


**Практическая работа № 2**  
**«Распознавание органов и**  
**систем органов у**  
**ЖИВОТНЫХ».**



Цель: сформировать представление о внутренних органах и системах органов ЖИВОТНЫХ.

Задачи:

- 1) Проверить представления об основной терминологии.
- 2) Продолжить формирование умений распознавать органы и системы органов ЖИВОТНЫХ.
- 3) Продолжить формирование умений сравнивать, находить черты сходства и различия.

# Методы:

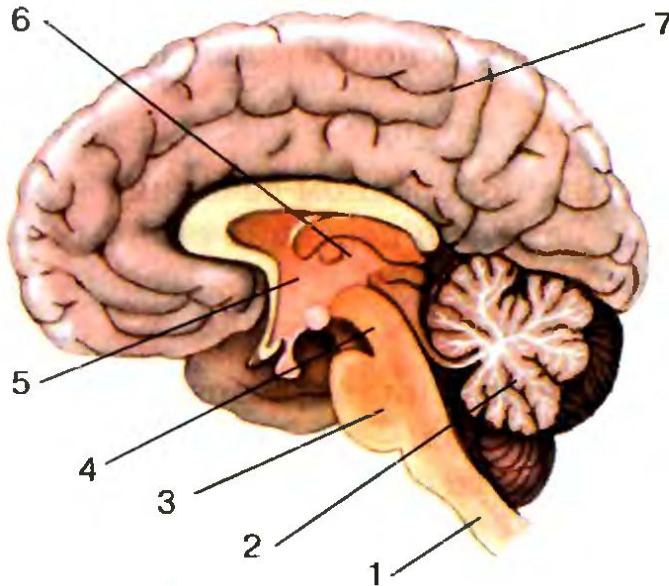
- Наблюдение.
- Анализ.

# Вспомним терминологию!

- Что такое орган?
- Что такое система органов?
- Перечислите известные вам системы органов?

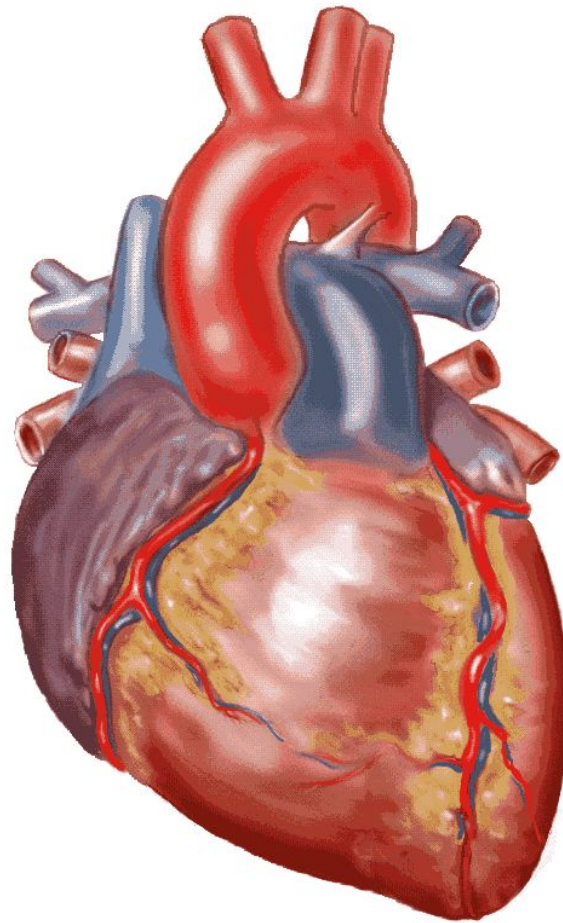
# Определите органы:

- Как называется этот орган?

