

# **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПИРАМИДА»**

Подготовила старший воспитатель МКДОУ детского сада №12 г. Лузы  
Мишутинская Людмила Борисовна

# ЦЕЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

- Упражнять детей в делении слов на слоги.
- Упражнять детей в определении количества слогов в словах.

## Назначение:

Игра по звуковой культуре речи для детей 5-7 лет. Можно использовать как на занятии, так и в совместной деятельности, а также можно предложить и родителям.

# ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

□ **Изображение пирамиды** из квадратов (в 3 ряда):

внизу 3 квадрата для трехсложных слов,

выше – 2 для двухсложных

и наверху – 1 для односложных слов.

Снизу у квадратов – кармашки.



# □ ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ

**На односложные слова:** волк, гусь, два, дом, жук, кит, лось, лук, нож, плюс, пень, рысь, слон, снег, тигр и др.



**На двухсложные слова:** гвозди, глаза, кольца, клубок, ключи, книга, кукла, листья, окно, петух, стакан, цветы, щетка и др.



**На трехсложные слова:** бабочка, дерево, корова, лягушка, машина, мухомор, самолет, синица, собака, сосулька, скакалка, ракета и др.



# ХОД ИГРОВОГО УПРАЖНЕНИЯ

## 1-й вариант (при проведении НОД)

Воспитатель объясняет: «Сегодня мы будем строить пирамиду из картинок. В нижний ряд пирамиды нужно поместить картинки, названия которых состоят из 3 слогов, во второй ряд – из 2 слогов, в верхний ряд – из 1 слога».

Воспитатель вызывает ребенка, дает ему несколько картинок. Ребенок произносит названия предметов по слогам и вставляет картинки в нужные кармашки. Все остальные дети проверяют, правильно ли построена пирамида. Следующий ребенок получает новые картинки.

# ХОД ИГРОВОГО УПРАЖНЕНИЯ

## 2-й вариант (при проведении НОД)

Воспитатель вызывает сразу 3 детей и предлагает одному ребенку выбрать из разложенных на столе картинок (или из картинок, вставленных в наборное полотно) картинку для нижнего ряда пирамиды, второму – для среднего, третьему – для вершинки.



# ХОД ИГРОВОГО УПРАЖНЕНИЯ

## 3-й вариант (настольная игра)

Для настольной игры изготавливаются карты с изображениями пирамиды из квадратов (без кармашков). Дети выкладывают картинки на квадраты.

Каждый играющий получает карту с пирамидой, самостоятельно отбирает картинки с нужным количеством слогов и «строит» пирамиду.

Воспитатель проверяет, как выполнено задание.



# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»,  
М. «Просвещение» 1988 г.

