



**Здоров'я нації в наш час є показником цивілізованої держави і головним чином безпеки нації**



**Формування, збереження й зміцнення здоров'я дітей та дорослих громадян України – одна з актуальних проблем нашого суспільства. Розбудова держави залежить від здоров'я населення, від збільшення кількості здорових, міцних, сильних тілом і духом людей.**

Щоб дитина мала змогу піклуватися про своє здоров'я, про розвиток, вона повинна свідомо ставитися до життя як найважливішого дарунку природи. І тому є необхідність формувати культуру здоров'я особистості, прищеплювати розуміння пріоритету здорового способу життя, надавати ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб знання, вміння, та навички перейшли у звичні, необхідні потреби.

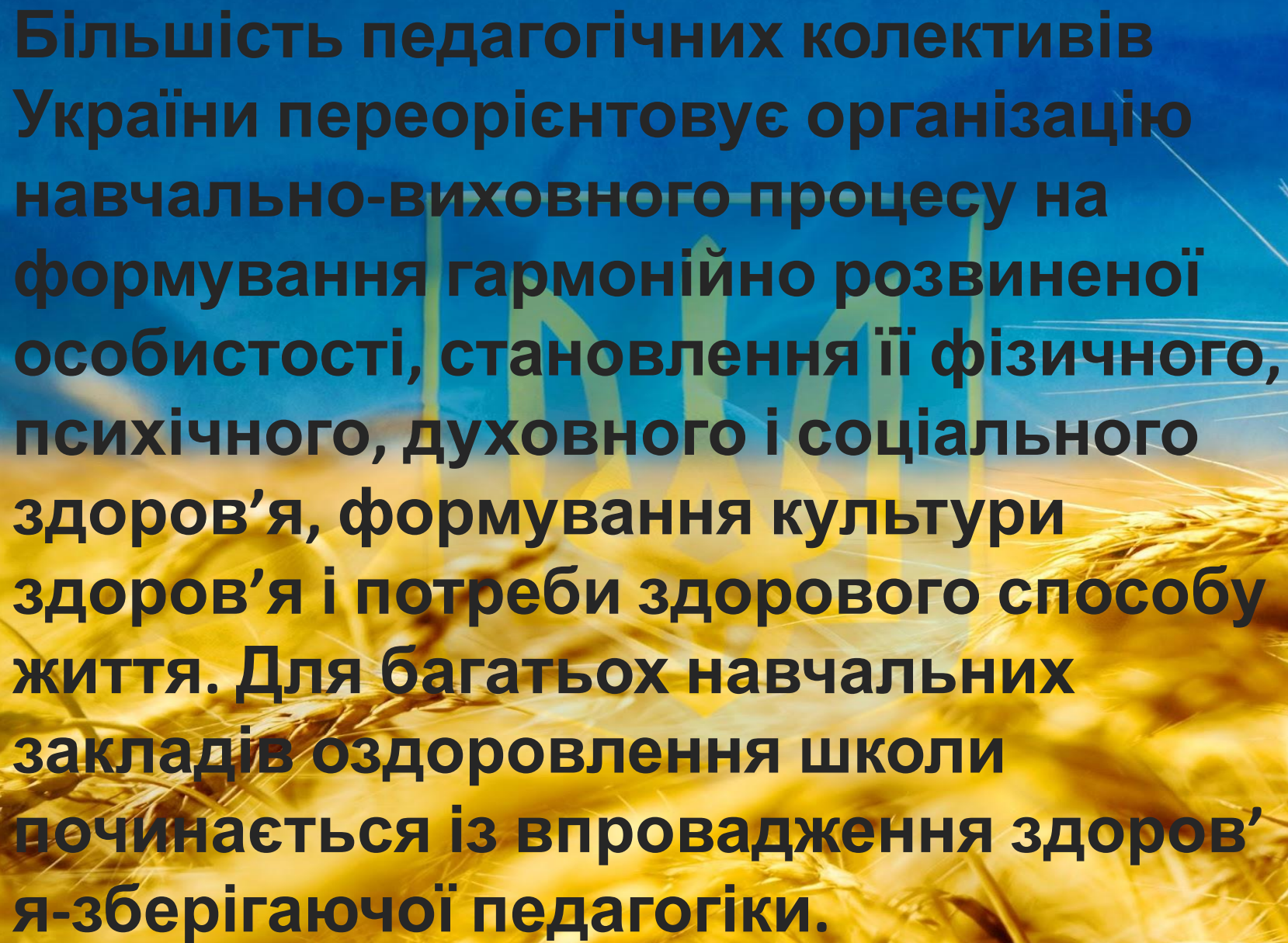




❖ формування в учнів свідомого ставлення до життя і здоров'я;

❖ вироблення в учнів навичок здорового способу життя;

❖ формування здоров'язберігаючої компетентності школярів.



