

*Нам не дано
предугадать как слово
наше отзовется*

(формирование навыков
бесконфликтного общения в
семье)

**данным в мире ежегодно
от 500 тысяч до
миллиона людей
заканчивают жизнь
самоубийством.
От самоубийства
ежегодно погибают
около
2800 детей и подростков
в возрасте от 12 до 19
лет.**



Суицидальное поведение

*В основе
суицидального
поведения лежит
сверхценное
переживание обиды,
острого недовольства
окружающими и собой,
стремление
отомстить,
наказать тех,
кто виновен
в этих переживаниях*



МОТИВЫ

1. ПРОТЕСТ

Смысл протеста заключается в непримиримости, желании наказать обидчиков, причинить им вред хотя бы ценой собственной жизни.

МОТИВЫ

2. ПРИЗЫВ

**Желание привлечь к себе
внимание, вызвать
сочувствие:**

**«Посмотрите, как мне
плохо!»**

МОТИВЫ

3. ИЗБЕГАНИЕ

Смысл его заключается в устранении себя от наказаний, непереносимой угрозы или физических страданий, например, в случае тяжелого заболевания.

МОТИВЫ

4. САМОНАКАЗАНИЕ

**Это протест на внутреннем
плане, когда
разрушительной силой
выступает чувство стыда
или вины.**

эмоциональное ощущение себя

ЕСЛИ он складывается из отрицательных переживаний, то расстраиваются многие сферы жизни ребенка.

Ребенок становится «трудным» и для себя и для окружающих

Воспитание – не дрессура!

- ❖ Прежде всего нужно построить с ребенком **человеческие** отношения!
- ❖ Прежде, чем его воспитывать, критиковать, наказывать за поступки, нужно научиться безусловному принятию ребенка!
- ❖ Для психологического благополучия ребенку необходима уверенность, что наша любовь не оценочна

Воспитание – не

дрессура!

- ❖ Мы любим его не «за то, что он...» и не «только если он...», а просто потому, что он есть!
- ❖ Только на фоне безусловного принятия возможно все остальное: воспитывать, договариваться, налаживать дисциплину, даже и наказывать, если в этом возникает необходимость.

Поддерживать самооценку


или чувство самоценности:

- ❖ *Безусловно принимать ребенка*
- ❖ *Активно слушать его переживания и потребности*
- ❖ *Бывать (читать, играть, заниматься спортом, слушать музыку) вместе!*
- ❖ *Поддерживать успехи*
- ❖ *Делиться своими чувствами (т.е. доверять)*

Поддерживать самооценку

или чувство самоценности:

- ❖ **Конструктивно разрешать конфликты**
- ❖ **Использовать в повседневном общении приветливые фразы:
«Мне хорошо с тобой» «Я рада тебя видеть», «Я по тебе соскучилась»
«Хорошо, что ты пришел», и т.д.**
- ❖ **Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день**

A large, bright yellow sun with a human-like face, including eyes, eyebrows, and a wide smile. The sun is surrounded by numerous sharp, yellow rays. The text is overlaid on the sun's face.

**УВАЖАЙТЕ И
БЕРЕГИТЕ ДРУГ
ДРУГА**