

ПРОЕКТ ШКОЛЫ №734



Автор: учитель технологии Краснов Е.В.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Тарасов Иван Александрович (учитель начальных классов)
- Кузнецова Александра (ученица 9 «Д» класса).
- Мелентьев Данила (ученик 9 «Д» класса).
- Рылов Владимир (ученик 9 «Д» класса).



ТИП ПРОЕКТА:
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ,
ГРУППОВОЙ.

ПРАКТИКО-



ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ЭТО ПРОЕКТ? ЧЕМ ОН ИНТЕРЕСЕН?

Данный проект интересен как с технической, так и с исторической точки зрения.

1. Основы мото строения.
2. Навыки ремонта техники.
3. История рождения мотоцикла.
4. Виды мотоциклов.
5. Первые навыки вождения



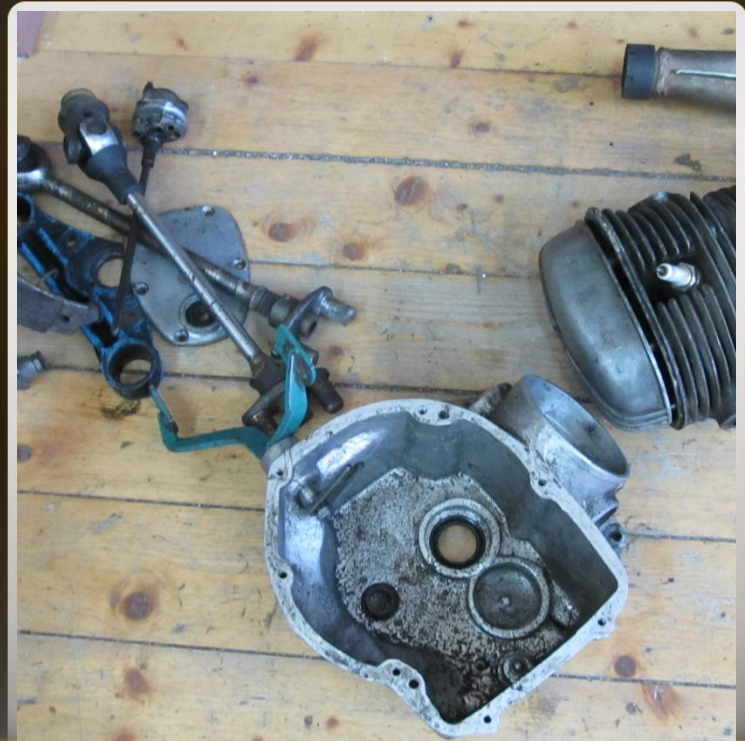
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

1. Овладеть ремонтом мотоцикла.
2. Узнать историю мотоцикла.
3. Научиться самим находить выход из сложных ситуаций. (Заменить деталь на нестандартную, изготовить прокладки самостоятельно и т.д.)
4. Использование мотоцикла на школьных линейках, туристических слетах, праздниках. (Как в летний, так и в зимний период).



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Настроиться на позитивный лад и верить в успех!
2. Набрать необходимое количество запасных частей.
3. Вооружиться методическими пособиями по ремонту.
4. Определить часы работы над проектом.
5. Укомплектовать рабочую группу.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Подготовительный. Зачистка, шлифовка, ремонт двигателя. **Сентябрь, Октябрь.**
- Покраска (рама, крылья, бак). Сборка основных узлов: (двигатель, коробка, редуктор.) **Ноябрь, декабрь.**
- Основной. Установка агрегатов на раму. Монтирование крыльев, бака, вилки, колес. Наладка тормозной системы. **Январь, Февраль.**
- Заключительный. Электропроводка. Топливная система. Настройка зажигания. **Март, Апрель.**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ИМЗ 8.103.10. 1986 года выпуска, созданный советскими инженерами, в городе Ирбите. Правда немного заимствованный у немецких конструкторов довоенного периода. А может и не немного...



ФОРМА ЗАЩИТЫ.

1. Готовый « Урал».
2. Презентация.
3. Демонстрация ходовых качеств мотоцикла.
4. Показ фильма о проекте.
5. Рассказ участников о этапах реализации проекта.
6. Ответы на вопросы.

