

# Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества.

*Работа учителя физики, классного руководителя 8 а класса ГБОУ СО  
«Санаторная школа- интернат г. Петровска» Мартыновой О.М.*

---



- *ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска»* - это система оздоровления, воспитания и обучения детей.

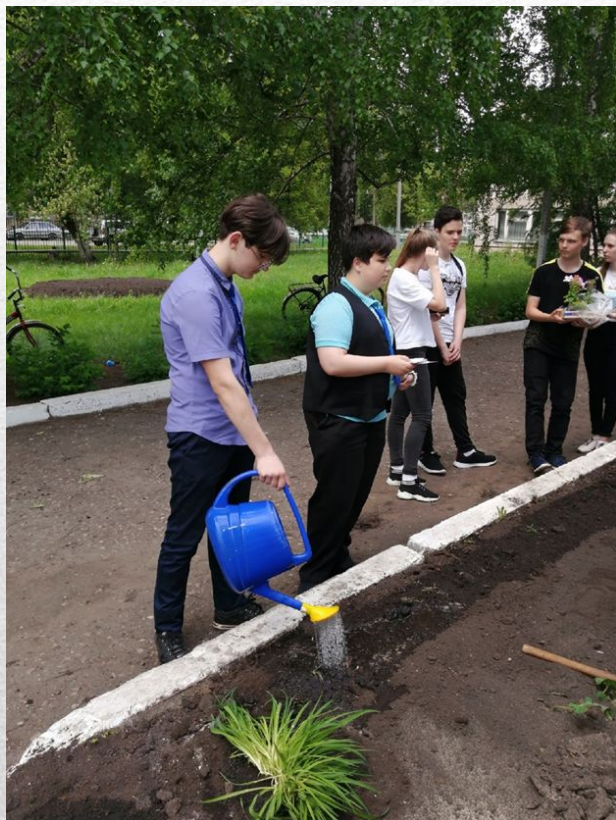
*Школа имеет статус – «Санаторная школа- интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», сотрудничает с СГМУ им. Разумовского.*

*Дети здесь учатся не только на уроке, но и во внеурочное время, получают качественное медицинское обслуживание.*

*Здоровый образ жизни – это одно из главных направлений в работе нашего учебного заведения. Спортивные и военно-спортивные мероприятия , трудовое воспитание - традиционны в нашей школе.*

---

# Любим спорт, с удовольствием работаем на пришкольном участке





**Малкина Софья – наша гимнастка -  
победительница**



**Изучаем азы ОБЖ на уроках с  
учителями и медиками  
школы**

- В данной работе представлен военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества», который проводился 22 февраля 2021г в 8-х классах нашей школы.
  - *Цели и задачи:*
    - 1. Пропаганда здорового образа жизни;
    - 2. Развитие у детей интереса к физическим упражнениям через организацию спортивного праздника;
    - 3. Воспитание чувства долга и ответственности, любви к своей Родине.
    - 4. Повышение культуры общения, развитие чувства коллективизма.
-

## ПРОГРАММА ПРАЗДНИКА.

- Представление жюри и команд участников
  - Краткий рассказ ведущих о значении и истории праздника
  - *Первый конкурс*- теоретический, ответы на вопросы:
    - Исход битвы в нашу пользу - это (победа)
    - То, чем солдат думает и из чего он ест - это (котелок)
    - Большой морской начальник - это (адмирал)
    - Военный корабль - это (крейсер)
    - Любимая рыба моряков- это (селедка)
    - Боевая машина - это (танк)  
Морской повар - это (кок)
    - За нее и «помереть совсем не страшно...» - (родина)
    - «Тяжело в учении...» - (легко в бою)
    - «Кто с мечом на русскую землю придет...» - (тот от меча и погибнет)
-





- **Второй конкурс** - "Снайпер" Участвуют все.  
Реквизиты: по 2 шарика (мяча) легких, корзина для попаданий.

Каждый из команды по очереди бросает мяч в корзину с расстояния 3-4метра, стоя спиной к корзине: сколькo точных попаданий, столько и баллов.

- **Третий конкурс**- «Команда быстроногих».

Инвентарь: эстафетная палочка, обруч.

Команды стоят на линии старта, в колонну друг за другом, в руках держат эстафетную палочку. От команд на расстоянии 15 м лежат обручи. По свистку направляющий бежит, добегает до обруча, кладёт в обруч палочку и возвращается в команду, передавая эстафету. Второй игрок бежит, берёт палочку и возвращается в свою команду, передавая её, а сам уходит назад в конец колонны. Выигрывает команда, первой закончившая задание.



• **Четвертый конкурс** - «Конкурс капитанов-скакалка, прыжки за указанное время (30 секунд) наибольшее количество раз;

- набивание футбольного мяча (30 секунд) количество раз.

Сумма выполненных раз суммируется бал присуждается тому капитану, команде который набрал больше всего.

• **Пятый конкурс** - «Кенгуру».

Реквизит: волейбольные мячи, обручи.

Описание эстафеты: Команды стоят на линии старта, у направляющих в/мяч зажат между коленями. От линии старта на расстоянии 10 м лежит обруч. По свистку направляющий прыгает с мячом до обруча, допрыгав, кладёт мяч в обруч, а сам бегом возвращается в команду, передавая эстафету другому игроку. Тот делает то же самое, потом следующий и т. д. Выигрывает команда, первой закончившая задание.

---

- ***Шестой конкурс*** - баскетбольные мячи.

Описание эстафеты: Команды построены в одну колонну по одному перед баскетбольными щитами на расстоянии 2 –3 метра. По сигналу первый номер выполняет бросок мяча по кольцу, затем кладет мяч, а второй игрок тоже берет мяч и бросает его в кольцо и так далее. Выигрывает та команда, которая больше всех попала в кольцо.

- ***Седьмой конкурс*** - «Туристы»

Эстафета представлена полосой препятствий: игрок выполняет бег, по сигналу добегая до первого обруча, садится и переворачивает его, также до следующего, гимнастическую скамейку преодолевает лежа на животе с помощью рук. Назад возвращается бегом и передает эстафету следующему участнику своей команды.

---

- **Восьмой конкурс -" - заключительный.**

Участвуют все.

Реквизиты: каждой команде выдается пакет с цветными картинками, посвященными 23 февраля, ножницы, клей, фломастеры, лист формата А4.

Задание: выполнить на листе коллаж, посвященный Дню Защитника Отечества.

Отобрать из картинок лучшие, подрезать края, изменить что-то, наклеить на лист и сделать необходимые надписи. Время работы 5-7 минут.

- - Пока жюри подводит итоги, команды представляют по одному музыкальному номеру .
-