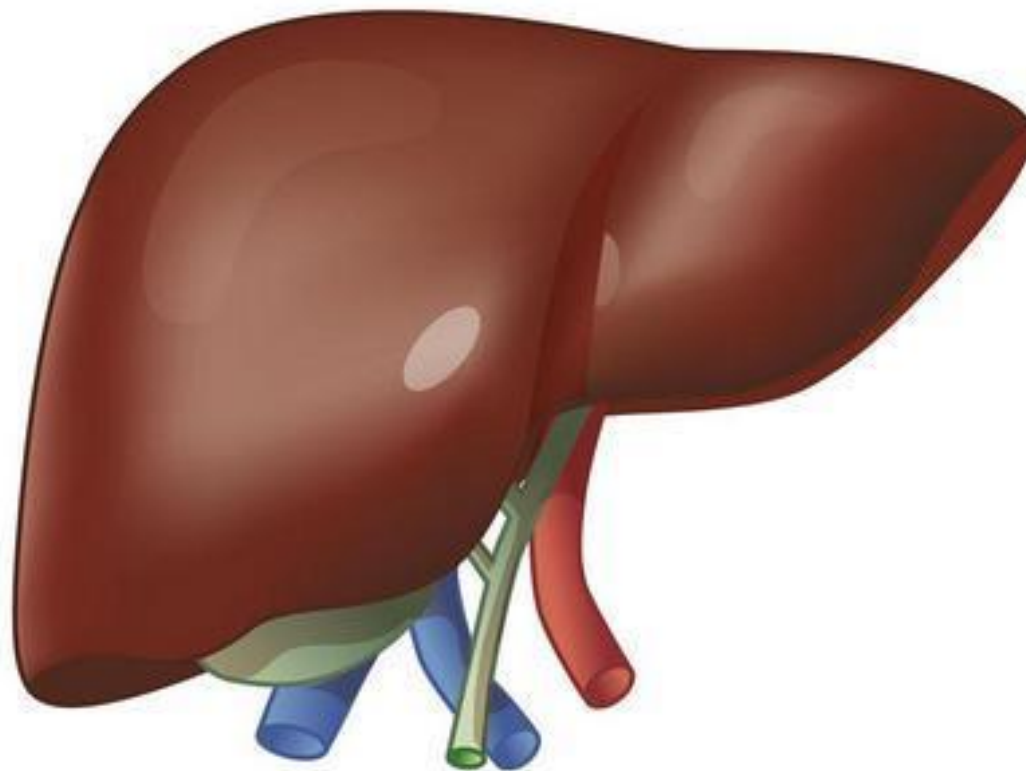


**Рис. 93.** Отделы головного мозга.  
Задний мозг: 1 — продолговатый;  
2 — мозжечок; 3 — мост;  
4 — средний мозг.  
Передний мозг. Промежуточный:  
5 — гипоталамус; 6 — таламус;  
7 — большие полушария головного мозга (большой мозг)

