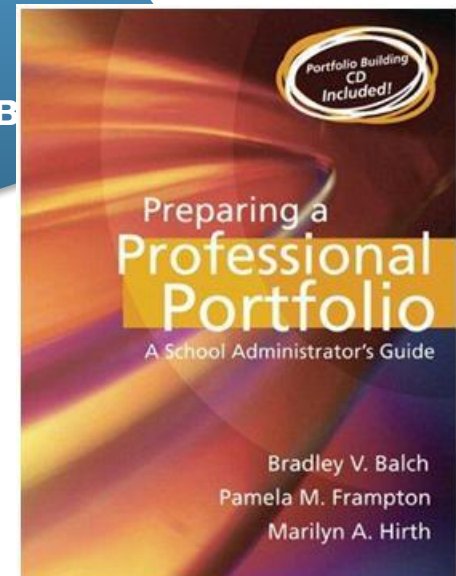


# Портфолио

## Общие принципы и тенденции

# История использования



**Сборник  
материалов  
изменяющий  
учебный процесс**

**ПОРТФОЛИО –  
РАБОТА - процесс  
обучения  
построенный  
вокруг портфолио**

**Портфоли  
о**

**Система  
обратной связи  
ученик – учитель  
- семья**

**Способ накопительной  
оценки и самооценки  
достижений обучающихся  
влияющий на  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**



# Полезность портфолио

**Учитель**

**Ученик**

**Улучшение обучения**

**Самоанализ, самооценка, самоконтроль**

**Самостоятельность и следование  
правилам**

# Возможности ПОРТФОЛИО



Оценка и самооценка предметных достижений обучающихся



Оценка и самооценка прогресса в учебной и внеучебной деятельности



Организация систематической работы с портфолио - накопление данных и материалов



Целенаправленное формирование метапредметных умений и навыков

# Возможности ПОРТФОЛИО

# Предметы оценки портфолио

Предметные результаты

- Промежуточные
- Итоговые

Метапредметные результаты

- Деятельности
- Взаимодействия

Социальные

- Роли
- Компетенции и компетентности



# Компетентность и компетенции

- Компетентности - это качества личности, которые важны для эффективного выполнения деятельности на своей позиции.
- Компетенции - это требования к знаниям, умениям и навыкам, сформулированные в виде формальных требований (документов, правил) или общественных установок, заранее заданная норма к итогам деятельности, необходимые для продуктивной деятельности
- Компетентность включает в себя различные компетенции.





# Виды портфолио по назначению

Сборник материалов

- Демонстрирует достижения, прогресс, индивидуальность, отличия и преимущества перед одноклассниками, как дополнительная (альтернативная) система оценивания.

Процесс и мероприятия

вокруг сбора материалов, их обсуждения и построение новых стратегий, изменяющие сложившиеся методы обучения в ЦЕЛЕМ

Система обратной связи

- Между учителем и учеником, ориентированная на более ясное понимание учеником целей и задач своей деятельности, его вовлечение в процессы самоанализа и самооценки, в итоге улучшение процесса его учёбы

# Традиционная структура портфолио - сборника

- Портфолио работ
  - Тексты
  - Аудио, фото и видео записи
  - Объекты
  - Творческие работы
- Портфолио документов
  - Победы
  - Обучение
  - Соответствие требованиям
- Портфолио отзывов
  - Внешние оценки
  - Самоанализ

# Организация портфолио - работы

**В том числе формы для  
поддержки**

# Возможные виды портфолио

Портфолио документов, или «рабочий» портфолио.

Включает коллекцию работ, собранных за определенный период обучения, которая демонстрирует прогресс учащегося. Этот портфолио может содержать любые материалы, в том числе планы и черновики, которые показывают, каких успехов добился ученик в процессе обучения с момента, когда он поставил перед собой определенную цель, и до того, как он ее достиг. Поэтому в портфолио могут быть представлены как успешные, так и неудачные, пробные работы.

## Портфолио процесса.

Отражает все фазы и этапы обучения. Позволяет показать весь процесс обучения в целом, то, как учащийся интегрирует специальные знания и навыки и достигает прогресса, овладевая определенными умениями как на начальном, так и на высоком уровне. Кроме того, этот портфолио демонстрирует процесс рефлексии учащимся собственного учебного опыта и включает дневники самонаблюдения и различные формы самоотчета и самооценки.

# Возможные виды портфолио

Показательный портфолио.

Позволяет лучше всего оценить достижения учащегося по в рамках курса. Включает только лучшие работы, отобранные в ходе совместного обсуждения учеником и учителем. Обязательным требованием является полное и всестороннее представление работы. Как правило, в этот портфолио входят разнообразные аудио и видеозаписи, фотографии, электронные версии работ. Представленные материалы могут сопровождаться письменными комментариями учащегося, обосновывающими выбор представленных им работ.

