



- Презентация по дисциплине МАСПО

- Стишенок И.В. «Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост.»

- Подготовила Копякина

Аннотация

- В книге представлены психокоррекционные сказки и психологические игры, методические рекомендации по сказкотерапии, предложены удобные схемы работы с каждой сказкой, подробно описаны две программы сказкотерапевтических тренингов. Книга адресована психологам и психотерапевтам, педагогам и родителям, всем, кто

Содержание книги

Глава 1.- Психокоррекционные сказки.

Глава 2.- Методические рекомендации к использованию сказок.

Глава 3.- Работа с психокоррекционными сказками.

Глава 4.- Методические рекомендации к использованию психологических игр в сказкотерапии.

Отрывок из книги:

- В сказкотерапии играм и упражнениям отводится особая роль- они помогают представить проблему в символической форме и, тем самым, настраивают участников на сказку. Ребенку или взрослому подчас бывает сложно поделиться с другими своими чувствами и переживаниями. В игре же каждый способен легко, непринужденно и естественно прожить весь свой жизненный опыт и чувства.
 - Психологические игры должны быть подобраны по принципу совместимости со сказкотерапевтическими знаниями.



Пример приведенных в книге психологических игр

■ «Пеленание».

- Цель игры - научиться преодолевать препятствия.
- Одного из участников тренинга туго запеленоывают в одеяла. Задача «запеленатого» распеленаться и освободиться, двигаясь таким образом, чтобы выбраться из одеяла.
- Ситуацию трудностей можно моделировать. Так, для приобретения навыков сопротивления можно создавать «ситуацию

Пример приведенных в книге психологических игр

- (продолжение)
- Игра может быть полезна при работе со сказками : «Птенец», «Желуди», «Кедр» и «Коряга».
- Продолжительность игры – *15-20 минут.*

