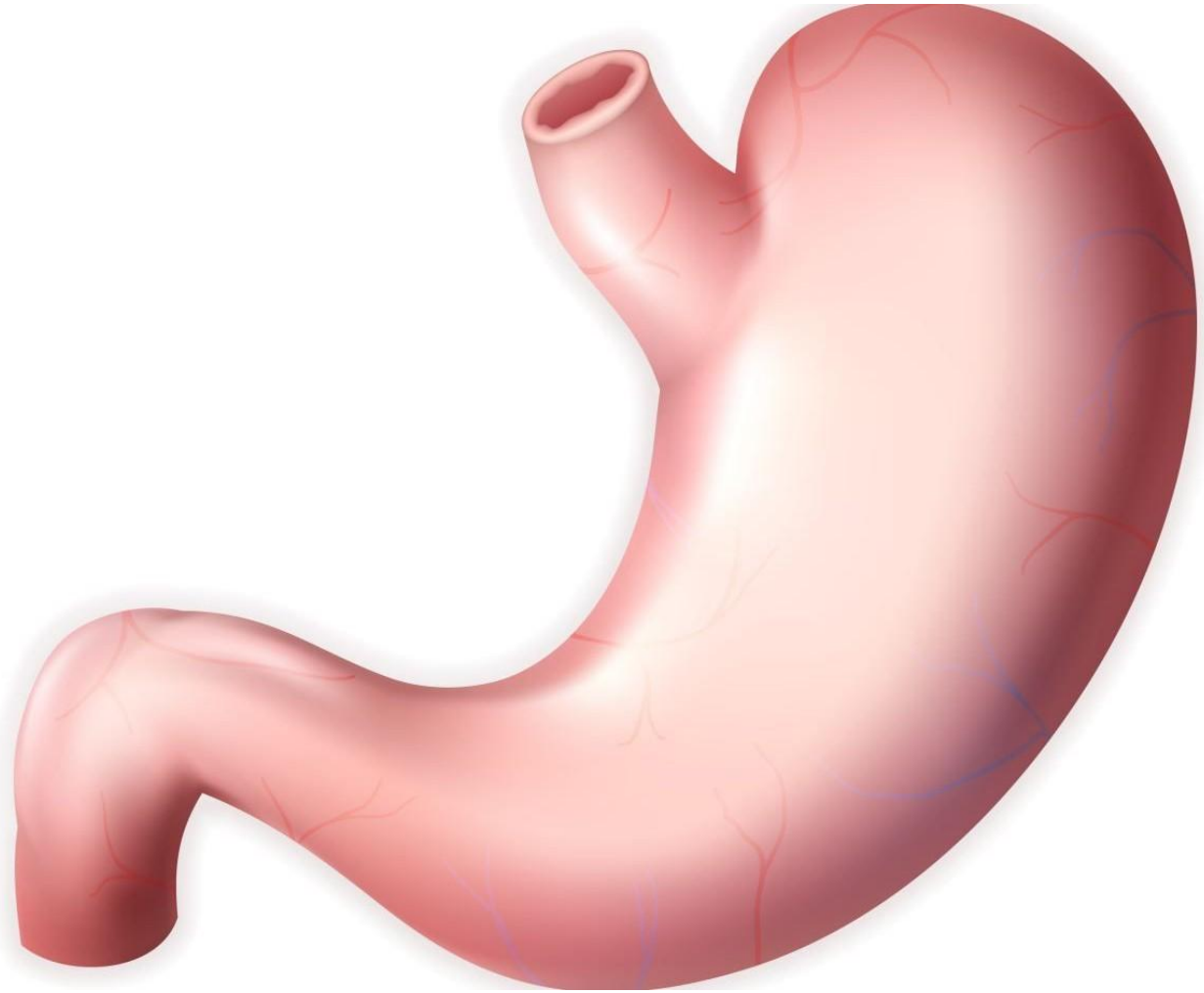
Как называется этот орган?



