

Обобщение и  
систематизация материала  
по теме

**«Сложное  
предложение».**

## **Цель урока:**

- Обобщить и систематизировать знания о сложном предложении.

## **Задачи:**

- Отрабатывать умение находить сложные предложения, разграничивать их, расставлять знаки препинания, чертить схемы;
- Развивать внимание, память, умение сопоставлять, обобщать, делать выводы, извлекать информацию на память;
- Содействовать воспитанию патриотизма, любви к Родине, памяти к историческому прошлому страны.

# Эпиграф

**Учиться -  
всегда  
пригодится.**

**Сложное  
предложение**

```
graph TD; A[Сложное предложение] --> B[союзные]; A --> C[бессоюзные]; B --> D[Сложно-сочиненные предложения]; B --> E[Сложно-подчиненные предложения];
```

**союзные**

**бессоюзные**

**Сложно-  
сочиненные  
предложения**

**Сложно-  
подчиненные  
предложения**

# Сочинительные союзы

## Соединительные

И  
ДА=И, А= И  
ДА И  
НЕ ТОЛЬКО, НО И  
КАК....., ТАК И  
ТОЖЕ  
ТАКЖЕ

## Разделительные

ИЛИ  
ЛИБО  
ТО ....., ТО.....  
НЕ ТО....., НЕ  
ТО....  
ТО ЛИ....., ТО  
ЛИ.....

## Противительные

А,  
НО  
ДА=НО  
ОДНАКО  
ЗАТО

# Задание 1.

*В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (ы), которая(ые) указывает(ют) на запятую (ые), обозначающую(ие) сочинительную связь между частями сложного предложения.*

Пусть не все рисковали в одинаковой степени, но все отдавали себя, свое мастерство, опыт и труд во имя грядущей победы, которая обошлась нам очень дорогой ценой.

И теперь, когда снова зыбким стал мир на земле, мы вспоминаем уроки, преподанные людям войной, и утверждаемся в уверенности нашей правоты. Правоты дела мира.

## ***Задание № 2***

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

***Для счастья нужен мир и не нужна война.***

1. ССП, перед союзом И нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3. ССП, перед союзом И не нужна запятая.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

**ПРАВИЛЬНО: (3).**

# Виды придаточных предложений

Подлежащие

Сказуемые

Дополнительные

Определительные

Обстоятельственные:

*Места*

*Времени*

*Причины*

*Следствия*

*Образа действия,  
степени*

*Цели*

*Условия*

*Уступки*

*Сравнения*

При каком условии

Вопросы косвенных падежей

Какой, чей, который

Когда, как долго, с каких пор

Как

Вопросы обстоятельств

Как, каким образом, в какой мере

Вопросы подлежащего

Почему, отчего

Где, куда, откуда

Несмотря на что, вопреки чему

Вопросы сказуемого

Зачем, для чего, с какой целью

Что из этого следует

# Задание 3

**В приведённых предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запяты между частями СПП.**

Идёт время, (1) но не меркнут в человеческой памяти годы войны, (2) величие нашей победы над немецким фашизмом.

Солдатской же платой, (3) личным взносом бойца во имя грядущего часто оказывалась его собственная жизнь, (4) расстаться с которой было очень нелегко.

**ПРАВИЛЬНО: (4)**

# Задание 4

*Среди предложений 10, 11 найди предложение с придаточной частью определительной.*

(10) **Всем известно, что на войне место в боевом строю не выбирают.**

(11) **Государство превращается в единый боевой организм, где каждый гражданин занимается только своим, предназначенным именно ему делом.**

**ПРАВИЛЬНО: (11)**

# Задание 5

**Среди предложений 6-8 найди предложение с последовательным подчинением.**

*(6) Колоссальное напряжение всех физических и духовных сил народа, огромные материальные затраты, десятки миллионов человеческих жизней — вот плата нашего народа за его самую трудную и замечательную в веках победу. (7) Солдатской же платой, личным взносом бойца во имя грядущего часто оказывалась его собственная жизнь, расстаться с которой было очень нелегко. (8) И миллионы молодых, да и постарше людей — мужчин, парней, женщин — приняли смерть, ясно сознавая, что, как бы ни была дорога для них жизнь, судьба Родины и человечества несравненно дороже.*

**ПРАВИЛЬНО: (8)**

# Бессоюзное сложное предложение

*Тире* поставлю  
если:

а  
[ ] — [ ].

