



Проект «Пока они живут среди живых!»

Руководитель:
Вильданов Денис
Ильдарович
Учитель начальных классов
1 квалификационной категории

Каменск-Уральский
2018





Корни. Моя семья.



1934 г.



С дедом Андреем, 1938 г.



1935 г.

Как молоды мы были,
Как искренне любили,
Как верили всерьёз.



А дальше была война



На сопках Маньчжурии



Послевоенные годы



А вот уже два цветочка -



две красавицы



цы-дочки



Во саду ли



по ягодам



В огороде...



грибы - любимое занятие

А картошка,



Всегда



Старейший участник проекта Федор
Анфалович Негодяев
100 лет!



Цель проекта:

приложить максимум усилий в сохранении исторической памяти о ветеранах Великой Отечественной войны живущих в нашем городе и округе, а также патриотическое воспитание молодого поколения в процессе организации различных мероприятий патриотического характера.

Задачи проекта:

- организовать процесс патриотического воспитания в процессе взаимодействия ветеранов и молодого поколения;
- воспитание чувств патриотизма и любви к малой Родине, а также чувства уважения к ее истории и тем, кто эту историю создавал.



Буквы согласных звуков

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| й | н | м | л | р | б | в | г | д | з | ж | ш | щ | ъ |
| п | ф | к | т | с | х | ц | ч | щ | ъ | | | | |

В первом ряду показаны согласные звуки. Во втором ряду показаны согласные буквы.

Правила сидения за партой

1. Школьнику должен нравиться свой школьный стул. Письменный стол должен находиться на уровне стула.
2. Ноги должны опираться на пол или на подставку под ноги.
3. Высота парты должна быть такой, чтобы ученик мог свободно положить обе руки на стол, не поднимая плеч.
4. Письменный стол должен находиться на расстоянии 20-25 см от груди или раскрытой книги.
5. Ученик должен выдержать 15-20 минут сидения на расстоянии не менее 2 м.



МА:
ЛЬ:



Классная





презентация фильма
Дениса Вильданова

Пока они живут среди живых

воспоминания
каменцев-участников войны

8 мая **БИБЛИОТЕКА**
в 14.00 **ПУШКИНА**

г. Каменск-Уральский





Мы взаимодействуем:

- Образовательные учреждения г.Каменска-Уральского;
- Городской Совет ветеранов г. Каменска-Уральского;
- Каменск-Уральское отделение региональной общественной организации «Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей»;
- Ветеранские организации крупных промышленных предприятий г. Каменска-Уральского;
- Общественные организации города, организующие работу с людьми пожилого возраста;
- Городские СМИ(3 телеканала, 4 газеты, 2 интернет-портала) ...

Пока память жива

Поколение сегодняшних 20-30-летних людей, наверно, последнее, кому доведется встретить живых ветеранов. Уже сейчас об истинном величии нашего народа мы узнаем из книг и фильмов, пообщаясь с живой историей — просто подарок судьбы. Поэтому особенно приятно наблюдать, как молодежь старается не забывать свои корни, историю и героические прошлое. Денис ВИЛЬДАНОВ, студент педагогического колледжа, возглавляет проект «Пока они живут среди живых!», в котором он и его единомышленники рассказывают об участниках войны, тружениках тыла, тех, кто ребенком пережил ужасы войны.

— Мы с детства знаем имена супергероев из зарубежных комиксов. Многие даже смогут в деталях описать их костюмы.

А сколько НАСТОЯЩИХ героев, которые сражались за свободу Родины. Мы можем назвать поименно? Десятки! Двадцать! А на каких фронтах они воевали с врагом? Какой подвиг совершали, стоя без сна и отдыха за станком? — говорит Денис. — Это проект о людях. Это не вымысел из комиксов, а наша настоящая история, которую мы должны знать. Так пусть эту историю нам поведают люди, которые ее творили, ведь им действительно есть чем с нами поделиться. Проект «Пока они живут среди живых!» создан прежде всего для молодежи. Историю можно найти в одноименной группе в социальной сети «ВКонтакте». Некоторые из них мы сегодня предлагаем нашим читателям.

