

**Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей Оричевский
районный Дом детского творчества пгт. Оричи
Кировской области**

***Аксиологические и технологические
компоненты организационно
педагогической культуры,
как фактор развития
профессионализма педагога***

Автор : Панагушина Е.А. методист Дома творчества

Суть аксиологии

О Суть педагогической аксиологии определяется спецификой педагогической деятельности, ее социальной ролью и личностно образующими возможностями.

О Аксиологические характеристики педагогической деятельности отражают ее гуманистический смысл.

Педагогические ценности

0 Это особенности, которые позволяют не только удовлетворять потребности педагога, но и служат ориентирами его социальной и профессиональной активности, направленной на достижение гуманистических целей.

Духовные ценности

- **Духовные ценности** зависят от социальных, политических, экономических отношений в обществе, которые во многом влияют на развитие педагогики и образовательной практики.
- **Уровень педагогических ценностей** служит показателем личностно-профессионального развития педагога.

Классификация педагогических ценностей

- О** личностные
- О** групповые
- О** социальные педагогические ценности

Индивидуально-личностная система

- 0*** ценности, связанные с утверждением личностью своей роли в социальной и профессиональной среде
- 0*** -ценности, удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг
- 0*** ценности, ориентирующие на саморазвитие творческой индивидуальности
- 0*** ценности, позволяющие осуществить самореализацию
- 0*** ценности, дающие возможность удовлетворять прагматические потребности

Самодостаточные ценности

- Это ценности-цели, включающие творческий характер труда педагога, престижность, социальную значимость,
- ответственность перед государством, возможность самоутверждения, любовь и привязанность к детям
- **Ценности-цели** выступают в качестве доминирующей **аксиологической функции** в системе других педагогических ценностей, поскольку в целях отражен основной смысл деятельности учителя.

Ценности-средства

- 0*** **собственно педагогические действия** (технологии обучения и воспитания)
- 0*** **собственно педагогические действия** ((технологии общения);
- 0*** **действия, отражающие субъектную сущность педагога**

Группы-ценностей средств

- ценности-отношения,*
- ценности-качества*
- ценности-знания.*

**Образуют аксиологическую
МОДЕЛЬ**

