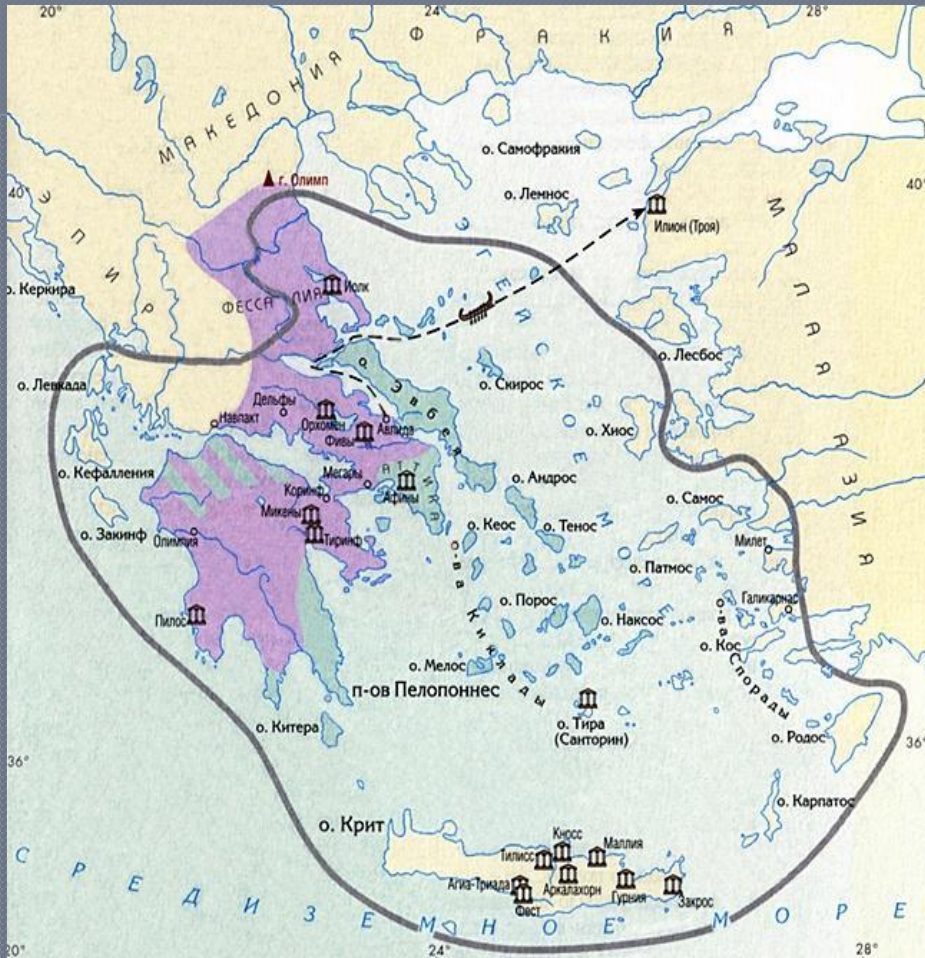


ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Античная философия



Античная философия

В широком смысле слова термин «античность» (лат. antiquus – древний) означает «древность». В узком смысле с понятием «античность» связывают историю и культуру Древней Греции (Эллады) и Древнего Рима.

Античная философия

Это философия древних греков и древних римлян, охватывающая период с VII в. до н.э. Античная философия возникла в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, собственно Греции — в Афинах, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Античная философия внесла исключительный вклад в развитие мировой цивилизации. Именно здесь зародилась европейская культура и цивилизация, здесь истоки западной философии, почти всех ее последующих школ, идей и представлений

Периодизация античной философии

- **Первый период** обычно называют **досократическим**. Он охватывает VI-V в.в. до н.э. К нему относятся милетская и элейская философские школы, учения Гераклита, пифагорейцев, атомистов.
- **Второй период** называют **классическим**, или **сократическим**. Он развивался на протяжении середины V – IV в.в. до н.э. Этот период подготовлен учением софистов, и именно в это время появились школы великих учителей мировой философии – Сократа, Платона и Аристотеля.
- В **третий период** развивалась **эллинистическая** и **римская** философия (конец IV – II в.в. до н.э. и I в. до н.э. – V-VI в.в. н.э.). Это период явился началом формирования **христианской философии**.

