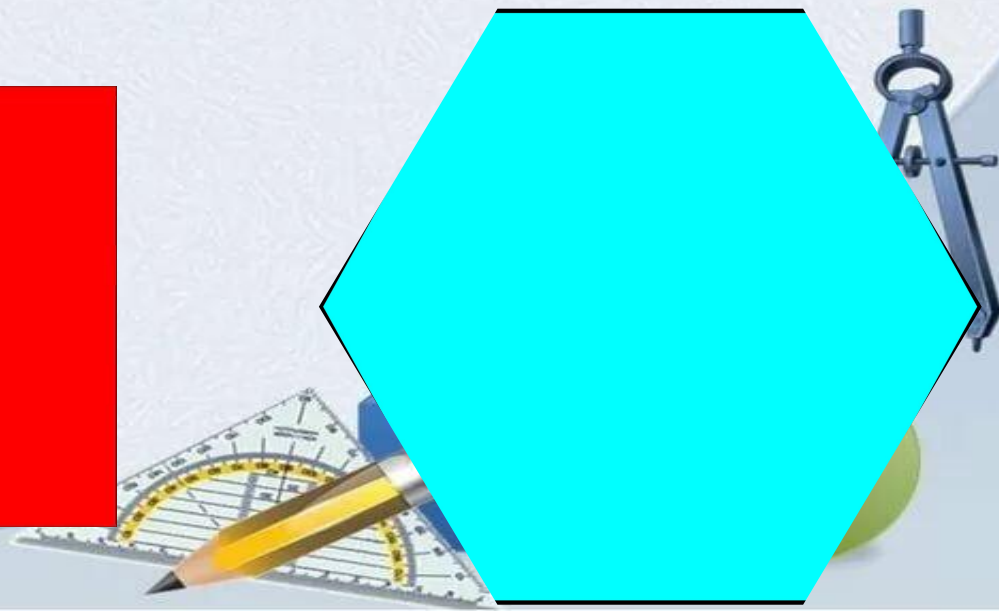
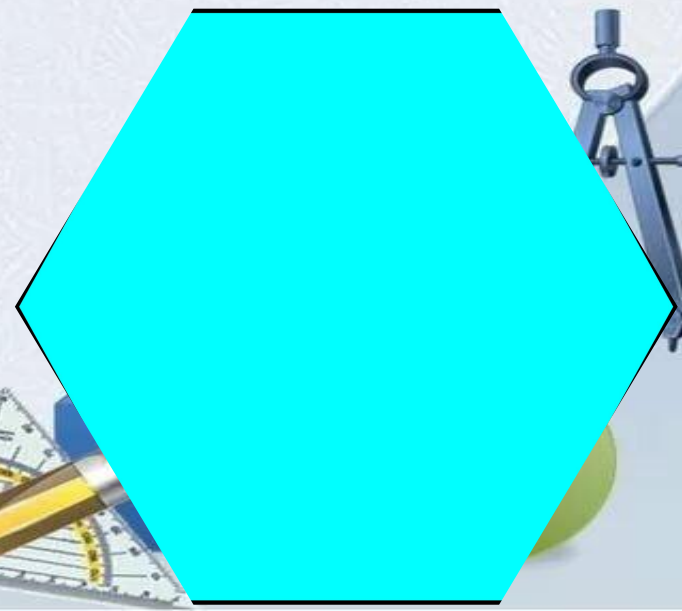
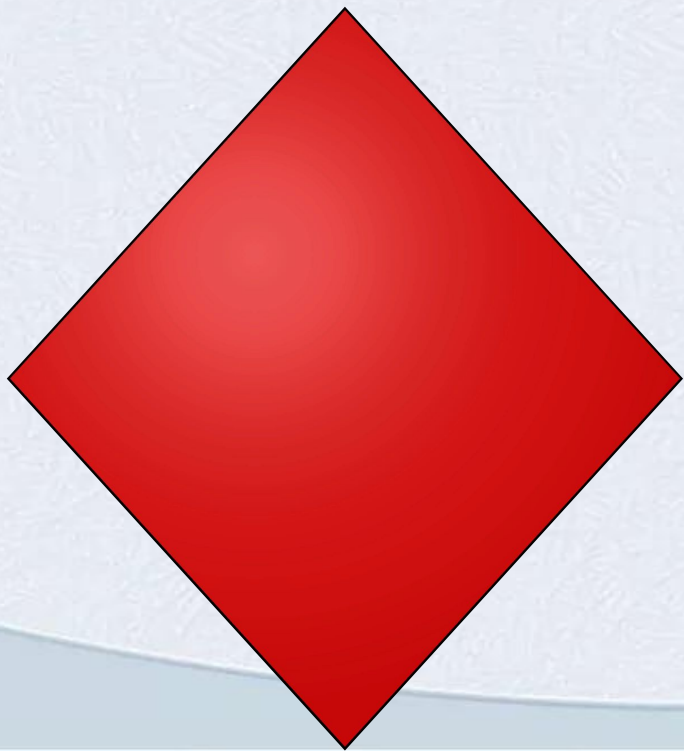
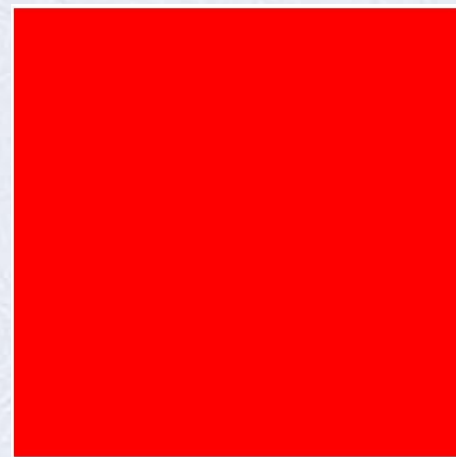