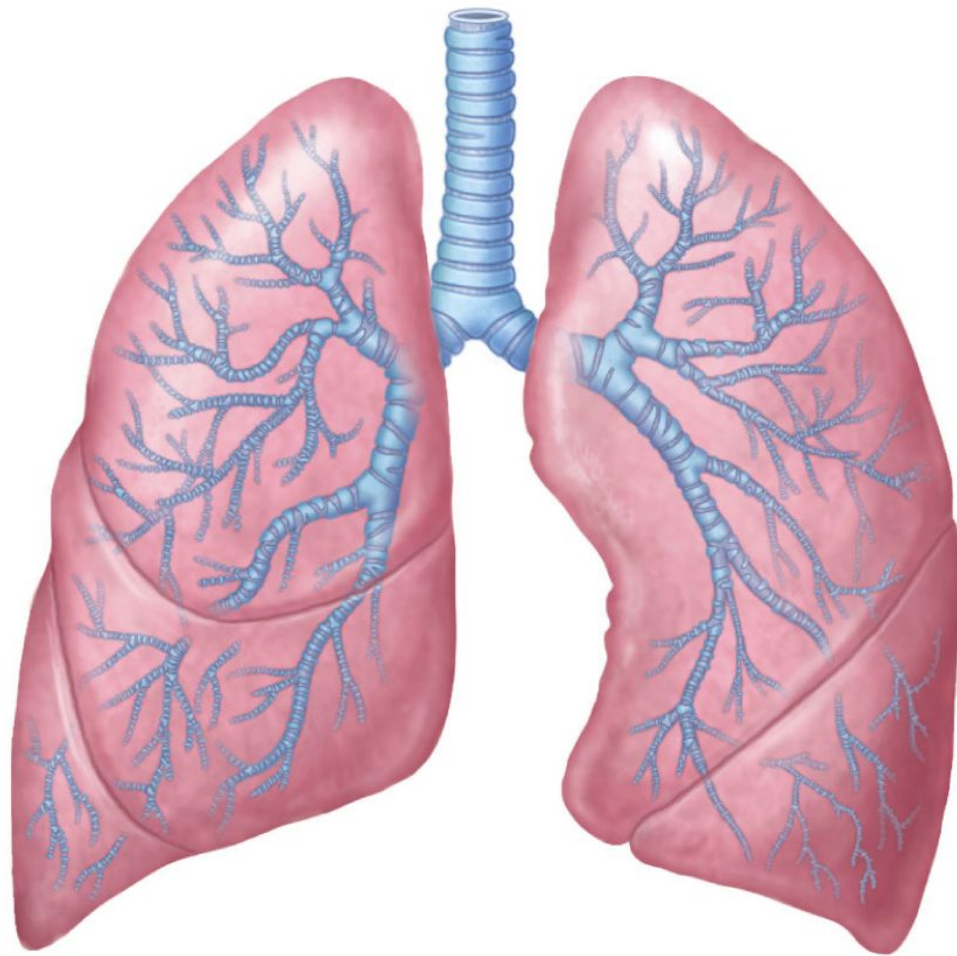
Как называется этот орган?



Как называется этот орган?



Как называется этот орган?

