



**математика**

Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль в порядке  
Книжка, ручка и  
тетрадка?  
Проверили? Молодцы!  
Начинаем работу.



Открываем тетрадь, отступаем 4 клетки  
вниз от прошлой работы и 10 клеток вправо.

Записываем число и классная работа.

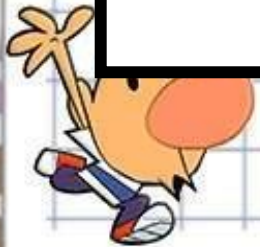
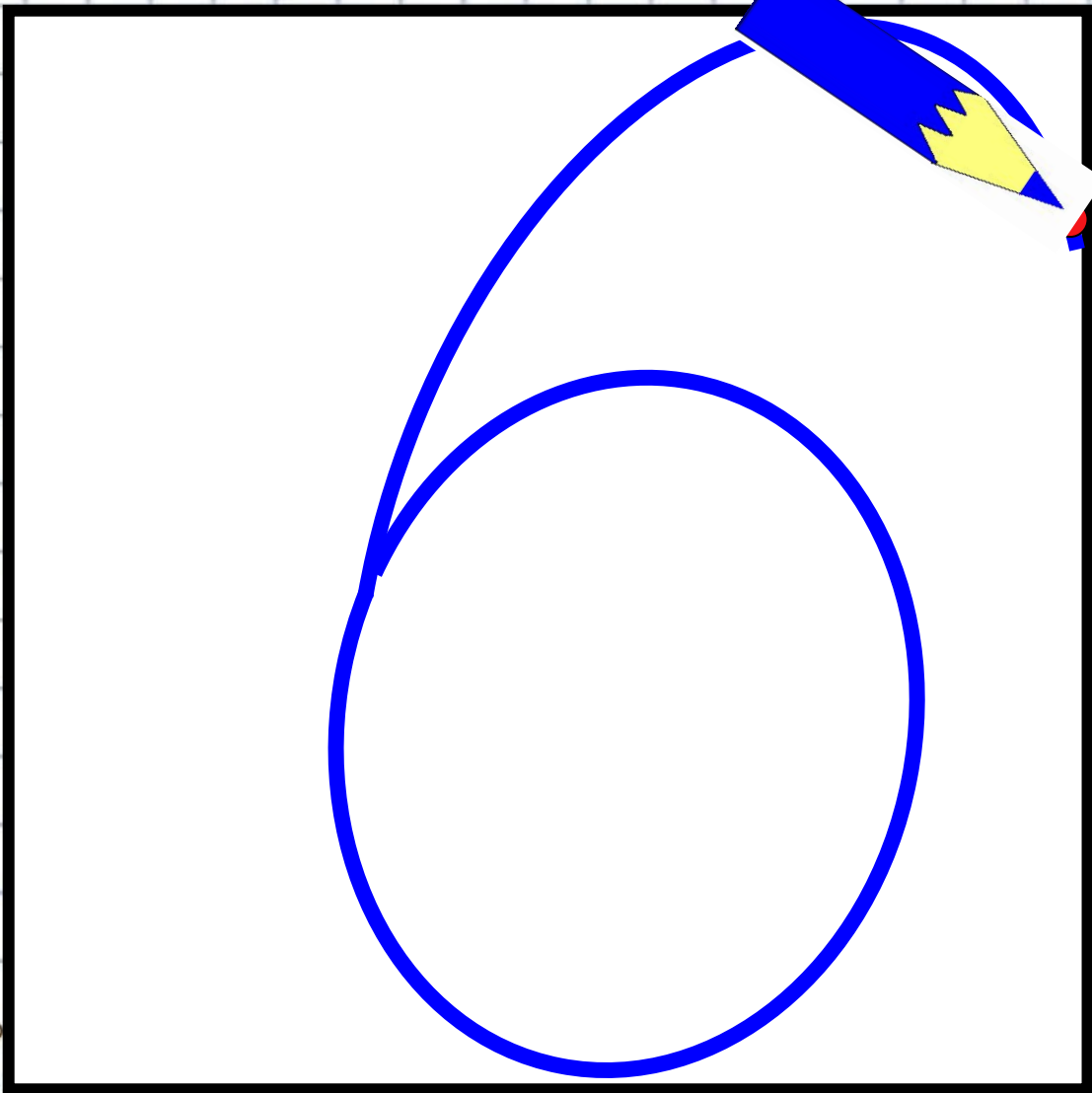
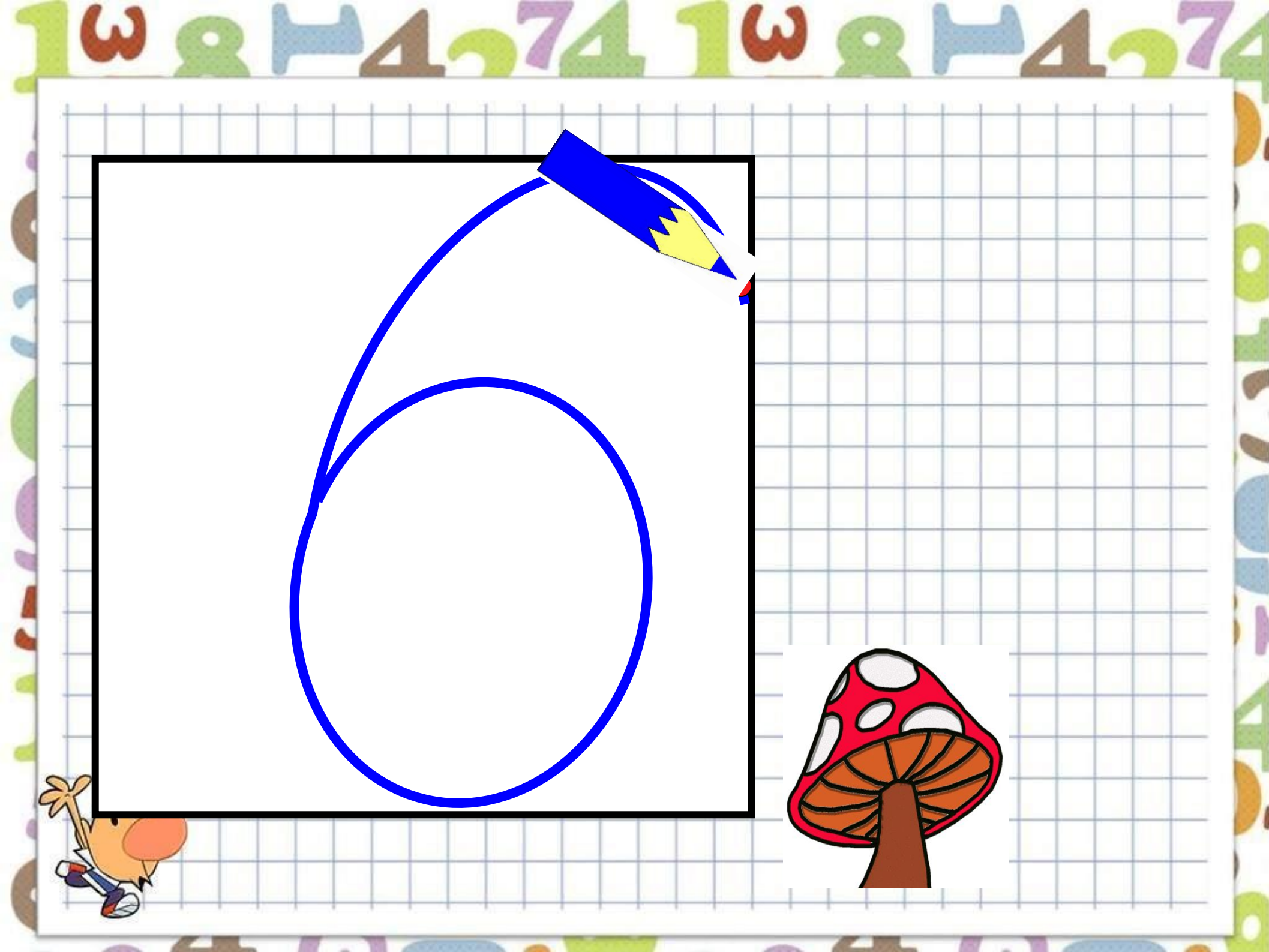
*9 апреля*