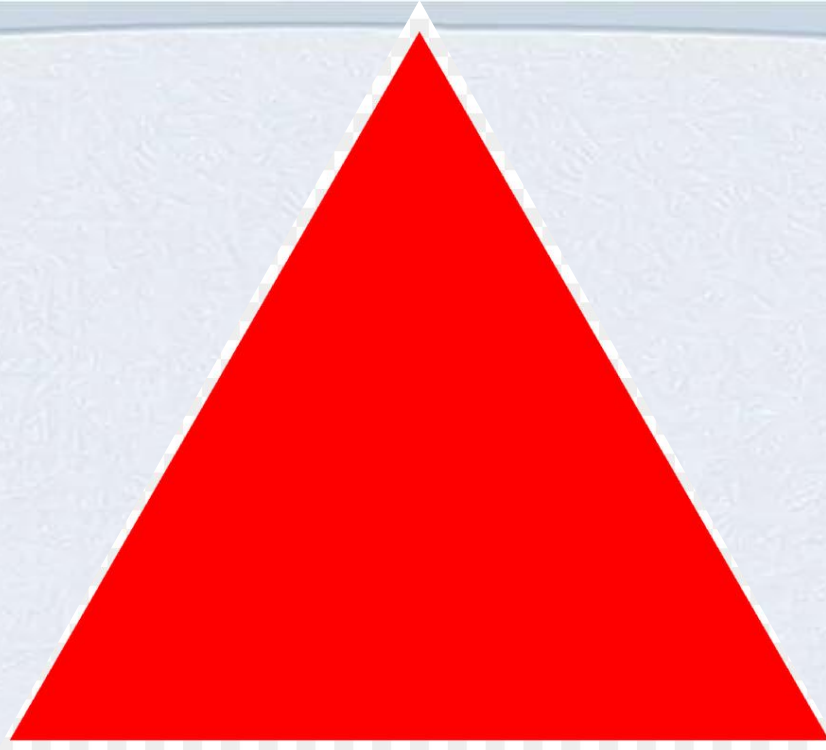
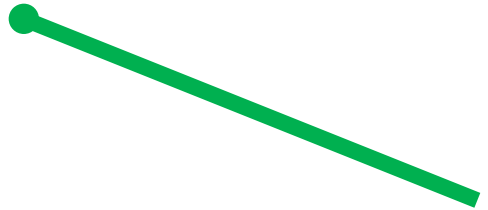
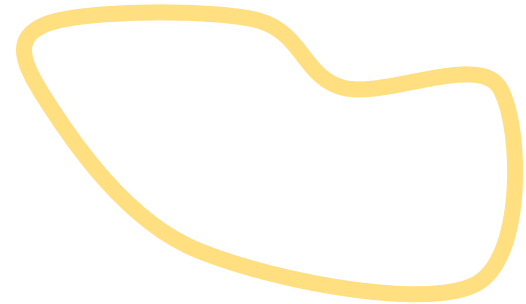