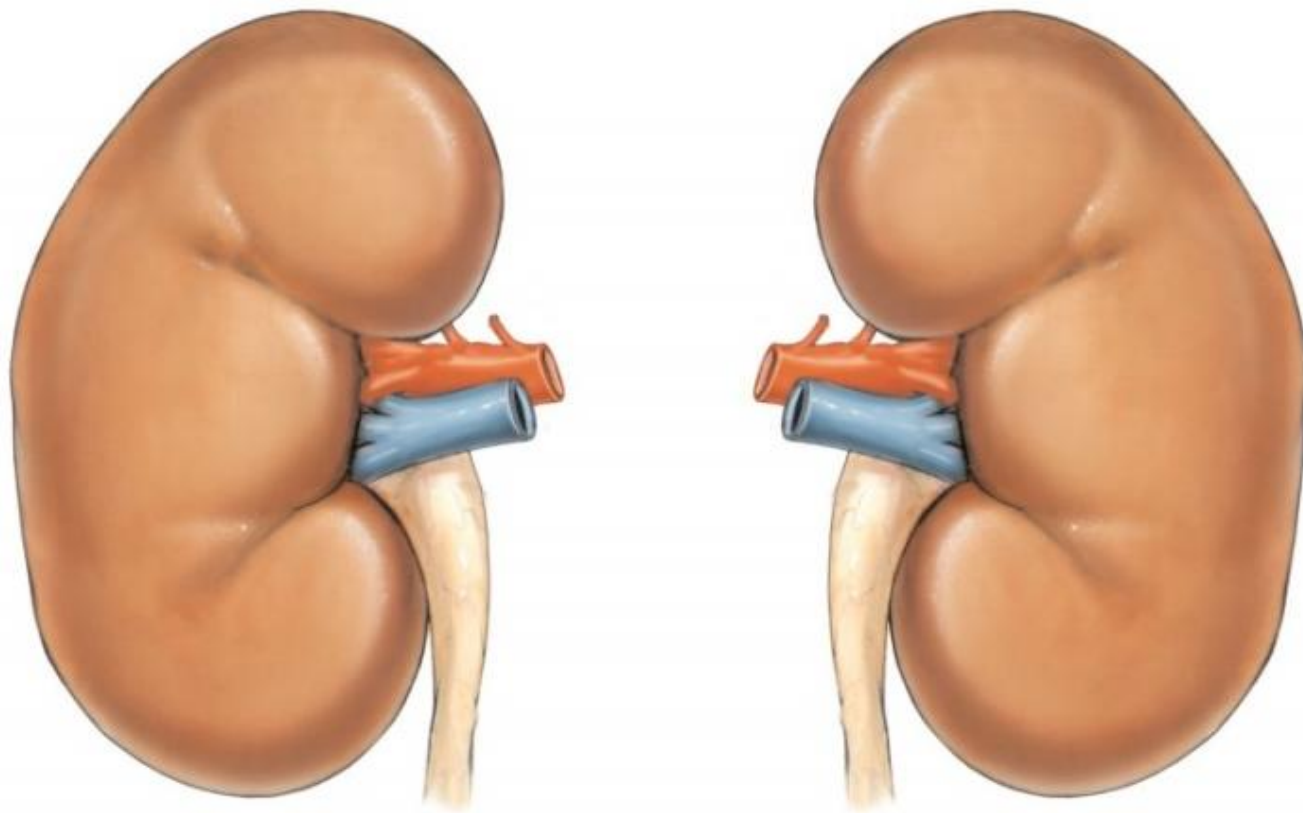




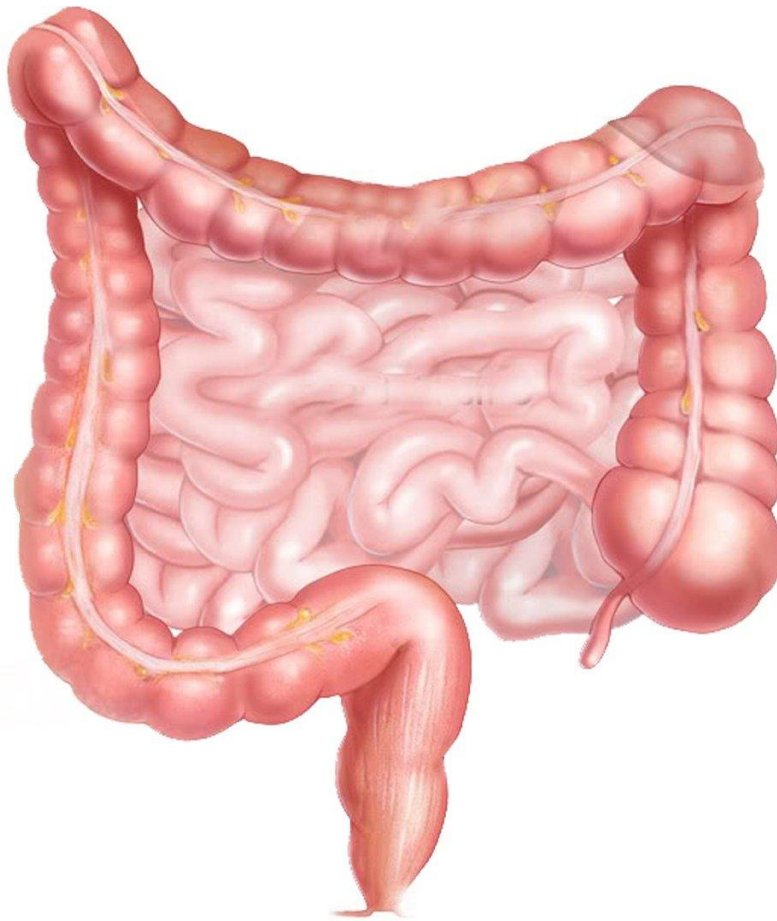
Как называется этот орган?



