

# Актуализация педагогических знаний

*Что такое педагогика и что она изучает?*



## \* РАЗЛИЧНЫЕ ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИКА»

\* особая, социально и личностно детерминированная деятельность по приобщению человека к жизни общества (П.И. Пидкасистый)

\* наука о педагогическом процессе, организованном в условиях педагогической системы и обеспечивающем развитие его субъектов (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, С. И. Розум)

\* наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека (Л. В. Мардахаев)

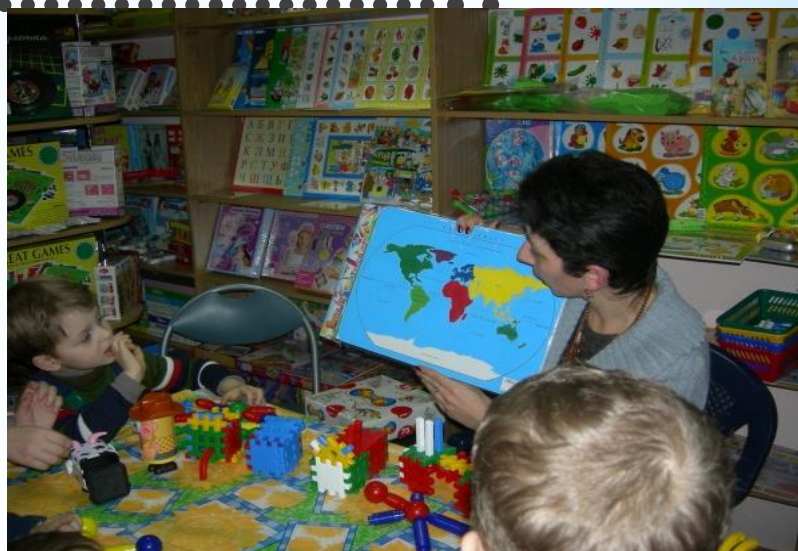
\* наука о законах и закономерностях воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека (В.И. Андреев)

\* наука о воспитательных отношениях, возникающих, в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением и направленных на развитие человека (С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко).

- \* наука об образовании человека, то есть о развитии его жизненного опыта (Новиков А. М.)
- \* наука о воспитании человека (Г.М. Афонина, И.П. Подласый)
- \* осмысление воспитания (С.И. Гессен)
- \* наука об образовании и искусство воспитательной практики по формированию и развитию личности (И. И. Прокопьев, Н. В. Михалкович)
- \* теоретическая наука и педагогическая деятельность, искусство (И. Ф. Харламов)

**\* наука и одновременно отрасль  
человековедения, то есть отрасль  
гуманитарной науки о способах и  
путях передачи-получения человеком  
информации и приобщения к  
общекультурным ценностям с учетом  
его индивидуально-возрастных  
особенностей развития в контексте  
конкретной педагогической системы  
(Е. С. Рапацевич)**

# Педагогика – это наука о/об



**Объект педагогики: система образовательных и педагогических явлений, связанных с развитием человека.**

Педагогическое явление - это явление, происходящее в процессе взаимодействия педагогов и учащихся и отражающее решение определенных педагогических целей и задач.

Педагогический факт - это сведения о наблюдаемой педагогической действительности, данные педагогических измерений.

Педагогическое явление становится научным фактом тогда, когда оно включается в определенную систему научного знания.





**Предмет педагогики -  
процесс  
формирования и  
развития  
личности в условиях  
ее обучения и  
воспитания.**





**Назовите основные понятия педагогики.**

**Какое понятие является самым емким?  
Обоснуйте свою точку зрения.**

**Какое понятие является самым сложным?  
Обоснуйте свою точку зрения.**





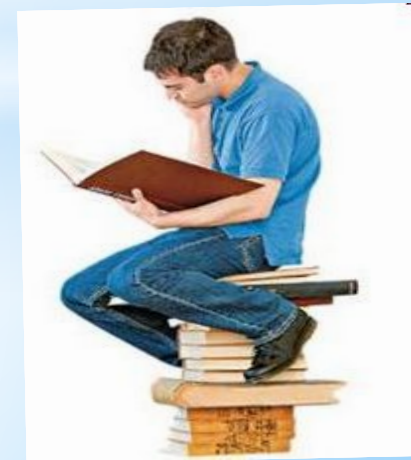
\* Личность - конкретный человек с присущими ему индивидуальными и социальными психологическими особенностями, являющийся представителем определенного государства, общества и группы, включенный во все отношения социальной действительности (дружеские, любовные, семейные, производственные, политические и т. п.).

