

# **Способ диалектического обучения**

## **Наречия в русском и английском языках: общее — особенное — единичное**

**Череповская Светлана Анатольевна, учитель русского  
языка,**

**Елькина Наталья Михайловна, учитель английского  
языка,**

**МБОУ «Ермаковская СОШ № 2» Ермаковского района**

# Заявка на оценку:

- «5» — 29 и > б.
- «4» — 23-28 б.
- «3» — 17-22 б.

# Критерии оценки

- Вопрос-понятие – 1 балл
  - Вопрос-суждение – 2 балла
  - Ответ на вопрос–понятие – 1–2 балла
  - Ответ на вопрос-суждение – 1–2 балла
  - Умозаключение – 3 балла
  - Прямая осанка – 1 балл
  - Возражение – 1–3 балла
  - Дополнение – 1–2 балла
- 
- Задание №1 – 10 баллов
  - Задание №2 – 6 баллов
  - Задание №3 – 6 баллов
  - Задание № 4 – 12 баллов

Summer will come .

We wait it .

Sun shines in summer.

We won't go to school.

In summer we'll have a rest.

We will go .

We like summer much.

Summer will come.  
We wait it.  
Sun shines in summer.  
We won't go to school.  
In summer we'll have a  
rest.  
We will go.  
We like summer much.

Наступит лето.  
Мы его ждём.  
Летом солнце светит.  
Нам не надо будет  
ходить в школу.  
Летом мы отдохнем.  
Мы съездим.  
Все любят лето.

## **Задание №1.**

- Прочитайте текст еще раз.
- Какую смысловую нагрузку несет этот текст?
- В чем его художественная ценность?
- С помощью какой части речи его можно обогатить?

## **Задание №2.**

Сформулируйте такие проблемные вопросы, ответы на которые позволят достичь цели урока:

- Что называется \_\_\_\_\_?
- Каким образом \_\_\_\_\_ отличаются от \_\_\_\_\_?
- Каковы свойства и виды \_\_\_\_\_?

- Summer will come \_\_\_\_\_. We wait it \_\_\_\_\_. Sun shines \_\_\_\_\_ in summer. \_\_\_\_\_ we won't go to school. In summer we'll have a rest. We will go \_\_\_\_\_. We like summer \_\_\_\_\_ much.

- \_\_\_\_\_ наступит лето. Мы его \_\_\_\_\_ ждём. Летом солнце светит \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ нам не надо будет ходить в школу. Летом мы \_\_\_\_\_ отдохнем. \_\_\_\_\_ съездим. Мы \_\_\_\_\_ любим лето



## **Задание №3.**

- Вставьте подходящие по смыслу слова из таблицы в текст;
- определите часть речи;
- дайте определение части речи: укажите родовой и видовые признаки.

Soon, brightly, come, at last,  
brilliantly, days, somewhere, very, long,

- Summer will come \_\_\_\_\_. We wait it \_\_\_\_\_. Sun shines \_\_\_\_\_ in summer. \_\_\_\_\_ we won't go to school. In summer we'll have a rest. We will go \_\_\_\_\_. We like summer \_\_\_\_\_ much.

Скоро, ярко, долго, долгий, наконец-то,  
куда-нибудь, прекрасно, очень.

- \_\_\_\_\_ наступит лето. Мы его \_\_\_\_\_ ждём. Летом солнце светит \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ нам не надо будет ходить в школу. Летом мы \_\_\_\_\_ отдохнем. \_\_\_\_\_ съездим. Мы \_\_\_\_\_ любим лето

## Задание №4.

- Определите синтаксическую роль вставленных слов в предложении.
- С помощью умозаключения объясните, какими членами предложения являются вставленные слова.

## **Задание №4.**

- Восстановить пропущенные элементы в определении понятия.

## Задание №5

Разделите наречия на русском и английском языках на смысловые группы, указав критерии деления

Время действия			

## Самооценка

## Задание №5

Разделите на смысловые группы:

Определите критерий деления

Время действия	Образ действия	Мера и степень	Место
скоро soon	ярко brightly	долго long	Куда-нибудь somewhere
Наконец-то at last	прекрасно brilliantly	очень very	

## Задание №5

- Найти основание деления понятия наречий

Пишется через дефис	Пишутся слитно	Непроизводные	Производные
куда-нибудь наконец-то	прекрасно, ярко.	soon very	brightly brilliantly
	Soon brightly at last brilliantly somewhere very long	Очень куда-нибудь	прекрасно, ярко.

# Самооценка

# Задание №5

Найти основание деления понятия наречий

По правописанию		По способу образования	
Пишется через дефис	Пишутся слитно	Непроизводные	Производные
куда-нибудь наконец-то	прекрасно, ярко.	soon very	brightly brilliantly
	Soon brightly at last brilliantly somewhere very long	Очень куда-нибудь	прекрасно, ярко.



**Хорошо, красиво, ладно,  
осторожно, аккуратно,  
чисто, ласково и нежно,  
бодро, холодно и снежно.  
Тихо, близко, далеко,  
Быстро, весело, легко.  
Знали вы или не знали  
Что наречия читали?**

**(Н.М.Бетенькова)**

# Простая кооперация

**Задание:** Объединившись в группы, обсудите результаты индивидуального труда.

**1 группа:** (задание ).

**2 группа:** (задание ).

**3 группа:** (задание ).

# Сложная кооперация

1. Выступления групп (по 1 – 2 мин.).
2. Вопросы-суждения выступающим группам, дополнения, возражения.
3. Анализ выступления групп.

# Таблица на сравнение.

Общее.	Отличия	
	Русское наречие.	Английское наречие.

# Таблица на сравнение.

<b>Общее.</b>	<b>Отличие (русский язык)</b>	<b>Отличие (английский язык)</b>
1. Самостоятельная часть речи.	Пишутся слитно или через дефис.	Пишутся в одно слово (слитно)
2. Несклоняемая и неизменяемая часть речи.	Свободное место в предложении.	В предложении чаще всего стоит после определяемого глагола.
3. В предложении является обстоятельством.	Не совпадают	Некоторые прилагательные и наречия совпадают (конверсия)
4. По лексическому значению делится на группы.		
5. Имеет степени сравнения.		
6. Образуются от прилагательных с помощью суффикса.		
7. По строению: производные, сложные.		

# Карточка – сравнение.

1. По сравнению...
2. Так же, как и ...
3. Как ..., так и ...
4. Сравнивая..., можно сказать...
5. Кроме..., еще и...
6. Помимо...
7. Больше чем...
8. Не только..., а и...
9. Наряду...
10. Если..., то...
11. В отличие ..., то...

# Заявка на оценку:

- «5» — 29 и > б.
- «4» — 23-28 б.
- «3» — 17-22 б.

# Домашняя работа

1. Карточка сравнения в письменной форме.

2. Сформулировать такой вопрос – суждение, который позволит сравнить понятия: наречие и глагол, наречие и прилагательное.

Ответ на вопрос сформулировать в форме суждения по карточке №3.



# Translate this poem about an **adverb**

- An **adverb** modifies a verb,  
an adjective, or another adverb.  
It tells you **where**.  
He does it **there**.  
It tells you **when**.  
He does it **then**.  
It tells you **how**.  
He does it **fast**.  
To what **extent**.  
He does it **all**.