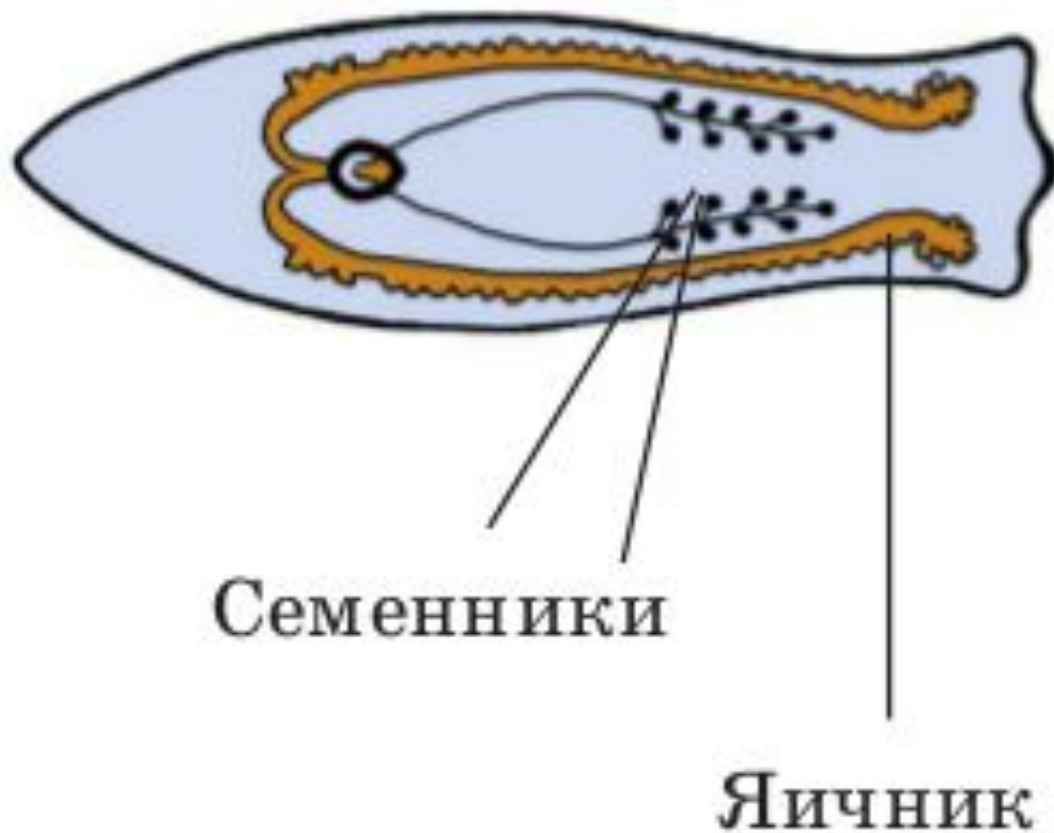
Как называется этот орган?



