

Тема урока:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

1

1

1

1

0

1

2

3

4

1

1

1

1

1

2

2

5

6

7

8

9

0

1

Тема урока:

о п е р а Т о р ы



я з ы к а

п а с к а л ь

Цели урока:

- **Образовательная**: повторить с учащимися операторы языка программирования Паскаль. Развить навыки творческого подхода к решению разнообразных задач, умения выделять главное.
- **Развивающая**: развивать способности учащихся анализировать, логически рассуждать; формировать мотивацию постановкой познавательных задач; способствовать формированию умений самостоятельно приобретать и осмысливать знания.
- **Воспитательная**: проконтролировать усвоение знаний; сформировать навыки общения между учащимися; стимулировать работу учащихся; создать позитивное отношение к изучаемому материалу. Привить интерес к предмету.

Задание 1. Графический диктант.

Если высказывание истинно, рисуете прямую линию «-»,
если ложно – изображаете домик «^».

1. Алгоритм ветвления – это алгоритм, в котором выполнение команд зависит от выполнения условия.
2. Условие – это некое логическое выражение, принимающее только значение «Ложь».
3. Функция **Sqrt (x)** – квадратный корень из x;
4. Ветка «минус» в Паскале обозначается оператором **Then**.
5. Оператором ветвления – является оператор **Writeln**.
6. Оператор **<If>** читается, как «Если».
7. **integer** – это вещественный тип данных?
8. **Read** – процедура ввода.
9. Логический оператор «**and**» читается как «или».
10. Оператором называется простое предложение языка, которое определяет действие в процессе выполнения алгоритма в программе.



Ответ:





Паскаль

задание 2 Вычисли:

3. Исходя из заданного объявления переменных a , b , и c , укажите, что будет содержаться в них после выполнения вычислений

```
Var a, b, c : integer;
```

```
Begin
```

```
a := 2 + 20 mod 3;
```

```
b := 2 + 19 mod 3;
```

```
c := 2 + 18 mod 3;
```

```
writeln('a = ', a, 'b = ', b, 'c = ', c);
```

```
End.
```

a =

b =

c =

задание 4

- Перед вами таблица, соедините линиями зарезервированные слова и их обозначения.

Program	<вещественный тип данных>
Label	<конец>;
Const	<заголовок программы>;
Var	<Остаток от целочисленного деления >
Begin	< раздел объявления меток>
End	<раздел объявления переменных>;
Sqr(x)	<квадратный корень из аргумента>
Sqrt(x)	<Целочисленное деление>
A div B	<возведение аргумента в квадрат>
A mod B	<округляет значение вещественного типа до целого>
Round(x)	<начало>;
real	< раздел объявления констант>