Тамара Ивановна ВОЗЧИКОВА:

— В 1941 году я закончила десятый класс, прошел выпускной вечер, а через два дня началась война. Один класс в нашей школе в полном составе ушел на фронт, практически никто из них не вернулся. Из нашего класса ушли воевать несколько человек, в том числе шестнадцать. Мы пошли на фронт добровольно: написали заявление в военкомате, прошли медкомиссию, и нас — все камениски, 120 человек — подстригли, выдали форму и 5 мая 1942 года отправили на фронт. Я служила зенитчицей в 248-м отдельном зенитно-артиллерийском дивизионе Калининского фронта. Наша задача была защищать небо и земля от вражеских бомбежек, которые были постоянными. Смотрящи, а они, гады (немцы), не летят на батарею, облетаю, попробуй ночью поймай. Научились в темноте немецкие самолеты различать по звукам. Самая сильная бомбежка была, когда прорывали блокаду Ленинграда.

Отставила мы боевое. Это был важнейший железнодорожный узел, стратегический пункт между Москвой и Ленинградом. Сдавать город было нельзя. Когда нас привезли в Бологое, сначала прошли

курсы молодого бойца, после нас сразу поставили к пушкам. Пока осваивались, ребята стреляли, а мы стояли, смотрели и учились. Они нам говорят: «Откройте шире рот, чтобы не получить контузию». Мы и стоим — рты открыли. Бежали и ловили координаты немецких самолетов, передавали их на наши пушки. Но когда наступала ночь — ничего не видно, приходилось стрелять залпом. На нашу батарею ни одной бомбы не попало. Все кругом рвется, взрывает — а нам ничего. Второй батарее сильно досталось: им на помощь пришли ребята-новобранцы, еще не обученные, и попали сразу под бомбежку...

Однажды моя подруга помогла разбить тела убитых, и у нее из кармана выпал военный билет. А санитары подумали, что она в числе погибших. Потом ее маме пришла поспорная, что дочь погибла. А Веру через некоторое время дали отпуск, и она приехала домой... Так ее мама снова обрела Веру: в прямом и переносном смысле. Подруга тогда и к моей маме зашла, которая передала мне веревочки варежки и баночку свежесколько варенья. В этом варенье, наверно, и сахара-то не было, но как к его любима...

Через Бологое часто проходили поезда с ранеными: в одном из них ехал Саша, мой будущий муж. Он был тяжело

4 мая 2017 | Калининский рабочий № 36 (20145)

Александр Григорьевич МЫЛЬНИКОВ:



Нина Васильевна НИКИТИНА:

— В 1942 году, когда началась война, мой отец ушел на фронт и погиб на Ржевском направлении. В 1947 году умерла мама, и мы остались вдвоем со старшим братом. Я училась во время войны в школе № 5. В ней было около 2 тысяч детей, в том числе много эвакуированных. Учились и дежурили в три смены. В нашем классе было 58 детей, а только у троих были отцы, которые приносили раненые с фронта. Как их встречали, как с ними дружили, общались и т.д. Помню вот такой случай. Мы пришли в гости на день рождения Александры. На столе чай из перегородкой моркови и больше ничего. Она достает мешочек, а в нем какие-то маленькие сухарики. И каждому из нас дает по одному. Спрашиваем: «Ира, а что это за мешок с сухариками?» — «Это на черный день. Черный день, это когда ничего будет кушать, я дам всем по сухарику из мешочка, а никто не умрет. А мы тогда еще не знали, что такое черный день. Вот такая была 12-летняя девочка Ира.