**Більшість педагогічних колективів України переорієнтовує організацію навчально-виховного процесу на формування гармонійно розвиненої особистості, становлення її фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я, формування культури здоров'я і потреби здорового способу життя. Для багатьох навчальних закладів оздоровлення школи починається із впровадження здоров'я-зберігаючої педагогіки.**

Створюються різні моделі шкіл сприяння здоров'ю, які забезпечують необхідні умови для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я учнів, серед яких останнім часом виокремилася нова група – здоров'язберігаючі технології:

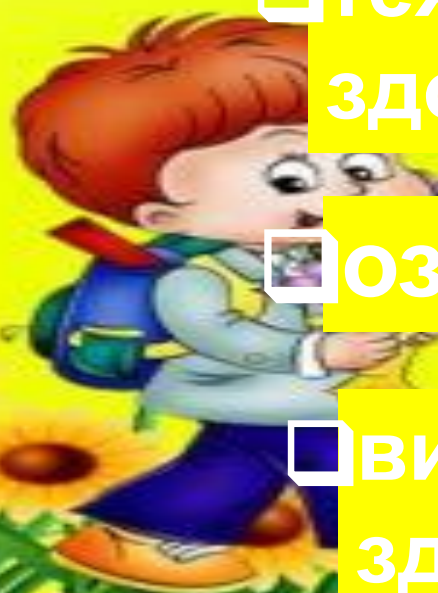
# Ми діти твої,

# УКРАЇНО!

технології навчання  
здоров'ю

оздоровчі технології

виховання культури  
здоров'я





**Велику увагу педагоги приділяють збереженню і зміцненню фізичного здоров'я дітей у процесі занять. З метою профілактики втомлюваності, створення позитивного відношення у процесі навчання, на кожному занятті проводяться фізкультхвилинки, пальчикова**



**На уроках учні не тільки отримують певний запас знань, але й на практиці застосовують отримані знання для профілактики серцево-судинних захворювань, захворювань органів дихання, травлення тощо, проведення і надання першої медичної допомоги при травмах, кровотечах, дотримання правил особистої гігієни, правила поведінки на воді та поблизу водоймищ, додержання режиму харчування.**






Шкільні вчителі використовують методи активного та інтерактивного навчання, намагаються створити на кожному уроці ситуації успіху, емоційного комфорту, що безумовно є профілактичною мірою психологічного травматизму, стресу, неврозів.

**Здоровий спосіб життя - це діяльність, активність людей, що спрямована на збереження і поліпшення здоров'я; спосіб життя, заснований на принципах моральності. Він повинен бути раціонально організованим, активним, трудовим. Повинен захищати від несприятливих дій навколишнього середовища, дозволяти до глибокої старості зберігати духовне, психічне і фізичне благополуччя. Здорова і духовно розвинена людина щаслива - вона добре себе відчуває, отримує задоволення від своєї роботи, прагне до самовдосконалення, досягає, тим самим, молодості духу і внутрішньої краси .**

**Культура особистості школяра відображає рівень його розвитку, який відбивається у світогляді, системі цінностей, характері діяльності та спілкування, поведінці й способі життя, багатстві здібностей і творчих сил.**



Проведене дослідження не вичерпує всіх питань даної проблеми. Результати дослідження відкривають перспективи для розвитку педагогічної майстерності вчителя як організатора процесу фізичного виховання у формуванні духовно здорової особистості учня, розробки індивідуальних програм, органічного поєднання творчих можливостей підлітків, з їх духовним розвитком і саморозвитком, підготовки майбутніх учителів до формування духовного здоров'я школярів в контексті фізкультурної освіти.

**СЛАВА УКРАЇНІ!**

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗАВЕРШЕНА, ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ))**