

Обобщение и
систематизация материала
по теме

**«Сложное
предложение».**

Цель урока:

- Обобщить и систематизировать знания о сложном предложении.

Задачи:

- Отрабатывать умение находить сложные предложения, разграничивать их, расставлять знаки препинания, чертить схемы;
- Развивать внимание, память, умение сопоставлять, обобщать, делать выводы, извлекать информацию на память;
- Содействовать воспитанию патриотизма, любви к Родине, памяти к историческому прошлому страны.

Эпиграф

**Учиться -
всегда
пригодится.**

**Сложное
предложение**

```
graph TD; A[Сложное предложение] --> B[СОЮЗНЫЕ]; A --> C[бессоюзные]; B --> D[Сложно-сочиненные предложения]; B --> E[Сложно-подчиненные предложения];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a blue box with the text 'Сложное предложение' in yellow. Two green arrows point downwards from this box to two separate blue boxes: 'СОЮЗНЫЕ' on the left and 'бессоюзные' on the right. From the 'СОЮЗНЫЕ' box, two more green arrows point downwards to two blue boxes: 'Сложно-сочиненные предложения' on the left and 'Сложно-подчиненные предложения' on the right. The text in the bottom-level boxes is white.

СОЮЗНЫЕ

бессоюзные

**Сложно-
сочиненные
предложения**

**Сложно-
подчиненные
предложения**

Сочинительные союзы

Соединительные

И

ДА=И, А= И

ДА И

НЕ ТОЛЬКО, НО И

КАК....., ТАК И

ТОЖЕ

ТАКЖЕ

Разделительные

ИЛИ

ЛИБО

ТО, ТО.....

НЕ ТО....., НЕ

ТО....

ТО ЛИ....., ТО

ЛИ.....

Противительные

А,

НО

ДА=НО

ОДНАКО

ЗАТО

Задание 1.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (ы), которая(ые) указывает(ют) на запятую (ые), обозначающую(ие) сочинительную связь между частями сложного предложения.

Пусть не все рисковали в одинаковой степени, но все отдавали себя, свое мастерство, опыт и труд во имя грядущей победы, которая обошлась нам очень дорогой ценой.

И теперь, когда снова зыбким стал мир на земле, мы вспоминаем уроки, преподанные людям войной, и утверждаемся в уверенности нашей правоты. Правоты дела мира.

Задание № 2

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Для счастья нужен мир и не нужна война.

1. ССП, перед союзом И нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3. ССП, перед союзом И не нужна запятая.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

ПРАВИЛЬНО: (3).

Виды придаточных предложений

Подлежащие

Сказуемые

Дополнительные

Определительные

Обстоятельственные:

Места

Времени

Причины

Следствия

*Образа действия,
степени*

Цели

Условия

Уступки

Сравнения

При каком условии

Вопросы косвенных падежей

Какой, чей, который

Когда, как долго, с каких пор

Как

Вопросы обстоятельств

Как, каким образом, в какой мере

Вопросы подлежащего

Почему, отчего

Где, куда, откуда

Несмотря на что, вопреки чему

Вопросы сказуемого

Зачем, для чего, с какой целью

Что из этого следует

Задание 3

В приведённых предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запяты между частями СПП.

Идёт время, (1) но не меркнут в человеческой памяти годы войны, (2) величие нашей победы над немецким фашизмом.

Солдатской же платой, (3) личным взносом бойца во имя грядущего часто оказывалась его собственная жизнь, (4) расстаться с которой было очень нелегко.

ПРАВИЛЬНО: (4)

Задание 4

Среди предложений 10, 11 найди предложение с придаточной частью определительной.

(10) **Всем известно, что на войне место в боевом строю не выбирают.**

(11) **Государство превращается в единый боевой организм, где каждый гражданин занимается только своим, предназначенным именно ему делом.**

ПРАВИЛЬНО: (11)

Задание 5

Среди предложений 6-8 найди предложение с последовательным подчинением.

