

Тема урока:

*«Многоликая  
Бразилия».*

**Цель урока:** изучить главные особенности природы, населения и хозяйственной деятельности Бразилии.

**Задачи:**

- познакомиться с особенностями географического положения и природы Бразилии, определить причины, обуславливающие ее разнообразие;
- развивать умения работать с картой, описывать географическое положение страны и других объектов;
- воспитывать умение работать в коллективе, чувства любви к природе, повысить познавательный интерес к предмету.

# «Знаю – Хочу знать – Узнал»

ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ
1. Бразилия это футбол, влажные экваториальные леса, Амазонка	1. Столица страны	1. Город Бразилиа
2. Родина карнавалов.	2. С какими странами граничит Бразилия?	2. Страна граничит со всеми странами, за исключением Чили и Эквадора.
3. Бразилия это страна с удивительными песчаными пляжами.	3. Каковы особенности природы страны?	3. Климат страны влажный. Основную часть территории страны занимают влажные экваториальные леса.
4. В Бразилии имеются уникальные тропические леса.	4. В каких климатических поясах расположена страна?	4. В экваториальном, субэкваториальном и тропическом.
5. Страна родина какао.	5. Чем характеризуется хозяйственная деятельность Бразилии?	5. В стране бурно развито сельское хозяйство и промышленность. Добывают полезные ископаемые – железные руды, золото, алюминий и другие.
6. Коренные жители страны – индейцы.	6. Где сосредоточена большая часть населения Бразилии?	6. Большая часть населения сосредоточена около побережья Атлантического океана, в

# Перед вами «Азбука», в которой представлены природные и хозяйственные объекты Бразилии

**Задание:** Расскажите что вам известно о данных объектах. Пользуясь текстом параграфа и атласом, дать краткую характеристику, каждому из перечисленных объектов.

**А**



**Б**

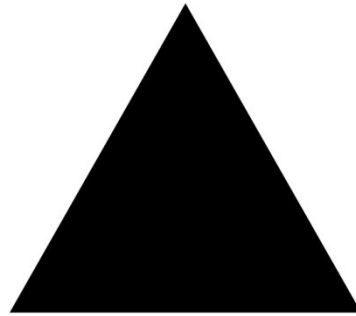


**B**



**Г**

Ж





**K**





П



Ф



X

***Домашнее задание:*** Параграф 30,  
составить кроссворд по Бразилии,  
используя любое ключевое слово.  
(Например: Бразилия; Карнавал и др.)