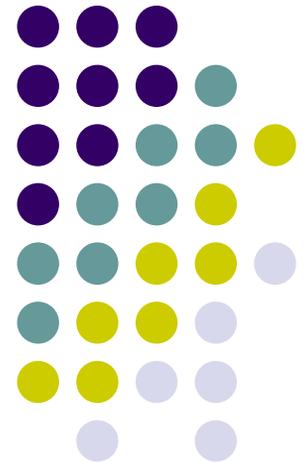


Вводные слова



Вводные слова – слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем говорит.



• Не являются членами предложения.



• Без вводных слов сохраняется структура предложения
(можно опустить)

На письме вводные слова выделяются запятыми

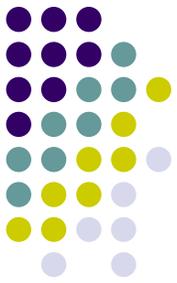
[BC , ...]

[..., BC, ...]

[..., BC]

значения ВС

1



Различная степень
уверенности



уверенность



конечно, несомненно,
без всякого сомнения,
безусловно, бесспорно,
разумеется, в самом
деле,
действительно, правда,
подлинно,
само собой разумеется



неуверенность

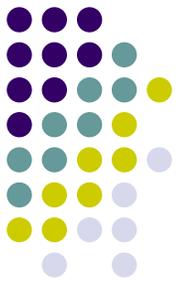


наверное, возможно,
вероятно, верно,
по всей вероятности,
может, может быть,
должно быть, кажется
казалось бы, видимо,
по-видимому, пожалуй,
в сущности, право, чай,
надо полагать, думаю,
надеюсь, полагаю...

Жара, по-видимому, установилась надолго.
++++++

значения ВС

2



Различные чувства
говорящего



сожаление
удивление



радость



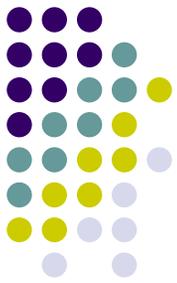
к несчастью, к сожалению,
к ужасу, к стыду,
на беду, чего доброго,
нечего греха таить,
странное дело, неровён
час;
к удивлению, к
изумлению,
удивительное дело...

к счастью,
к общей радости,
на счастье,
на радость

К несчастью, погода на улице плохая.
+++++

значения ВС

3



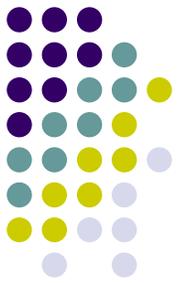
Источник сообщения



по сообщению (кого-либо),
по словам (...),
по мнению, по-моему,
на мой взгляд, по слухам,
по преданию, помнится,
слышно, дескать,
мол, говорят, сообщают,
передают, по словам (...),
по мнению (...) ...

По-моему, мы успеем решить
+++++++ задачу.

значения ВС



4

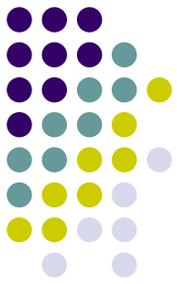
Порядок мыслей, связь
мыслей,
последовательность
изложения



во-первых, во-вторых...
наконец, следовательно,
значит, итак, напротив,
наоборот, например, так,
итак, далее, впрочем,
между прочим, в общем,
в частности, кроме того,
прежде всего, сверх того,
стало быть, к примеру,
главное, таким образом,
кстати сказать, кстати,
к слову сказать, повторяю,
с одной стороны,
подчеркиваю...

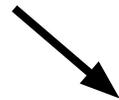
Итак, решение принято.
++++

значения ВС



5

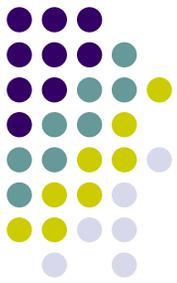
Приёмы и способы
оформления мыслей



одним словом, иначе говоря,
лучше сказать, так сказать,
точнее, собственно,
вообще, вернее, словом,
иными словами, так сказать,
другими словами, коротко говоря,
попросту сказать, мягко
выражаясь,
если можно так сказать,
если можно так выразиться,
лучше сказать, так сказать,
что называется...

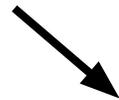
Словом, все решено.
+++++++

значения ВС



6

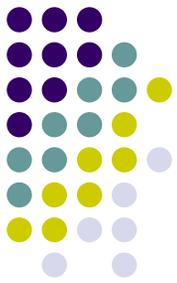
Призыв к собеседнику с целью привлечь внимание



видишь ли, видите ли,
понимаете, понимаете ли,
поймите, вообразите,
предположим, знаете ли,
извините, допустим, знаешь ли,
послушай, послушайте,
согласись,
согласитесь, вообрази,
вообразите,
представь, представьте, извини,
извините, веришь, верите ли,
простите, пожалуйста...