(6) Колоссальное напряжение всех физических и духовных сил народа, огромные материальные затраты, десятки миллионов человеческих жизней — вот плата нашего народа за его самую трудную и замечательную в веках победу. (7) Солдатской же платой, личным взносом бойца во имя грядущего часто оказывалась его собственная жизнь, расстаться с которой было очень нелегко. (8) И миллионы молодых, да и постарше людей — мужчин, парней, женщин — приняли смерть, ясно сознавая, что, как бы ни была дорога для них жизнь, судьба Родины и человечества несравненно дороже.

ПРАВИЛЬНО: (8)

Бессоюзное сложное предложение

Тире поставлю
если:

а
[] — [].

Когда, если

[] — [].

Так что

[] — [].

Двоеточие поставлю,
если

потому что

[] : [].

а именно, то есть

[] : [].

что, увидел...

[] : [].

Задание 6

Среди предложений 14-16 найди сложное предложение с различными видами связисоюзной и бессоюзной. Запиши номер этого предложения.

- (14) Хотя за послевоенные годы всё восстановлено и отстроено, облик земли стал красивее, но невидимые следы войны ещё остаются в сердцах и душах людей.*
- (15) Тогда нам все это казалось по-разному, но теперь видится все яснее: наши жертвы были не напрасны, каждая капля крови, пролитой на поле боя, так или иначе приближала нашу победу, значение которой непреходяще для человечества.*
- (16) Для счастья людям нужен мир и не нужна война.*

ПРАВИЛЬНО: (15)

- (1) Идёт время, но не меркнут в человеческой памяти годы войны, величие нашей победы над немецким фашизмом. (2) Трудно переоценить её значение в истории. Ныне уже видно, что на её фундаменте возведено всё настоящее, а быть может, и будущее человечества. (3) И теперь, когда снова зыбким стал мир на земле, мы вспоминаем уроки, преподанные людям войной, и утверждаемся в уверенности нашей правоты. Правоты дела мира.
- (4) Одной из многих замечательных черт минувшей войны была народность её характера, когда за общее дело боролись все, от мала до велика. (5) Пусть не все рисковали в одинаковой степени, но все отдавали себя, свое мастерство, опыт и труд во имя грядущей победы, которая обошлась нам очень дорогой ценой. *(6) Колоссальное напряжение всех физических и духовных сил народа, огромные материальные затраты, десятки миллионов человеческих жизней — вот плата нашего народа за его самую трудную и замечательную в веках победу.* (7) *Солдатской же платой, личным взносом бойца во имя грядущего часто оказывалась его собственная жизнь, расстаться с которой было очень нелегко.* (8) *И миллионы молодых, да и постарше людей — мужчин, парней, женщин — приняли смерть, ясно сознавая, что, как бы ни была дорога для них жизнь, судьба Родины и человечества несравненно дороже.*
- (10) Всем известно, что на войне место в боевом строю не выбирают.
- (11) Государство превращается в единый боевой организм, где каждый гражданин занимается только своим, предназначенным именно ему делом. (12) Великая Отечественная война советского народа против немецкого фашизма — целая эпоха в истории нашей страны, блестящая страница её героического прошлого. (13) Она забрала бесчисленное множество человеческих жизней, разрушила сотни посёлков и городов. (14) Хотя за послевоенные годы всё восстановлено и отстроено, облик земли стал красивее, но невидимые следы войны ещё остаются в сердцах и душах людей.
- (15) Тогда нам все это казалось по-разному, но теперь видится все яснее: наши жертвы были не напрасны, каждая капля крови, пролитой на поле боя, так или иначе приближала нашу победу, значение которой непреходяще для человечества.
- (16) Для счастья людям нужен мир и не нужна война.

Тема текста (о чем
говорится в тексте?) -
о войне

Основная мысль текста
(с какой целью
написано?, ради чего?)
жертвы были не
напрасны, каждая капля
крови, пролитой на поле
боя, так или иначе
приближала нашу
победу, значение
которой непреходяще
для человечества.



Домашнее задание:

**Сочинение-рассуждение: «Для счастья
людям нужен мир и не нужна война»**

Спасибо за урок.