

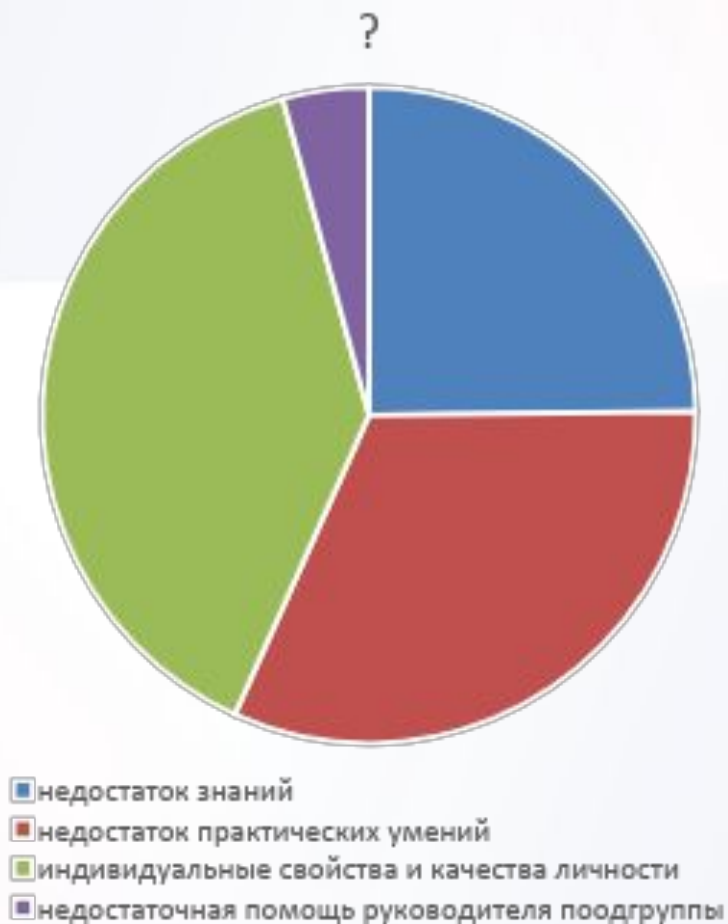


Министерство образования и науки Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

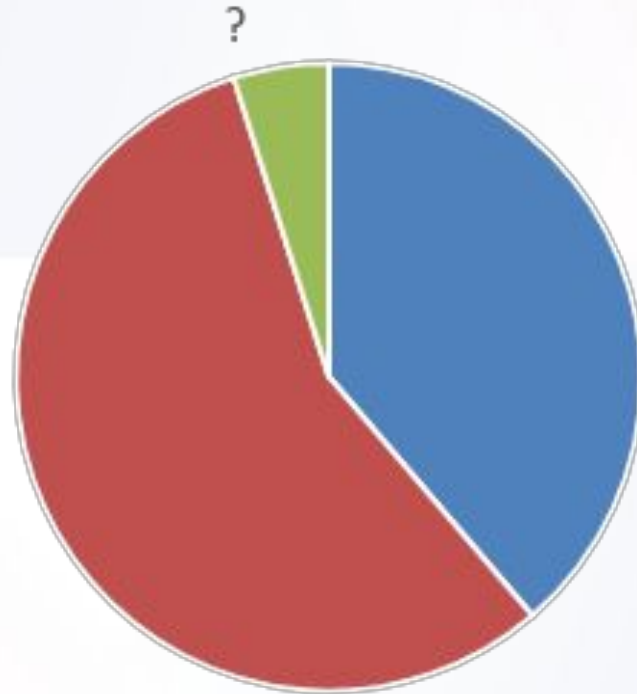
Качество организации и проведения производственной практики  
34(9) группа  
44.02.01 «Дошкольное образование»