Личность формируется и развивается в деятельности и общении.

Индивидуальность рассматривается как высокий уровень развития человеческого в человеке.

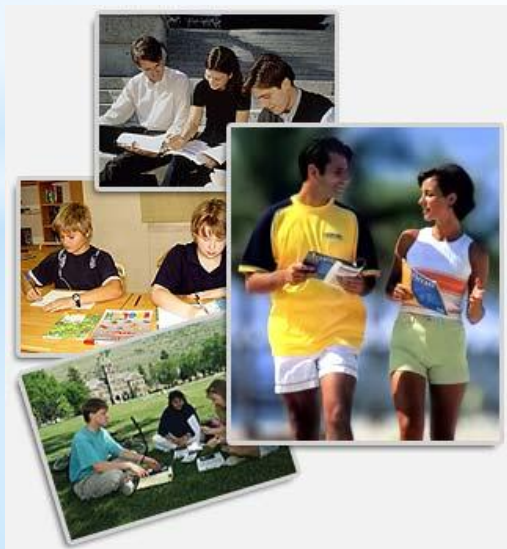
**\*Индивидуальность - уникальное, неповторимое своеобразие личности, совокупность только ей присущих индивидуально-психических особенностей.**

Неповторимость проявляется в темпераменте, чертах характера, эмоциональной, интеллектуальной и волевой сферах, интересах, потребностях, способностях человека.



**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)).



\* **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.



## \* Как процесс обучение включает в себя две

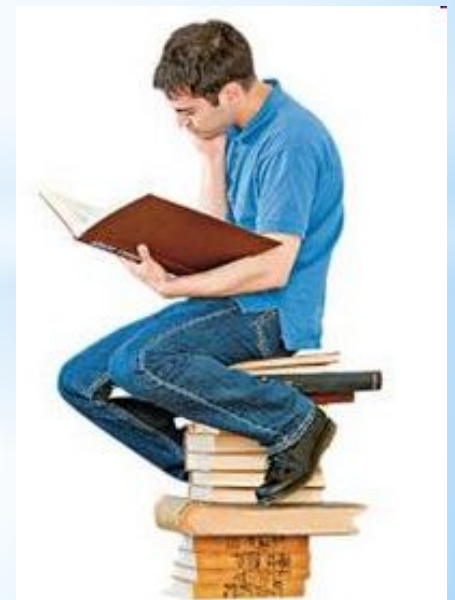
- \* преподавание, в ходе которого осуществляется передача системы знаний, умений и опыта деятельности;
- \* учение, как активное усвоение опыта через его восприятие, осмысление, преобразование и использование.



\* **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.



**Развитие человека - процесс качественных и количественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов и собственной активностью личности.**



