



Здоров'я нації в наш час є показником цивілізованої держави і головним чином безпеки нації



Формування, збереження й зміцнення здоров'я дітей та дорослих громадян України – одна з актуальних проблем нашого суспільства. Розбудова держави залежить від здоров'я населення, від збільшення кількості здорових, міцних, сильних тілом і духом людей.

Щоб дитина мала змогу піклуватися про своє здоров'я, про розвиток, вона повинна свідомо ставитися до життя як найважливішого дарунку природи. І тому є необхідність формувати культуру здоров'я особистості, прищеплювати розуміння пріоритету здорового способу життя, надавати ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб знання, вміння, та навички перейшли у звичні, необхідні потреби.

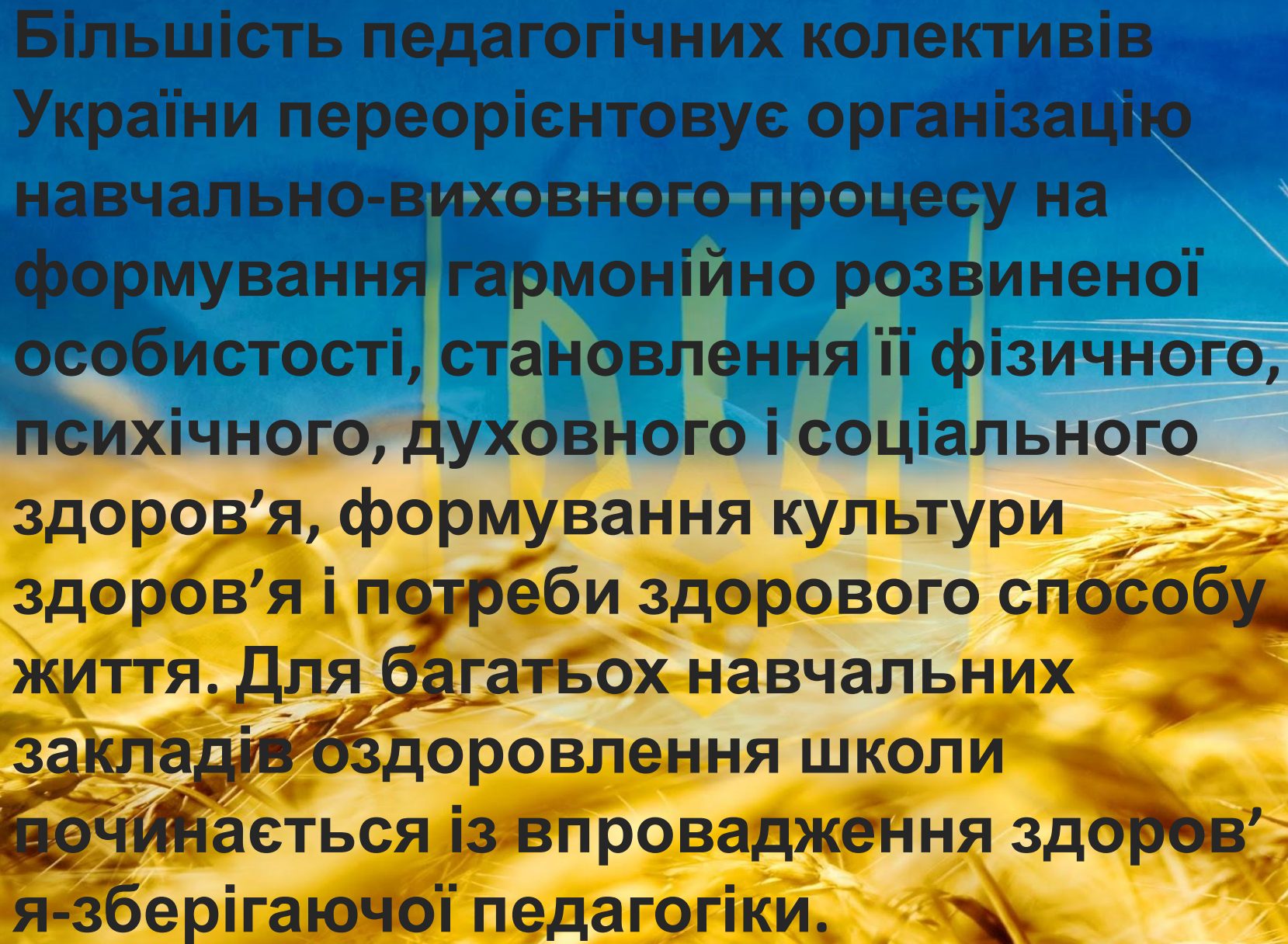




❖ формування в учнів свідомого ставлення до життя і здоров'я;

❖ вироблення в учнів навичок здорового способу життя;

❖ формування здоров'язберігаючої компетентності школярів.



Більшість педагогічних колективів України переорієнтовує організацію навчально-виховного процесу на формування гармонійно розвиненої особистості, становлення її фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я, формування культури здоров'я і потреби здорового способу життя. Для багатьох навчальних закладів оздоровлення школи починається із впровадження здоров'я-зберігаючої педагогіки.

Створюються різні моделі шкіл сприяння здоров'ю, які забезпечують необхідні умови для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я учнів, серед яких останнім часом виокремилася нова група – здоров'язберігаючі технології:

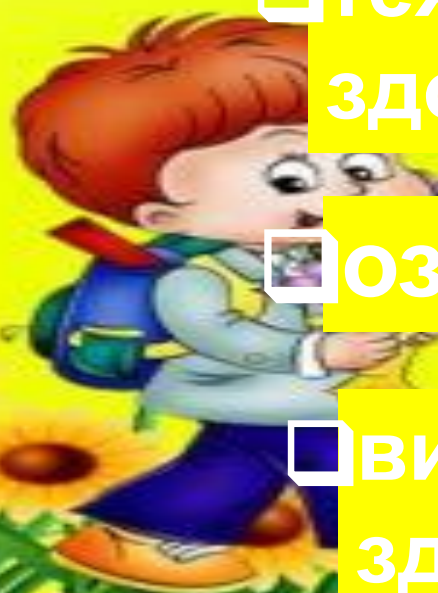
Ми діти твої,

УКРАЇНО!

технології навчання
здоров'ю

оздоровчі технології

виховання культури
здоров'я





Велику увагу педагоги приділяють збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі занять. З метою профілактики втомлюваності, створення позитивного відношення у процесі навчання, на кожному занятті проводяться фізкультхвилинки, пальчикова