Архангельск 2020

# Причины затруднений на практике?

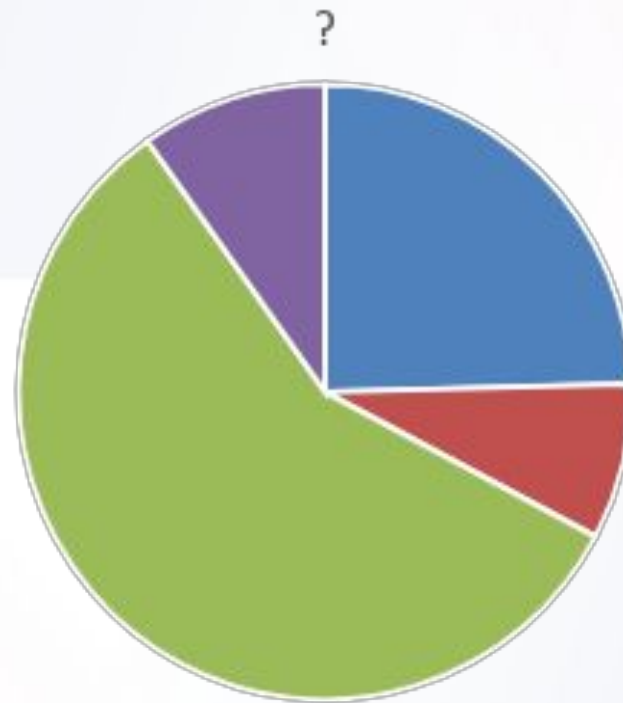


# В чем вы видите положительное влияние практики?



- в возможности применять знания, полученные в колледже
- в получении практических умений
- в возможности проверить правильность выбора специальности

# В чем вы видите недостатки практики?

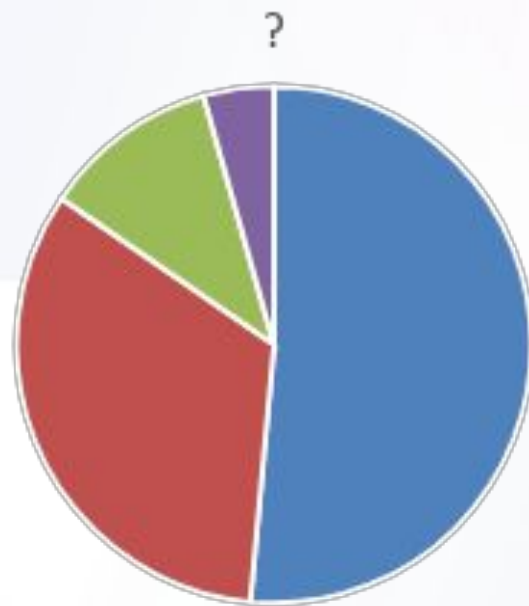


- в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики
- в руководстве практикой
- в организации практики
- в содержании программы практики

# В чем вы видите недостатки практики?

- «Очень много информации, но тут ничего не поделать – это программа».
- «Недостатков нет, так как практика это проверка теории. Иногда бывает, что сначала идет практика по той или иной теме, а затем теория».
- «В этом году проходили практику в колледже, а не в детском саду».
- «На мой взгляд все хорошо, но хотелось бы работать не только во вторую смену».
- «Сложнее проводить НОД с сокурсниками, так как сложно учесть специфику дошкольного возраста».
- «Недостаток практики был в том, что на некоторые образовательные области давалось меньше времени, чем требуется».
- «Не хватало времени на проведение и анализ занятий».
- «Показалось, что практики очень много».

# Довольны ли вы практикой?



- вполне
- скорее, доволен, чем нет
- скорее нет, чем да
- не доволен

# ОТЗЫВЫ

- «Во время практики я научилась проводить различные занятия с детьми, выходить из проблемных ситуаций»
- «Научилась многому, а главное получила практический опыт»
- «Научилась новому»
- «Научилась правильно составлять программное содержание, цели, что помогает на занятиях»
- «Я научилась работать с детьми, стала лучше понимать детей»
- «В ходе практики я научилась работать с детьми ОВЗ»