Возникновение и становление античной философии

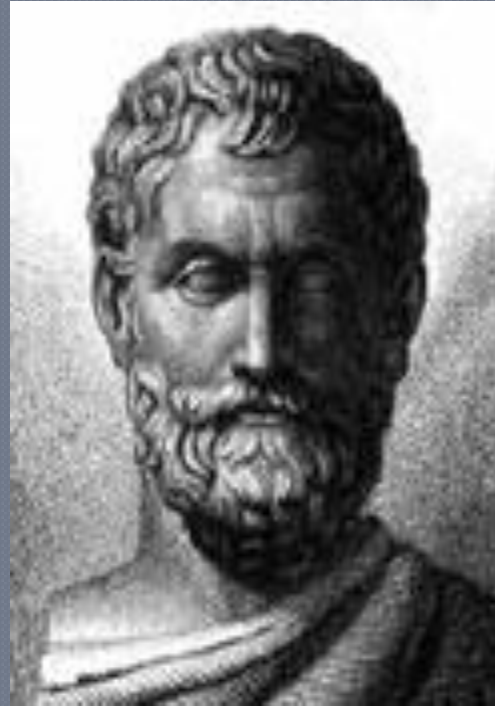
Первыми философскими школами Древней Греции были **натурфилософские школы**. В центре их исследований стояла **природа**. Поскольку наука к тому времени не была развитой, природа рассматривалась с позиций наивного материализма. Тем не менее, это была начальная форма материализма.

Предметом анализа натурфилософских школ Древней Греции были проблемы макро-(это проблемы Вселенной и ее компонентов) и микрокосмоса (это проблемы человека как существа Вселенной)

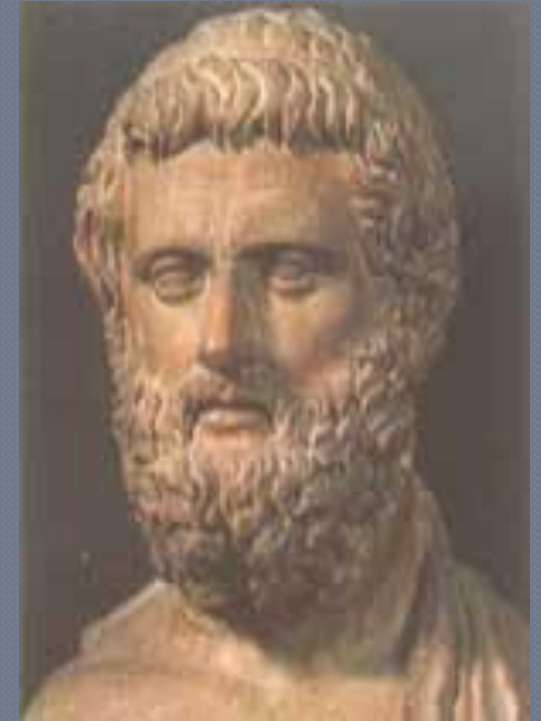
Милетская философская школа



Анаксимандр
(610-547 до н.э.)

