

Деятельность

# Деятельность

- Форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира в его интересах.

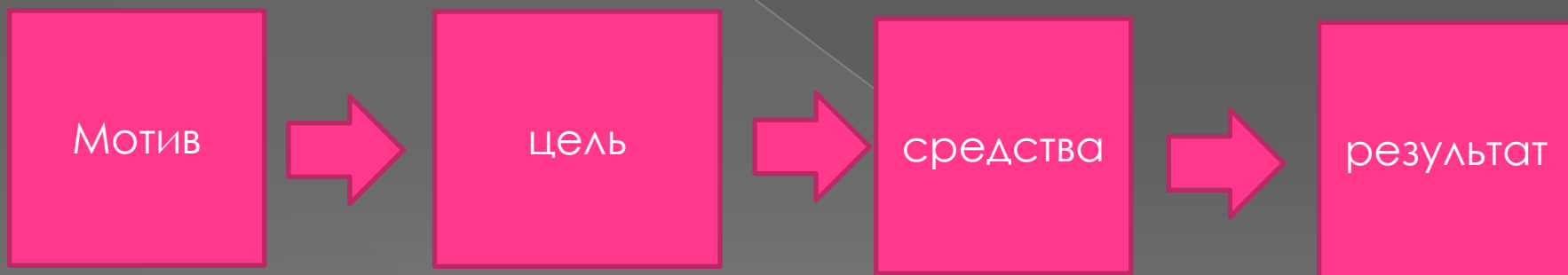
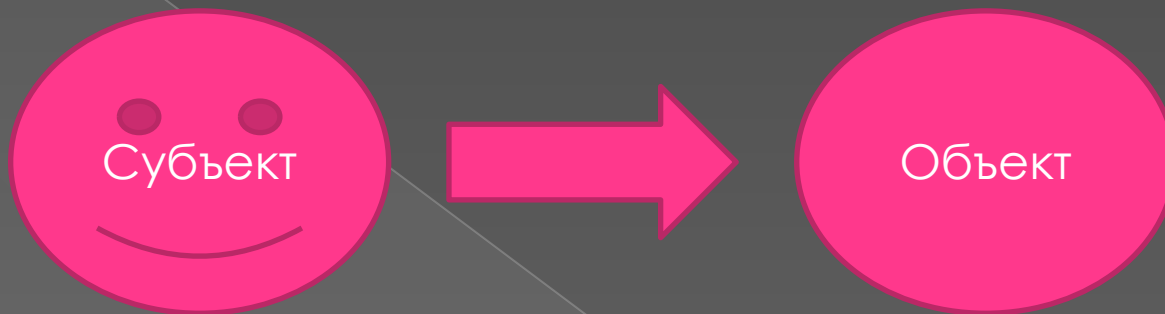
# Характеристики деятельности

- Осознана
- Целенаправленна
- Направлена на преобразование мира
- Носит общественный характер
- Предполагает использование орудий труда

# Структура деятельности

- Субъект (тот, кто действует)
- Объект (то, на что направлена деятельность)
- Мотив
- Цель (осознанный образ результата)
- Средства
- Результат

# Структура деятельности



# Определите структуру деятельности

- Лиза интересуется экономикой и после окончания школы хочет поступить в НИУ «Высшая школа экономики». Для этого она активно готовится к экзамену по обществознанию, использует различные учебные пособия, ходит на консультации к учителю, решает пробные работы на сайтах для подготовки к ЕГЭ, участвует в олимпиадах. Благодаря интенсивной подготовке она набрала достаточный балл для поступления и была зачислена на первый курс.

# Вопрос

- Оправдывает ли цель средства?
- Н. Макиавелли: «Цель оправдывает средства» (трактат «Государь»)
- Ф.М. Достоевский: Целый мир не стоит и одной слезинки ребенка (роман «Братья Карамазовы»)

# МОТИВ

- Совокупность условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
- Потребности
- Соц. установки
- Интересы
- Эмоции
- Идеалы



○ Давным-давно во французском городке Шартре строился огромный собор. На его строительстве работало много рабочих. Один мудрец во время короткого перекура подошёл к тройке уединившихся в тени рабочих и задал им один вопрос: «Что вы делаете?»

Первый ответил, сквозь плотно стиснутые зубы: «Таскаю тяжёлую тачку с этим проклятым камнем! Вон какие мозоли на руках набил!»

Второй сказал добродушно: «Что делаю? Зарабатываю на кусок хлеба, чтобы прокормить своих жену и двух дочурок.»

А третий распрямился, вытер с лица капельки пота, широко улыбнулся и гордо сказал: «Я строю Шартрский собор!»

# Вопрос

- Одинаковой ли деятельностью заняты строители?
- Будет ли различаться результат их деятельности?

# Типы действий по классификации М.Вебера

- Целерациональное
- Ценностно-рациональное
- Традиционное
- Аффективное

**Потребности**



# Потребность

- Нужда человека в чем-либо

# Виды потребностей

- Естественные
- Социальные
- Духовные

# Пирамида потребностей А. Маслоу



# Потребности

- Подлинные
- Мнимые



# Формы деятельности

- Игра
- Познание (учение)
- Труд
- Общение

# Виды деятельности

- См. таблицу