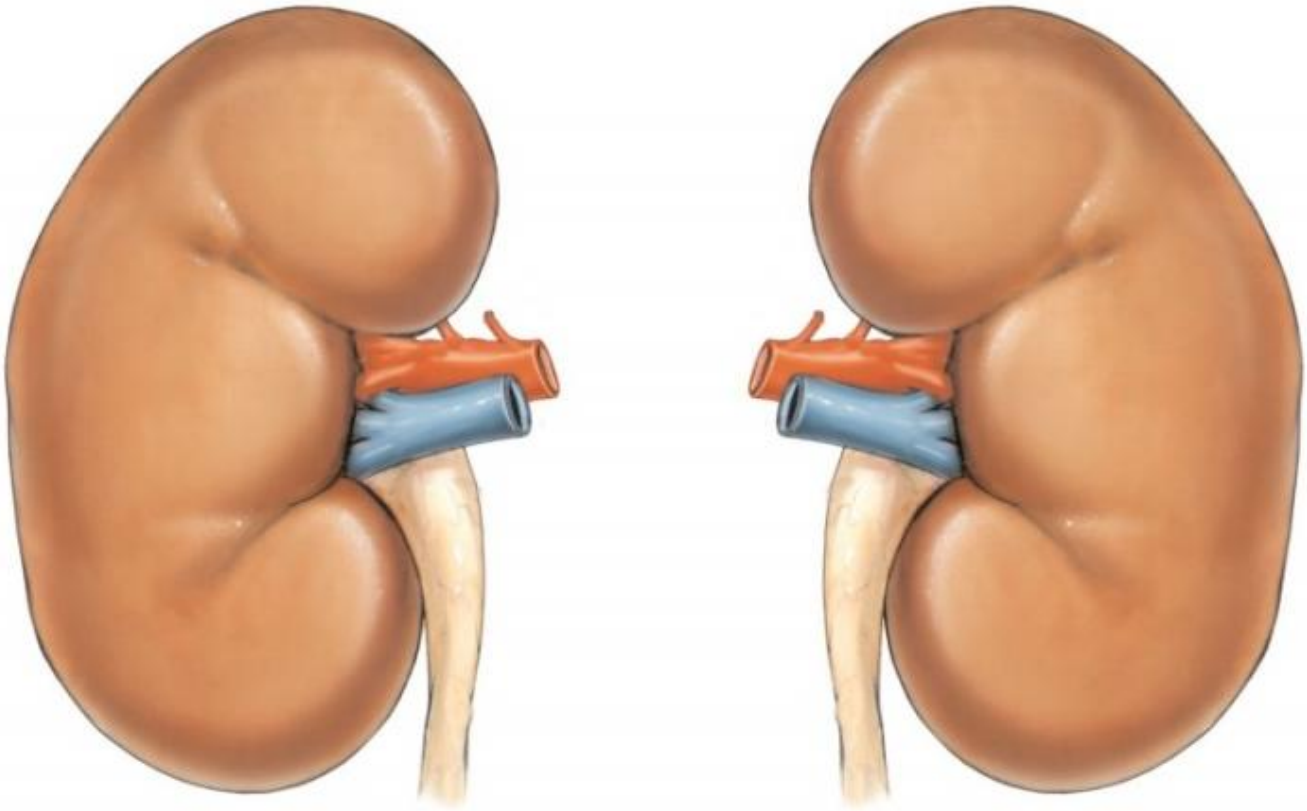
Как называется этот орган?



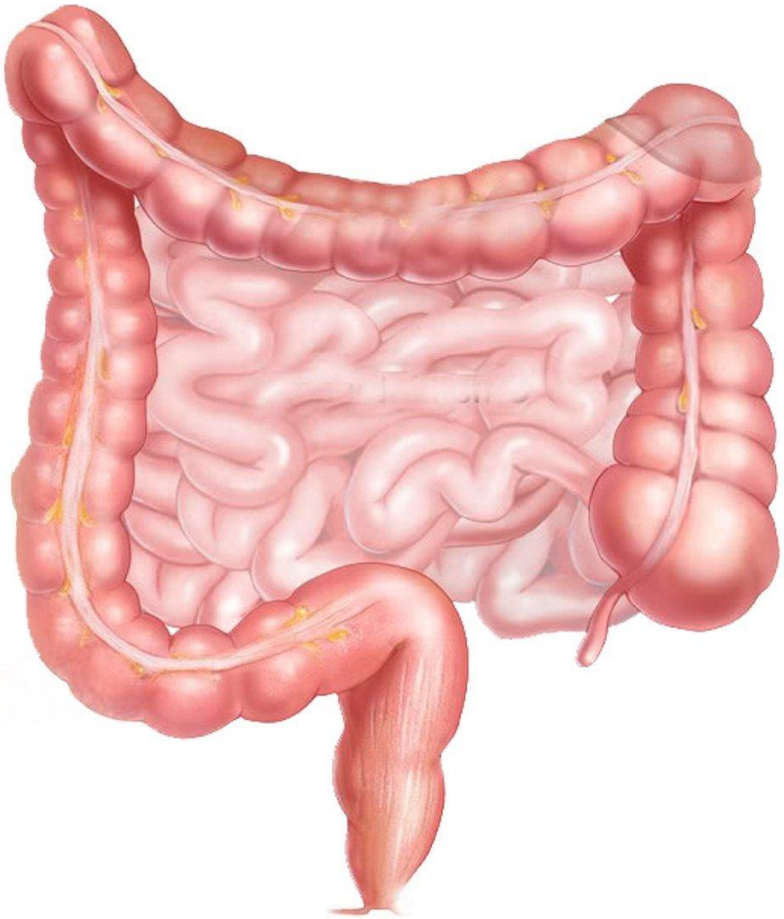
Как называется этот орган?