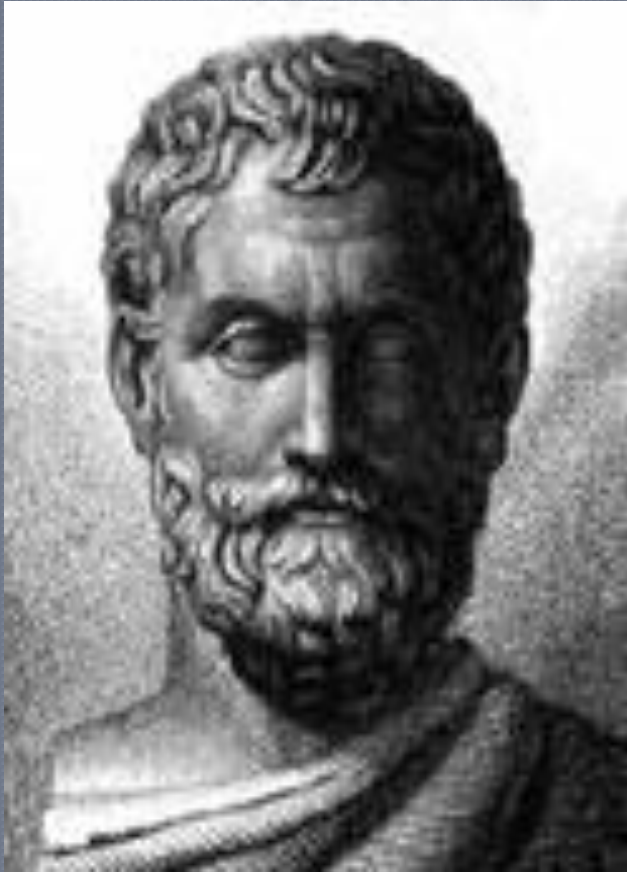


Фалес
(625-547 до н.э.)



Анаксимен
(585-525 до н.э.)

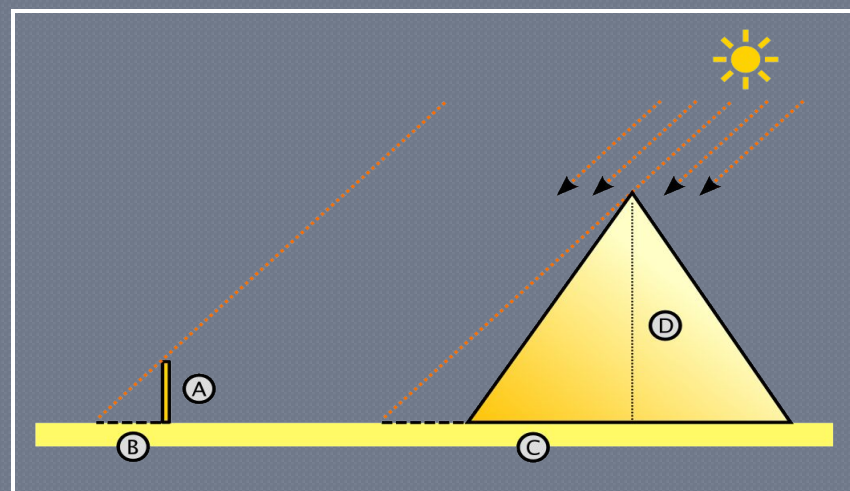
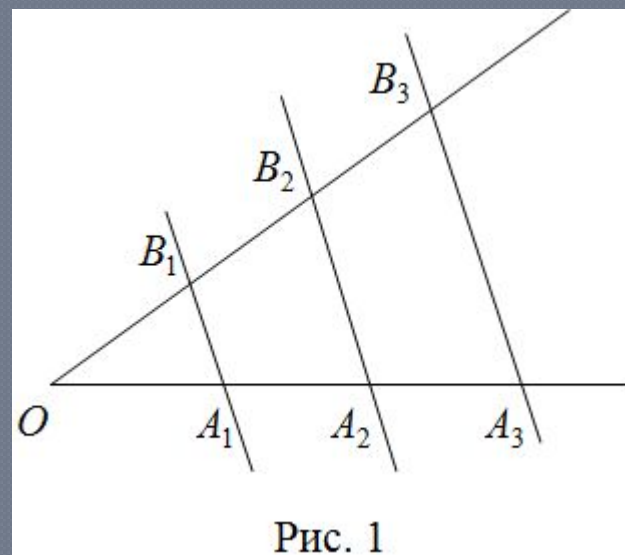
Милетская философская школа



Первым древнегреческим философом был **Фалес**, причисляемый античной традицией к "семи мудрецам". Фалес был хорошо знаком с вавилонской и египетской религией и наукой, учился у египетских жрецов математике и астрономии. Опираясь на эти знания, установил периодичность затмений. Сочинения Фалеса до нас не дошли, как и многие работы милетской школы мыслителей. О них мы знаем из более поздних свидетельств.

Фалес (625-547 до н.э.)