В то время девчонки носили длинные косы. У одноклассницы Лены были такие. Однажды учительница пропала: наша статья в газете «Правда» о подвиге Зои Космодемьянской. Мы прослушали и написали изложение. На

следующий день пришла Лена, подстриженная под мальчика. Все спрашивали, что случилось, а она отвечает: «Я Зою Я как Зою Я пошла в парикмахерскую и постригла стрижку коса, а мама меня потом сильно ругала». А ведь ее мать два месяца везла в поезде провозила подвиг Зои Космодемьянской на детей, что они хотели подражать герою.

Хоть и была война, золота и холода, но все очень заботило о детях. Было много кружков и секций. А еще в то время дети получали 300 граммов хлеба, а школе давали дополнительную норму. Дежурный пойдет в столовую и принесет поднос с небольшими буханками хлеба, а на них чуть-чуть сахара. Каждый брал только свое, а потом работали в полях, собирали последние колоски, чтобы ничего не осталось.

Когда наступил День Победы, конечно, мы пришли в школу, кто-то уже знает, кто-то еще нет. Нас все собрали, вышел директор и объявил, что уже подошла к концу и поэтому сегодня все занятия отменяются. Конiecь весны, конец войны и еще занятия не будут все заканчиваться от радости. Пошли на улицы, а там все обнимается, радуются, плачут, поздравляют друг друга.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ-2017

— Когда меня привели в армию, шла вторая год войны. Исполнилось 18 лет — меня вывели в военкомат. Оттуда забрали пункт сбора в Черный бикуновский район. Потом был курс подготовки. Записали в артиллерию и отправили на фронт.

Мы принимали участие в боях в районе Великих Лук. Там мы артиллерию поддерживали огнем наступающие части. Сперва все шло хорошо, но потом фашисты захватили нашу батарею. В тот же момент в небе появились самолеты.

Фашисты не боялись ни бомб, ни пулеметных очередей. Но мы ни на минуту не прекращали огонь, продвигаясь вперед, поддерживая наступающих.

Страшный вой падающих бомб, ослепительные взрывы... В одно из наших сражений попал вражеский снаряд. Я слышал и видел, как раздался взрыв — и погибли несколько девушек, обслуживающих орудие. Никогда не забыть того дня.

В этом городе засели немцы — не пускали нас вперед. Нам был дан приказ уничтожить врага. Войдя в город, увидели разрушенные здания, черепицу — кругом руины, а за городом увидел лишь один двуглазый дракон.

Война закончилась в Прусси. Но в День Победы нас поздравляли и, отправив на дальний восток. Объявление было такое: «...сдается, так и не отпустили... быстро, потом... Потом нас деп... в вериги... Устроился я, скуку 1944, га... больше 40 лет.

35

36

ДЕНЬ ПОБЕДЫ-2017

4 мая 2017 | Калининский рабочий № 36 (20145)

Иван Ильич ПОНОМАРЁВ:

— Когда началась война, мне было 13 лет. Наша семья жила в деревне. Отца прогнали на фронт, и я пошел работать на машино-тракторную станцию слесарем. Из-за нехватки роста мне дали специальную табуретку. Через какое-то время ушел работать в колхоз каучуковой промышленности.

В 1944-м меня призвали в армию, хоть мне еще и не было семнадцати.

С этого момента и началась моя военная биография. Нас отправили на Дальний Восток. Приехали во Владивосток. Там война была, но нас встретили торжественно, с оркестром. А мы все обиданные: пока ехали, все продали, что с собой было. Везут наш флотский экипаж: впереди оркестр, а следом мы. Все разного роста: нас полторы, помалки, передавали во флотскую службу. Так оказался в учебном отряде Оксфорд и в звании матроса. Вернее, тогда еще краснофлотец. Попал на арктическую береговую артиллерийскую батарею. На ней

я встретил войну с Японией. В бою войну прошел на этой батарее. После войны меня снова отправили в учебный отряд учиться на старшину. В 1948 году пошел в отпуск. Их тогда не давали, а меня за отличную службу отпустили. От Владивостока с пересадками ехал домой. В том же году меня по приказу командующего флотом отправили на остров Русский заниматься школами служащих. Потом я попал в Порт-Артур и уже оттуда демобилизовался в августе 1951 года.

