

**Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей Оричевский  
районный Дом детского творчества пгт. Оричи  
Кировской области**

***Аксиологические и технологические  
компоненты организационно  
педагогической культуры,  
как фактор развития  
профессионализма педагога***

**Автор : Панагушина Е.А. методист Дома творчества**

## Суть аксиологии

*О Суть педагогической аксиологии определяется спецификой педагогической деятельности, ее социальной ролью и личностно образующими возможностями.*

*О Аксиологические характеристики педагогической деятельности отражают ее гуманистический смысл.*

## *Педагогические ценности*

*0* Это особенности, которые позволяют не только удовлетворять потребности педагога, но и служат ориентирами его социальной и профессиональной активности, направленной на достижение гуманистических целей.

# *Духовные ценности*

- **Духовные ценности** зависят от социальных, политических, экономических отношений в обществе, которые во многом влияют на развитие педагогики и образовательной практики.
- **Уровень педагогических ценностей** служит показателем личностно-профессионального развития педагога.

# *Классификация педагогических ценностей*

- О** личностные
- О** групповые
- О** социальные педагогические ценности

## ***Индивидуально-личностная система***

- О*** ценности, связанные с утверждением личностью своей роли в социальной и профессиональной среде
- О*** -ценности, удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг
- О*** ценности, ориентирующие на саморазвитие творческой индивидуальности
- О*** ценности, позволяющие осуществить самореализацию
- О*** ценности, дающие возможность удовлетворять прагматические потребности

## Самодостаточные ценности

- Это ценности-цели, включающие творческий характер труда педагога, престижность, социальную значимость,
- ответственность перед государством, возможность самоутверждения, любовь и привязанность к детям
- *Ценности-цели* выступают в качестве доминирующей **аксиологической функции** в системе других педагогических ценностей, поскольку в целях отражен основной смысл деятельности учителя.

## *Ценности-средства*

- 0** собственно педагогические действия (технологии обучения и воспитания)
- 0** собственно педагогические действия ((технологии общения);
- 0** действия, отражающие субъектную сущность педагога



## *Группы-ценностей средств*

- ценности-отношения,*
- ценности-качества*
- ценности-знания.*

**Образуют аксиологическую  
модель**

