

Разминка. Подготовка к ГИА.

Комплексное повторение.

- Какое значение имеет слово *круг* в предложении ?

Круг знакомых вопрос необычайно, но настоящие друзья – старые.

- 1) Геометрическая фигура.
- 2) Группа единомышленников.
- 3) Хоровод.
- 4) Следы на поверхности воды.

2

В каком варианте ответа указаны **все средства речевой выразительности**, используемые автором в предложениях 19–24?

- 1) Риторическое восклицание, эпитеты.**
- 2) Однородные члены, метафора.**
- 3) Литота, градация.**
- 4) Антоним, сравнение.**

(19)Поэтому берегите молодость до глубокой старости. (20)Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растративайте богатств молодости. (21)Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. (22)Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. (23)Навыки в труде – тоже. (24) Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость.

2

- Замените слово *всегдашними* стилистически нейтральным синонимом.

*(6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе
росли и учились, оказались самыми верными,
всегдашними.*

Постоянными

- Из предложений **3–7** выпишите слово с **ч^ереду^ющ^яся** гласной в корне.

(3)А на самом деле оказалось все иначе. (4)Мои сверстники остались со мной. (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья — старые.

Росли

- Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом:
«Приставка ПРИ- придает слову значение присоединения, приближения, близости».

(7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые. (8)Подлинные друзья приобретаются в молодости. (9)Я помню, что и у моей матери настоящими друзьями остались только ее подруги по гимназии. (10)У отца друзья были его сокурсники по институту.

Приобретаются

- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятыю(-ые) при однородных членах.
- *В радости ведь тоже нужна помощь:(1) помощь,(2) чтобы ощутить счастье до глубины души,(3) ощутить и поделиться им.*

3

- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) в сложносочиненном(-ых) предложении.
Когда я учился в школе,(1) а потом в университете, мне казалось,(2) что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке,(3) как бы в ином мире,(4) и меня будут окружать совсем другие люди.

4

- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями **сложноподчиненного предложения**.
В радости ведь тоже нужна помощь:(1) помочь,(2) чтобы ощутить счастье до глубины души,(3) ощутить и поделиться им.
- *В радости ведь тоже нужна помощь:(1) помочь,(2) чтобы ощутить счастье до глубины души,(3) ощутить и поделиться им.*

2

- Из предложения выпишите словосочетание(-ия), построенное(-ые) на основе подчинительной связи **управление**.

(8)Подлинные друзья приобретаются в молодости.

Приобретаются в молодости

- Выпишите грамматическую основу предложения 32.

(32)Хорошие будут радовать, дурные не давать спать!

Хорошие будут радовать, дурные
не давать спать.

- Среди предложений 21–24 найдите предложение(-я) с **обособленным(и) согласованным(и) определением** (-ями). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения (-й).
- (21)Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. (22)Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. (23)Навыки в труде – тоже. (24) Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость.

22

- Среди предложений 3–7 найдите предложение(-я) с **вводным(-и) словом(-ами)**. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).
- (3)А на самом деле оказалось все иначе. (4)Мои сверстники остались со мной. (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья — старые.

5

- Укажите количество грамматических основ в предложении 20.
- (20) Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растратчивайте богатств молодости.

2

- Среди предложений 5–14 найдите предложения с **бессоюзной связью**.
- (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые. (8)Подлинные друзья приобретаются в молодости. (9)Я помню, что и у моей матери настоящими друзьями остались только ее подруги по гимназии. (10)У отца друзья были его сокурсники по институту. (11)И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. (12)Молодость – это время сближения. (13)И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе и в радости. (14)В радости ведь тоже нужна помочь: помочь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им.

5, 14

- В предложениях 1–7 найдите **сложное предложение с разными видами связи**. Напишите номер этого предложения.
- (1)Когда я учился в школе, а потом в университете, мне казалось, что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке, как бы в ином мире, и меня будут окружать совсем другие люди. (2)От настоящего не останется ничего... (3)А на самом деле оказалось все иначе. (4)Мои сверстники остались со мной. (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые.

1

- Из предложений 19–22 выпишите причастие, написание которого определяется правилом:
«Причастия, образованные от глаголов совершенного вида с приставкой, пишутся с двумя буквами НН».
- (19)Поэтому берегите молодость до глубокой старости. (20)Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растративайте богатство молодости. (21)Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. (22)Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь.

Приобретенного