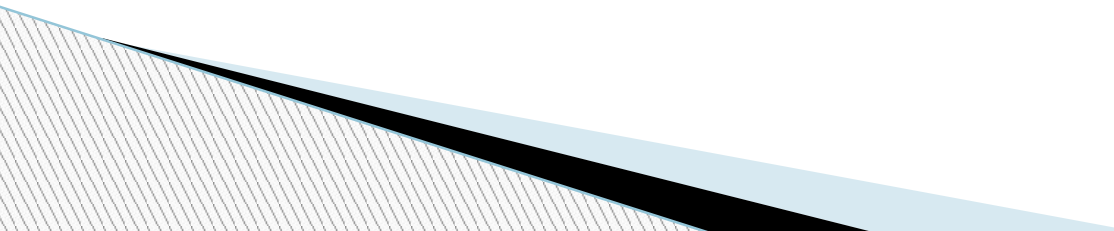


Личность тренера в командообразовании

Ольга Финогенова
Тоноян Рафик

Этапы подготовки тренера

- Настройка тренера на определенные эмоциональные состояния
 - Изучение специальных упражнений и форм воздействия
 - Изучение специальных упражнений и форм воздействия
- 

Направленность тренера и осознание целей

- Почему вы решили стать тренером?
- Почему вы хотите вести группы?
- Почему именно сейчас вы держите в руках эту книгу?