Был частью командиром. Ехал за некоррекцией в Москву. Пока вел не до Владивостока, рассказывал мне о войне, о том, как нас в свое время били ребята. Один первенка был племянник актера Бориса Мирового, очень знаменитого тогда артиста. После демобилизации и приезда в Каменис-Уральский и устроился на завод. В День Победы мы шли по улице, и по радио передали, что война окончена. Мы флотские, мы артиллерийские, мы старшина Мазуров. Служба большая была, семь лет служил, вернее, тогда еще краснофлотец. Попал на арктическую береговую артиллерийскую батарею. На ней не вступился...

Годы не властны

Владимир Максимович ЛЯМИН с трепетом собирает вещи для поездки, а билет уже хранит в кармане у сердца: впервые за 74 года он «встретится» с братом. На днях Владимир Максимович отправляется в город Бобров, что в Воронежской области, чтобы воздать братской могиле, где захоронен брат, погнить его память.

Старший сержант Василий Лямин числится пропавшим без вести с 1943 года. В архиве Вазы ушел в 1943-м служить в танковую бригаду им. Чельвинского комсомола. Нам написали друзья Василия, что их дядя работавший в Василий пошел, потому что и похоронен, — вспоминает Владимир Максимович. — В 1942 году под Москвой погиб старший брат Михаил, а в марте 1943-го отдал свою жизнь 19-летний Лямин. И вот новость: пропал без вести Василий. И вот — пошел брат Владимир Максимович на поиски.

Поиск брат Владимир Максимович не оставал, несмотря на многочисленные обращения: письма, телеграммы, обращения в архивы Минобороны, военкоматы



Василий Лямин

Три года назад он обратился за помощью в поисковой отряд «Искатели застав» регионального отдела «Возвращение».

— Мы работали в архиве Минобороны, поиск был долгим, в результате удалось установить на один важный документ — 74 года в не везе. Где он похоронен, где погиб. Ныне 9 Мая в отпуске в Боброве и поклонился брату.

донецкие из госпиталя в Боброве. Из него стало известно, что старшина Василий Лямин погиб от врага. Мы проверили списки бригады, которых были указаны в донесении и совпала с той, где служил Василий Лямин, друзей Лямина в ней не было. Поисковики сделали запросы в военкоматы Воронежской области и получили ответ: Лямин Василий, старший сержант, служил в 96-й танковой бригаде, умер 25 января 1943 года в госпитале от сквозного осколочного ранения в правое колено. Похоронен в городе Боброве Воронежской области, братская могила № 47.

В марте поисковики вручили Владимиру Максиминовичу документы, подтверждающие место захоронения брата.

В том месте захоронены 700 бойцов. Представьте, какой там был бой: бригады, в которой служил Василий, а в январе 1943 года пошел на пролом, — со слезами на глазах рассказывал Владимир Лямин. — Когда мне передали все документы и фотографии, меня переполнило чувство: это было одновременно радостно и грустно. И не мог ни слова промолвить 74 года в не везе. Где он похоронен, где погиб. Ныне 9 Мая в отпуске в Боброве и поклонился брату.

«За испытания поощрили...»

В российском календаре 4 сентября значит как День специалиста по ядерному обеспечению. Это праздник отмечают не только инженеры-атомщики, но и военнослужащие радиационно-химической защиты. В этот день также чувствуют ветеранов подразделений особого риска (ПОР), которые создавали ядерный щит СССР в послевоенный период и России. В прошлом году нам удалось встретиться с одним из них — Геннадием Дозморовым, участником испытаний в Тоцких лагерях (об этом читайте в номере «КР» за 14 сентября 2012 года — **РЕД**). А сегодня нашим героем стал Валерий РИПЕН (на фото), свидетель испытаний ядерного оружия на территории Семипалатинского полигона. Большую помощь в создании этого материала оказал руководитель проекта «Пока они живут среди живых!» Денис Вильданов, за что мы ему очень признательны. Но передним словом самому Валерию Федоровичу.



