РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



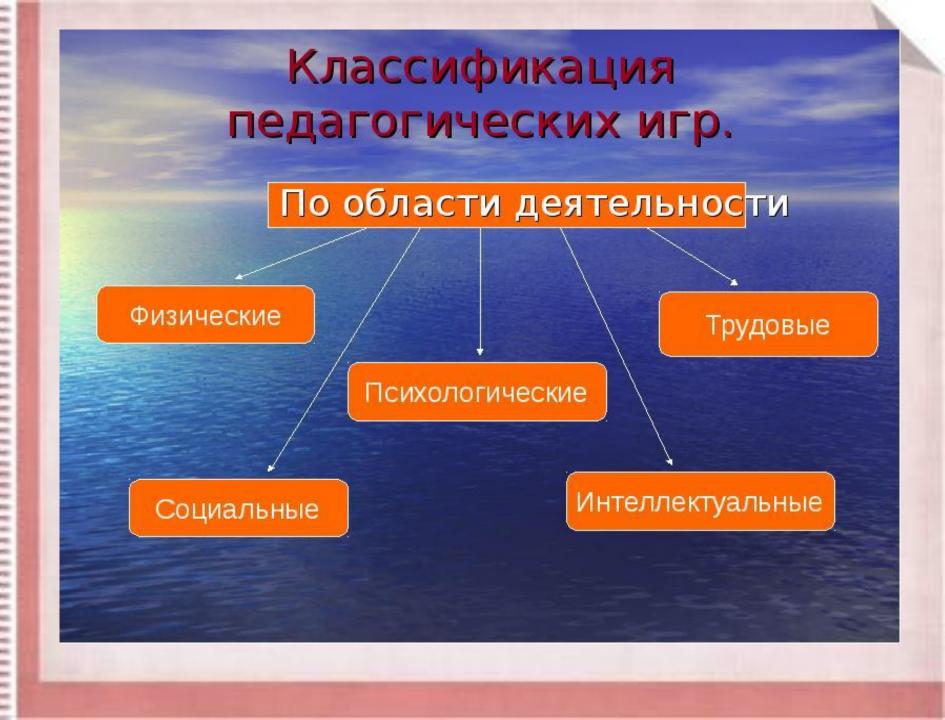
Выполнила: Плиева Мария Студентка 2 курса магистратуры

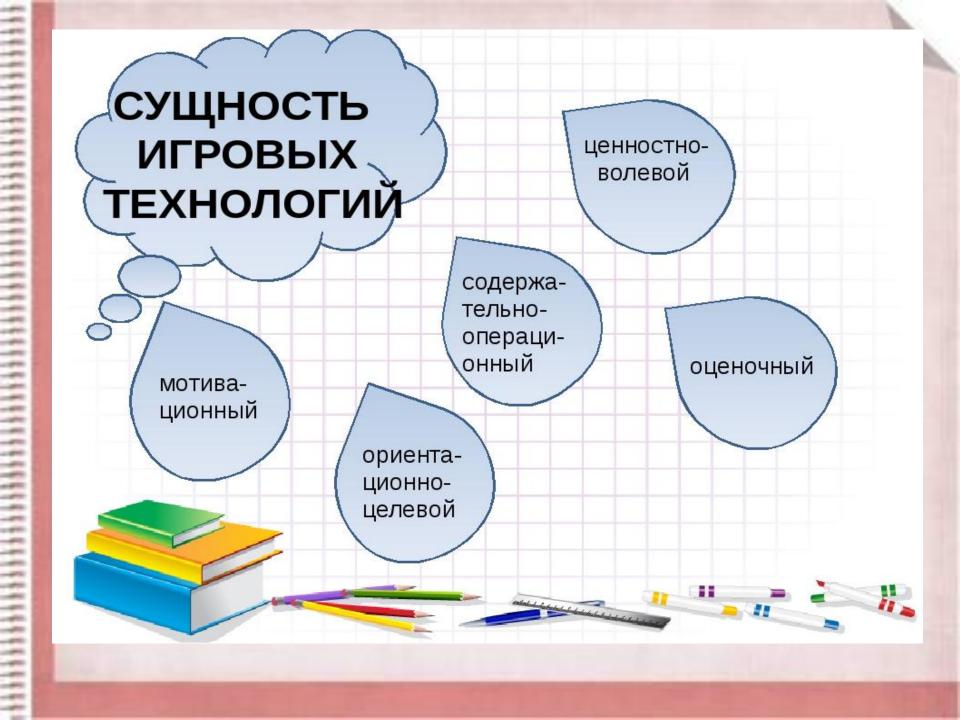
Москва2018

- **Игра** наряду с трудом и ученьем один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.
- **Игра** это особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их акти

Игровая технология

- Строится как целостное образование, охватывающее определённую часть учебного процесса и объединённое общим содержанием.
- В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их.
- Игры должны соответствовать определённым учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, навыкам.





Компонент игровой технологии	Структурные элементы игры
Мотивационный	Установочный момент, игровая ситуация
Ориентационно- целевой	Задачи игры
Содержательно- операционный	Правила игры, игровое действие
Ценностно-волевой	Игровое состояние
Оценочный	Результат игры



Классификация педагогических игр

По характеру педагогического процесса

Обучающие Тренировочные Контролирующие Обобщающие

> Репродуктивные Продуктивные Творческие

Познавательные Воспитательные Развивающие

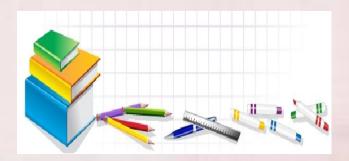
Коммуникативные Диагностические Профориентационные

fppt.com





- По области деятельности: интеллектуальные, социальные, психологические, физические, трудовые.
- По игровой среде: без предметов, с предметами, компьютерные, технические, настольные,...



Какие задачи решает использование такой формы обучения?

- Осуществляется более свободный, психологически раскрепощенный контроль знаний.
- Исчезает болезненная реакция учащихся на неудачные ответы.
- Подход к учащимся в обучении становится более деликатным и

дифференцированным.

Обучение в игре позволяет научить:

*Распозовать

*Характеризовать

*Обосновывать

*Сравнивать

*Раскрывать понятия

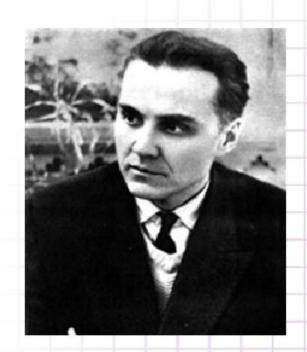
*Применять

Вывод



В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели:

- формируется познавательная деятельность
- активизируется мыслительная деятельность
- самопроизвольно запоминаются сведения
- формируется ассоциативное запоминание
- усиливается мотивация к изучению предмета



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

В.А. Сухомлинский



