



# **Человек в группе (урок 2)**

- 
4. Что можно, чего нельзя и что за это бывает
  5. О поощрениях и наказаниях
  6. С какой группой тебе по пути



**Групповые нормы** – правила, по которым живет группа

**Санкции** – средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

*Наказание:*

- предупреждение
- бойкот
- усмешка
- злая шутка
- ругательство
- кличка
- отказ подать руку

*Поощрение:*

- благодарность
- премия
- медаль
- поддержка
- аплодисменты
- ответственное поручение

Охранники групповых норм



## Роль подчинения группе

```
graph TD; A[Роль подчинения группе] --> B[Позитивная: помогает избежать конфликтов]; A --> C[Негативная: мешает утверждению независимого поведения или мнения];
```

*Позитивная:* помогает избежать конфликтов

*Негативная:* мешает утверждению независимого поведения или мнения

## **Домашнее задание:**

1. Прочитать параграф 7, выучить записи в тетради
2. Доделать карточки с урока

- **Задание 1.** Из материала параграфа ты узнал, что существует множество групп, объединяющих людей. Запиши, в какие группы тыходишь в настоящий момент. Определи, какое общее дело и какая цель есть у каждой из этих групп.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

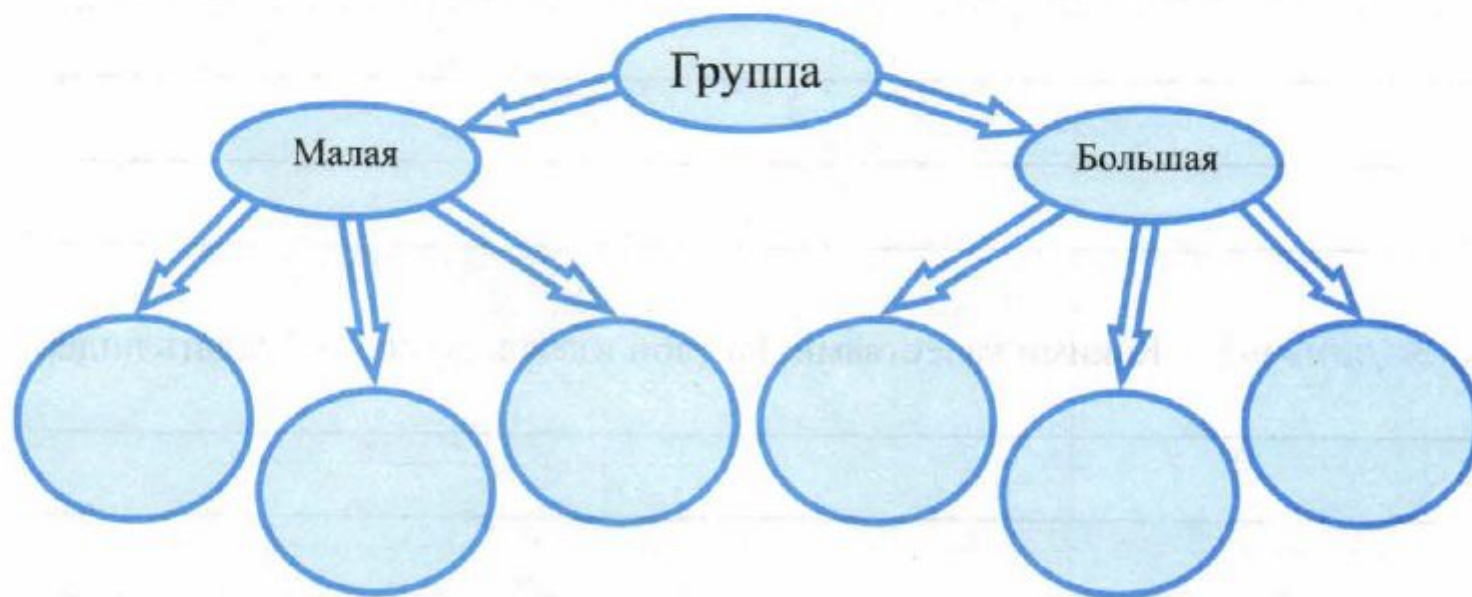
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



■ **Задание 2.** Заполни кластер.

**Кластер** (англ. cluster *пучок, гроздь*) — скопление однотипных объектов; вид схемы, помогающий объединить или обобщить что-либо.



■ **Задание 3.** Напиши, какие преимущества (+) и какие недостатки (-) есть при выполнении работы

**а) в одиночку**

+	-

**б) в малой группе**

+	-

**в) в большой группе**

+	-

\* **Задание 7.** Верны ли следующие суждения?

А. Санкции охраняют групповые нормы.

Б. Санкции включают как порицания, так и поощрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

■ **Задание 9.** Прочитай приведённые ниже высказывания.

- 1. Без групповых норм невозможно добиться цели, выполнить дело, за которое борется группа.
- 2. Групповые нормы сковывают инициативу человека, мешают ему развиваться, а значит, и достигать цели.

Какое высказывание ты поддерживаешь? Приведи не менее двух аргументов в его пользу. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

■ **Задание 10.** Подумай и напиши, какие санкции могут быть применены в следующих ситуациях.

1. Ученик опоздал на урок. \_\_\_\_\_

2. Ученик победил в школьной олимпиаде. \_\_\_\_\_

3. Ученик отказался помочь маме. \_\_\_\_\_

4. Ученик распускал слухи и сплетни об однокласснике. \_\_\_\_\_

5. Ученик помог другу сделать домашнюю работу. \_\_\_\_\_