## Портфолио развития.

Используется учителя для наблюдении за тем, как прогрессирует обучающийся, например, в освоении того или иного вида анализа или применения ТРИЗа. Содержит примеры учебных работ в их развитии, а также оценки учеником своих результатов. Этот портфолио обеспечивает достоверные материалы, которые можно использовать для оценивания ученика или для обсуждения с родителями на родительском собрании

# Возможные виды портфолио

Портфолио для учебного планирования.

Учителя могут использовать существующую систему портфолио (включая портфолио развития) для получения дополнительной информации о классе. Это позволит лучше оценить уровень возможностей детей еще до начала учебного процесса и в соответствии с этим спланировать учебный год. Эта технология поддерживает методы формирующего оценивания.

## Портфолио подготовленности. Итоговое портфолио

Портфолио как средство определения готовности ученика ступени к выпуску. Школьникам требуется представить определенное количество материалов, которые демонстрируют их компетентность и достижения в предметных областях и социальной деятельности .

# Финишное портфолио

Портфолио подготовленности.

Итоговое портфолио.  
По предметам и программам

Портфолио индивидуального  
проекта.

Портфолио трудоустройства

Портфолио для поступления в ВУЗ



# Оценка индивидуального прогресса с использованием портфолио

Исходный индивидуальный показатель

Предыдущий индивидуальный показатель

Текущий индивидуальный показатель

Прогнозируемый индивидуальный показатель

«Дельта» роста

Вектор роста

«Ускорение» роста

# Форма портфолио - электронное портфолио - E-portfolio

Портфель с  
материалами



База данных



Цифровые  
материалы

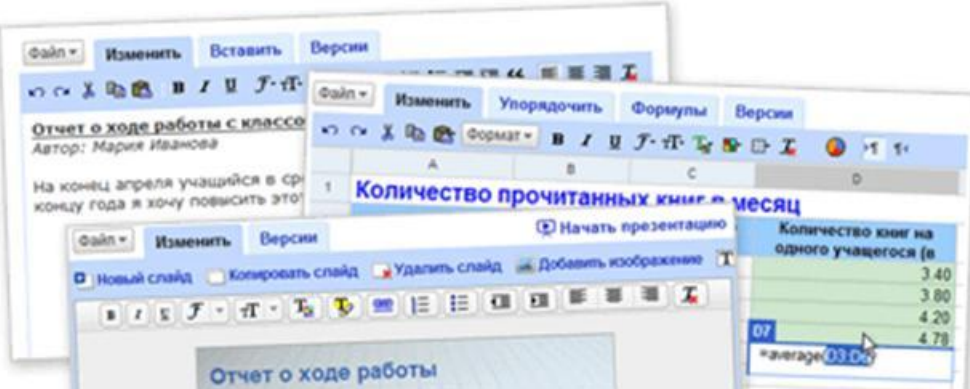
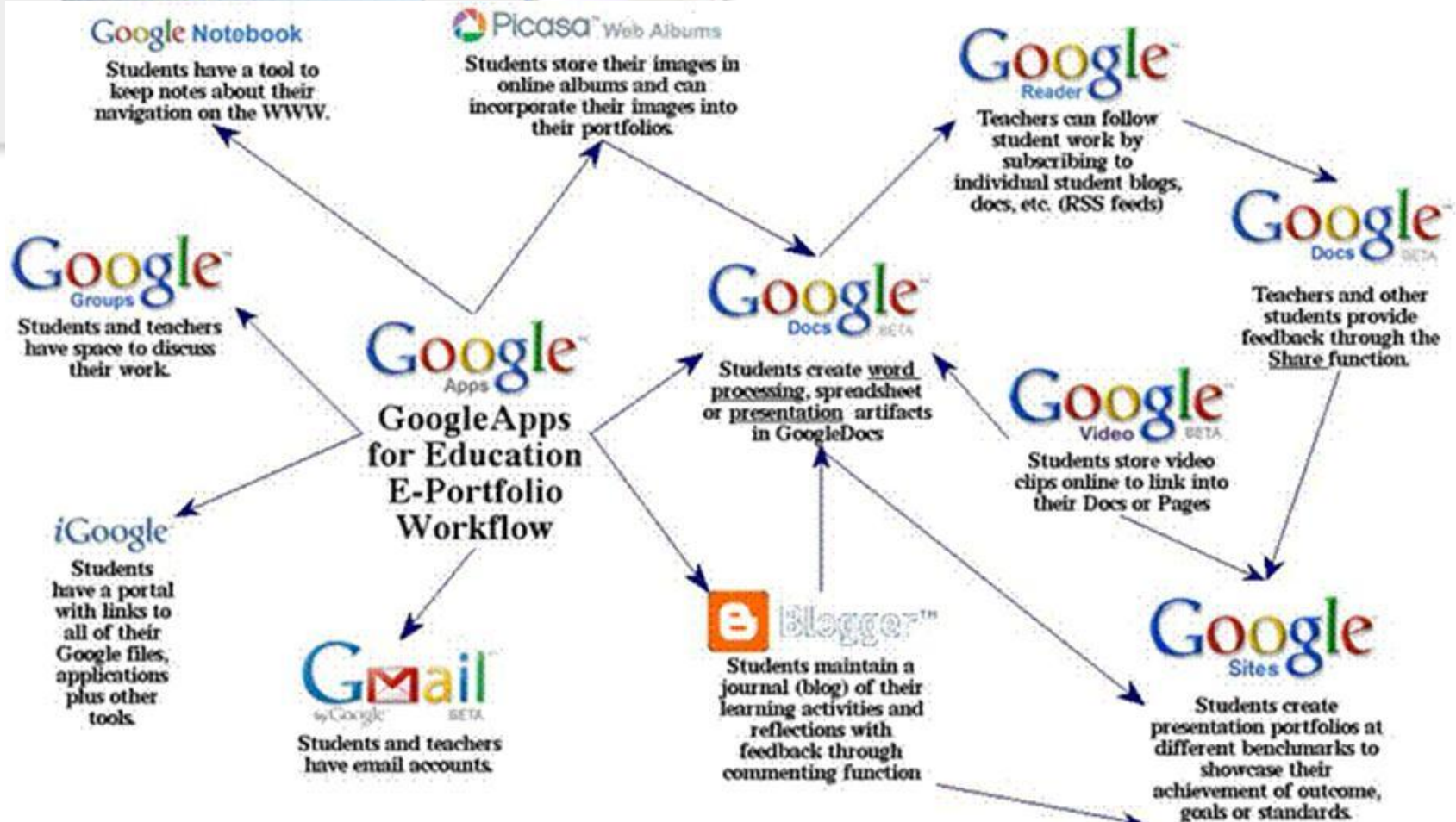


