

ОСНОВАНИЕ

*Средний род*

Опорная часть предмета, сооружения, фундамент.

# Проектное основание





- 1. Проектное основание**
- 2. Поиск актуальных тематик проектов**





**Что такое проект?**

**Какие проекты вы можете назвать?**

**Как вы определили, что это проект?**

1. Проект – это объект реального мира, такой же, как ложка, бегущий человек, сила тяжести и т.д. Мы можем определить проект по результатам своих наблюдений за миром.
2. Проект – это форма сборки мыслей и действий относительно будущего. Проект можно определить только по «тексту» его описания.

***Проект*** от лат. projectus – брошенный  
вперед



Т  
е  
к  
с  
т

## 1. План

А. Конкретное действие, направленное на решение какой-либо проблемы здесь и сейчас

## 2. Программа

Б. Общее описание комплекса действий, приводящих к определенному результату

3.

## Мероприятие

В. Мероприятие, в ходе которого люди, добровольно включаются в определенный процесс или осознают свою сопричастность

## 4. Акция

Г. Зафиксированная последовательность действий, приводящая к определенному результату

Т  
и  
п  
д  
е  
й  
с  
т  
в  
и  
й





# Пространство возникновения проекта

- Когда возникает проект?
- Когда он не может возникнуть?





# Три составляющих проектного основания:

1. настоящее
2. естественное  
проблемное будущее
3. желаемое будущее

актуальность





# Настоящее

- Реальные факты о настоящем – первый элемент проектного основания
- Без каких-либо оценок!
- Объективны







МАОУ ДОД «Дом детского творчества»  
Школа юных менеджеров «Перспектива»



**Проект**

# То, что доктор прописал





**В настоящее  
время ...**

**Ежегодно в педиатрическом отделении  
стационара ЦГБ г. Сосновоборска находится  
750 пациентов (изучение нормативных  
документов)**

**Попав в стационар больницы, дети  
испытывают чувство страха, тоску (опрос)**

**В ЦГБ г. Сосновоборска в детском отделении  
нет помещения, где дети могли бы проводить**





**• Проект «Я другой» создан в рамках образовательной программы «Форум современного искусства» апрель-май 2016 году Евгенией Миролевич, Хабаровский край, был реализован летом 2016 года**





# **В настоящее время ...**

- **В городе Николаевске-на-Амуре Хабаровского края проживает 19 634 человек , из них 9 567 школьников. (изучение нормативных документов)**
- **В летнее время многие школьники посещают пришкольные площадки, а с 14 лет работают на бирже труда (опрос)**
- **Путевка в детский лагерь стоит от 18 тыс. рублей**
- **В городе всего 2 образовательных учреждения, где можно заниматься новыми видами современного искусства**





# Естественное проблемное будущее

- Прогноз естественного проблемного будущего – второй элемент проектного основания
- Можно построить на известных «законах природы» или статистических данных
- Задаем вопрос «А что такого плохого случится, если ничего не делать?»





**Если ничего не  
делать ...**

**Обычная картина для детского отделения, когда ребята, чувствуящие себя лучше, не знают, чем себя занять, шумят, мешают персоналу и другим пациентам.**

**Эмоциональный настрой пациентов влияет на их состояние здоровья при отсутствии организованного досуга настрой будет на низком**





# **Если ничего не делать ...**

**У детей много свободного времени летом ,  
мало интересных разнообразных занятий-  
привычная картина для небольшого города  
У детей нет возможности для саморазвития в  
новых видах современного искусства  
Не будут понимать современное искусство**





# Желаемое будущее

- Образ желаемого будущего – третий элемент проектного основания.
- Сугубо субъективен и может принципиально отличаться у разных людей
- первый шаг к формулировке цели проекта
- определяет реакцию на проект





**было ...**

**Обустроенная комната для занятия в свободное от процедур время с яркими стенами, настольными играми, книгами, игрушками**

**В созданной комнате проводятся познавательные мероприятия не реже 1 раза в неделю**

**Работает группа волонтеров «Больничный клоун»**

**Эмоциональное состояние юных пациентов стабильно хорошее и это позволяет им**





**Совет старшеклассников «Мы создаём»  
МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского  
Союза Г.Е.Попова познакомит участников  
социального проекта с основными  
направлениями современного танца,  
изобразительного искусства.**

**Участники проекта пройдут спецкурс,  
танцоры при помощи организаторов  
проекта проведут экологический флешмоб  
вместе с организациями и случайными  
прохожими.**

**Художники примут участие в пленэре и**





# Проектное воздействие

*позволяет переломить естественный ход событий, направив его в нужное нам русло*

**Проект – это форма сборки мыслей и действий, которые приводят к изменению будущего**





*На понимание...*

Вопрос «Чем вы можете подкрепить ваши утверждения?» задается к ...

Позиция проектировщика наиболее ярко выражена в ...

Вопрос «Кого это не устраивает?» задается к ...





## 2. Поиск актуальных тематик проектов

Важно! Порождать проектное основание **из своих** ощущений мира

Что беспокоит меня в настоящем?

Какого будущего я хочу?





# Стена проектных идей



**Есть  
идея!!!**



## Задание 1.

**Формулировка актуальной темы проекта** Каждый отвечает на вопросы:

**Что беспокоит меня в настоящем?**

**Какого будущего я хочу? (5 минут)**

*Фиксируем темы на листах*





## Задание 2

**Выбираем наиболее актуальные темы из предложенных**

**(каждый может поставить знак возле заинтересовавшей темы)- 5 минут**

*Авторы тем, набравших наибольшее число голосов формируют проектную группу*





## **Работа в группах над проектными основаниями**

1. Рассмотрение реальных фактов о настоящем- 20 минут
2. Прогнозирование естественного проблемного будущего – 5 минут
3. Формирование образа желаемого будущего – 5 минут

**Презентация -5 минуты группа**





## ***Синквейн***

**1 строка – одно существительное, выражающее главную тему.**

**2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.**

**3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.**

**4 строка – фраза, несущая определенный смысл( обычно до 4-х слов).**

**5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).**