**садитесь.
Начинается урок.
Он пойдёт ребятам
впрок.
Будем грамотно
считать,
На вопросы отвечать.**

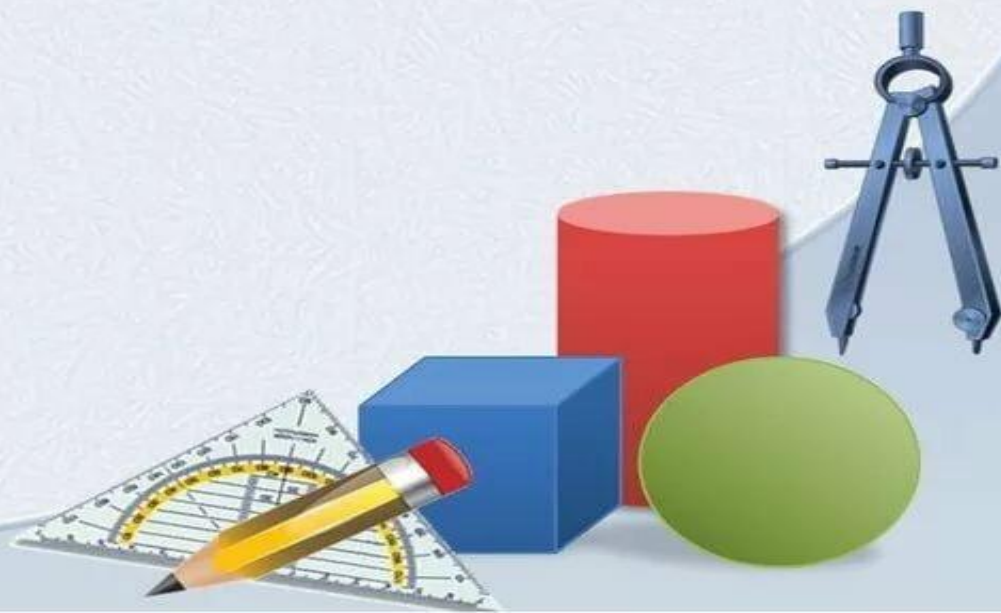