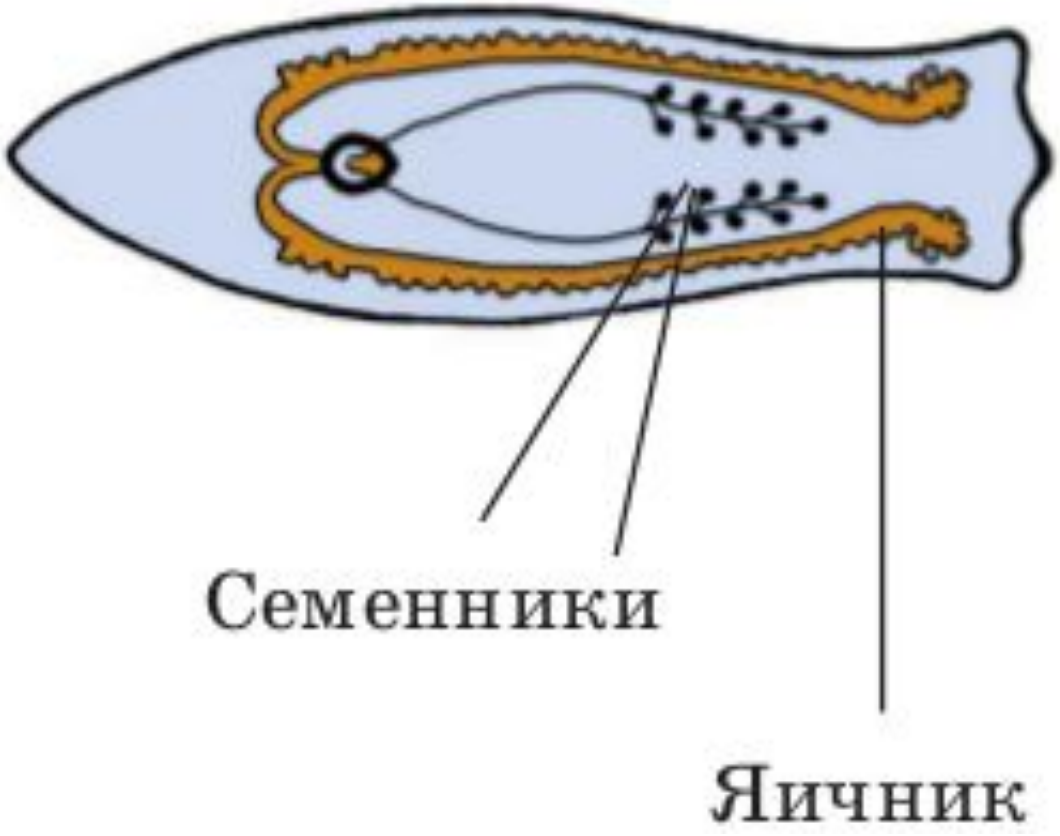
Как называется этот орган?



