

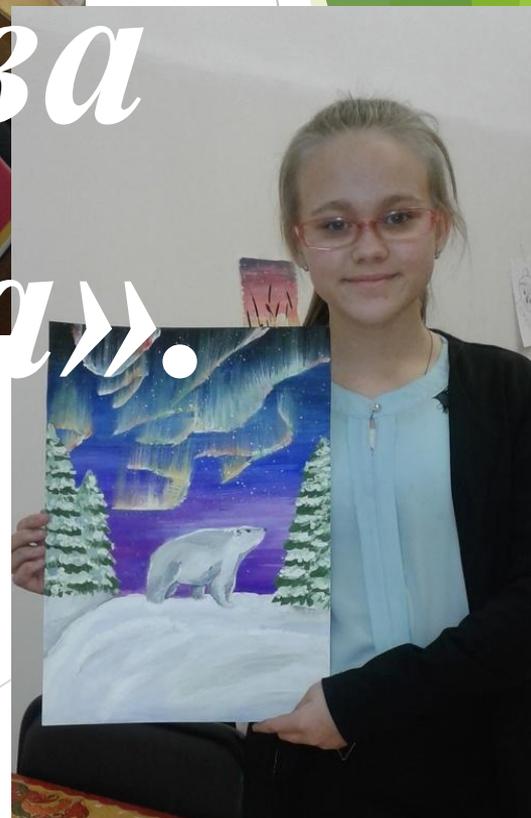
***Тема: Структура итогового
занятия в объединение
«Королева Кисточка».
(из опыта работы)***



Творческое объединение

«Королева

Кисточка».



Название: «Разноцветная игра.»

Цель: выявить знания и умения детей на данный период обучения, через теоретические и практические конкурсные задания.

Задачи:

- закрепить навыки работы в заданной цветовой гамме.
- развивать умение работать в группе;
- воспитывать самостоятельность при выполнении практического задания.

1. Организационная часть.

- ▶ Общая организация детей, постановка цели занятия.
- ▶ Деление детей на команды в форме игры-розыгрыша (холодные и теплые цвета).
- ▶ Выбор капитана, обсуждение и выбор названия для команд.
- ▶ Озвучены правила игры, критерии оценок. Проведение техники безопасности на занятиях.

2. Основная часть.

1. Испытание «Разноцветные вопросы» (на знание терминов, спектра и смешиванию цветов.)
2. Испытание «Галерея» (на знание основных жанров искусства.)
3. Испытание "Реши кроссворд" (на знание основных терминов, инструментов и материалов)
4. Испытание «Разноцветные колпачки» (Игра на пространственное мышление и внимательность.)
5. Практическая часть.
Испытание «Рисунок» (на определение уровня навыков построения и расположения композиции в листе.)
 - Объяснение задания, общие рекомендации.
 - Работа детей над заданием.
 - Анализ работы.

3. Заключительная часть. Подведение итогов соревнования и рефлексия.



Обучающейся должен знать:

- ▶ ВИДЫ художественной деятельности;
- ▶ название основных и составных цветов;
- ▶ понимать значение терминов;
- ▶ название инструментов, приспособлений;
- ▶ уметь владеть инструментами и материалами;
- ▶ полностью использовать площадь листа;
- ▶ свободно работают в заданной цветовой гамме.

Критерии результативности занятия.

Низкий уровень – плохо знают термины, не могут самостоятельно выполнить задание, постоянно обращаются за помощью, не умеют работать в заданной цветовой гамме.

Средний уровень – знают некоторые термины, самостоятельно могут выполнить не все задания, иногда обращаются за помощью, умеют работать в заданной цветовой гамме.

Высокий уровень – знают термины и их написание, могут самостоятельно выполнить все задания, свободно работают в заданной цветовой гамме.

Участие в конкурсах