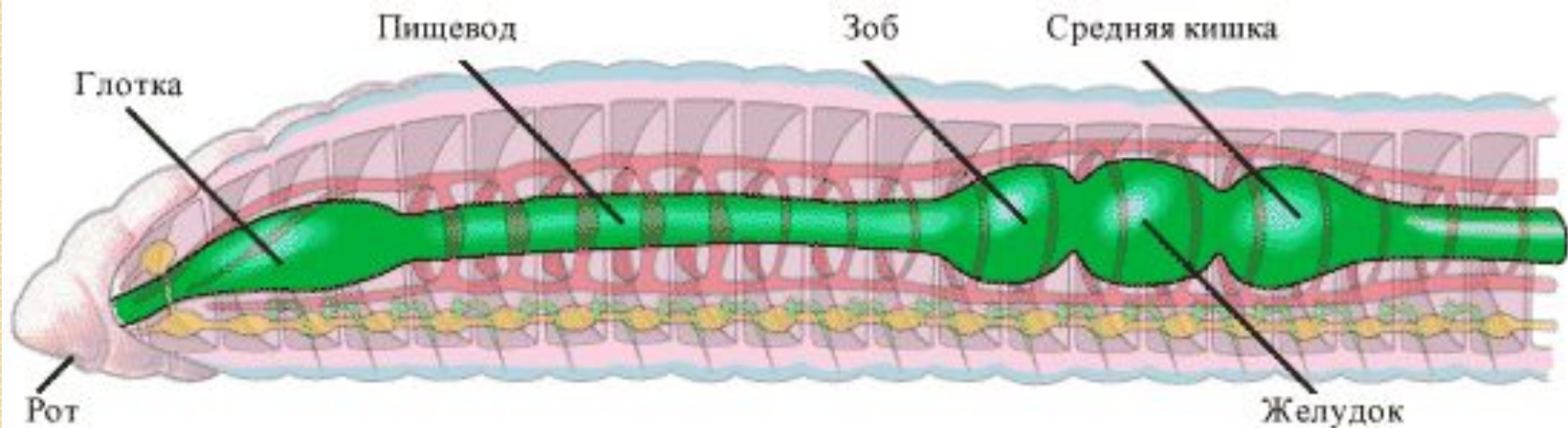
Как называется этот орган?



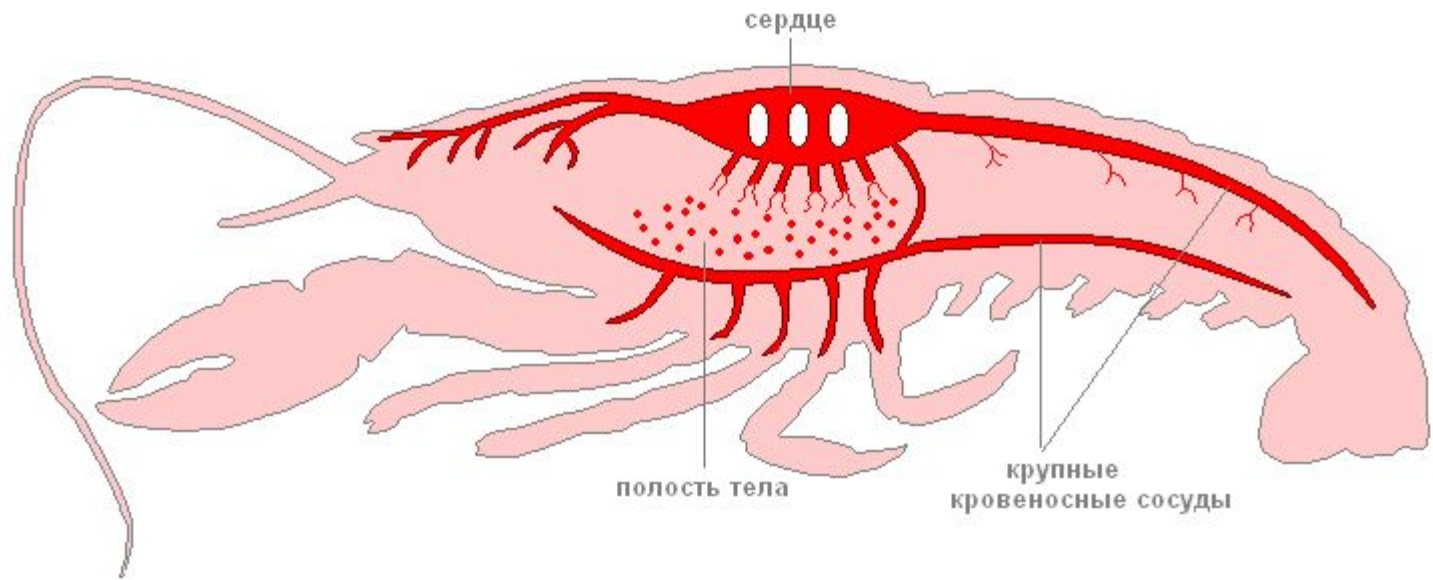
Какая это система органов и кому  
она принадлежит?