Родился я в селе Большая Грязнуха, жил и учился в Камениске. Школу закончил в 1964 году и решил пойти на радиоавиа. Проработал там год, по осени 1965-го не приехали в армию. Пошел, как дружок на руки несли меня до вагона поезда в Егоршини. После ссорного пункта я оказался в Москве.

В первый год службы мы проходили курс молодого бойца. В части у нас с первыми неделями зарекомендовали себя с хорошей стороны, отличник боевой и политической подготовки, командиры отпустили меня в увольнение. За мои старания руководство полка рекомендовало о назначении меня в дивизион.

После курса молодого бойца нас направили и первую серьезную командировку в Архангельскую область. Там в секретных ангарх собирали баллистические ракеты Р-12, которые могли нести ядерный заряд. Работали в известном конструкторском бюро Сергея Павловича Королёва. Мы должны были охранять проектировочные ангары. Абсолютная секретность. Поблизости даже находились бункеры с выходящей влетной полосой — отсюда в случае опасности вылетали МиГи.

Однажды на прощальной пришлось оставить самого Королёва. Нас вначале конструктор омыл день рождения одного из знакомых и по описанию забрал чужой пиджак. А через некоторое время я получил поощрение — за безупречное исполнение службы.

Обычно в командировки мы уезжали на один-три месяца. Из Москвы мы попадали в топки «Ш», «М», «В». Так на карте назывались секретные заводы, полигоны, места хранения. Родственников и друзей, разумеется, об этом не говорили — нельзя.

Отец религиозного образования и катехизации Каменицкий епархии приглашает воспитанников школ и детсадов города и района принять участие в международном конкурсе рисунков «Красота Большого мира». Он приурочен к 100-летию революции в Русь. Обязательно три номинации: «Основная тематика», «Нравственная жизнь» и «Фантазия по фарфору». Работы принимаются до 20 октября по адресу: ул. Февральской Революции, 13 (Волковская церковь). Интересующие вопросы можно задать по эл. почте otel@obozzavoinbo.ru

Консультации

В пятницу, 31 августа, специалисты центра занятости (ул. Кузавина, 1) будут проводить консультации о порядке постановки на учет и выплаты пособия безработице детям, оставшимся без попечения родителей, и сиротам. Консультации пройдут каб. № 206 с 14.00 до 17.00. Параллельно будет работать горячая линия, тел. 32-42-62

фотографией»

об этом не говорили — нельзя. Мы лишь писали ему, что у нас все хорошо, служба идет, все морозы. Через три месяца получил письмо из дома, уходили в военную коменду и ночью писали по последнему адресу. **Обычно охранили самые разные.** Например, в степе Астраханской области мы испытывали ракеты. Ее грузили на КамАЗ, водители в сопровождении нескольких автотранспортных колес по открытой местности несколько часов. Если ракета выдерживала траектору по указанию, значит, хорошая, в воздухе не развалится. Были мы и в Капустинском Яру. Где испытывали ракетные двигатели — считали, что никто из сотрудников не сфотографировал объект. Когда запускали двигатели, все уходило в сторону — стояла ужасная рева.

Были у нас и более «мирные» задания. Например, в Москве китайские студенты совершили провокацию: у мусовелов на Красной площади разбрасывали антикоммунистические листовки. Видно, не могли простить победу на острове Дамьшань. Нас подняли в ружье, хотя само оружие запретили брать, и на урядок доставили в центральный штаб. Там мы уже scrutiny провекторов и заминку в машины. Китайцы пытались сопротивляться — скандили, плакали. Но здесь и на армянском разным приемы: как мы им руки заломили, так они сразу сдались смиренным. Потом эти стрелки разогнали по своим квартирам.