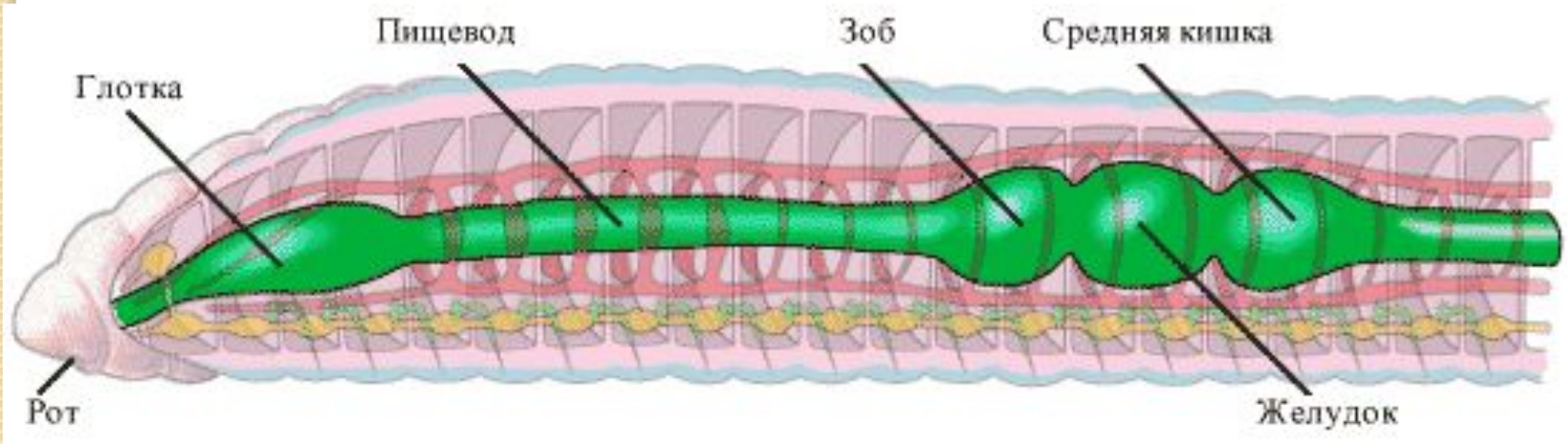
Как называется этот орган?



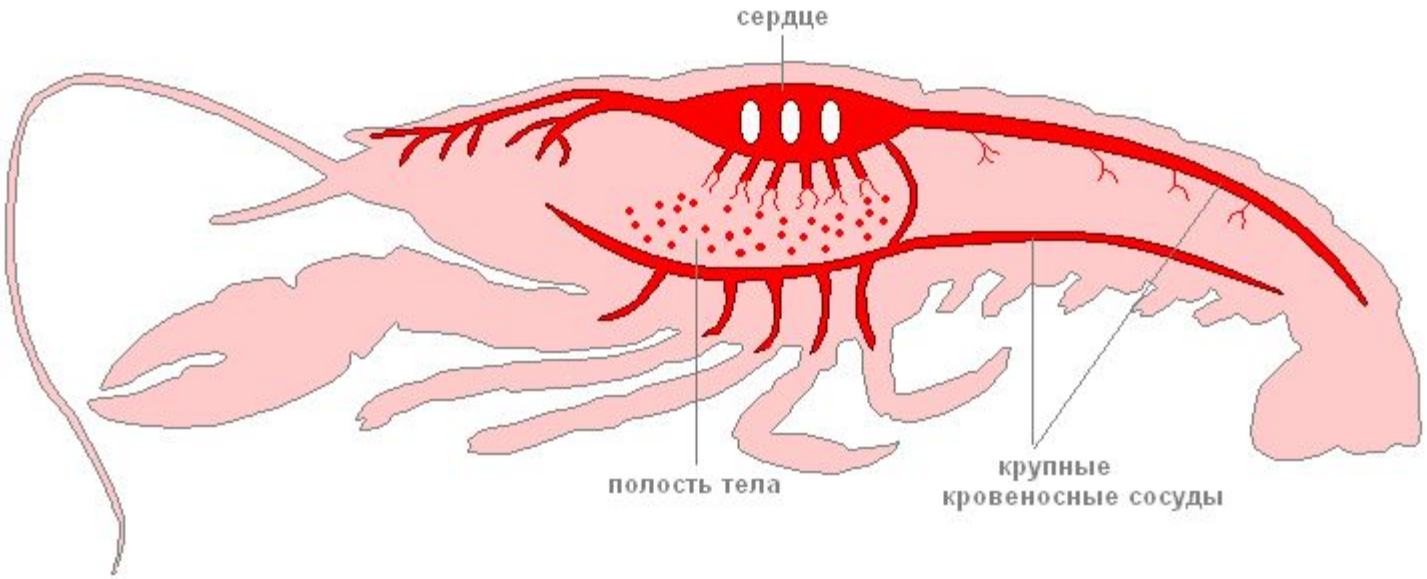
Какая это система органов и кому она принадлежит?