На уроках учні не тільки отримують певний запас знань, але й на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.



Шкільні вчителі використовують методи активного та інтерактивного навчання, намагаються створити на кожному уроці ситуації успіху, емоційного комфорту, що безумовно є профілактичною мірою психологічного травматизму, стресу, неврозів.

Здоровий спосіб життя - це діяльність, активність людей, що спрямована на збереження і поліпшення здоров'я; спосіб життя, заснований на принципах моральності. Він повинен бути раціонально організованим, активним, трудовим. Повинен захищати від несприятливих дій навколишнього середовища, дозволяти до глибокої старості зберігати духовне, психічне і фізичне благополуччя. Здорова і духовно розвинена людина щаслива - вона добре себе відчуває, отримує задоволення від своєї роботи, прагне до самовдосконалення, досягає, тим самим, молодості духу і внутрішньої краси .

Культура особистості школяра відображає рівень його розвитку, який відбивається у світогляді, системі цінностей, характері діяльності та спілкування, поведінці й способі життя, багатстві здібностей і творчих сил.



Проведене дослідження не вичерпує всіх питань даної проблеми. Результати дослідження відкривають перспективи для розвитку педагогічної майстерності вчителя як організатора процесу фізичного виховання у формуванні духовно здорової особистості учня, розробки індивідуальних програм, органічного поєднання творчих можливостей підлітків, з їх духовним розвитком і саморозвитком, підготовки майбутніх учителів до формування духовного здоров'я школярів в контексті фізкультурної освіти.

СЛАВА УКРАЇНІ!

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗАВЕРШЕНА, ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ))**