Об историю год службы нашу роту преобразовали в спецкоманду. По истечении года нас распределили в карьерный труд. Посадили на поезд, а куда поехали — неясно. Как потом оказалось, в Семипалатинск. Как только оказалось, в Семипалатинск. Как только оказалось, из вагона пересажали в охотничьи угодья. Утром отрядился — вуртом степь...

Мы уехали ядерный груз в палатку, выставили охрану. В то время ядерные отходы не разрешалось проводить только под землей. Поэтому здесь старались горючки: рыли котлованы, насыпали солью над эпицентром взрыва. На глубине, в самой соли, утрамбовывали мешки с песком, заливали бетоном. Мы же в бетонных стенах за 20 метровыми стенами сидели подполитные животные — собаки и морские свинки. По уюжелью мы завели туда кроличью ферму.

От боеготовности до командного пункта лишь километром. Здесь в момент взрыва сбрасывали все и уехали в военные. Работом с КТ стояли грузчики, чтобы экстренно эвакуировать людей, если что-то пойдет не так.

Например, если взрывная волна пробьет территорию, если взрывная волна пробьет территорию, если взрывная волна пробьет территорию...

В 1968 году взрыв пробил котлован. Горючки не рассчитали высоту котлована. После него распустили высоту котлована. После него распустили высоту котлована...

В Семипалатинске провели несколько подфартов. Атомный груз спускали в скважины определенной глубины, зависящей от размера и количества метанов. Когда он взрывается, ощущается тряска, поднимаются пыль. После подфартов ученые доставали из скважины подбитых животных и символически показывали с датчиком. Бывало, на поверхности земли стелили сельскохозяйственному и военную технику: комбайны, свеклы, списанные танки. Ученые нужно было определить, как воздействует радиация на каждую из машин. Нередко и к ним привозили животных — коров, баранов, собак.

Мне рассказали об одном из товарищей, как испытывали оружие на животных и технике, соросис с самолета бомбу с самым зарядом. Наши обороты сразу, кошмарно разрушились. Убиралось все это силами солдат. Технику уносили, рыли котлованы и туши сбрасывали туда. Чобы и радиация не распространялась, и враг не видел.

Американцы знали, что в СССР провозили метанол было в бомбе и вообще в какой-то стране это происходило.

По окончании семипалатинской командировки нас посадили на поезд и повели в Москву. Наш командир-лейтенант послан за мной солдата. Прихожу в офицерское купе, докладываю: «Товарищ лейтенант, — да ладно, Рупен... Сказали рядом с оставшимся перадо мной ставан, налил из фляжки немного водки и подал мне: «Ну что, Рупен, с днем рождения! А мы достигаем в тот день был праздник. Лейтенант не забыл про это. Хотя я и не сержантский, но на пути в Москву подумал: дома что-то не умею. В дороге произошло несколько инцидентов: то вылезли велосипедиста сбил, то дошара

под, locomotive поплава. А как вернулся в столицу, меня встретил начальник штаба. Сообщая, что мой дядя погиб. Мне оставалось служить еще два месяца, но командиры решили — раз я был в командировке, являлся оплечником боевой и политической подготовки, то после похорон мог сразу же ехать домой. Перед строем командир части заявил приказ, что за успешно выдержанное обучение в Семипалатинске меня поощряют фотографией и развешивают значки на груди. Но фото на память я так и не сделал — никто было срочно уезжать.

После службы в армии я вновь оказался на радиоавиа. Вскоре к нам приехали офицеры МВД, которые проводили набор в военное училище в Рязани. А так как у меня была хорошая характеристика, то в 1969 году меня направили туда. По окончании получил диплом юриста и был направлен в Идель на оперативную работу с осужденными. Дослужился до заместителя дежурного помощника начальника колонии. Оттуда через областной отдел МВД оказался в Камениске, где работал с условно освобожденными. А как закончилась моя служба, в отпуске на трибунал завод, где и трудился до самой пенсии.