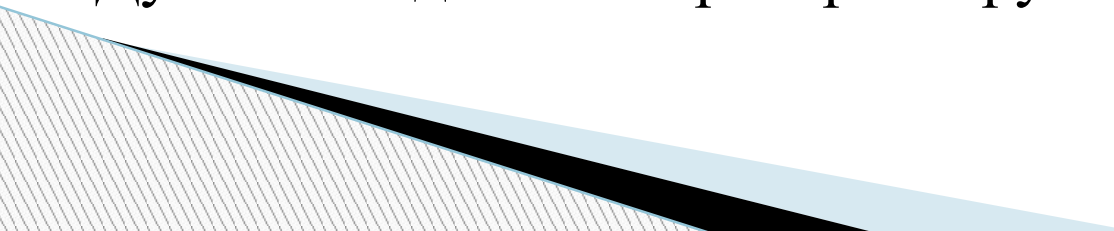


□ Тренер

□ Тренинг

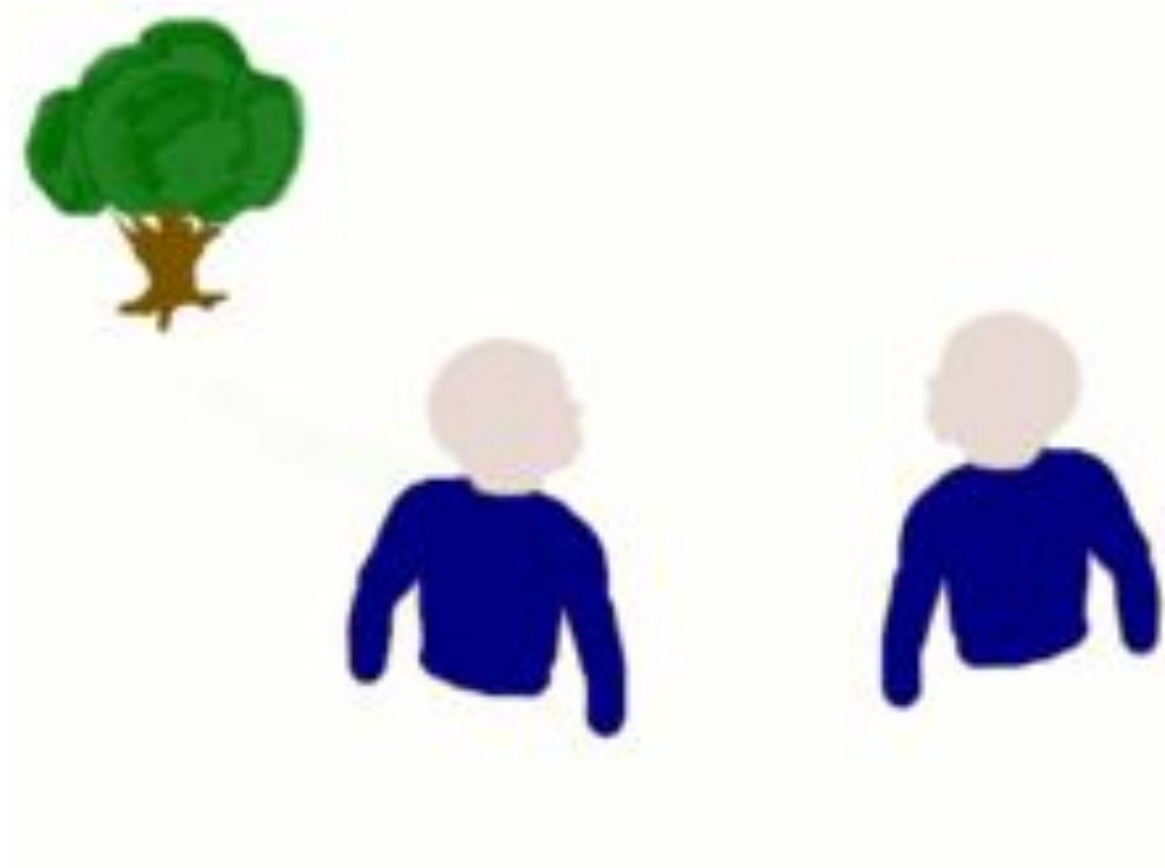


I Настройка тренера на определенные эмоциональные состояния

- Опыт тренера
 - Внимание и действие тренера
 - Покой и азарт тренера
 - Сонастройка тренера на группу
 - Сочувствие, смелость и самоотверженность тренера
 - Духовное единение тренера и группы
- 

Опыт тренера

- ▣ Это жизненный опыт



Внимание и действие тренера



Покой и азарт тренера



- Сосредоточить внимание на этих состояниях
- Научиться быстро вызывать это ощущение в нужное время
- Создать рефлекс



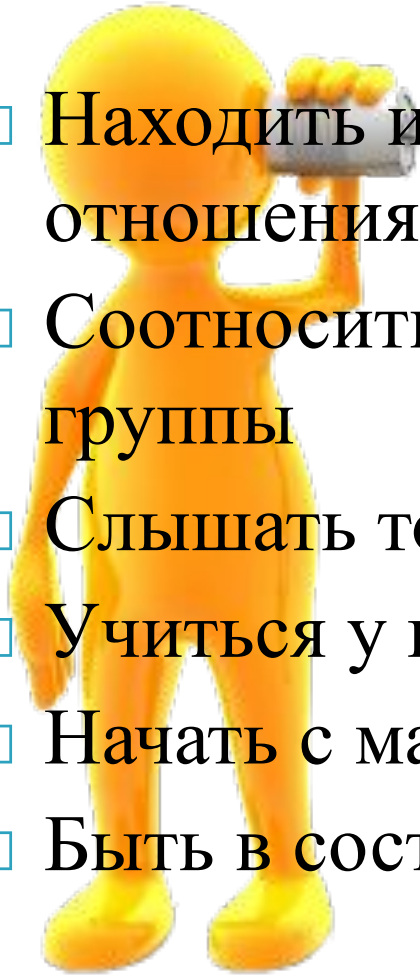
Сонастройка тренера на группу

- Быть открытым тревогам, проблемам, творчеству и стремлениям каждой группы
- Отсутствие спешки в работе
- Избавиться от состояния нетерпения и недовольства группы



Сочувствие, смелость и самоотверженность тренера

- Находить и отмечать эти состояния в себе, в отношениях с другими
- Соотносить проявление своих чувств и чувств группы
- Слышать то, что вы говорите
- Учиться у группы
- Начать с малого и добавлять понемногу
- Быть в состоянии покоя и азарта

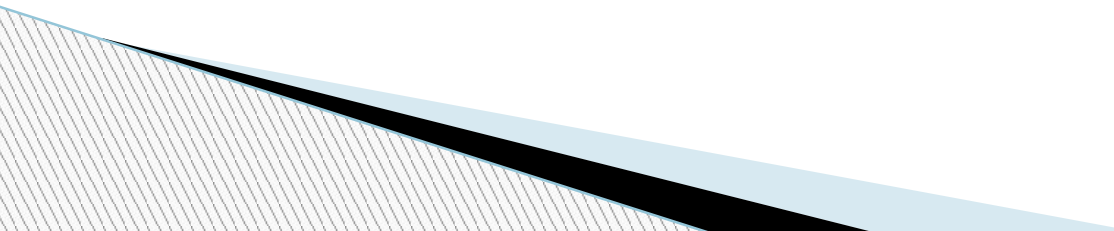


Духовное единение тренера и группы

- Взаимодействие от всего сердца, от глубины души
- Каждый тренинг должен быть новым, творческим, индивидуальным
- Все состояния тесно связать с честностью, целостностью, духовной силой
- Не уходить от роли тренера к другой роли
- Наладить собственную методику работы