Когда, если

[ ] — [ ].

Так что

[ ] — [ ].

*Двоеточие* поставлю,  
если

потому что

[ ] : [ ].

а именно, то есть

[ ] : [ ].

что, увидел...

[ ] : [ ].

# Задание 6

**Среди предложений 14-16 найди сложное предложение с различными видами связисоюзной и бессоюзной. Запиши номер этого предложения.**

- (14) Хотя за послевоенные годы всё восстановлено и отстроено, облик земли стал красивее, но невидимые следы войны ещё остаются в сердцах и душах людей.*
- (15) Тогда нам все это казалось по-разному, но теперь видится все яснее: наши жертвы были не напрасны, каждая капля крови, пролитой на поле боя, так или иначе приближала нашу победу, значение которой непреходяще для человечества.*
- (16) Для счастья людям нужен мир и не нужна война.*

**ПРАВИЛЬНО: (15)**

- (1) Идёт время, но не меркнут в человеческой памяти годы войны, величие нашей победы над немецким фашизмом. (2) Трудно переоценить её значение в истории. Ныне уже видно, что на её фундаменте возведено всё настоящее, а быть может, и будущее человечества. (3) И теперь, когда снова зыбким стал мир на земле, мы вспоминаем уроки, преподанные людям войной, и утверждаемся в уверенности нашей правоты. Правоты дела мира.
- (4) Одной из многих замечательных черт минувшей войны была народность её характера, когда за общее дело боролись все, от мала до велика. (5) Пусть не все рисковали в одинаковой степени, но все отдавали себя, свое мастерство, опыт и труд во имя грядущей победы, которая обошлась нам очень дорогой ценой. *(6) Колоссальное напряжение всех физических и духовных сил народа, огромные материальные затраты, десятки миллионов человеческих жизней — вот плата нашего народа за его самую трудную и замечательную в веках победу.* (7) *Солдатской же платой, личным взносом бойца во имя грядущего часто оказывалась его собственная жизнь, расстаться с которой было очень нелегко.* (8) *И миллионы молодых, да и постарше людей — мужчин, парней, женщин — приняли смерть, ясно сознавая, что, как бы ни была дорога для них жизнь, судьба Родины и человечества несравненно дороже.*
- (10) Всем известно, что на войне место в боевом строю не выбирают.
- (11) Государство превращается в единый боевой организм, где каждый гражданин занимается только своим, предназначенным именно ему делом. (12) Великая Отечественная война советского народа против немецкого фашизма — целая эпоха в истории нашей страны, блестящая страница её героического прошлого. (13) Она забрала бесчисленное множество человеческих жизней, разрушила сотни посёлков и городов. (14) Хотя за послевоенные годы всё восстановлено и отстроено, облик земли стал красивее, но невидимые следы войны ещё остаются в сердцах и душах людей.
- (15) Тогда нам все это казалось по-разному, но теперь видится все яснее: наши жертвы были не напрасны, каждая капля крови, пролитой на поле боя, так или иначе приближала нашу победу, значение которой непреходяще для человечества.
- (16) Для счастья людям нужен мир и не нужна война.

Тема текста ( о чем  
говорится в тексте?) -  
о войне

Основная мысль текста  
( с какой целью  
написано?, ради чего?)  
жертвы были не  
напрасны, каждая капля  
крови, пролитой на поле  
боя, так или иначе  
приближала нашу  
победу, значение  
которой непреходяще  
для человечества.



**Домашнее задание:**

**Сочинение-рассуждение: «Для счастья  
людям нужен мир и не нужна война»**

**Спасибо за урок.**