

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПРИ  
ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ,  
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСОГО КОМПЛЕКТА»

Подготовила воспитатель по  
обучению татарскому языку  
Нигматзянова Голнур Саитнуровна

# Цель:

способствовать овладению детьми татарским, родным языком с пример учебно - методического комплекта.

## Задачи:

1. Способствовать использованию словарного запаса в свободном общении сверстниками и взрослыми.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей с применением игровых, ИКТ технологий.
3. Способствовать художественно – эстетическому, речевому, нравственному развитию детей на основе познания мира, национальных культур народов РТ.



**Организационно-методическая  
работа в ДОУ**

**Работа с  
детьми**

**Работа с  
родителя  
ми**

**Работа с  
педагогам  
и**



**Сюжетно-  
ролевае**

**Интерак-  
тивные**

**Игра с детьми требует от  
воспитателя высокого  
профессионализма,  
пробуждения многих  
способностей и талантов**

**Подвиж-  
ные**

**Театрали-  
зованные**

**Пальчико-  
вые**

**Хоровод-  
ные**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# УЕН «СЕРЛЕ КАПЧЫК», (ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК) ЛЮБИМАЯ ИГРА ДЕТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ ПОМОГАЮТ АКТИВИЗИРОВАТЬ И ЗАКРЕПЛЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА.



**Для улучшения результативности в общении с детьми на татарском языке, мы, воспитатели используем все режимные процессы; в том числе и на прогулке.**







**Развиваем интерес к изучению татарского языка, через использование УМК .**

**УМК- набор материалов, необходимых для изучения предмета.**

**В частности это методические пособия по изучению татарского и русского языков, рабочие тетради, аудио-видео комплекты, демонстрационно-раздаточный материал-всё то, что намного облегчит изучение данных языков.**

Во время игр дети повторяют пройденный материал, общаются с воспитателем на татарском языке.



# ТЕКСТЫ, ЗВУЧАЩИЕ НА ФИЗКУЛЬТМИНУТКАХ, СОПРОВОЖДАЮТСЯ ДВИЖЕНИЯМИ РУК И ТУЛОВИЩА



# Авторские дидактические



И, конечно, ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ – САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА, КОТОРЫЙ СПОСОБСТВУЕТ ЗАКРЕПЛЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И ФАНТАЗИИ.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА, БЫСТРЕЕ ЗАПОМНИТЬ СЛОВА, ИМ ОЧЕНЬ ПРАВИТСЯ ИГРАТЬ С АТТРИБУТАМИ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ИГРЫ.



ДЕТЯМ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ПРАЗДНИКИ ПОСВЯЩЕННЫЕ  
ТВОРЧЕСТВУ ТАТАРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ИХ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ.



ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ - ЭТО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТО ЕСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР





# ЛЭПБУКИ ПОМОГАЮТ ЗАКРЕПИТЬ РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ



# ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ТРАДИЦИЯМИ, ОБЫЧАЯМИ, ОБРЯДАМИ НАРОДОВ ЖИВУЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН.





**Развиваем интерес к изучению татарского языка, через использование УМК .  
УМК- набор материалов, необходимых для изучения предмета.  
В частности это методические пособия по изучению татарского и русского языков,  
рабочие тетради, аудио-видео комплекты, демонстрационно- раздаточный  
материал-всё то, что намного облегчит изучение данных языков.**

ДАЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКАХ.  
ФОРМИРУЕМ ИНТЕРЕС К КУЛЬТУРЕ, ТРАДИЦИЯМ РОДНОГО  
КРАЯ.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАСШИРИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА И ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.



ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «ОРНАМЕНТ». РАССМАТРИВАЕМ С ДЕТЬМИ РЕАЛЬНЫЕ ЦВЕТОЧНО – РАСТИТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ, КОТОРЫЕ МАСТЕРСКИ ВОПЛОТИЛИСЬ, В ТАТАРСКИЙ ОРНАМЕНТ.



ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЙ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ, ПОХОДОВ МЫ РАЗВИВАЕМ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ХОРОВОДЫ. ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗНАНИЯ О ТАТАРСКИХ НАРОДНЫХ ПИСАТЕЛЯХ И ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