Впервые доказал геометрическую теорему, положив начало **геометрии** как науке. Вероятно, с использованием полученного доказательства точно измерил высоту пирамиды Хеопса



Анаксимандр (610-547 до н.э.)



Ученик Фалеса.

Ставил вопрос о начале мира.

Основой всего является «беспредельное» (**апейрон**).

Интересовался вопросами возникновения жизни.

Его называют античным предшественником Дарвина.

Объясняет сложнейшие вопросы развития мира, не обращаясь к вмешательству богов, а опираясь на разум.

Анаксимен (585-525 до н.э.)



Ученик и
последователь
Анаксимандра.

Искал материальную
первооснову мира.
Такой основой он
считал воздух.

В начале V в. до н.э. Милет был завоеван персами. Город постепенно теряет свое значение центра эллинистической культуры, но идеи милетских философов находят своих продолжателей.

Философия Гераклита Эфесского

(ок. 530—470 до н.э.)



Вторым после Милета очагом древнегреческой философии в Малой Азии был город Эфес, родина философа *Гераклита*.

Гераклит — один из основоположников диалектики.

Первоосновой всего считал огонь. До нас дошло 140 фрагментов из написанного Гераклитом.

Тексты его непросты для истолкования, он писал образным языком и использовал множество метафор и аллегорий.

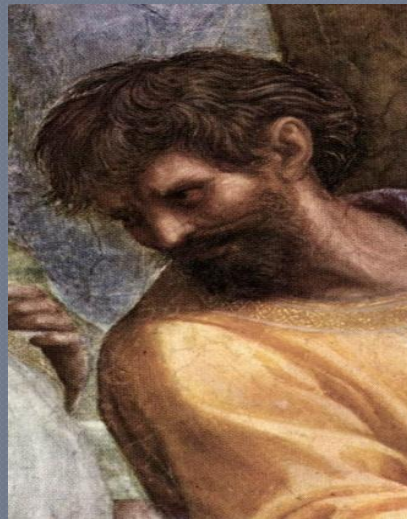
Элейская философская школа

ЭЛЕАТЫ — представители Элейской философской школы, существовавшей в VI—V вв. до н.э. в древнегреческом полисе Элея на территории современной Италии.

Представители:



Ксенофан - основатель



Парменид



Зенон

Основные положения философии элеатов

Элеаты первыми попытались понять мир, применяя к многообразию вещей философские понятия предельной общности (бытие, небытие, движение).

Единое бытие понимается элеатами как непрерывное, нераздельное, одинаково присутствующее в каждом мельчайшем элементе действительности.

В познании элеаты разграничивают *истину*, основанную на рациональном познании, и *мнение*, основанное на чувственных восприятиях. Последние знакомят нас лишь с видимостью вещей, но не дают знания их истинной сущности. Только разум может постичь истину о мире, исходя из тождества мышления и бытия.

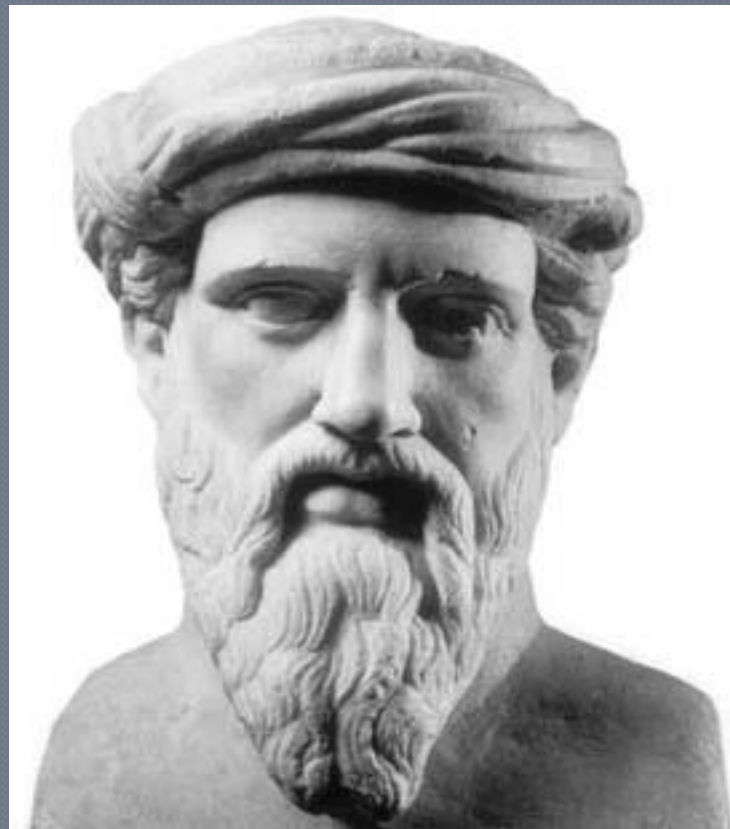
В понятии бытия, как его осмыслили элеаты, содержится три момента:

- 1) *бытие есть, а небытия нет;*
- 2) *бытие одно, неделимо;*
- 3) *бытие познаваемо, а небытие (видимость) непознаваемо: его нет для разума, а значит, оно не существует.*

Окружающий мир элеаты рассматривали как нечто *изменчивое и подвижное*, представляя его в рамках чувственного познания.

Пифагор

(ок.570-497(6) до н.э.)



Основал Пифагорейский союз – закрытое сообщество своих последователей, уже при жизни почитавших Пифагора как высшее существо.

Членами союза могли быть свободные граждане, как мужчины, так и женщины, на протяжении ряда лет выполняющие определенные условия и правила этого тайного общества.

Суть учения Пифагора составляет положение «Все вещи суть числа» - сущность любой вещи может быть описана числовым соотношением.

Еще одна интересная идея пифагорейцев – переселение душ. По Пифагору, любая душа может вселиться в любое тело (это не зависит от того, как была прожита предыдущая жизнь).

Именно Пифагор ввел в обиход сам термин философия.

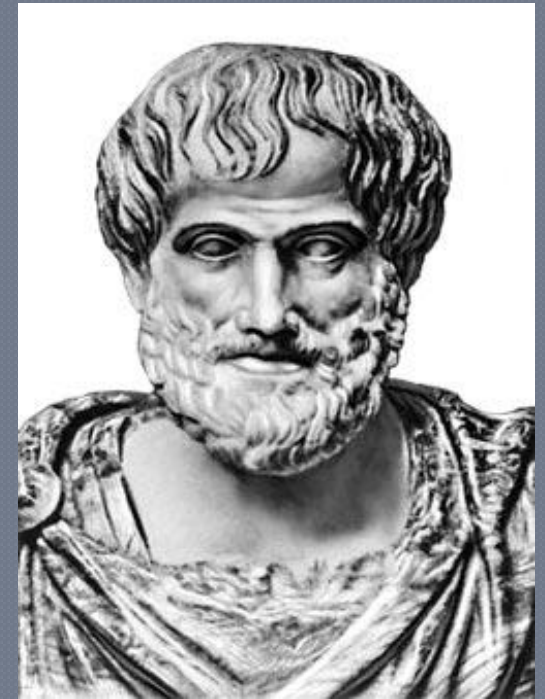
Классический период античной философии



СОКРАТ
(469—399 до н.э.)



ПЛАТОН
(427—347 до н.э.)



АРИСТОТЕЛЬ
(384-322 до н.э.)

Сократ (469-399 гг.до н.э.)



Древнегреческий философ-идеалист. Родился в Афинах. Его отец был скульптором, а мать – повивальной бабкой. Произведений не оставил. Автор метода **«майевтики»** - посредством наводящих вопросов и логических приемов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.

Главная задача познания — самопознание: **«познай самого себя»**, познание самого себя как «человека вообще», т.е. как моральную, общественно значимую личность. Познание — главная цель и способность человека, ибо в процессе познания он приходит к общезначимым истинам, к познанию добра и красоты, блага и счастья. В этом и есть **цель философии**.

Этика Сократа **отождествляет добродетель со знанием**:

- 1) добродетель (мудрость, справедливость, постоянство, умеренность) есть всегда знание, порок — это всегда невежество;
- 2) никто не грешит сознательно, а кто совершает зло, делает это по незнанию.

