

**Рейтинг, мониторинг, «портфолио» как
средства оценивания. Понятия «рейтинг»,
«педагогический мониторинг»,
«портфолио».**

Подготовила Никифорова К.М., гр. 781991з

Основные подходы к проблеме оценки образовательных достижений обучающихся:

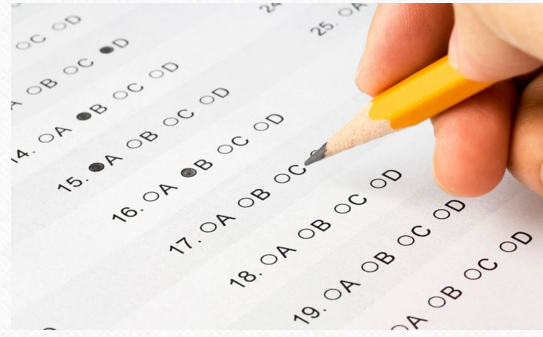
- 1. Традиционный, трактует их как возрастание объема знаний, умений и навыков воспитанников, уровень усвоения которых оценивается при помощи балльной оценки.
- 2. Признание необходимости учета динамики их личностного развития, сформированности у них основных метапредметных навыков. Показателями достижений обучающихся в данном случае являются личностные приобретения школьников, их индивидуальное продвижения в образовательном процессе, формирование метапредметных образований.



-
- Сегодня в качестве **современных средств** используют: тестирование, модульную и рейтинговую системы оценки качества знаний, мониторинг качества, учебные портфолио.

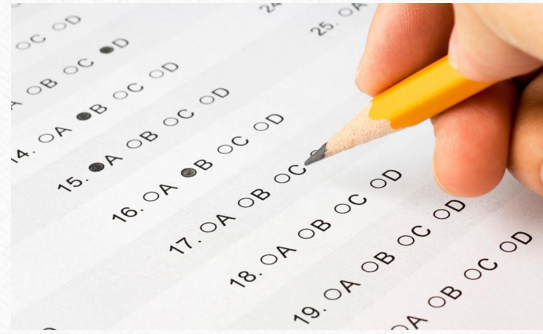


Тестирование



- Является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества. В этом смысле ни одна из известных форм контроля знаний учащихся с тестированием сравниться не может. Тесты обученности применяются на всех этапах учебного процесса. С их помощью эффективно обеспечивается предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений, учет успеваемости, учебных достижений.

Тестирование



- Тестами также проверяются универсальные общеучебные способы деятельности учащихся (наблюдение, сравнение, выбор ответа, контроль и оценка, умение анализировать и делать вывод и др.).
Предлагая ребятам тот или иной тест, нужно учитывать особенности учащихся каждого конкретного класса, их подготовку и скорость работы.

Тестирование

Бесплатное создание тестов и проведение онлайн тестирования - Мастер-Тест



- создание тестов
- проведение онлайн тестирования



Мастер-Тест

Сервис для педагога



Не тратьте время на проверку контрольных работ



Сделайте процесс обучения интереснее



Обучайте дистанционно



Обменивайтесь опытом с коллегами



Расширьте круг своих учеников



Станьте частью коллективного разума



Сделайте интернет лучше

[создать тест](#)

[каталог тестов](#) | [блог](#) | [помощь](#) | [партнеры](#)

Вход в Мастер-Тест

Электронная почта:

Пароль:

[Нужна помощь?](#)

Создание тестов с Мастер-Тест

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

Тестирование знаний

Мы — образовательный сервис. На страницах нашего сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста. Основная идея нашей программы — проводить интерактивное тестирование знаний студентов и учеников.

Другие виды онлайн тестов тоже можно создавать в нашем сервисе, но мы ориентируемся в первую очередь на потребности педагогов.

Рейтинговая система



- Рейтинг (от английского «rating») - это оценка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного понятия. Обычно под рейтингом понимается «накопленная оценка» или «оценка, учитывающая предысторию».

Рейтинговая система



Данная система дает возможность:

- определить уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса;
- отслеживать объективную динамику усвоения знаний не только в течение учебного года, но и за все время обучения;
- дифференцировать значимости оценок, полученных обучающимися за выполнение различных видов работы (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль, домашняя, творческая и др. работы);
- отражать текущей и итоговой оценкой количество вложенного учащимся труда;
- повысить объективность оценки знаний.

Мониторинг

- **Мониторинг в образовании** – постоянное наблюдение за какими-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.



Цели мониторинга



- - диагностирование состояния данного процесса
- - внесение своевременных коррективов в цели, содержание, технологии преподавания
- - проектирование хода и результатов личностного развития учащихся в образовательном процессе
- - определение состояния образования на каждом этапе
- - рациональность использования педагогических средств, их соответствие заданным целям
- - эффективность педагогических технологий
- - определение тенденций изменения педагогических явлений, выявление зависимости их от определенных факторов

Принципы мониторинга



- - объективность информации
- - сравнимость данных
- - адекватность (учет изменяющихся условий)
- - прогностичность (прогнозирование будущего, оценка возможных тенденций)
- - целевое назначение
- - систематичность
- - достоверность (валидность)
- -надежность
- - учет особенностей объекта изучения и условий проведения
- - гуманистическая направленность

Портфолио ученика



- Портфолио ученика – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения с 1 по 11 классы. Если говорить проще, портфолио – это портфель документов, папка, в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения как творческого характера, так и учебные результаты.

Портфолио решает важные педагогические задачи:

- поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;
- поощряет их активность, самостоятельность в освоении образовательных программ разного уровня и направленности, стимулирует к самообразованию;
- развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

