

**Методическое
пособие
«Даркейну для
малышей. ТОРА»**

Принципы построения программы «Даркейну для малышей.ТОРА»

- Мы выявляем ближайшую точку развития на данный момент и определяем точку потенциала
- Мы постоянно взаимодействуем с ребенком через диалог



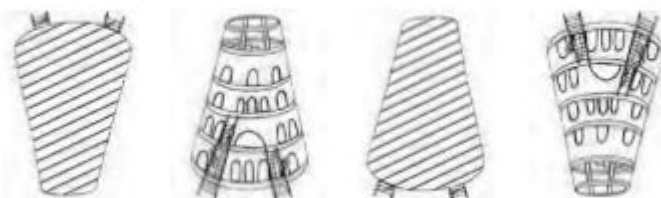
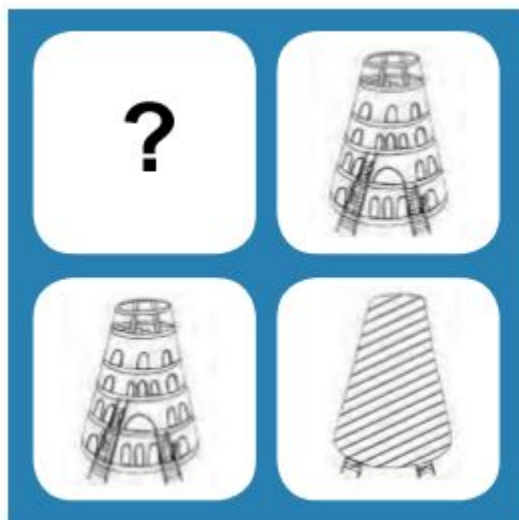
Задания для рабочей тетради построены по следующим принципам:





Задания для рабочей тетради.
Типы заданий

Найди четвертый, цель: развивает зрительное восприятие, произвольное внимание, кратковременную память и логическое мышление



Даня не может определить, какой башни не хватает. Помоги Дане, подчеркни правильный ответ.



Составь рассказ по рисунку, и поставь картинки по порядку, соединив с цифрами, раскрась рисунок цель: развивает речь, логическое мышление, мелкую моторику

Авраам

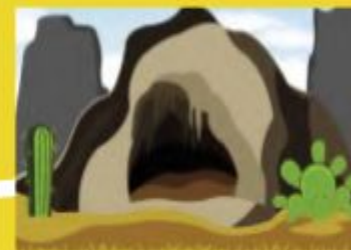


Лабиринт ,цель: развивает логическое мышление, произвольное внимание, мелкую моторику, координацию движений, готовит руку к письму

Гости Авраама



Помоги Аврааму найти теленка. Обозначь правильный путь, используй зеленый карандаш. Как называлось место, где спрятался теленок? Почему это место было особенным?



Найди и отметь, цель: развивает логическое мышление, зрительное восприятие, произвольное внимание, кратковременную память



В какой праздник Всевышний послал ангелов в шатер Авраама? Назови, к каким еврейским праздникам относятся эти символы. Обведи правильный ответ квадратом.



Когда мы работаем по подходу методических пособий «Даркейну для малышей. ТОРА»

- Дети могут контролировать свое обучение и развитие
- Дети учатся, трогая, двигая, двигаясь, слушая, видя и слушая.
- Дети строят отношения с другими детьми в пространстве, где им можно исследовать мир
- У детей должно быть много путей и способов выразить себя (драма, музыка, рисунок, пение, танцы, конструирование, беседа)
- Поощрение в подходящий момент
- Поощрения сопровождаются объяснением
- Изменение заданий, с тем чтобы позволить ребенку добиться успеха



Познакомить детей
с ТОРОЙ

цель

ЗАДАЧА

ЗАДАЧА

ЗАДАЧА

Содержание занятия:



Занятие 1
Сотворение мира. 1-4 день Творения.

Методическое пособие
«Даркейну»
по еврейской традиции

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РАЗРАБОТКА?



