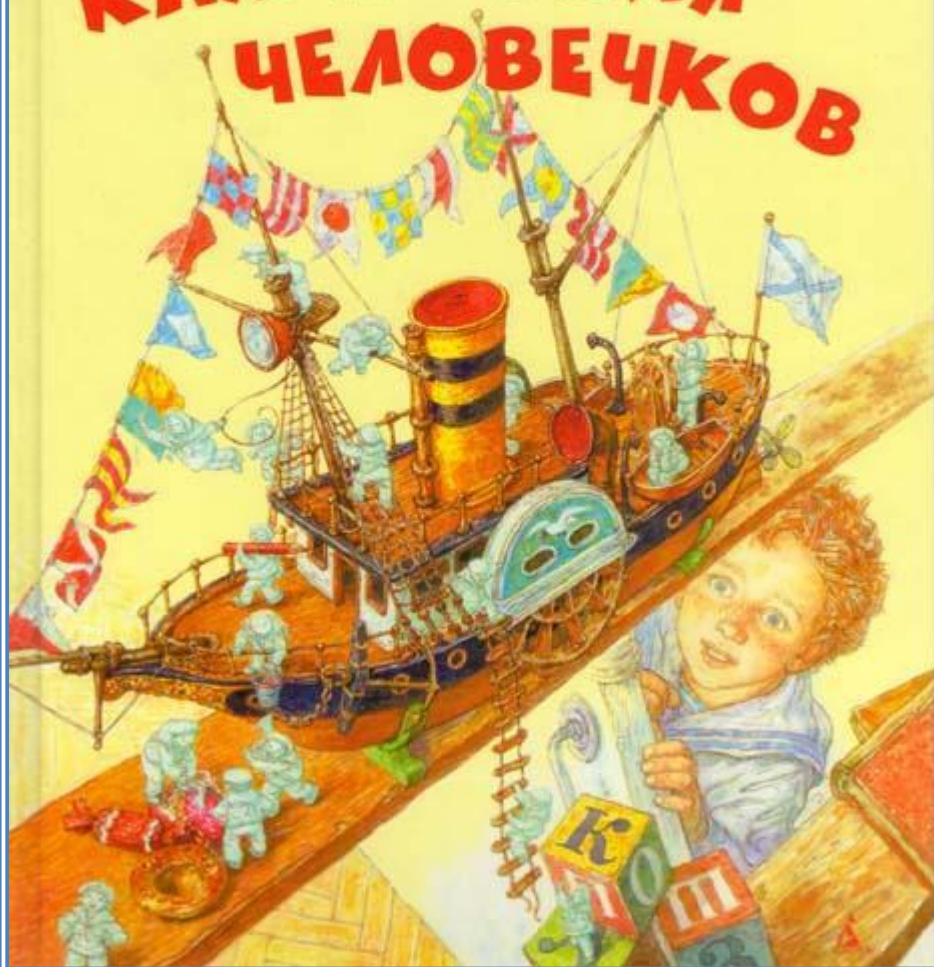


Борис ЖИТКОВ



КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ



БОРИС ЖИТКОВ

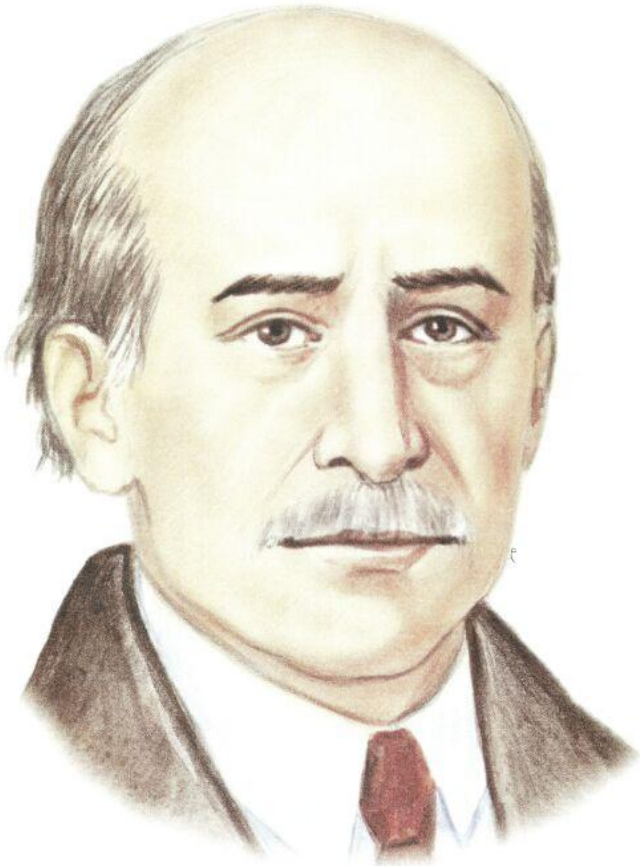


КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ

РАССКАЗЫ



Вспомни, что мы узнали о Б. Житкове на прошлом уроке:



Житков Борис Степанович (1882-1938)

Борис Степанович Житков родился в семье математика и пианистки. С детских лет он пристально изучал мир и людей. Житков был морским офицером, штурманом дальнего плавания, инженером-судостроителем, учителем, плотником, объездил полстраны. Он был природным рассказчиком и его знания привели к писательству. С 1924 года он начал печататься и постепенно “ушел” в детскую литературу. В его книгах: “Морские истории”, “Что бывало”, “Рассказы про животных” - четко видно добро и зло, мужество и трусость, благородство и непорядочность.

Запиши букву правильного ответа в тетрадь и у тебя получится слово, которым можно назвать главного героя рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»

1. Как зовут героя рассказа?

у) Вова

ф) Боря

х) Вася

2. Где жил Боря, когда он был маленький?

а) у бабушки

б) у тети

в) у дедушки

3. Где стоял пароходик?

л) на столе

м) на шкафу

н) на полке

4. Сколько мачт было у пароходика?

р) 3

с) 5

т) 2

5. Что сделала бабушка, когда Боря попросил поиграть паровозиком?

а) нахмурилась

б) дала поиграть

в) спрятала

**6. Чем мальчик решил угостить
человечков в первый раз?**

ж) шоколадом

з) леденцом

и) мороженым

7. Откуда наблюдал Боря за человечками?

е) из под одеяла

ж) из под стола

з) из под кровати

**8. Что хотела бабушка
купить в аптеке?**

о) таблетки

п) витамины

р) малину

Ответ:

фантазер

Проверь, правильно ли ты записал главную мысль

Фантазировать –

это интересно и

весело,

но твои фантазии

не должны приносить

вреда

другим людям.

Проследим, как развиваются его фантазии: найди в тексте предложения с этими фразами.

Выборочное чтение:

“... тихонько зашуршало...”

“... дать им конфетку...”

“... отломить от леденца кусок...”

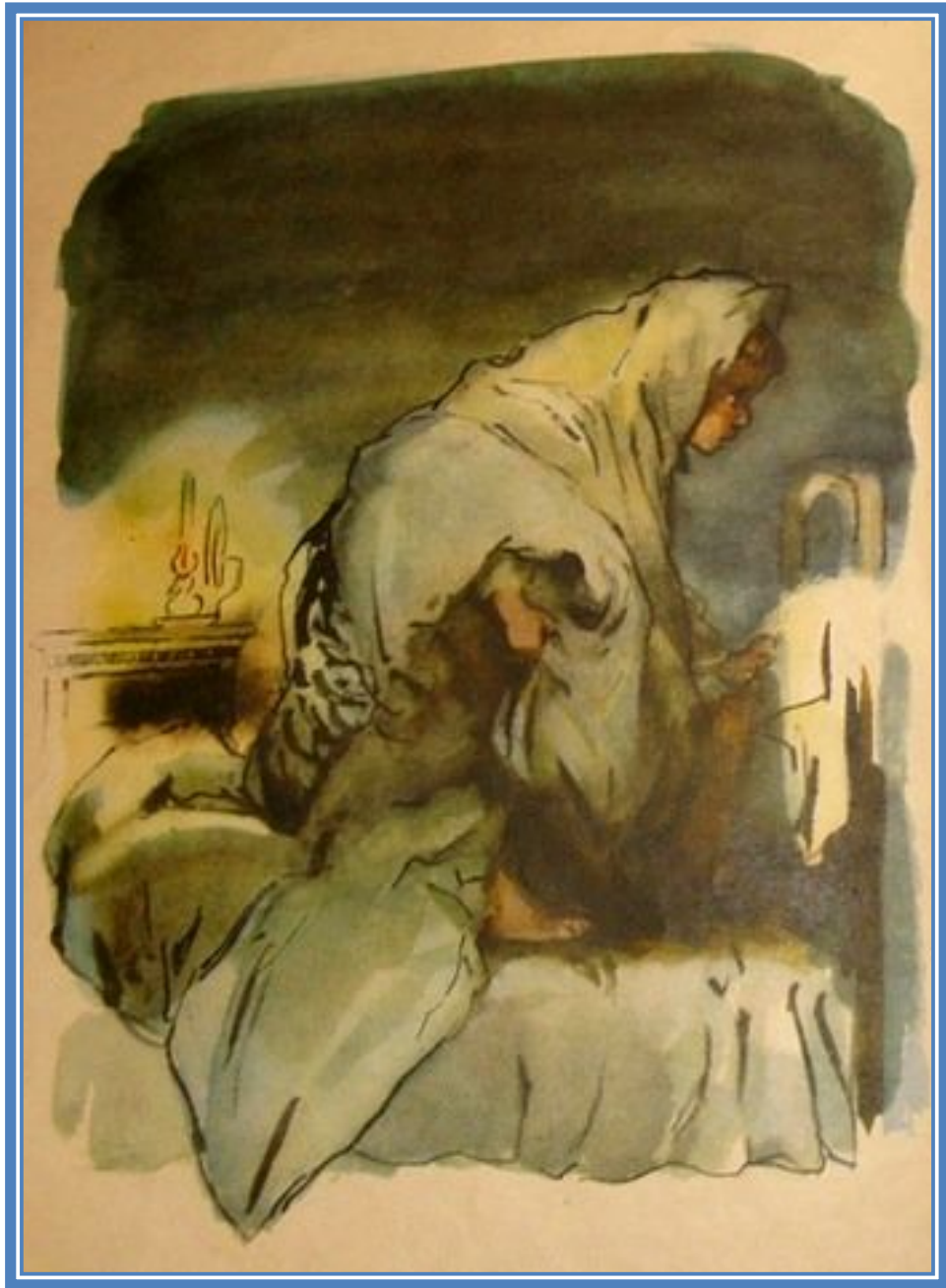
“... Я положил хлеб...”