Извините, вы пришли рано.
+++++

значения ВС



7

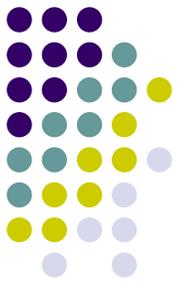
Оценка меры того,
о чем говорится



самое большее, самое меньшее,
по крайней мере, бывает,
бывало,
случается, по обычаю,
по обыкновению...

Случается, озеро не
+++++ замерзает.

значения ВС



8

Выражающие
экспрессивность высказывания



по правде, по совести,
по справедливости, кроме шуток,
смешно сказать, надо
признаться,
не в укор будь сказано,
честно говоря,
между нами говоря...

По правде, премьера не
+++++++ удалась.

Не выступают в роли ВС и не выделяются запятыми



ведь

примерно

как бы

вот

именно

даже

будто

как раз

всё-таки

как будто

едва ли

к тому же

словно

вряд ли

притом

якобы

почти

поэтому

вдобавок

приблизительно

тем не менее

в довершение

просто

вдруг

в конечном счете

решительно

авось

между тем

буквально

небось

по предположению

исключительно

поистине



Отличие вводных слов от членов предложения.

Дождь , казалось, зарядил надолго.

+++++

казалось– вводное слово (можно опустить)

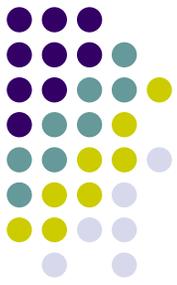
Море казалось пустынным.

=====

казалось пустынным – составное именное сказуемое,

Запишите слова, распределяя их на две группы: 1) слова, которые могут употребляться как вводные; 2) слова, которые не могут быть вводными. Со словами первой группы составьте предложения

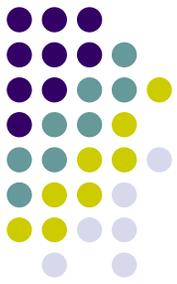
Разумеется, в-третьих, по-видимому, неожиданно, по-дружески, как будто, извините, к удивлению, едва ли, вдруг, следовательно, пожалуйста, ведь, к сожалению, вряд ли, по-моему, откуда-то.





Объясните постановку знаков препинания

1. Эта безлунная ночь казалось была всё так же великолепно как и прежде. – У Татьяны Андреевны замёрзли ресницы и поэтому ей казалось что от звезды падают на дорогу ломкие полосы света. 2. Когда наблюдаешь как ведёт себя человек наедине сам с собою – он кажется безумным. – Впрочем судьба наша кажется одинакова и родились мы видно под единым созвездием. 3. Из предыдущей главы видно в чём состоял главный предмет его вкуса и склонностей. – Предположения, сметы, соображения блуждавшие по лицу его видно были очень приятны. 4. Почти напротив его подвала простирался огромный пустырь городской земли...– Зато...Архип сохранял спокойствие невозмутимое и не горевал нисколько; напротив он даже не без удовольствия через них перескакивал и кнутиком по ним постёгивал.



С данными словами составьте пары предложений, употребив их в роли вводных и в роли членов предложения. Как изменится смысл и грамматический состав предложений? Как изменится значение и функции предложенных слов?

Казалось, кажется, видно, право, верно,
напротив

Объясните постановку знаков препинания, укажите значение вводных слов.

1. Как нарочно, дожди и холод продолжались весь май.
2. Ты, верно, Моцарт, чем-нибудь расстроен?
3. Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.
4. Кажется, ваша история там наделала много шуму.
5. Мы приближались к городку, где, по словам бородатого коменданта, находился сильный отряд, идущий на соединение к коменданту.
6. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе футляр.
7. Навстречу нам шла шхуна, должно быть, Тамань.



Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, укажите вводные слова.



Пушкин в совершенстве владел француз...ким читал (по) английски (по)итальянски самостоятельн... выучился читать (по)испански. Поэтому естестве(н, нн)о в библиотек... были произведения античных авторов в переводах и оригиналах всех выдающихся писателей Западной Европы. Здесь же (на)конец прочное место занимали произведения восточных литературы на француз...ком языке.

Каждое из предложений перепишите дважды: в одном случае заключенные в скобках слова должны стать вводными, а в другом - членами предложения.



Образец: Решить задачу (таким образом) было нетрудно -

1. Решить задачу таким образом было нетрудно (каким способом?) Таким образом - обстоятельство образа действия).2.

Решить задачу, таким образом, было нетрудно (таким образом - вводное слово, указывающее на связь мыслей).