Платон (427-347 гг.до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля. Родился в Афинах в аристократической семье. Его настоящее имя Аристокл.

Платон основал собственную философскую школу – **Академию**, которая просуществовала более 1000 лет. Из множества его произведений до нас дошло немного – более двадцати. Все они написаны в форме диалогов, главным действующим лицом которых был Сократ.

Платон родоначальник **объективного идеализма**. Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (**эйдоса**). Материальные вещи изменчивы и со временем прекращают свое существование; идеи вечны и неизменны.

Миру идей присуща иерархия. Прежде всего, это идея «общего блага» или «высшего блага». Далее, это идеи: человеческих ценностей (мудрости, справедливости, добра и зла), отношений (любви, ненависти, власти, государственности и т.п.), свойств вещей и т.д.

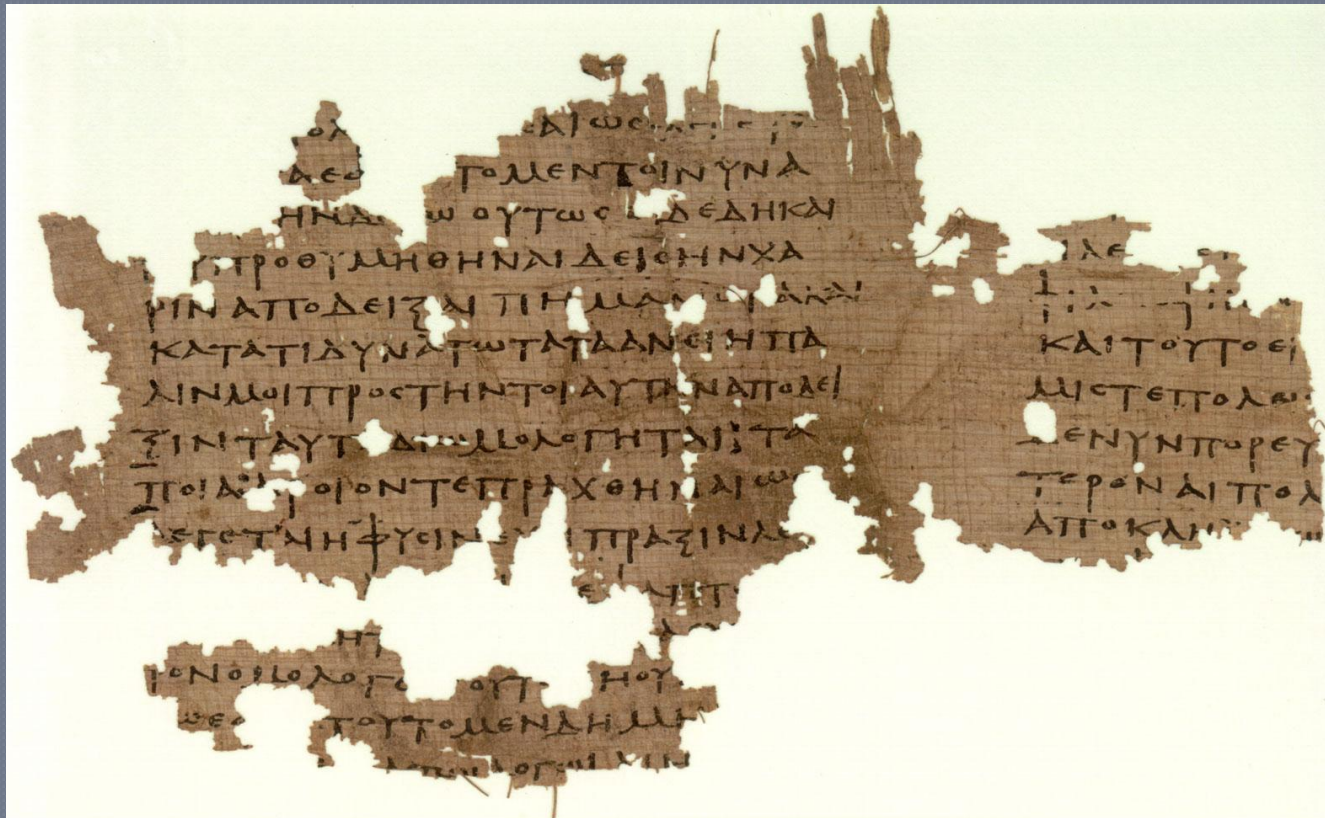
Учение Платона о государстве

Учение о государстве

Социально-политическое учение Платона в разных вариантах излагается им в трех диалогах: «Государство», «Политик», «Законы» и целиком направлено против античной демократии

