


**Дарынды оқушыларды
қалыптастыруға бағытталған жаңа
технологияларды тиімді пайдалану**

- 
- **Дарынды бала – ел ертеңі,**
 - **Дарынды бала
ел тірегі.**

М. Әуезов

□ Мұғалімнің бағыт-бағдарына қойылатын талаптар

Дарынды оқушымен жұмыстың әлеуметтік қажеттілігін сезінуі;

Оқушымен қарым қатынастың болуы

Дарынды оқушының ата-анасымен тығыз байланыста болу

Нәтижелі әдіс-тәсілдерді талмай іздеп, пайдалану



□ Мұғалімнің іскерлігіне қойылатын талаптар

- ✓ Дарынды анықтау әдістерімен жұмыс жасай алуы;
- ✓ Дарынды оқушыны оқытуға арналған тереңдетілген бағдарлама құрастырып, тұрақты жұмыс жүргізе алуы;
- ✓ Дарынды оқушыны зерттеуге психодиагностикалық күнделік жүргізу
- ✓ Оқытудың инновациялық технологияларын, дифференциалды әдісін қолдана білуі;
- ✓ Дарынды оқушыны олимпиадалар мен сайыстарға дайындауда жетістікке жете алатында деңгейде дайындай алуы;



□ Мұғалімнің біліміне қойылатын талаптар

- ✓ Пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білуі;
- ✓ Қызмет нысанын, педагогикалық үрдісті білуі;
- ✓ Жеке тұлға теориясын, оны қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін білуі;
- ✓ Заман талабына сай жаңа технологияларды білуі;
- ✓ Дарынды оқушының оқуда ғана емес, басқа да көрсеткіштеріне көңіл бөлуі;
- ✓ Шығармашылық тапсырмалар дайындай білуі т.б.

- Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған жоспарын құру, жетілдіру
- Жұмыс жоспары мынадай жүйелеу кезеңдеріне бөлінеді
- Бірінші кезең. Ерекше қабілетті оқушыларды анықтау
- Екінші кезең. Оқушы қабілеттілігінің бағытын анықтау



□ **Үшінші кезең.**

- Ой өрісін дамыта түсу үшін жұмыс жүйесін құру
- Дарынды оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға, мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі білім сайыстарына қатыстыру
- Ғылыми практикалық конференциялар жобалар
- Шығармашылық дарындылық
- Шығармашылық сайыс, ән, би театр үйірмелері
- Көркемдік дарындылық
- Интеллектуалды ойындар ақбота, кенгуру



□ **Төртінші кезең.** Дарынды оқушылардың жетістіктері

Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, дарынды балалармен сабақтарды ұйымдастыру

- Техникалық-шығармашылық технологиясы
- Саралап, деңгейлеп, даралап оқыту
- Коммуникативтік оқыту технологиясы
- Проблемалық модульдық оқыту
- Ақпараттық оқыту
- Жобадан оқыту
- Өздігінен даму технологиясы



- Ата-аналар күндерін ұйымдастыру;
- Мектеп психологы тарапынан ата – аналарға кеңес беру.



Кеңейтілген, тереңдетілген тапсырмалар базасын дайындау, құру

- “Артық затты алып таста” әдістемесінің бланкісі
- Не артық?
- Кітап, портфель, чемодан, әмиян.
- Тапсырмалар
- Логикалық тапсырмалар
- Есептер, тест сұрақтары
- Шығармашылық жаттығулар
- Не артық? Керісінше айт,
- Артығын анықта, сөйлем құра
- Ребус, сөзжұмбақ, анограмма,
- Сиқырлы шаршылар

Ойын. «Артық затты тап».



Не артық?

Дарынды бала- болашақта жаңа технологияларды ойлап табатын, ізгі саясаткер, сенімді дәрігер, шебер музыкант, қайталанбас суретші, ол еркін, жауапты, жоғары адамгершілік иесі ...