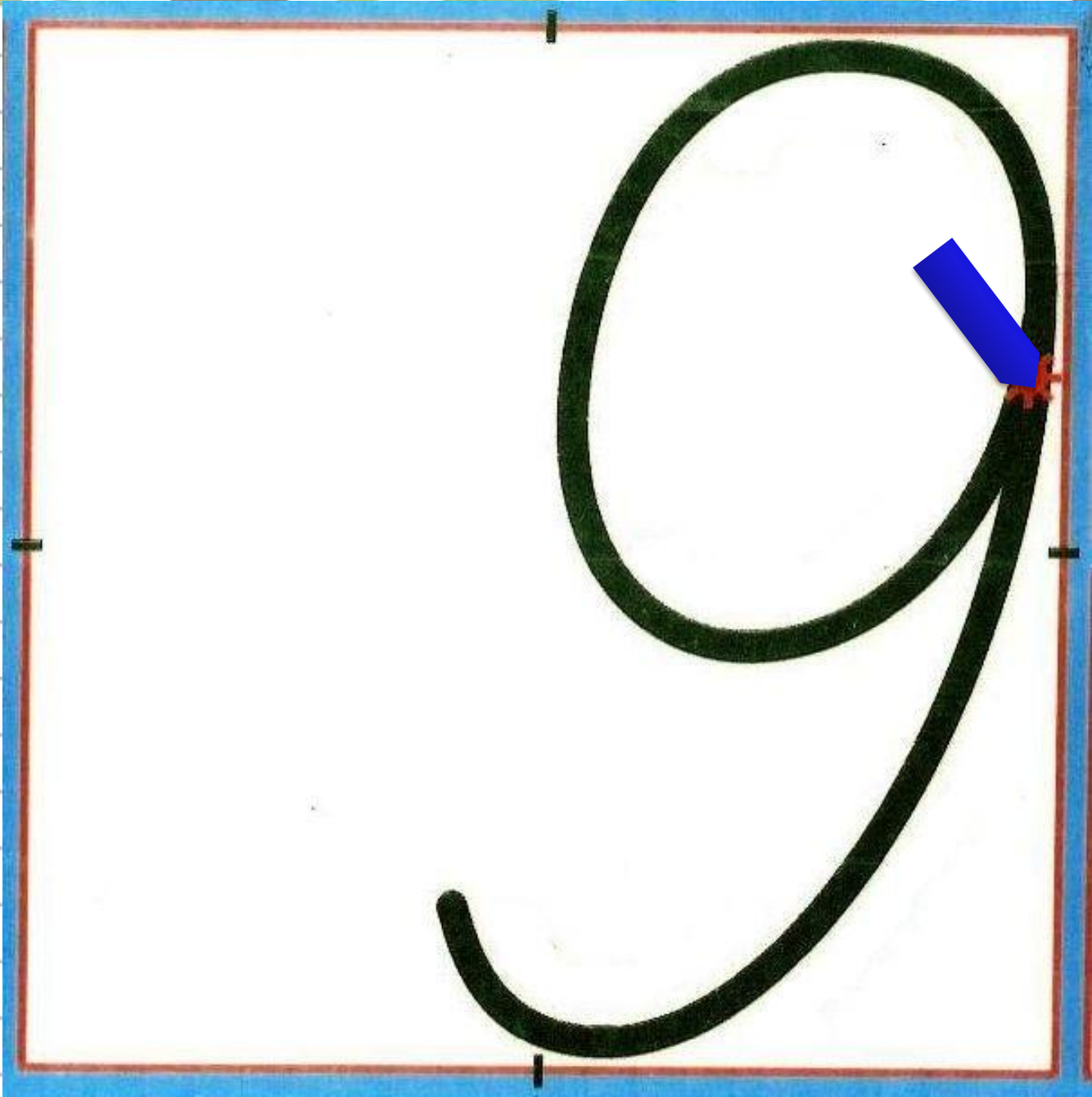
