


Человек в группе (урок 2)

- 
4. Что можно, чего нельзя и что за это бывает
 5. О поощрениях и наказаниях
 6. С какой группой тебе по пути



Групповые нормы – правила, по которым живет группа

Санкции – средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

Наказание:

- предупреждение
- бойкот
- усмешка
- злая шутка
- ругательство
- кличка
- отказ подать руку

Поощрение:

- благодарность
- премия
- медаль
- поддержка
- аплодисменты
- ответственное поручение

Охранники групповых норм



Роль подчинения группе

```
graph TD; A[Роль подчинения группе] --> B[Позитивная: помогает избежать конфликтов]; A --> C[Негативная: мешает утверждению независимого поведения или мнения];
```

Позитивная: помогает избежать конфликтов

Негативная: мешает утверждению независимого поведения или мнения

Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 7, выучить записи в тетради
2. Доделать карточки с урока

- **Задание 1.** Из материала параграфа ты узнал, что существует множество групп, объединяющих людей. Запиши, в какие группы тыходишь в настоящий момент. Определи, какое общее дело и какая цель есть у каждой из этих групп.

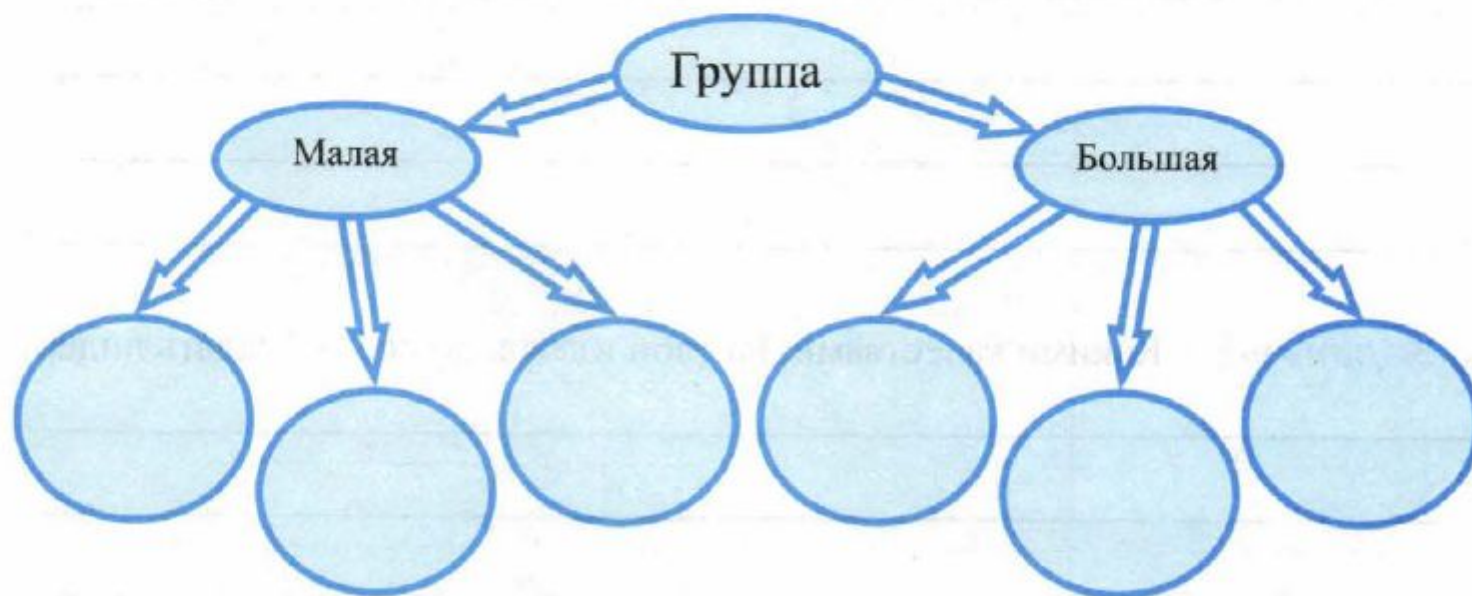
1. _____

2. _____

3. _____

■ **Задание 2.** Заполни кластер.

Кластер (англ. cluster *пучок, гроздь*) — скопление однотипных объектов; вид схемы, помогающий объединить или обобщить что-либо.



■ **Задание 3.** Напиши, какие преимущества (+) и какие недостатки (-) есть при выполнении работы

а) в одиночку

+	-

б) в малой группе

+	-

в) в большой группе

+	-

* **Задание 7.** Верны ли следующие суждения?

А. Санкции охраняют групповые нормы.

Б. Санкции включают как порицания, так и поощрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

■ **Задание 10.** Подумай и напиши, какие санкции могут быть применены в следующих ситуациях.

1. Ученик опоздал на урок. _____

2. Ученик победил в школьной олимпиаде. _____

3. Ученик отказался помочь маме. _____

4. Ученик распускал слухи и сплетни об однокласснике. _____

5. Ученик помог другу сделать домашнюю работу. _____
