

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПРИ
ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ,
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСОГО КОМПЛЕКТА»

Подготовила воспитатель по
обучению татарскому языку
Нигматзянова Голнур Саенуровна

Цель:

способствовать овладению детьми татарским, родным языком с пример учебно - методического комплекта.

Задачи:

1. Способствовать использованию словарного запаса в свободном общении сверстниками и взрослыми.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей с применением игровых, ИКТ технологий.
3. Способствовать художественно – эстетическому, речевому, нравственному развитию детей на основе познания мира, национальных культур народов РТ.



**Организационно-методическая
работа в ДОУ**

**Работа с
детьми**



**Работа с
родителя
ми**

**Работа с
педагогам
и**



**Сюжетно-
ролеvae**

**Интера-
ктивнue**

**Игра с детьми требует от
воспитателя высокого
профессионализма,
пробуждения многих
способностей и талантов**

**Подвиж-
нue**

**Театрали-
зованнue**

**Пальчико-
вue**

**Хоровод-
нue**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УЕН «СЕРЛЕ КАПЧЫК», (ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК) ЛЮБИМАЯ ИГРА ДЕТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ ПОМОГАЮТ АКТИВИЗИРОВАТЬ И ЗАКРЕПЛЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА.



Для улучшения результативности в общении с детьми на татарском языке, мы, воспитатели используем все режимные процессы; в том числе и на прогулке.





Развиваем интерес к изучению татарского языка, через использование УМК .

УМК- набор материалов, необходимых для изучения предмета.

В частности это методические пособия по изучению татарского и русского языков, рабочие тетради, аудио-видео комплекты, демонстрационно-раздаточный материал-всё то, что намного облегчит изучение данных языков.

Во время игр дети повторяют пройденный материал, общаются с воспитателем на татарском языке.



ТЕКСТЫ, ЗВУЧАЩИЕ НА ФИЗКУЛЬТМИНУТКАХ, СОПРОВОЖДАЮТСЯ ДВИЖЕНИЯМИ РУК И ТУЛОВИЩА



Авторские дидактические



И, конечно, ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ – САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА, КОТОРЫЙ СПОСОБСТВУЕТ ЗАКРЕПЛЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И ФАНТАЗИИ.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА, БЫСТРЕЕ ЗАПОМНИТЬ СЛОВА, ИМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ИГРАТЬ С АТТРИБУТАМИ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ИГРЫ.



ДЕТЯМ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ПРАЗДНИКИ ПОСВЯЩЕННЫЕ
ТВОРЧЕСТВУ ТАТАРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ИХ
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ.



ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ - ЭТО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТО ЕСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



ЛЭПБУКИ ПОМОГАЮТ ЗАКРЕПИТЬ РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ



ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ТРАДИЦИЯМИ, ОБЫЧАЯМИ, ОБРЯДАМИ НАРОДОВ ЖИВУЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.





**Развиваем интерес к изучению татарского языка, через использование УМК .
УМК- набор материалов, необходимых для изучения предмета.
В частности это методические пособия по изучению татарского и русского языков,
рабочие тетради, аудио-видео комплекты, демонстрационно- раздаточный
материал-всё то, что намного облегчит изучение данных языков.**

ДАЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКАХ.
ФОРМИРУЕМ ИНТЕРЕС К КУЛЬТУРЕ, ТРАДИЦИЯМ РОДНОГО
КРАЯ.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАСШИРИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА И ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.



ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «ОРНАМЕНТ». РАССМАТРИВАЕМ С ДЕТЬМИ РЕАЛЬНЫЕ ЦВЕТОЧНО – РАСТИТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ, КОТОРЫЕ МАСТЕРСКИ ВОПЛОТИЛИСЬ, В ТАТАРСКИЙ ОРНАМЕНТ.



ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЙ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ, ПОХОДОВ МЫ РАЗВИВАЕМ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ХОРОВОДЫ. ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗНАНИЯ О ТАТАРСКИХ НАРОДНЫХ ПИСАТЕЛЯХ И ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