II Специальные упражнения и формы воздействия

- Личность тренера
 - Отношение тренера к своим ошибкам
 - Профессиональное общение тренера
 - Отношение тренера к критике
 - Скорость и темп тренера в группе
 - Паузы в работе тренера
 - Влияние тренера на изменения в группе
 - Цели тренинга и удержание их
- 

Личность тренера



Отношение тренера к своим ошибкам

Ошибки — это необходимый путь вашего развития и обучения



Профессиональное общение тренера



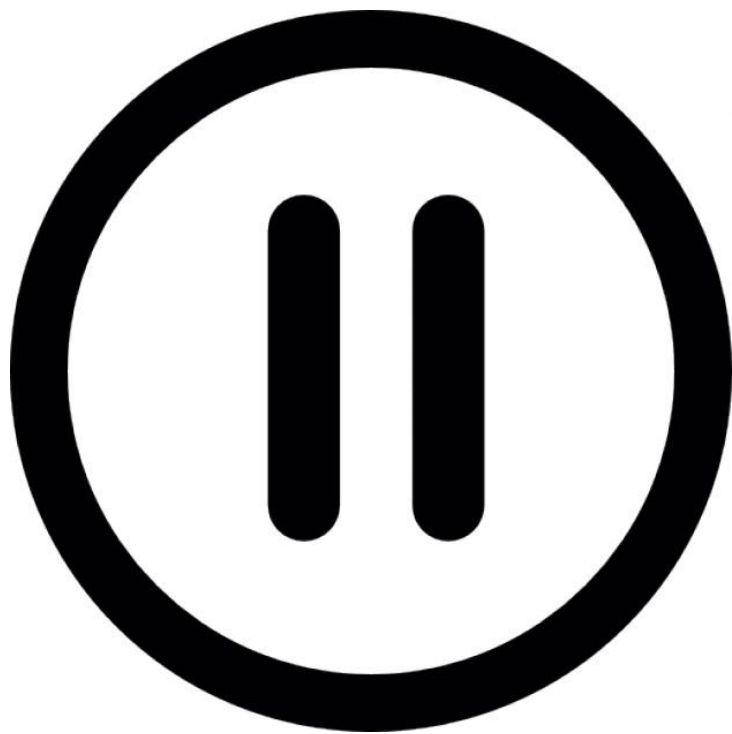
Отношение тренера к критике



Скорость и темп тренера в группе



Паузы в работе тренера



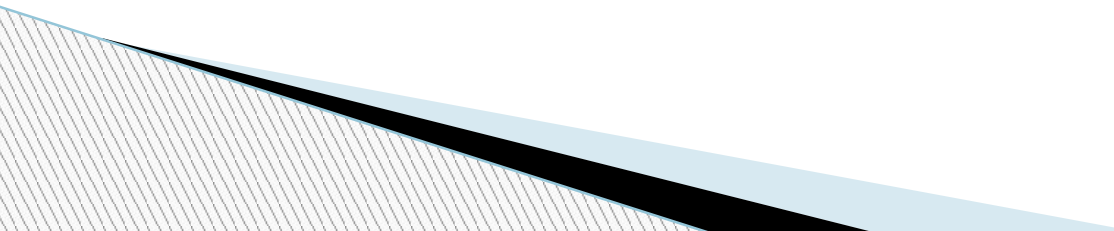
Влияние тренера на изменения в группе



Цели тренинга и удержание их



III Осознание степени совершенства и ответственности

- Наличие истинной уверенности
 - Умение использовать групповой опыт
 - Решение проблем группы, а не своих
 - Энергетическая взаимосвязь с группой
 - Использование интуиции
 - Наличие нескольких позиций восприятия
 - Разделение ответственности с группой
- 

Наличие истинной уверенности



Умение использовать групповой опыт



Решение проблем группы, а не своих



Энергетическая взаимосвязь с группой



Использование интуиции

- Самостоятельно проводить тренинги
- Доверять своей интуиции
- Противоречить теории, правилам и логике в методе работы в том случае, если но он работает



Наличие нескольких позиций восприятия

3 позиции восприятия

- *Первая позиция* — отслеживание себя как тренера, своих чувств, своей интуиции
- *Вторая позиция* — отслеживание группы, ее состояния, ее проявлений
- *Третья позиция* — отслеживание цели и материал, которые должны быть донесены до группы



Разделение ответственности с группой

- Дать возможность группе принять на себя часть ответственности в моментах тренинга
- Дать группе дополнительный импульс развития и приобретения нового опыта для выхода в самостоятельную реальную жизнь



Спасибо за внимание!!!

