

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Курдаевой Анисы Равильевны

ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики,
коммерции и права»

г. Красноярск, Красноярский край

**Методическая разработка
«Разработка и реализация индивидуального
проекта учащимися средне-специальных
учебных заведений»**

- Итоговая аттестационная работа выполнена в форме методической разработки.
- Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом и т.д.
- Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или мастера производственного обучения или качества подготовки по учебным специальностям.

- **Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»** учреждено распоряжением Правления «Роспотребсоюза» №12 от 07.04.1960 года и, следовательно, на рынке образовательных услуг функционирует более 58 лет.
- Техникум осуществляет подготовку специалистов для организаций потребительской кооперации, коммерческих структур, банков, Федеральной системы налоговых органов, расчетно-финансовых центров, органов Министерства юстиции РФ, туристических и гостиничных комплексов.
- Учебный процесс ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. По окончании обучения, выдается диплом государственного образца. Выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в Сибирском университете

Индивидуальный проект

- Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

- **Руководителем** проекта является преподаватель дисциплины, по тематике которой выполняется индивидуальный проект.
- В задачу руководителя входит:
 - консультирование и оказание методической помощи обучающимся в ходе выполнения проектов , контроль своевременности выполнения этапов проектов;
 - ведение мониторинга качества обученности обучающихся.
- **Тему** индивидуального проекта обучающиеся выбирают самостоятельно из перечня предлагаемых тем либо формулируют ее сами.

Целью выполнения индивидуального проекта является демонстрация обучающимся умений :

- самостоятельно конструировать свои знания;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- увидеть, сформулировать и решить проблему.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- освоить основные межпредметные понятия и универсальные учебные действия; приемы планирования учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с преподавателями и другими участниками образовательной деятельности;
- приобрести навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- научиться ставить цели, строить и выполнять планы по их реализации; применять универсальные учебные действия в своей работе; выражать личностную и гражданскую позиции в своей деятельности, проявлять правосознание и экологическую культуру.

Индивидуальный проект может быть:

- **Информационный или исследовательский**
 - направлен на сбор информации, исследование какой-либо проблемы.
- **Практико-ориентированный, продукционный**
 - направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. На выходе представляется конкретный продукт.
- **Творческий**
 - направлен на создание какого-то творческого продукта.
- **Социальный**
 - направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные

Этапы работы над проектом

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

- **На подготовительном этапе:**

- осуществляется выбор темы и руководителя проекта;
- составляется план работы над индивидуальными проектами;

- **На основном этапе:**

- организуется выполнение проектов;
- сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

- **На заключительном этапе:**

- лучшие проекты могут быть рекомендованы на публичную защиту в рамках студенческих научно-практических конференций;
- в конце семестра проводятся защита проектов, обобщаются материалы, анализируются результаты.

Защита индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу;
- концерт;
- спектакль;
- реклама (антиреклама);
- демонстрация электронных пособий, газеты;
- виртуальная экскурсия.