

Игровые технологии (выступление на педсовете)

**Учитель нем.яз. Сорокина С.
С.**

Педагогические игры имеют следующую классификацию:

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

ФИЗИЧЕСКИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

ТРУДОВЫЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ПО ХАРАКТЕРУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

ОБУЧАЮЩИЕ, ОБОБЩАЮЩИЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ

репродуктивные, продуктивные, творческие

коммуникативные, диагностические, профориентационные и др.;



По характеру игровой методики

По характеру игровой методики

По игровой среде



пред
мета
ми,
без
пред
мето
в,
комп
рюте
внрле
йсле
ТСО
внрле
атны
внрле
др. п

• При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий!





соответствие игры
учебно - воспитательным целям
урока;



доступность для учащихся
данного возраста



умеренность в
использовании игр на
уроках.



Виды уроков с использованием игровых технологий



ролевые игры на уроке;



использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);



игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок - соревнование, урок - конкурс, урок - путешествие, урок - КВН);



игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);



различные виды внеклассной работы по языку (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели.



Из опыта работы



Сорокина С.С.



Фонетическая сказка



Сорокина С.С.



Учим немецкий с лего





**Спасибо за
внимание!**