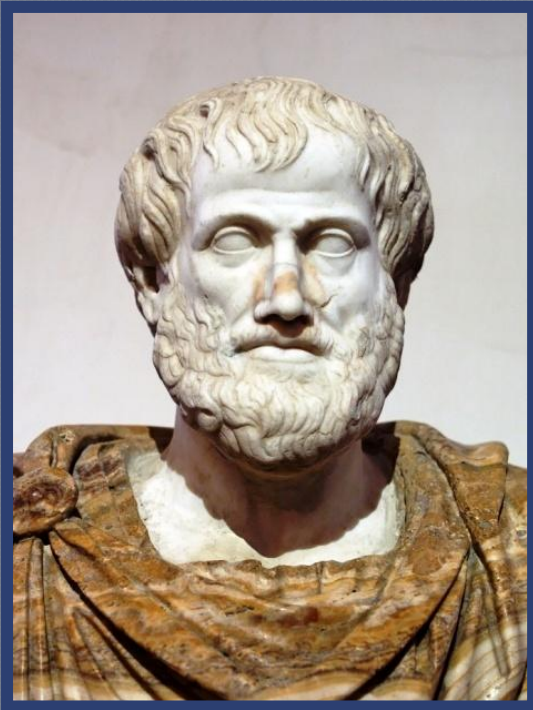
План государственного устройства по Платону

- Идеальное государство есть сообщество:
 - земледельцев и ремесленников, производящих все необходимое для поддержания жизни граждан;
 - воинов, охраняющих безопасность;
 - философов-правителей, осуществляющих мудрое и справедливое управление государством.
- Граждане государства вместе проводят свободное время.
- Институт брака упраздняется (все жены и дети общие).
- Допускается и приветствуется труд рабов.
- Допускается небольшая частная собственность и личное имущество для всех сословий.



Фрагмент диалога Платона
«Государство»,
книга V, 472e – 473d (папирус III в. по Р.Х.)

Аристотель – (384-322 гг.до н.э.)



Древне-греческий философ-энциклопедист, ученик Платона и воспитатель Александра Македонского.

Родился в г.Стагире, в семье врача.

Занимался вопросами логики, психологии, теории познания, физики, зоологии, политической экономии, политики, педагогики, риторики, эстетики. Основал философскую школу – **Ликей** (перипатетическую школу). Это был величайший энциклопедический ум Древнего мира, систематизировавший огромный объем различных знаний.

Основные труды: «Органон», «Метафизика», «Физика», «О частях животных», «Никомахова этика», «Политика», «Аналитика» (первый и второй труд – учение о логике).

В своем философском учении Аристотель колеблется между идеализмом и материализмом. Первопричиной мира у него является высший разум или Бог. Центр этого мира – неподвижная Земля, вокруг которой вращаются Луна, Солнце, планеты.



Аристотель, Политика 1292а 30 – 1292в 2(папирус I-II
вв. по Р.Х.)

Философия эллинистической эпохи

В конце IV в. до н.э. усилились признаки кризиса греческой демократии. Афины и другие греческие полисы утратили политическую самостоятельность. Афины вошли в состав огромной - державы, созданной Александром Македонским. Основные течения эллинистической философии: стоицизм и эпикурейство.



Стойки

Последователи философской школы Стои (Афины), их жизненный идеал — невозмутимость и спокойствие, способность не реагировать на внутренние и внешние раздражающие факторы. Школа стоиков основана философом Зеноном из Китиона ок. 300 г. до н.э.