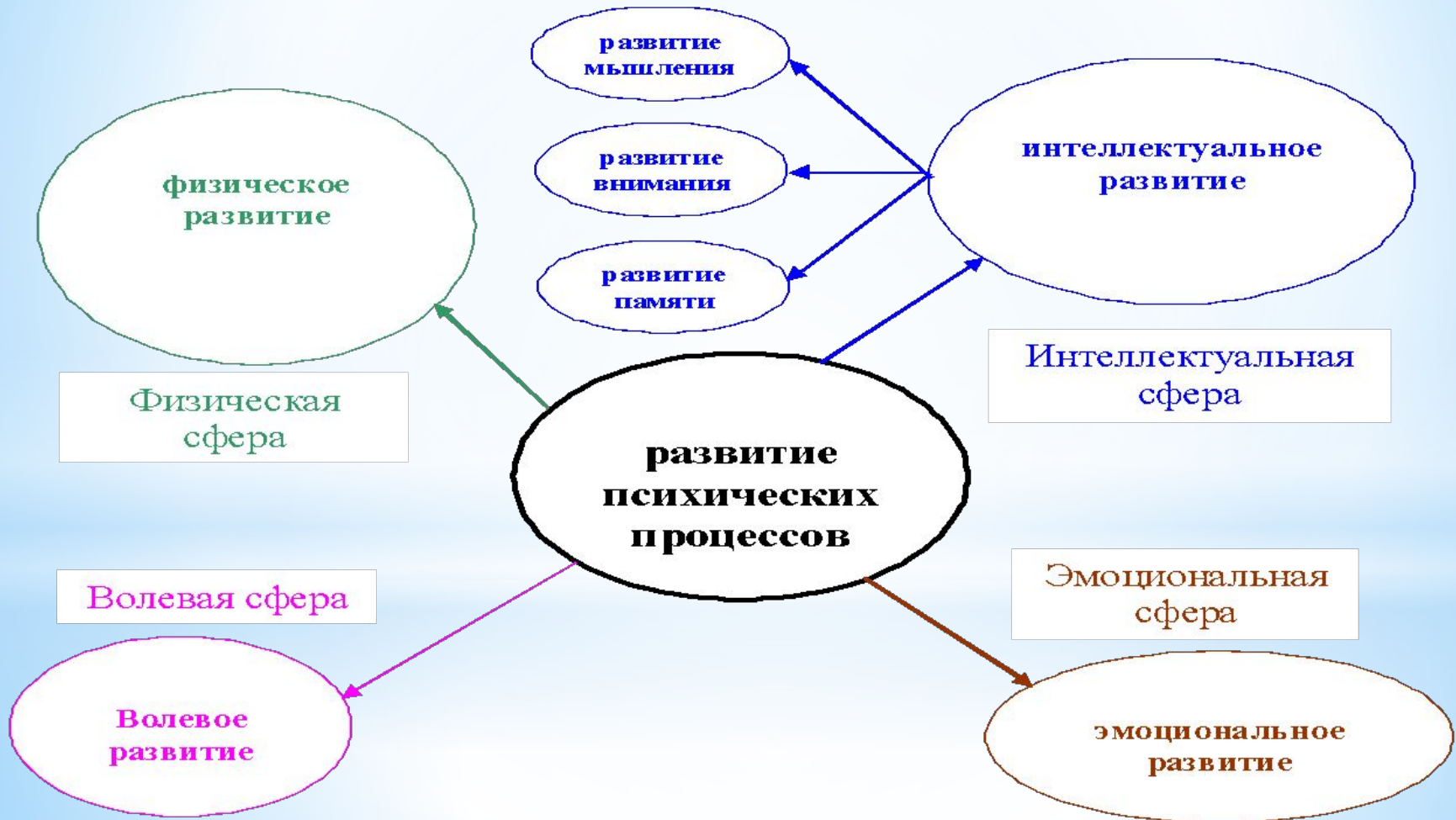


Основанием содержания развития (в психол.-пед. смысле) является структура психических процессов.

В соответствии со сферами личности (сферами психики человека): интеллектуальной, волевой, эмоциональной, физической развитие психических процессов обучающегося рассматривается в аспектах:

- интеллектуальная сфера - интеллектуальное развитие (развитие мышления, развитие памяти, развитие внимания);
- волевая сфера - волевое развитие;
- эмоциональная сфера - эмоциональное развитие;
- физическая сфера - физическое развитие.

# \* Развитие психических процессов по сферам личности



**\* Социализация - взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит.**



\* Педагогическое взаимодействие - преднамеренный контакт педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях.



**Педагогическая деятельность - профессиональная деятельность педагога, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для обучения, воспитания, развития и саморазвития личности обучаемого и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.**



## \* Она является:

- \* **профессиональной деятельностью**, направленной на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, обучения, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения;
- \* **социальной деятельностью**, направленной на реализацию целей образования: передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

# Педагогическая деятельность включает в себя:

- \* деятельность по управлению процессом воспитания обучающихся - воспитывающая деятельность;
- \* деятельность по управлению процессом обучения обучающихся - преподавание (синоним - обучающая деятельность);
- \* деятельность по управлению процессом развития обучающихся - развивающая деятельность.

**Педагогическая деятельность сложна и многогранна.**

**Во-первых, эта сложность и многогранность определяются множеством влияющих на педагогический процесс объективных и субъективных факторов, управляемых и неуправляемых условий, их неповторимыми сочетаниями, вытекающим из этого своеобразным и тонким механизмом постановки и решения воспитательных и образовательных задач, многообразием средств и условий их решения.**



- \* Во-вторых, педагогический процесс подчиняется объективным законам, без учета и использования которых педагог не может добиться прочного успеха.**
- \* Поэтому педагогу нужно знать закономерности обучения и воспитания, совершенствовать своё педагогическое мышление.**

- \* В-третьих, педагогический процесс настолько подвижен, динамичен, диалектичен, что невозможно раз и навсегда постичь все «тайны» и «секреты» педагогики.
- \* Их приходится «переоткрывать» снова и снова.

Понятие «педагогический процесс» отражает конкретную практическую деятельность педагога или педагогического коллектива.

**Педагогический процесс - это целостный процесс осуществления образования путем обеспечения единства обучения и воспитания, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности обучающегося.**