После службы в Черныбыле в 1991 году руководство страны резко организовало подразделение особого риска. Совет ветеранов располагался в Санкт-Петербурге. Я писал туда, чтобы получить удостоверение. В 2000 году с этим же вопросом в обращении к премьеру Владимиру Путину. Вместе с письмом отправил ему и необходимые документы. Из Москвы бумаги отправили в Питер, где меня попросили предоставить справку о гражданстве и фотографии. В конце 2002 года мне пришло письмо, что удостоверение готово и за мной нужно ехать в Екатеринбург. Корочки мне вручили мэр города Аркадий Чернышев и военком области Александр Кудачев.

После службы в армии и возглавил группу ветеранов ПОР в нашем городе. Каждый День Победы я надеваю свои награды и иду в праздничной колонне. Да, мы не участвовали в Великой Отечественной войне, но все же наша доля в ней была внесена: именно мы создавали ядерный щит России. И благодарны ему никто не стремится объявлять наш день траурным.

Радиация не ошугнула, но быть сытым, особенно летом, сложно. Нам очевидно дают продукты в санатории, лежат. Да и сам я старюсь не жалеть денег на лекарство. Хочется жить, хочется воспитывать внуков, ведь именно они — производители нашего рода и дела.

Антон ЯДРЕННИКОВ. Материалы предоставлены Денисом Вильдановым

30 августа 2013 | Каменицкий район | № 76 (20464)

Взгляд из «поколения»



Встреча Владимира Денисова с учениками лицея №10. Фото предоставлено Денисом Вильдановым

8 мая в 14.00 в библиотеке имени Пушкина представят два проекта, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, — анимационный и документальный. Студия «МультКадрикс» устроит фестивальный показ детских мультфильмов о героях семьи, а студент педагогического колледжа Денис Вильданов презентует фильм «Пока они живут среди живых», составленный из воспоминаний каменицев-современников войны.

В июне 2017 года мы рассказывали о проекте студента Дениса Вильданова «Пока они живут среди живых». Ступая по пути год мы хотим напомнить о проекте и сообщить, как он продвигается сегодня.

Итак, работа продолжается. У Дениса пока и мысли нет останавливаться: не всех ветеранов еще охватили. Перед его камерой побывали 23 человека — участники войны, блокадники, труженники тыла. Видео, а также текстовые рассказы и фотографии публикуются в группе проекта «ВКонтакте».

А недавно Денис заиграл акцию «Сказка горюхи». Ребята из младших классов лицея №10 и школы №17 передали через него открытки, рисунки — словом, весточки со знаками внимания для бывших фронтовиков. Как будущий педагог и учитель начальных классов Денис, как мы уже упоминали, живя общением школьников со свидетелями войны, приглашает ветеранов на классные часы. Далеко не всем из них силы и здоровье позволяют делать вылазки в школы. Это предостерегает каменискую ассоциацию бывших узников гетто и нацистских концлагерей Валентина Гостищевы и руководитель совета ветеранов Южного округа Владимир Лямин.

В общении со старшими у детей — своя специфика. Ребята — Вы германцев видели? — допытываются ребята. — А вы до Берлина дошли? — Дети любят задавать ветеранам вопросы на тему еды: о том, чем они питались в войну и так далее. Бывшие узники спрашивают, были ли у

по случаю дня рождения впечатляющего достояние: 96 лет в этом году исполнилось Тамаре Возничковой (в войну — эпитетница в мирное время — работница Камениско-Уральского металлургического завода). Да и сам я старюсь не жалеть денег на лекарство. Хочется жить, хочется воспитывать внуков, ведь именно они — производители нашего рода и дела.

Временя к писем, которые школьники приносят для героев, а мая их передадут адресатам на праздничном концерте в педагогическом колледже, который будет посвящен Дню Победы. Найдется место для творческих поздравлений и для невыдуманных историй из военного времени.