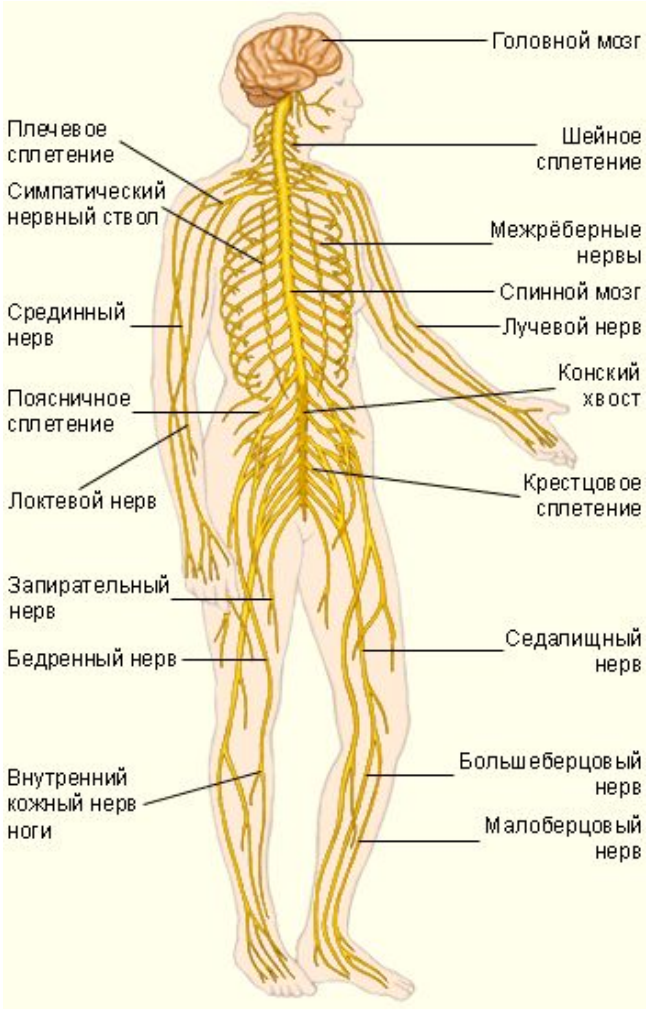
Какая это система органов и кому она принадлежит?



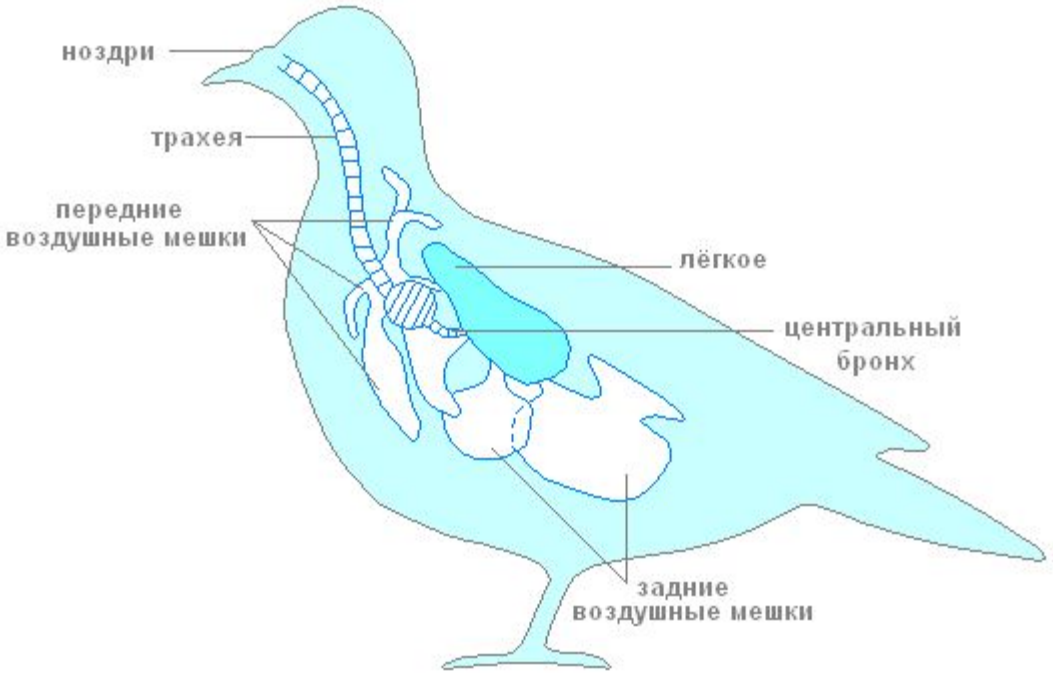
Какая это система органов и кому она принадлежит?