В Древнем Риме популярными стоиками были философ Сенека (ок. 5 г. до н.э.— 65 г. н.э.), его ученик Эпиктет и римский император **Марк Аврелий** (121 — 180 гг. н.э.). Этика стоиков опиралась на натурфилософию и учение строжайшей необходимости, действующей в мире.

По учению стоиков, все в мире творится по внутренней абсолютной необходимости. Человек не может ничего изменить по своему желанию.

«Желающего судьба ведет, а нежелающего – тащит».

Мы не можем изменить внешние обстоятельства своей жизни, но можем изменить свое отношение к ним.

Благодаря таким фаталистическим взглядам, сегодня слово «**СТОИК**» употребляется для обозначения человека, с достоинством принимающего любые удары судьбы (стоически выдержал трудное испытание).

Стоики признавали страдания неотъемлемой частью жизни. Если страдания становятся нестерпимыми и унижительными (старческое слабоумие, рабство и т.д.) у человека всегда есть выход – уйти из жизни. Стоики не приветствовали самоубийство, но в некоторых ситуациях такой выход – оправдан.

Сенека (ок. 5 до н.э. – 65 н.э.)



С юности увлекался философией. Выработал свою собственную философскую систему. В 48 г. стал воспитателем римского императора Нерона, который отличался жестокостью, безнравственностью и самовлюбленностью. Когда Нерона стали раздражать рассуждения Сенеки о совести и попытки ограничить произвол и насилие, он послал своему воспитателю приказ умереть. Сенека

получил приказ и принял яд. Сенека написал множество работ, которыми зачитывались современники. Ему принадлежат не только философские сочинения, а еще и 9 трагедий, историческая драма, 8 книг по естественно-научным вопросам и др. Самым известным являются «Нравственные письма к Луцилию» (124 письма, в которых он излагает свое отношение к жизни.

Эпикуреизм

Философское направление, основанное известным древнегреческим материалистом Эпикуром (341 — 270 гг. до н. э.), а в римской империи представленное Лукрецием Каром (ок. 99—55 гг. до н. э.).

Эпикур создал школу в Афинах, известную под названием "Сад Эпикура". Главное в его учении — *этика поведения, приводящего к счастью*. Речь шла об отдельном индивидуе, а не об обществе, общественный союз — не является высшей целью, но только средством для достижения благополучия индивида. Это *учение о счастье* называется *эвдемонизмом* (от греч. эвдемония — счастье, довольство).

Эвдемонизм — философское направление в этике, признающее источником нравственности стремление человека к счастью.

Оно возникло впервые в античной философии.

Учение Эпикура было последней *великой материалистической школой древнегреческой философии*, повлиявшей на научную мысль Европы. К началу нашей эры усилились стремления к религии, распространились религиозные учения и культы, которые нашли благоприятную почву в Римской империи. Отвечая на запросы времени, сама философия становилась религиозной. Идеи и учения античной философии завершили свое развитие.

Подводя итоги, отметим, что эти учения представляли собой высшую степень развития философской мысли, предшествующей европейской науке. Древнегреческая философия выдвинула важнейшие вопросы, решение которых стало задачей последующей истории мысли. А на арену истории вступала новая христианская культура, с проповедью любви к ближнему и всепрощения, жестоко расправляясь с инакомыслящими.

задание:

1. «Человек есть мера всех вещей», - кому принадлежит это высказывание и какую философскую концепцию оно обозначает?
2. «Все течет и ничто не пребывает», «В ту же реку дважды не войдешь». Кто автор этих суждений? Почему он пришел к таким заключениям? Как называется философское учение, основанное этим мыслителем?

Выполните задание. Соедините стрелками имя мудреца, с его идеями, мыслями, достижениями

Имя мудреца	Идеи, мысли, достижения
1. Пифагор 2. Сократ 3. Платон 4. Аристотель 5. Гиппократ 6. Геродот 7. Гераклит	<ul style="list-style-type: none">• Клятва врача• Основа всякой мудрости есть терпение.• Разделение множества знаний на самостоятельные науки (физику, ботанику, политику)• «Познай самого себя»• «История»• «Все течет, все изменяется»• Мир подчинен законам математики. В основе всех вещей- число. Нечетные числа – счастливые, четные - несчастливые