

Дисциплина на уроке!

(disciplina от discere «учить»)

СКОРОБОГАТОВА МАРИЯ РОСТИСЛАВОВНА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ
КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
maricrimea@gmail.com

144 минуты
в неделю тратятся
попусту из-за
нарушения
дисциплины
в классе



**Что будет, если позволить людям делать
с другими все, что захочется,
и гарантировать безнаказанность...**



Среди основных качеств идеального учителя дети называют требовательность и справедливость!

Психологам известно, что для предотвращения преступлений не так важна строгость наказания, как его неизбежность!

2-й день



7-й день



Положительно влияет на дисциплину:

1. Активное приветствие

даёт позитивный заряд на весь день, а также повышает уровень академической активности на 20%, снижает уровень недопустимого поведения учеников на 9%.

2. Мотивация: интерес, практичность, интрига, знание имен...

ПОКОЛЕНИЕ Z

3. Концепция высоких ожиданий. Подкрепление желаемого поведения — эффективнее, чем наказание

3. Структура урока: активность учеников, смена видов деятельности.

4. ЛИЧНО ВЫ!!! (стиль общения, внешний вид, голос*)

Разрушает дисциплину:

1. Эмоциональный негативный настрой учителя.
2. Отсутствие организационного момента.
3. Беспорядок в классе
4. Неправильное расписание.
5. Монотонность обучения.
6. Слишком сложное или слишком легкое задание.
7. Неправильная посадка учеников.
8. Любимчики

5 способов улучшить дисциплину в классе:

- 1. Не поощряйте дурное поведение вниманием!**
- 2. Поощрение за хорошее поведение.**
- 3. Принцип 5 правил!**
- 4. Интерес.**
- 5. АКТИВНОСТЬ.**

