

# **Игровые технологии (выступление на педсовете)**

**Учитель нем.яз. Сорокина С.  
С.**

# Педагогические игры имеют следующую классификацию:

## ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

**ФИЗИЧЕСКИЕ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ**

**ТРУДОВЫЕ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**

## ПО ХАРАКТЕРУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

**ОБУЧАЮЩИЕ, ОБОБЩАЮЩИЕ,  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ,  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ,  
РАЗВИВАЮЩИЕ**

**репродуктивные,  
продуктивные, творческие**

**коммуникативные,  
диагностические,  
профориентационные и др.;**



# По характеру игровой методики

По характеру игровой методики

По игровой среде



пред  
мета  
ми,  
без  
пред  
мето  
в,  
комп  
рюте  
вн  
и  
ТСО  
вн  
пред

**• При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий!**





соответствие игры  
учебно - воспитательным целям  
урока;



доступность для учащихся  
данного возраста



умеренность в  
использовании игр на  
уроках.



# Виды уроков с использованием игровых технологий



ролевые игры на уроке;



использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);



игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок - соревнование, урок - конкурс, урок - путешествие, урок - КВН);



игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);



различные виды внеклассной работы по языку (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели.



# Из опыта работы



Сорокина С.С.



# Фонетическая сказка



Сорокина С.С.





# Учим немецкий с лего





**Спасибо за  
внимание!**