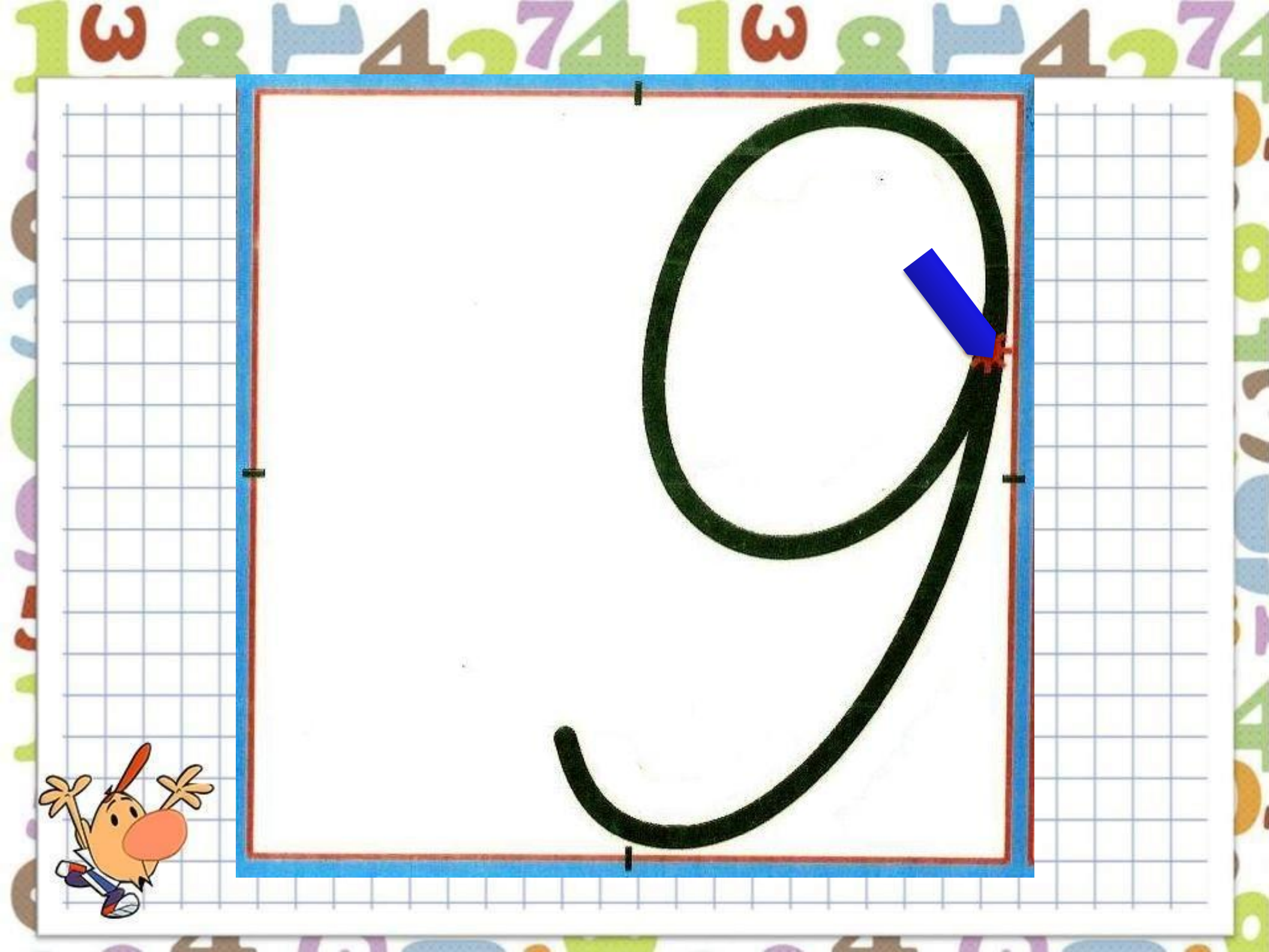
*Классная работа.*