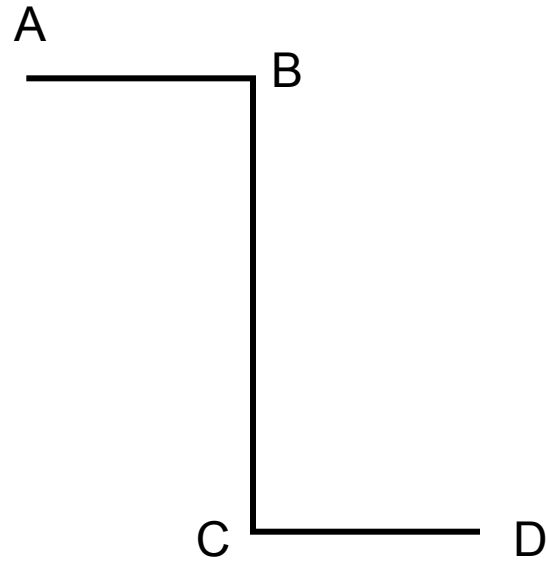
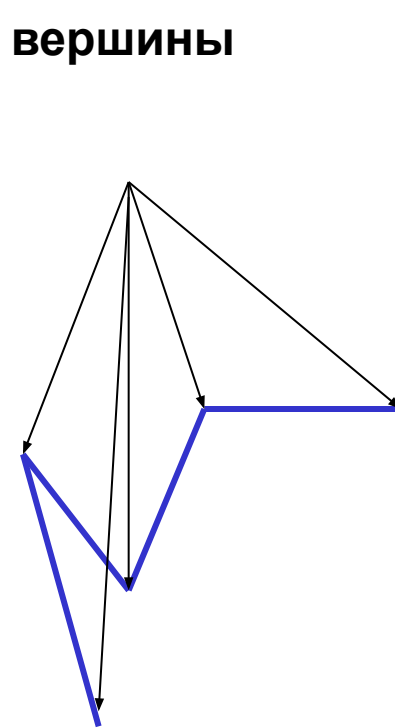
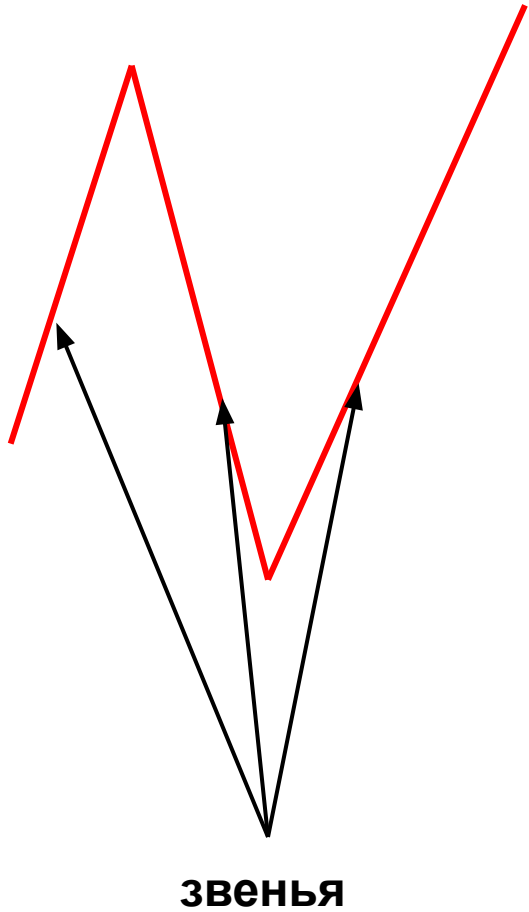


Тема: «Ломанная»