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

Вступительная часть



Краткий ввод в тему занятия.
Анонс того, что будет происходить сегодня на занятии

Основная часть



- рассказ воспитателя,
изучение нового материала,
- работа с тетрадью,
- игровая деятельность

Заключительная часть

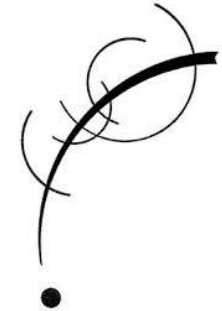


Повторение
и
закрепление
материала
занятия

Основные направления развития ребенка



Слово



Линия

Звук



Движени

е



Цвет



Объем



Принципы построения занятий



Чередование видов
деятельности

постепенность

последовательность

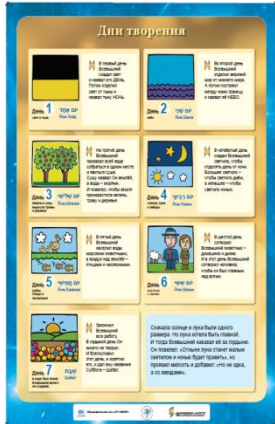
Обучающая среда

«Традиция на уровне
глаз»

- тематические стенды

«Учимся, играя»

- игры



Работа с куклами



Использование кукол во время подачи материала

Куклы – помощники при работе с тетрадью

куклы во время, свободное от занятий



Рассказ.

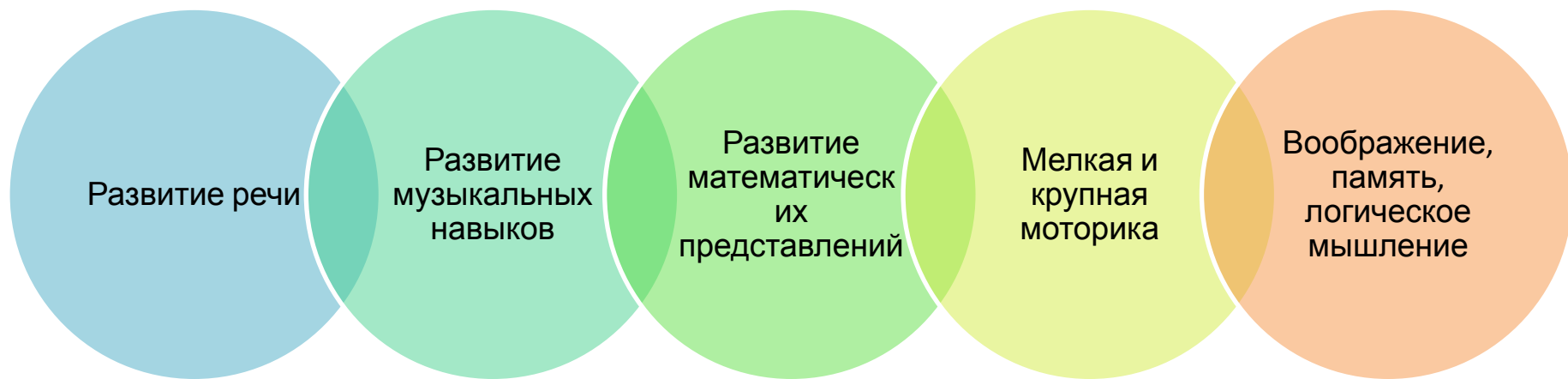
Место рассказа в программе.

Рекомендованная литература



Занятие 11. Шаббат. Традиции

Межпредметные связи



Творческие работы

И, самый главный вопрос – для чего нужны описанные здесь занятия по еврейской традиции? Сказано в Пиркей Авот (трактат «Поучения отцов», посвящен вопросам этики):

«Тому, кто изучает Тору, чтобы обучать ей других, дается возможность учиться и обучать; а тому, кто изучает Тору, чтобы делать все, что она предписывает, дается возможность учиться, обучать, соблюдать ее запреты и исполнять ее предписания».

И также сказано:

«Таков путь постижения Торы: хлеб с солью ешь, и даже воду пей в меру, и спи на голой земле, и пусть жизнь твоя будет нелегкой – но трудись над изучением Торы. И если ты поступаешь так, то «счастлив ты и благо тебе»: счастлив ты в этом мире, и благо тебе – в мире будущем».

Пусть будут слова еврейских мудрецов наставлением нам, воспитателям, несущим свет еврейской традиции сквозь века и пусть удостоятся наши воспитанники благодаря нашим усилиям счастья в этом мире и в мире грядущем.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