“... хотел взять, намочить чернилами...”



**Подберите
отрывки
к иллюстрациям.**

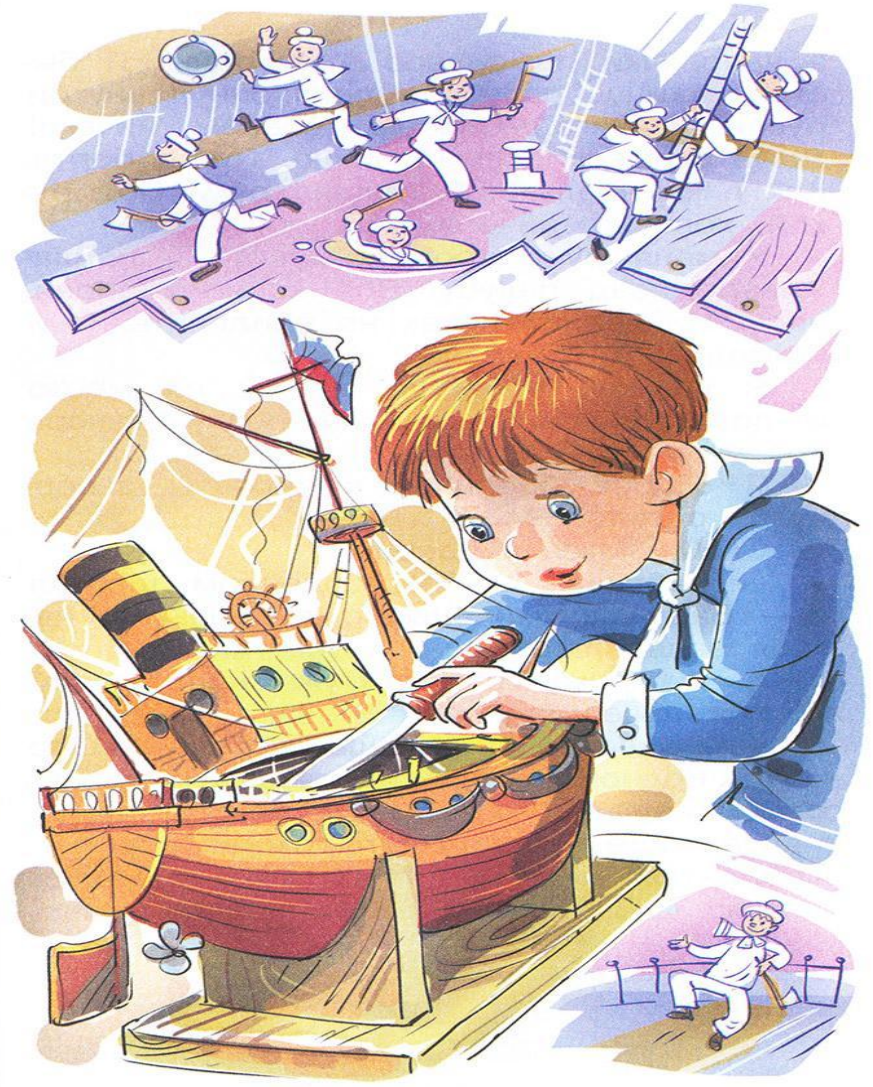








Какой он, мальчик,
описанный в
тексте?
– запиши черты
характера



Мальчик , описанный в тексте



фантазёр,
исследователь,
любопытный,
шаловливый,
мечтательный,
добрый



Домашнее задание

- 1) Составить письменный краткий план рассказа