ДАЛЕКОЕ-БЛИЗКОЕ

Марина КОКОРИНА.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский педагогический колледж»



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Вильданов Денис
(фамилия, имя, отчество)
Ильдарович

является участником
городского семинара «Опыт, проблемы и перспективы
духовно-нравственного развития, воспитания и
социализации обучающихся»

И.о.директора



21 декабря 2017

г. Каменск-Уральский

Н.В.Коврова



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вильданов
Денис Ильдарович

студент ГБПОУ СО
«Каменск-Уральский педагогический колледж»

за победу

в номинации

«Лидер студенческого самоуправления»

городского конкурса
«Лидер года - 2017»

Глава города



Каменск-Уральский
2017 год

А.В. Шмыков

КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

*Живая
История*
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ

Настоящим подтверждается, что

Вильданов
Денис Ильдарович

ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

принял(а) участие в конкурсе

Название и адрес публикации:
Проект «Пака они живут среди живых!»

<http://www.istoriya-prty.ru/reflectionary/18-23/04/9607-proekt-paka-oni-zhivut-sredi-zhivykh/>

Дата публикации: 23.07.2017

№:ЖИ9607

Директор Департамента
молодежной политики
Свердловской области



О.В. Глазских

Государственная комиссия по гармонизации
международных отношений и
содействию воспитанию Совета
по образованию и науке Российской
по делам молодежи,
ООД «ВМСМ»

К.И. Хуртаев

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский педагогический колледж»

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Вильданов Денис Ильдарович
принимал участие в Областном семинаре

«Воспитание детей и молодежи
как стратегический общенациональный приоритет:
муниципальная модель позитивной социализации обучающихся»

Директор колледжа



г. Каменск-Уральский,
20 ноября 2017 года

М.В. Вислобова



6.03.2018 в ТБЖДУ СО „Кашанск-
Франковский педагогический колледж“
состоялась встреча студентов
и педагогов с ветеранами органи-
зации бывших узников конц.лагерей
и гетто. Состоялся труд-
ный и интересный разговор
между представителями
разных поколений. Студенты
смогли увидеть весь ужас
жизни поколений, не затрону-
емых войной и оценить
значение мира и торжества
идеи гуманизма. Спасибо
организаторам (Д. Владимов,
В.А. Голышева) за сердеч-
ную и полезную работу.
9.03.2018 Преподаватель *С.В.*

7.05.18

В рамках проведения мероприятий,
посвященных Дню Победы, на кн. зан.
в 5^а, 6^а и 5^б классах были
приглашены узники конц. лагерей
во время вой.

Данная встреча оказала огромное
влияние на патристическое
воспитание обучающихся. Эта
встреча очень важна, ведь ученики
получили уникальную возможность
познакомиться с теми, кто в детстве
уже прожил в конц. лагерях во
время вой. Дети смогли сравнить
и сопоставить условия своей жизни,
своего детства с условиями „детей
войны“.

Огромная благодарность за общение
истинно классной часе и Денису
Ильдаровичу за организацию данного
общения.

Сержанова Д.В.
С.В.

Наши основные мероприятия:

- Классные часы и мероприятия посвященные праздникам и дням памяти в образовательных организациях города;
- Ежегодный концерт посвященный Дню Победы;
- Подготовка и презентация фильма с воспоминаниями ветеранов;
- Организация летних встреч «Связь поколений» в ДОЛ «Город Детства «Исетские Зори»»;
- Организация ежегодной встречи для бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей и гетто (11 апреля);
- Посещение ветеранов на дому с целью записи воспоминаний и поздравления с праздниками.

Волонтерский отряд «Пока они живут среди живых!»

- Примерная численность более 20 человек .
- Отряд будет состоять из обучающихся 5-6 классов.
- Отряд реализует различные патриотические проекты и участвует в организации



**«У каждого в
этой жизни своя
судьба...»**