1. За крутым поворотом (видно) было поле. 3. (Прежде всего) необходимо изучить имеющуюся по теме литературу.

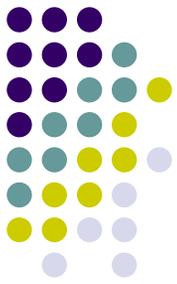
4. Учащийся (безусловно) справился с заданием. 5.

Эксперимент (естественно) подводит нас к правильным

выводам. 6. Дом (напротив) был очень красив. 7. В данный

момент учитель (может быть) на собрании. 8. Он (к счастью) привык уже.

Выпишите предложения с вводными словами,
расставьте запятые.



1. Поезд мчит меня к счастью.
2. К счастью на всём протяжении река имеет большую глубину.
3. Всё казалось ему родным и близким.
4. Должно быть в самом деле он ничем не мог помочь.

Перепишите, вставляя вводные слова, указывающие на последовательность мыслей (во-первых, во-вторых и т. д.), и вводные слова, указывающие на связь мыслей (следовательно, итак). Расставьте знаки препинания.



1. Чтение книг... помогает понять жизнь... обогащает память... укрепляет грамотность и... развивает речь... надо больше читать хороших книг. 2. Витамины... способствуют укреплению здоровья... увеличивают сопротивляемость организма болезнетворным микробам... повышают работоспособность... витамины необходимы для нормальной деятельности человеческого организма. 3. Дерсу сказал мне что трижды чувствует себя виноватым перед тигром:... потому, что он сообщил мне о похищенной у него собаке... потому, что дал мне своё ружьё... потому, что вместе со мной ходил преследовать раненого зверя.

Спишите, вставляя в предложения вводные слова и словосочетания.



Выразите мысли с уверенностью.

1. Внимательное чтение повышает грамотность. 2. Физкультура укрепляет здоровье. 3. Чтобы заниматься спортом, необходимо предварительно посоветоваться с врачом. 4. Утреннюю зарядку нужно проводить ежедневно. 5. Все наши спортсмены примут участие в кроссе.

Выразите мысли как предположение.

1. Солнечные дни установились надолго. 2. Река вскроется рано. 3. Весна будет тёплая и сухая. 4. Черёмуха в полном цвету и скоро зацветёт сирень. 5. На юге уже начался купальный сезон.



Перепишите предложения, расставив недостающие знаки препинания. Определите, в каких случаях одни и те же слова являются вводными, в каких - членами предложения

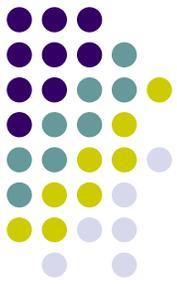
1. Он досадливо отмахнулся. - Подумаешь рак! (Д. Г.).
2. Ты подумаешь и расскажешь все, как было.
3. Заметьте кстати: все поэты любви мечтательной друзья (П.).
4. Обычно подобным гостям не особенно радовались, но теперь живой человек был очень кстати (Кор.).
5. Вот казалось парню счастье, наступать расчет прямой... (Тв.).
6. Все казалось ему давно знакомым.
7. Бывало грустно им, а скучно не бывало (П.).
8. Он [Иван Иванович] бывало прежде всего зайдет в конюшню (Г.).
9. Мне вообще не хотелось приезжать сюда.
10. В Крым вероятно попаду я нескоро, не тянет (Ч.).
11. Это вполне вероятно.
12. Мне кажется что роман не его дело... (В. Бел.).
13. Он кажется совсем расстроился.

Укажите, в каком предложении слово КАЖЕТСЯ не является вводным.



- 1) Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.
- 2) Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.
- 3) Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.
- 4) Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сердито.

Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.



- 1) Правда в доме было гораздо холодней, чем на улице.
- 2) Правда глаза колет.
- 3) Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- 4) Деньги смогут много, а правда все.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?



Один из героев романа (1) конечно (2) Евгений Онегин – типичный молодой дворянин начала XIX века. Но главный герой (3) без сомнения (4) сам А.С.Пушкин – автор произведения.

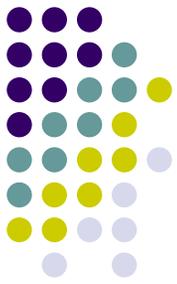
1) 1, 2

2) 1, 3

3) 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?



Звуки музыки из распахнутых окон флигеля лились робко, неуверенно: они (1) словно (2) искали, силились выразить что-то. Вот-вот (3) казалось (4) будет схвачена тема.

1) 1, 2, 3

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?



«Осенний день в Сокольниках» – единственная (1) по всей видимости (2) картина Левитана, в которой присутствует человек. Это пейзаж, где серая осень (3) поистине (4) оживает.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3