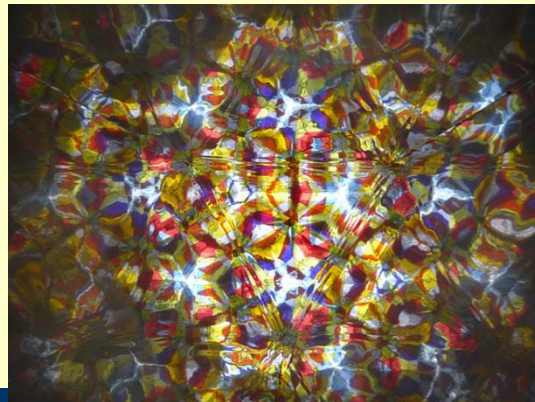


Урок- игра «Калейдоскоп»

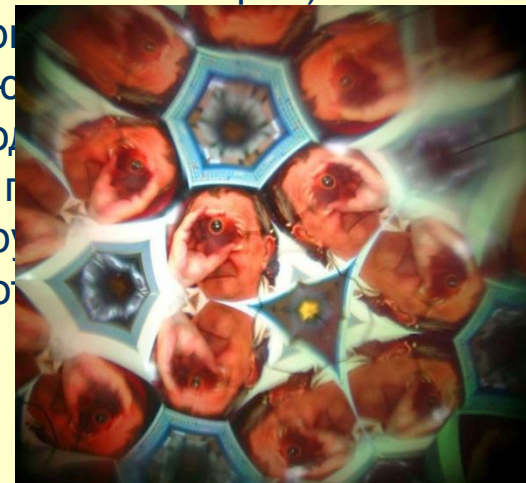
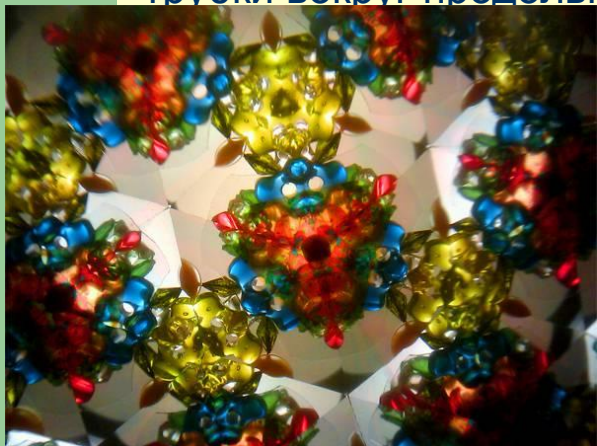
Тема урока:
«Употребление союзов в
простом и сложном
предложении»

С. Плешаново
2013 учебный год

Разработку урока подготовила:
Маёрова Т.И., учитель
русского языка и литературы



- **Калейдоскоп** - (от греч. (от греч. — смотрю, наблюдаю) — оптический прибор-игрушка (от греч. — смотрю, наблюдаю) — оптический прибор-игрушка, чаще всего в виде трубки, содержащей внутри три (иногда два или более трёх) продольных, сложенных под углом зеркальных стекла (от греч. — смотрю, наблюдаю) — оптический прибор-игрушка, чаще всего в виде трубки, содержащей внутри три (иногда два или более трёх) продольных, сложенных под углом зеркальных трубки вокруг продольной оси цветных



Задание группы № 1

№ предложения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слитно	+	+	+				+	+	+	
Раздельно				+	+	+				+

Задание группы № 2

№ предложения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Н			+			+	+			+
НН	+	+		+	+			+	+	

Задание группы № 3

1-е 6-а

2-я 7-а

3-и 8-и

4-е 9-е

5-я 10-я

Работа с текстом

- 1) Бриз усиливался.2) Мощь ветра нарастала и судно побежало быстрее. 3) Казалось что оно спешит скорее в порт чувствуя опасность.
- 4) Теперь рулевой весь напрягся и чутко прислушивался.5) Вдруг ухо уловило отдалённый шум.6) Он всё приближался усиливался и скоро обратился в яростный рев.
- 6) Налетел резкий порыв ветра выстрелом рванул по парусам и корабль стремительно повалился на левый борт.7) Боцман не удержался на ногах и полетел в люк увлекая за собой матроса.

Домашнее задание:

1. Схема
2. 1 уровень сложности – упр.334
3. 2 уровень сложности – упр.336
4. 3 уровень сложности – упр.339



Рефлексия:

Продолжи фразу:

Сегодня на уроке я научился...

Я научился...

Еще не умею..

Теперь я смогу...