



Заседание участников «АСПЕКТ - ГРУППА»

Сообщество учеников,
родителей и педагогов

10.03.2016

Повестка дня

1. О подготовке к Школьной научно – практической конференции «Вокруг нас необыкновенный мир»,
2. Оформление и защита проектов,
3. Мастер – класс от призеров региональных научно – практических конференций.

1. О подготовке к Школьной научно – практической конференции - 2016

На конференцию принимаются работы обучающихся начального, среднего, и дополнительного образования, выполненные под руководством педагогов (не более трех), со 1 по 11 класс по трём возрастным группам:

- 1-4 классы;
- 5-8 классы;
- 9-11 классы

1. О подготовке к Школьной научно – практической конференции

Прием заявок на участие – **с 28 марта по 1 апреля 2016.**

Предоставление работ для членов жюри – **с 6 по 8 апреля 2016г.**

Открытие конференции и работа секций для 5- классников – **13 апреля.**

Защита проектов для учеников 6-11 классов – **14 апреля.**

Заккрытие конференции и награждение – **15 апреля.**

2. Оформление и защита проектов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист включает полное название школы, название школьной научно – практической конференции, тему работы, Ф.И. автора, класс, Ф.И.О. учителя (научного руководителя), год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Школьная учебно-исследовательская конференция

АПРЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ «ВОКРУГ НАС НЕОБЫКНОВЕННЫЙ МИР»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
**«ВКЛАД РОССИЙСКИХ МАТЕМАТИКОВ, ФИЗИКОВ И МЕХАНИКОВ В ПОБЕДУ НАД
ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»**

Выполнил: Иванов Иван,
ученик 10 а класса
Руководитель: Петров Петр Петрович,
учитель географии

Мегион. 2015

Оглавление

- Оглавление отражает содержание работы с указанием страниц, глав и разделов

Оглавление

Введение.....	стр.3-6
Глава I. Название главы	
I.1. Название параграфа	стр.7 -10
I.2. Название параграфа	стр.11-13
Глава II. Название главы	
II.1. Название параграфа.....	стр. 14 -16
II.2. Название параграфа.....	стр. 17 -19
Заключение.....	стр. 20-22
Список использованной литературы.....	
.....	стр.
23-24	
Приложения.....	стр. 25 - 27

Введение

- Введение включает описание актуальности темы (проблемы), цель и задачи работы. Если работа носит исследовательский характер, то указывается объект и предмет исследования, гипотеза.

Основная часть работы

- Основная часть работы может содержать несколько глав, в которых раскрывается содержание работы в соответствии с поставленными задачами.
- Исследовательская работа включает план исследования, проверку гипотезы с использованием различных методов – наблюдение, эксперимент, социологический опрос, моделирование и др.

Заключение

- В заключении проводится обобщение полученных результатов работы в соответствии с поставленными задачами, делается вывод о достижении (или не достижении) поставленной цели работы. Возможно описание сложностей, которые возникли в процессе работы, удалось ли их преодолеть и как.

Список использованной литературы

- Список литературы может располагаться в алфавитном порядке или в порядке ссылок по ходу работы.

Например:

- 1) Щапов Я.Н. Религии мира. М.: «Просвещение», 1994.
- 2) Право: учебник для учащихся 10 классов профил. уровень / [Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А, Матвеев А.И и др]. – М.: «Просвещение», 2007.
- 3) Иванов П.И. Финансовый менеджмент / Вопросы экономики. 2013.№1.

Интернет - источники

- В обязательном порядке печатаем: [Электронный ресурс]. Затем указываем URL (адрес страницы в Интернете)

Например:

- Иванов А.А., Петров Б.Б. Как заработать на текстовых биржах. – Бобруйск: Свет Разума, 2011. – 66 с. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.i-love-copywriting.ru/article/copywriting-21.pdf?p=122>

Приложения

- В приложении можно размещать схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации и другие материалы.
- В тексте работы обязательно делается ссылка на приложение – (см. Приложение II).

Приложения

- В Оглавление включаются все приложения.

Например:

- Приложение I. (Название)..... стр. 28
- Приложение II. (Название).....стр. 29
- Приложение III. (Название).....стр.30

Защита проекта

- Для защиты проекта предоставляется 8-10 минут. В защите проекта принимает участие не более 5 обучающихся. В устном сообщении должны быть кратко сформулированы основные моменты защищаемого проекта. Присутствующие, кроме слушателей-преподавателей и родителей, могут задать вопросы по теме, на которые выступающий должен четко ответить.

3. Мастер – классы

Лидеров