Цель урока: познакомиться с ломаной линией и ее элементами



ЛОМАНЫЕ

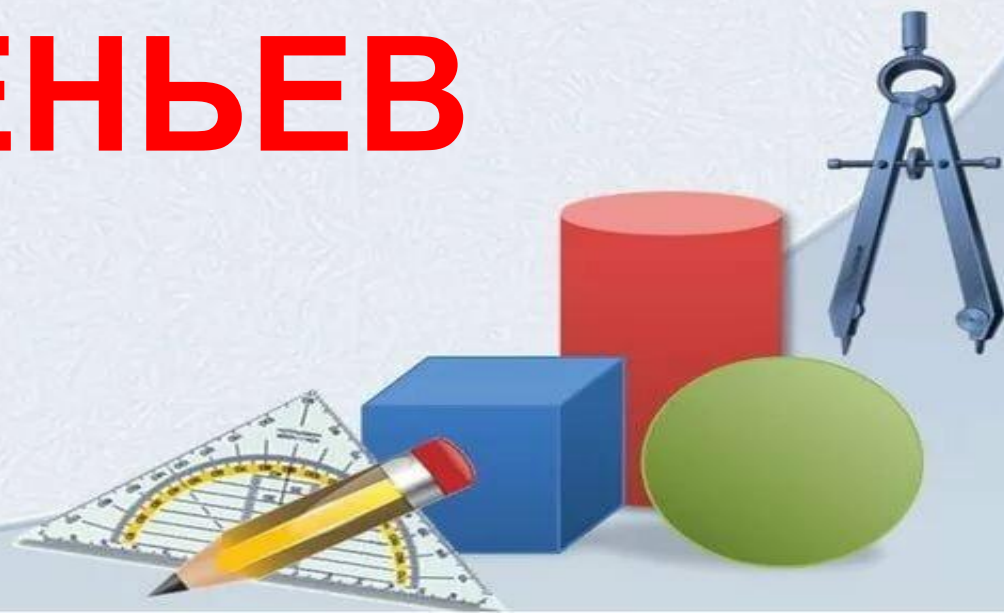


$AB=2\text{см}$

$BC=4\text{см}$

$CD=2\text{см}$

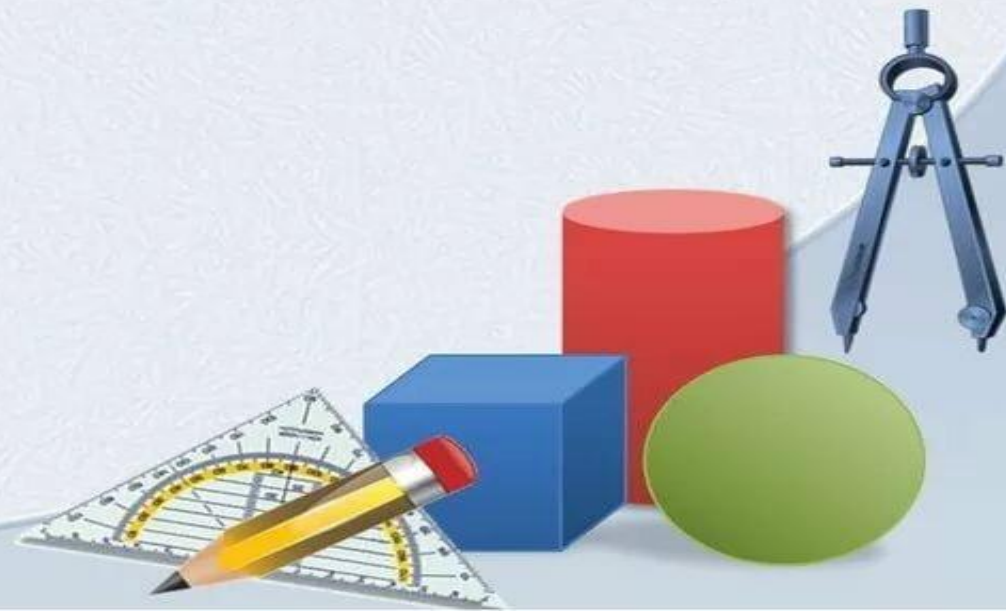
**ЧТОБЫ НАЙТИ ДЛИНУ
ЛОМАННОЙ, НАДО
СЛОЖИТЬ ДЛИНЫ
ВСЕХ ЕЕ ЗВЕНЬЕВ**



1СМ = ? мм

1ДМ = ? см

1 ДМ = ? мм

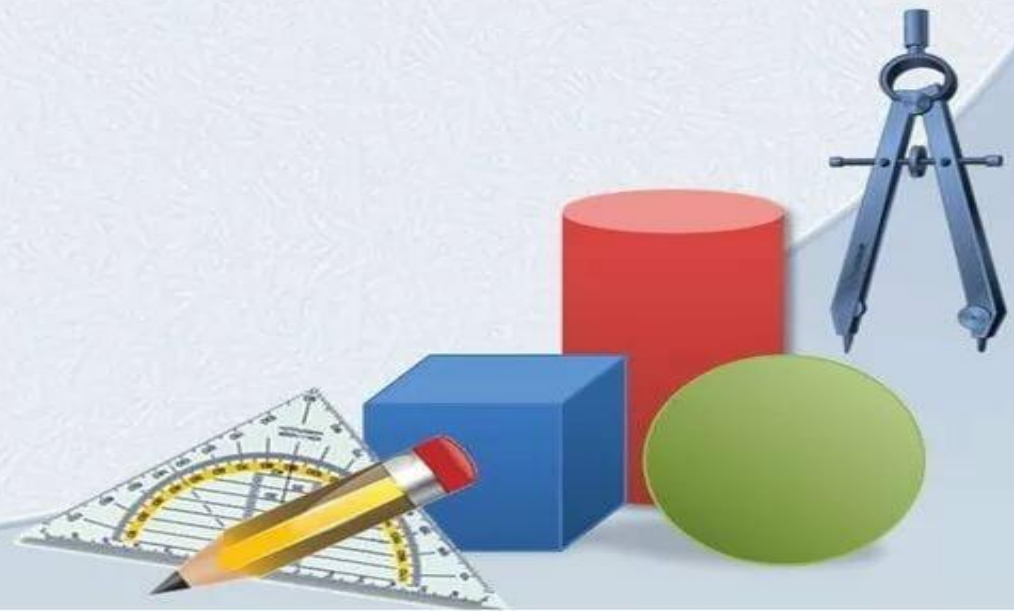


ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ

$$1\text{СМ} = 10\text{ ММ}$$

$$1\text{ДМ} = 10\text{ СМ}$$