На следующих слайдах посмотри  
внимательно как правильно писать числа

6 и 9







# Пальчиковая гимнастика

Этот мальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

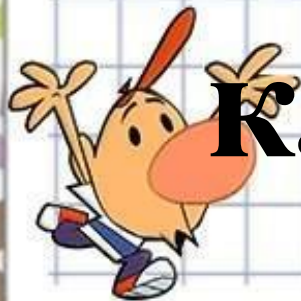
Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



**В тетради на следующей  
рабочей строке, через клеточку  
пропиши числа 6 и 9**

**А на следующей рабочей  
строке, пропиши через  
клеточку числа 69 и 96**



# Посчитай устно.

$$32 + 2 = 34$$

$$23 + 20 = 43$$

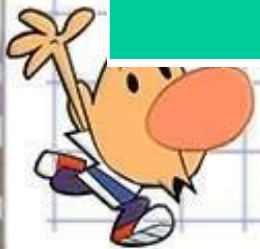
$$70 - 7 = 63$$

$$53 - 20 = 33$$

$$12 + 8 = 20$$

$$14 - 4 = 10$$

$$13 - 6 = 7$$





Устно найди корень уравнения

$$\underline{x+4=9}$$

Как называется равенство, в котором есть неизвестное число?

уравнение.

Как называется число, при подстановке которого в уравнении вместо  $x$  получается верное числовое равенство?



Корень уравнения

# Тема урока

# Решение уравнений.



$$x - 4 = 12$$



## Задачи урока :

- **Повторить что такое уравнение.**
- **Научится их решать .**
- **Повторить алгоритм решения уравнений**



$$X - 4 = 12$$

**Равенство, в котором  
есть неизвестное число  
- это уравнение.**



**Решить уравнение -  
значит найти такое  
число, при котором  
равенство будет верным.**



$$x - 4 = 12$$

# Вспомни алгоритм решения уравнений!

**Прочитай выражение**

**Назови действие, компоненты.**

**Вспомни, как найти неизвестный компонент.**

**Запиши и вычисли.**

**Проверь.**



Запиши уравнения и найди корень  
уравнения

$$13 - X = 7$$

$$a - 5 = 9$$

$$x + 9 = 18$$

**Важно!** В уравнении неизвестное число,  
мы можем обозначать любыми латинскими  
буквами к примеру: **a, b, z** и т.д.



# Самопроверка

$$13 - X = 7$$

$$X = 13 - 7$$

$$X = 6$$

---

$$13 - 6 = 7$$

$$7 = 7$$

$$a - 5 = 9$$

$$a = 9 + 5$$

$$a = 14$$

---

$$14 - 5 = 9$$

$$9 = 9$$

$$x + 9 = 18$$

$$x = 18 - 9$$

$$x = 9$$

---

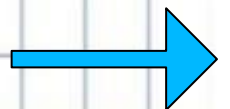
$$9 + 9 = 18$$

$$18 = 18$$

Подскажи, что надо знать, чтобы решить уравнения?



Надо знать правила нахождения  
неизвестного компонента!





# Составь по рисунку задачу, задачу,



?

9

Запиши в тетрадь краткую запись,  
решение и ответ задачи.



# Самостоятельная работа.

**Учебник**

**С. 79 №7**

**С.81 №5**

**С.83 №5**

**С.85 №5**



## Итоги урока

1. Как найти неизвестное слагаемое?
2. Как найти неизвестное вычитаемое?
3. Как найти неизвестное уменьшаемое?

**Продолжи фразу:**

- Сегодня я узнал .....
- Я умею .....
- Мое настроение .....



# Домашняя работа.

**Задания выполняем только в  
печатной тетради.**

**С. 36 №1**

**С.37 №1**

**С.38 №1**

**С.39 №2**



Спасибо  
за урок !