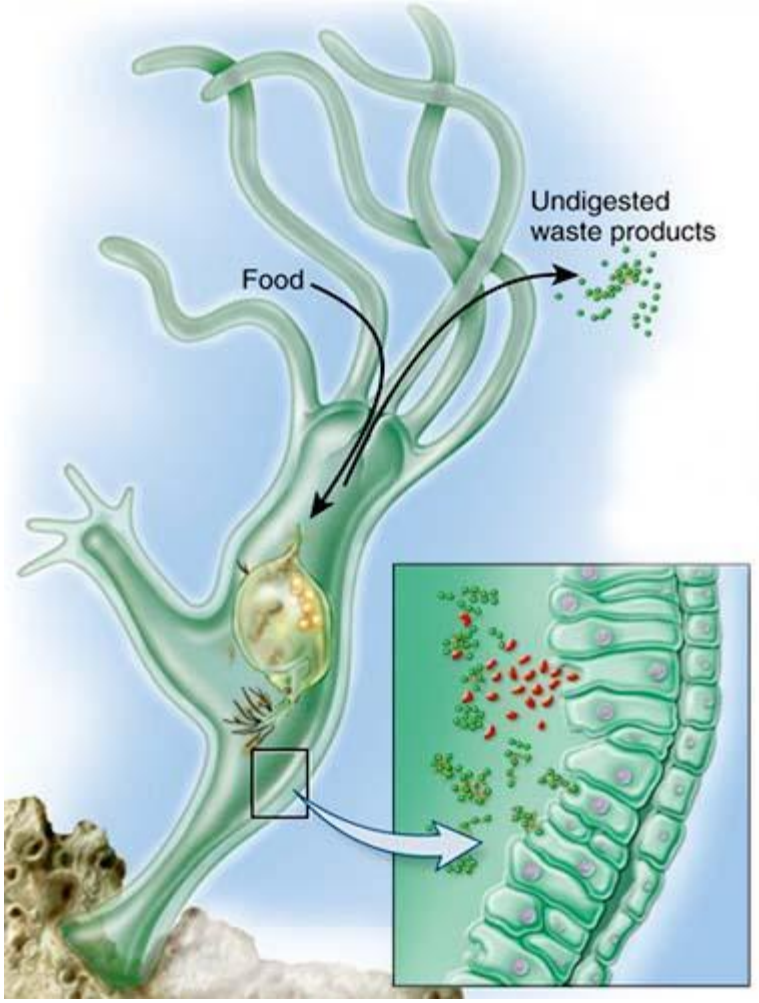
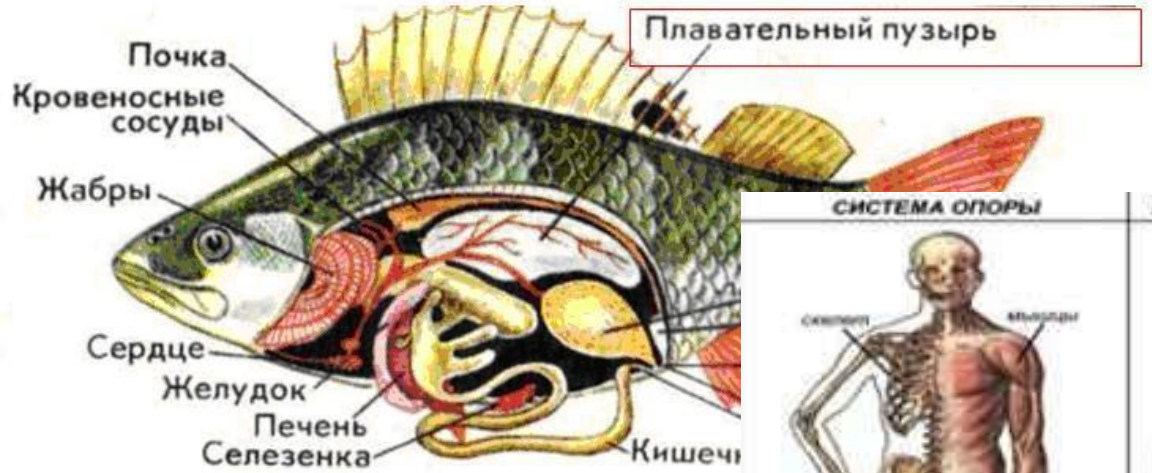
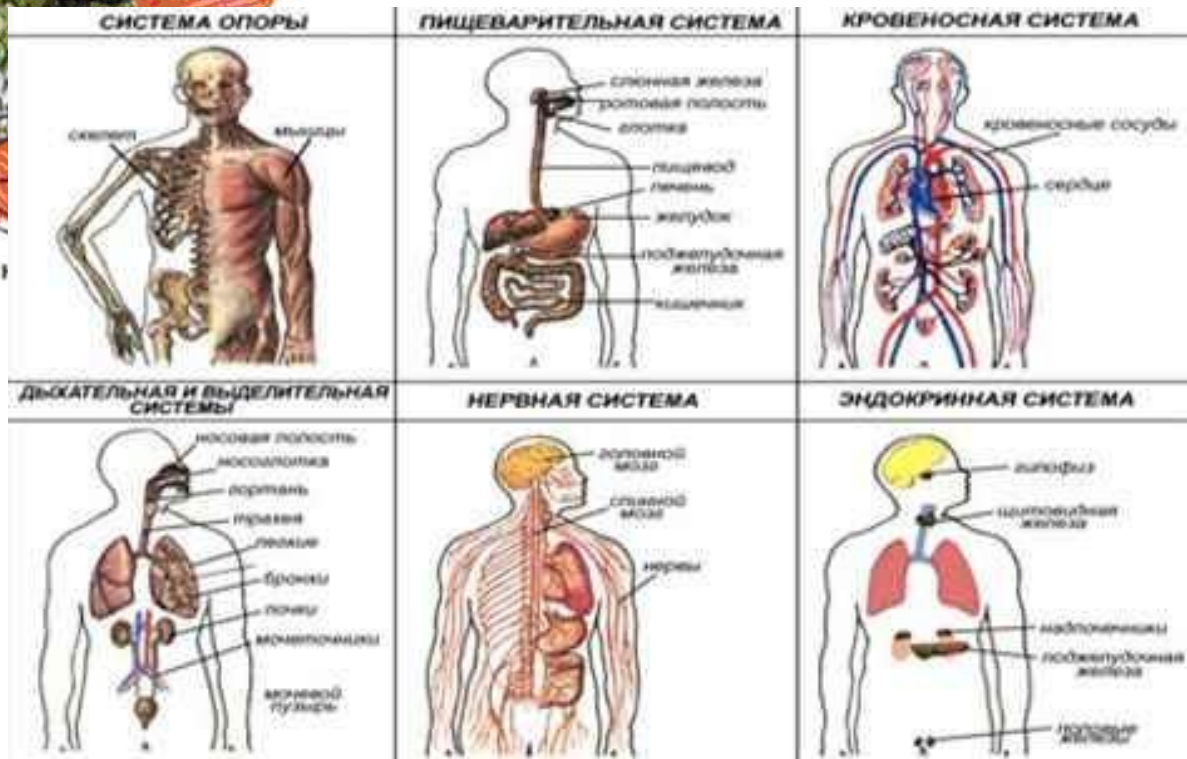
Какая это система органов и кому она принадлежит?



Какая это система органов и кому она принадлежит?



Какая это система органов и кому она принадлежит?



Вывод: Выявите черты сходства и различия по внутреннем строении позвоночных животных?