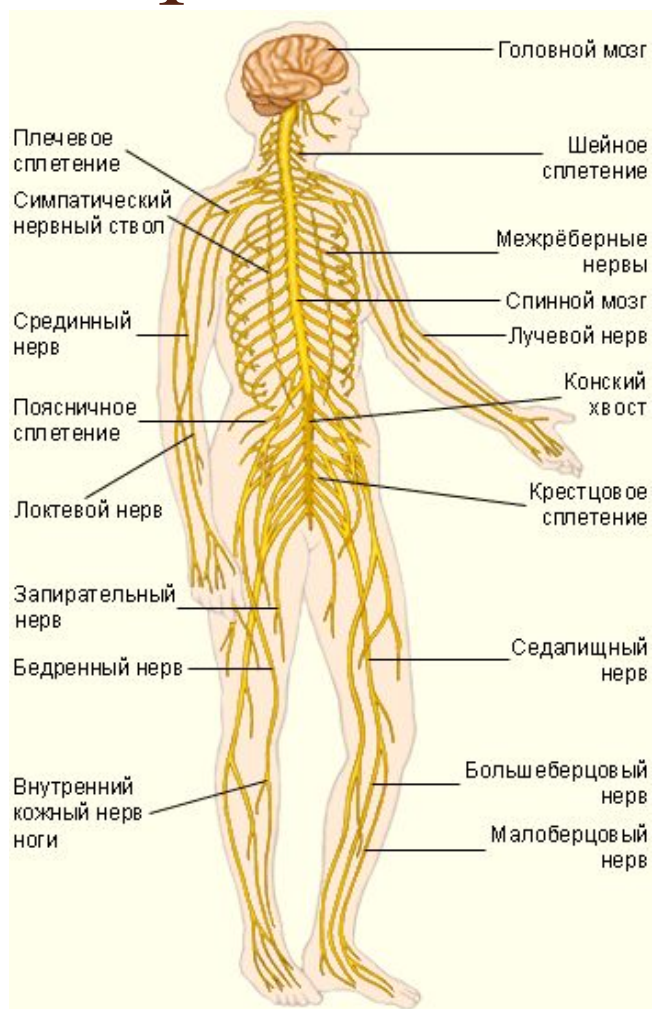
Какая это система органов и кому  
она принадлежит?



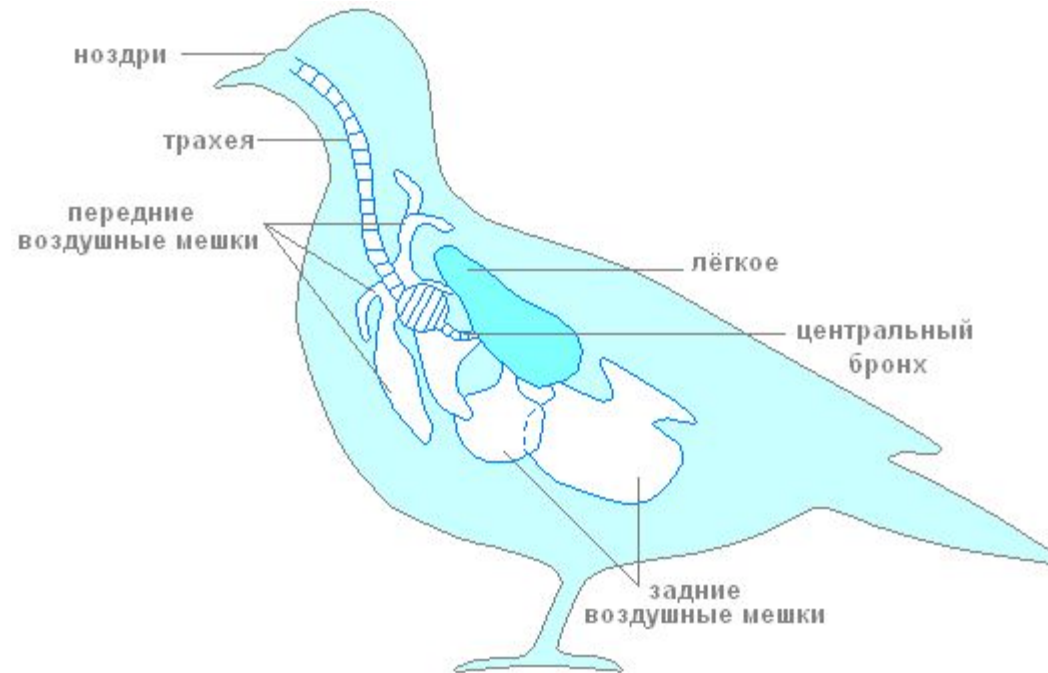
# Какая это система органов и кому она принадлежит?