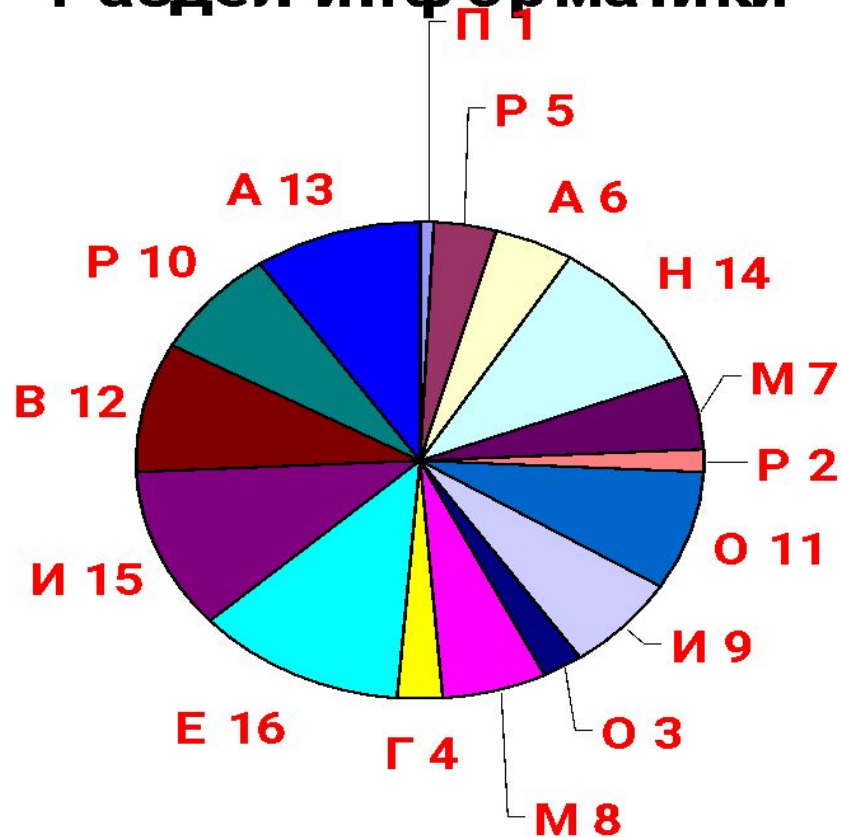
Проверка

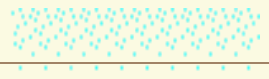
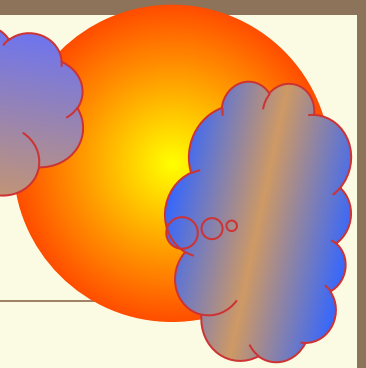
Program	<заголовок программы>;
Label	< раздел объявления меток>
Const	< раздел объявления констант>
Var	<раздел объявления переменных>;
Begin	<начало>;
End	<конец>;
Sqr(x)	<возведение аргумента в квадрат>
Sqrt(x)	<квадратный корень из аргумента>
A div B	<Целочисленное деление>
A mod B	<Остаток от целочисленного деления >
Round(x)	<округляет значение вещественного типа до целого>
Real	<вещественный тип данных>

Отдохнём с пользой:

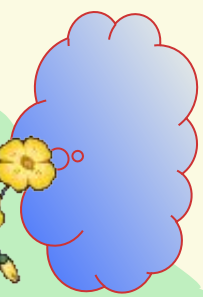
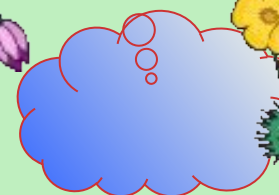
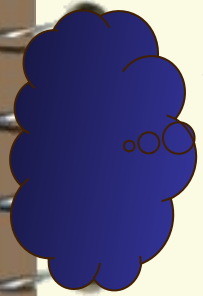
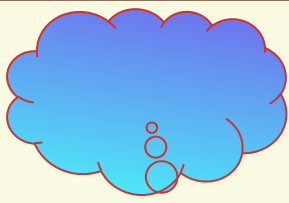
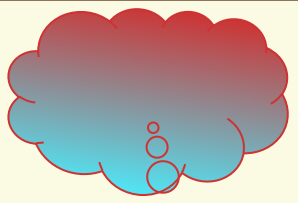
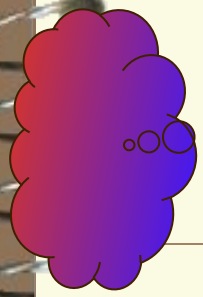
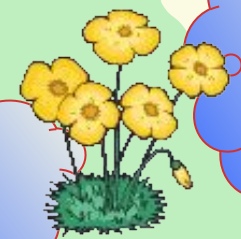
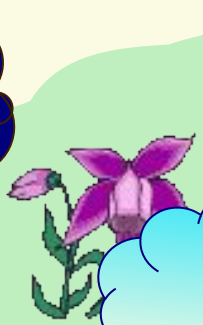
Составить из букв известный вам раздел информатики:

Раздел информатики



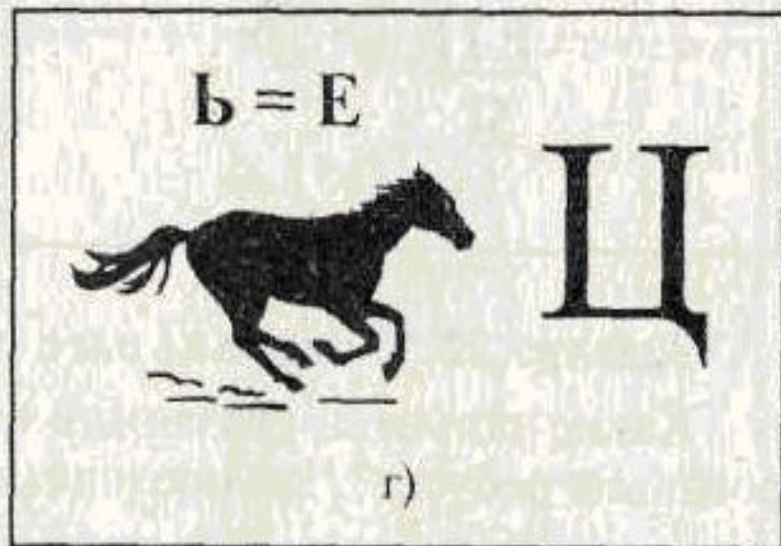
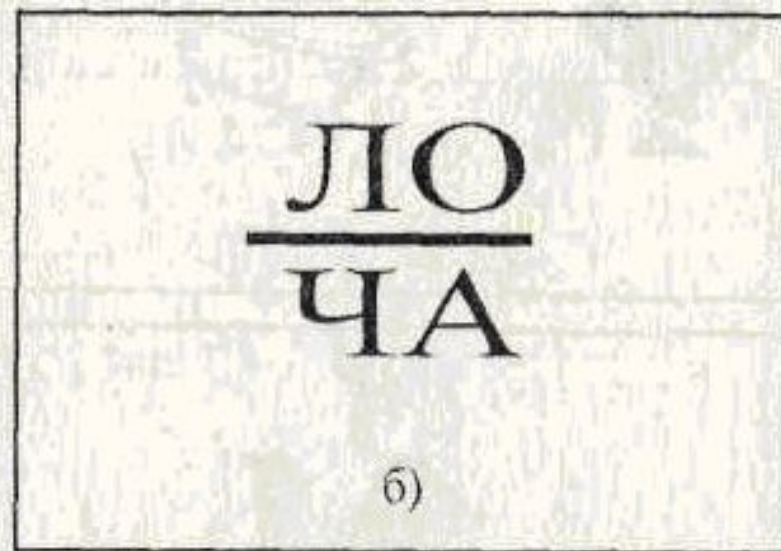
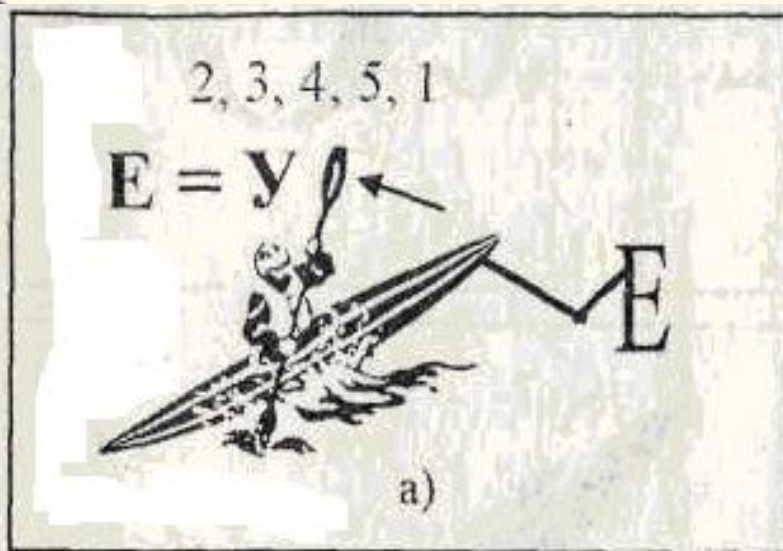


Ребята, берегите зрение!



Задание 6. Названия блоков.

Обозначения каких блоков блок - схемной зашифрованы в ребусах?



1 Вариант

1. Вычислить значение y при заданном значении x :

$$y = \begin{cases} x^2 + 56x - 1 & \text{при } x > 0, \\ 5x - 25 & \text{при } x < 0 \end{cases}$$

2. Известны объём (V) и масса (m) тела. Определить плотность (ρ) материала этого тела. $V = m\rho$.
3. Составить программу вычисления значения функции $y = 7x^2 - 3x + 6$ при любом значении x .

2 Вариант

1. Вычислить значение y при заданном значении x :

$$y = \begin{cases} 1 - x, & x < 0 \\ \sqrt{x} + 56x, & x > 0 \end{cases}$$

2. Дан радиус (R) окружности. Найти площадь круга (S). $S = \pi R^2$.
3. Составить программу вычисления значения функции $x = 12a^2 + 7a - 16$ при любом значении a .

Домашнее задание:

- 1. Повторить теоретический материал по теме: «Операторы языка Паскаль».
- 2. Написать в тетради мини-сочинение на тему: «Нужно ли нам изучать Паскаль? Его плюсы и минусы.»

Рефлексия:

Было на уроке



трудно



легко