$$1\text{ ДМ} = 100\text{ММ}$$



Самостоятельная работа.

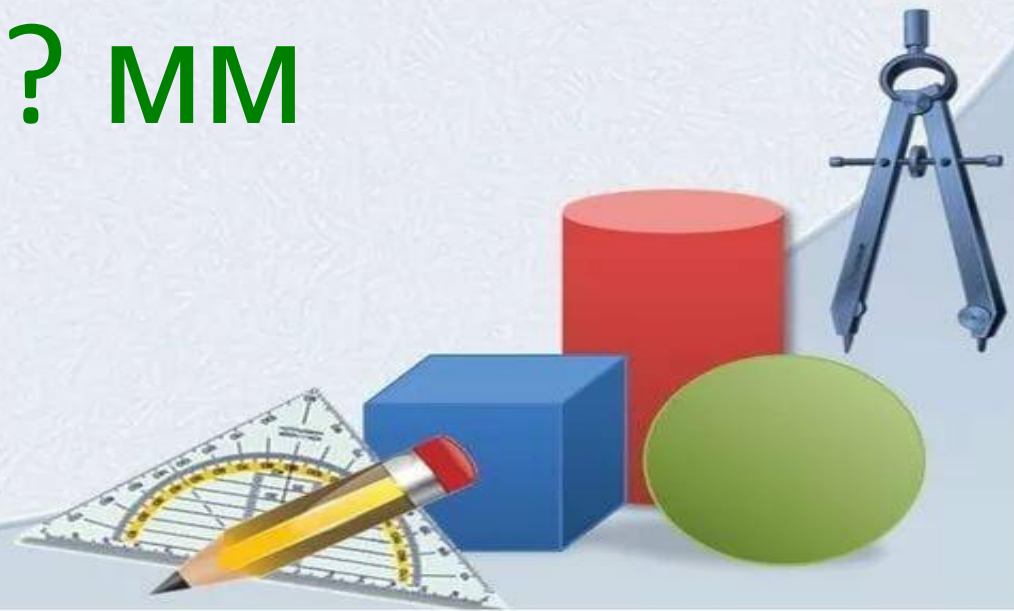
AB=42 мм

BC=38 мм

CD=19 мм

Длина ABCD-? мм

$$ABCD = 42 + 38 + 19 = 99 \text{ мм}$$



Итоги урока:

- Над какой темой мы сегодня работали?
- Из чего состоит ломанная?
- Можно ли считать отрезок ломанной?
- В чем измеряется длина?



Домашнее задание

Задание по вариантам:

1 вариант:

стр. 34 упр.7, стр.41 упр. 6

2 вариант: стр. 34 упр. 9, стр. 41 упр.7.