# Какая это система органов и кому она принадлежит?

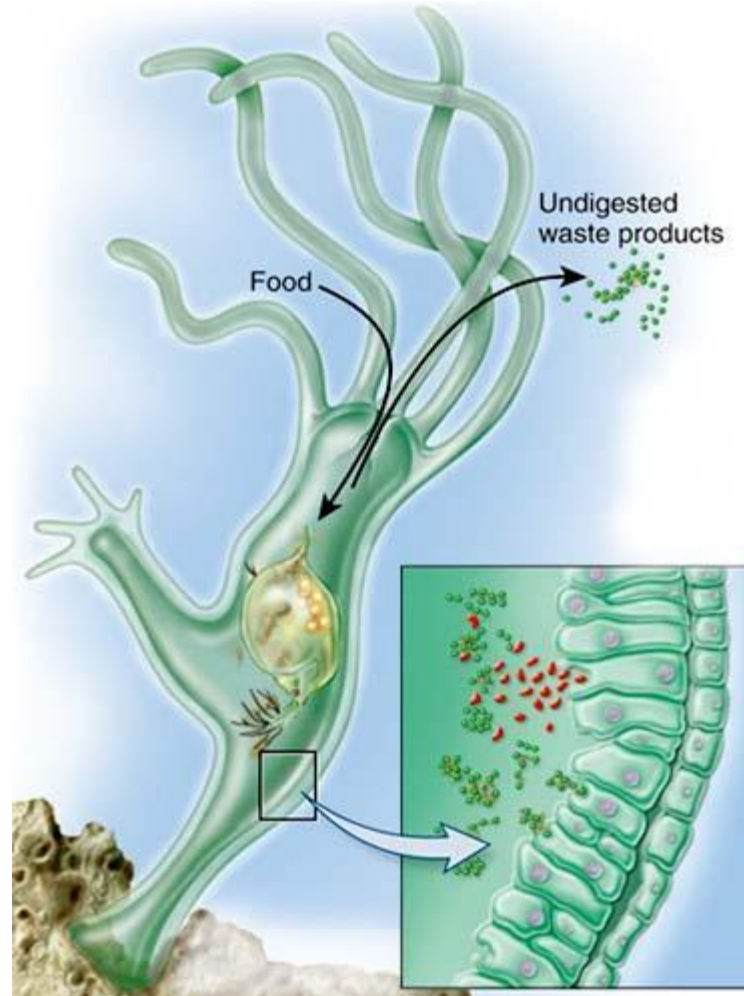


# Какая это система органов и кому она принадлежит?





# Какая это система органов и кому она принадлежит?



# Вывод: Выявите черты сходства и различия по внутреннему строению позвоночных животных?

