

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИСТОКИ»

Подготовили: слушатели курсов старших воспитателей ХКИРО г.Хабаровск
Бушуева Светлана Михайловна,
Бушуева Екатерина Владимировна,
Федина Ирина Петровна

**Программа разработана
для реализации в ДОУ
Возраст воспитанников
от 0 до 7 лет**

Название программы – «Истоки» – отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека



и взрослый черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры, развиваясь и обогащая друг друга

**Назначение Программы —
научно-методическая
поддержка практиков в
освоении содержания ФГОС
ДО
и его грамотной
реализации.**

Структура Программы

Программа состоит из двух частей и трех приложений.

Первая часть содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный

Во второй части описываются необходимые условия реализации Программы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ К ПРОГРАММЕ

- ❖ Учебно-методический комплект
- ❖ Методические пособия
- ❖ Парциальные программы,
разработанные авторами программы
«Истоки»
- ❖ Наглядно-дидактические пособия
- ❖ Литература для самообразования педагогов

Цели и задачи реализации Программы:

обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНА КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

У каждого психологического возраста есть своя миссия, определяемая *генетической задачей развития*

раннее детство

- младенчество (от рождения до года)
- ранний возраст (от одного года до трех лет);

дошкольное детство

- младший дошкольный возраст (от трех до пяти лет)
- старший дошкольный возраст (от пяти до семи лет).

**Содержание программы
представлено по пяти
образовательным областям,
заданным ФГОС ДО:**

- **социально-коммуникативное,**
- **познавательное,**
- **речевое,**
- **художественно-эстетическое**
- **физическое развитие**

Реализация содержания основывается на следующих принципах:

1. «от общего к частному»
2. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания
3. Создание проблемных ситуаций
4. Наглядное моделирование
5. Создание условий для практического экспериментирования
6. Учет индивидуальных особенностей
7. Учет основных стилей восприятия
8. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности
9. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек.
10. акцент на организацию продуктивных действия детей, ориентированных на результат

Программа «Истоки» предлагает проведение трехуровневой оценки (мониторинга).

- ▣ **Экспресс-оценка развития детей**
- ▣ **Проведение педагогической диагностики**
- ▣ **Психологическая диагностика развития детей**

Ознакомившись с программой «Истоки» ,
считаю, что ее
вполне можно внедрять и адаптировать в ДОУ,
она полностью соответствует ФГОС ДО,
Оснащена методическими материалами и
пособиями,
наглядными пособиями.

Кроме этого, авторы этой программы
предлагают свои парциальные программы,
которые будут дополнять и обогащать
представленную комплексную программу.
Изучение второго языка, оздоровительная
направленность,

делает эту ПООП современной и востребованной.

Спасибо за внимание