

Способ диалектического обучения

Наречия в русском и английском языках: общее — особенное — единичное

**Череповская Светлана Анатольевна, учитель русского
языка,**

**Елькина Наталья Михайловна, учитель английского
языка,**

МБОУ «Ермаковская СОШ № 2» Ермаковского района

Заявка на оценку:

- «5» — 29 и > б.
- «4» — 23-28 б.
- «3» — 17-22 б.

Критерии оценки

- Вопрос-понятие – 1 балл
 - Вопрос-суждение – 2 балла
 - Ответ на вопрос–понятие – 1–2 балла
 - Ответ на вопрос-суждение – 1–2 балла
 - Умозаключение – 3 балла
 - Прямая осанка – 1 балл
 - Возражение – 1–3 балла
 - Дополнение – 1–2 балла
-
- Задание №1 – 10 баллов
 - Задание №2 – 6 баллов
 - Задание №3 – 6 баллов
 - Задание № 4 – 12 баллов

Summer will come .

We wait it .

Sun shines in summer.

We won't go to school.

In summer we'll have a rest.

We will go .

We like summer much.

Summer will come.
We wait it.
Sun shines in summer.
We won't go to school.
In summer we'll have a
rest.
We will go.
We like summer much.

Наступит лето.
Мы его ждём.
Летом солнце светит.
Нам не надо будет
ходить в школу.
Летом мы отдохнем.
Мы съездим.
Все любят лето.

Задание №1.

- Прочитайте текст еще раз.
- Какую смысловую нагрузку несет этот текст?
- В чем его художественная ценность?
- С помощью какой части речи его можно обогатить?

Задание №2.

Сформулируйте такие проблемные вопросы, ответы на которые позволят достичь цели урока:

- Что называется _____?
- Каким образом _____ отличаются от _____?
- Каковы свойства и виды _____?

- Summer will come _____. We wait it _____. Sun shines _____ in summer. _____ we won't go to school. In summer we'll have a rest. We will go _____. We like summer _____ much.

- _____ наступит лето. Мы его _____ ждём. Летом солнце светит _____. _____ нам не надо будет ходить в школу. Летом мы _____ отдохнем. _____ съездим. Мы _____ любим лето

Задание №3.

- Вставьте подходящие по смыслу слова из таблицы в текст;
- определите часть речи;
- дайте определение части речи: укажите родовой и видовые признаки.

Soon, brightly, come, at last,
brilliantly, days, somewhere, very, long,

- Summer will come _____. We wait it _____. Sun shines _____ in summer. _____ we won't go to school. In summer we'll have a rest. We will go _____. We like summer _____ much.

Скоро, ярко, долго, долгий, наконец-то,
куда-нибудь, прекрасно, очень.

- _____ наступит лето. Мы его _____ ждём. Летом солнце светит _____. _____ нам не надо будет ходить в школу. Летом мы _____ отдохнем. _____ съездим. Мы _____ любим лето

Задание №4.

- Определите синтаксическую роль вставленных слов в предложении.
- С помощью умозаключения объясните, какими членами предложения являются вставленные слова.

Задание №4.

- Восстановить пропущенные элементы в определении понятия.

Задание №5

Разделите наречия на русском и английском языках на смысловые группы, указав критерии деления

Время действия			

Самооценка

Задание №5

Разделите на смысловые группы:

Определите критерий деления

Время действия	Образ действия	Мера и степень	Место
скоро soon	ярко brightly	долго long	Куда-нибудь somewhere
Наконец-то at last	прекрасно brilliantly	очень very	

Задание №5

- Найти основание деления понятия наречий

Пишется через дефис	Пишутся слитно	Непроизводные	Производные
куда-нибудь наконец-то	прекрасно, ярко.	soon very	brightly brilliantly
	Soon brightly at last brilliantly somewhere very long	Очень куда-нибудь	прекрасно, ярко.

Самооценка

Задание №5

Найти основание деления понятия наречий

По правописанию		По способу образования	
Пишется через дефис	Пишутся слитно	Непроизводные	Производные
куда-нибудь наконец-то	прекрасно, ярко.	soon very	brightly brilliantly
	Soon brightly at last brilliantly somewhere very long	Очень куда-нибудь	прекрасно, ярко.

**Хорошо, красиво, ладно,
осторожно, аккуратно,
чисто, ласково и нежно,
бодро, холодно и снежно.
Тихо, близко, далеко,
Быстро, весело, легко.
Знали вы или не знали
Что наречия читали?**

(Н.М.Бетенькова)

Простая кооперация

Задание: Объединившись в группы, обсудите результаты индивидуального труда.

1 группа: (задание).

2 группа: (задание).

3 группа: (задание).

Сложная кооперация

1. Выступления групп (по 1 – 2 мин.).
2. Вопросы-суждения выступающим группам, дополнения, возражения.
3. Анализ выступления групп.

Таблица на сравнение.

Общее.	Отличия	
	Русское наречие.	Английское наречие.

Таблица на сравнение.

Общее.	Отличие (русский язык)	Отличие (английский язык)
1. Самостоятельная часть речи.	Пишутся слитно или через дефис.	Пишутся в одно слово (слитно)
2. Несклоняемая и неизменяемая часть речи.	Свободное место в предложении.	В предложении чаще всего стоит после определяемого глагола.
3. В предложении является обстоятельством.	Не совпадают	Некоторые прилагательные и наречия совпадают (конверсия)
4. По лексическому значению делится на группы.		
5. Имеет степени сравнения.		
6. Образуются от прилагательных с помощью суффикса.		
7. По строению: производные, сложные.		

Карточка – сравнение.

1. По сравнению...
2. Так же, как и ...
3. Как ..., так и ...
4. Сравнивая..., можно сказать...
5. Кроме..., еще и...
6. Помимо...
7. Больше чем...
8. Не только..., а и...
9. Наряду...
10. Если..., то...
11. В отличие ..., то...

Заявка на оценку:

- «5» — 29 и > б.
- «4» — 23-28 б.
- «3» — 17-22 б.

Домашняя работа

1. Карточка сравнения в письменной форме.

2. Сформулировать такой вопрос – суждение, который позволит сравнить понятия: наречие и глагол, наречие и прилагательное.

Ответ на вопрос сформулировать в форме суждения по карточке №3.

Translate this poem about an **adverb**

- An **adverb** modifies a verb,
an adjective, or another adverb.
It tells you **where**.
He does it **there**.
It tells you **when**.
He does it **then**.
It tells you **how**.
He does it **fast**.
To what **extent**.
He does it **all**.