Электронное  
портфолио

Блог

Сайт  
(страница)

# E-portfolio – электронное портфолио



# Пример материала для портфолио

<p>Учащийся</p> <p>Школа</p> <p>Класс Дата</p> <p>Оценивающий учитель</p>	<p><b>A1 Понимание задачи</b>                      Источник доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Объяснение задачи</li> <li>■ Обоснованность подхода</li> <li>■ Корректность ответа, приводящего к пониманию</li> </ul>	<p><b>A2 Как: качество подходов</b>                      Источник доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Демонстрации</li> <li>■ Описания (устные или письменные)</li> <li>■ Черновики</li> </ul>	<p><b>A3 Почему: решения, принятые по ходу работы</b>                      Источник доказательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изменения в подходе</li> <li>■ Объяснения (устные или письменные)</li> <li>■ Демонстрации</li> </ul>
<p>Задание 1</p> <p>В И П Д</p> <p>Вопрос Исследование</p> <p>Применение Другое</p>			
<p>Задание 2</p> <p>В И П Д</p>			
<p>Задание 3</p> <p>В И П Д</p>			
<p>Задание 4</p> <p>В И П Д</p>			
<p>Задание 5</p> <p>В И П Д</p>			
<p>Задание 6</p> <p>В И П Д</p>			
<p>Задание 7</p> <p>В И П Д</p>			
<p><b>Общий рейтинг</b></p>	<p><b>Понимание задачи</b>  <b>Итоговый рейтинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное непонимание</li> <li>2. Частичное понимание</li> <li>3. Понимание</li> <li>4. Обобщение, применение, перенесение</li> </ol>	<p><b>Как: качество подходов</b>  <b>Итоговый рейтинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неприемлемый подход</li> <li>2. Уместный подход иногда</li> <li>3. Адекватный подход</li> <li>4. Эффективный или тонкий подход</li> </ol>	<p><b>Почему: решения, принятые по ходу работы</b>  <b>Итоговый рейтинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет доказательств обоснованного принятия решения</li> <li>2. Обоснованное принятие решения возможно</li> <li>3. Обоснованные решения определенно присутствуют</li> <li>4. Обоснованные решения продемонстрированы</li> </ol>
<p><b>Комментарии:</b></p>			



# Примеры материала для портфолио

	Средняя оценка по предмету за месяц										Средняя итоговая оценка по предмету за год
Русский язык											
Математика											
Иностранный язык											
Биология											
География											
История											
Литература											
Технология											
Физкультура											
Информатика											
Учебные месяцы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апрель	май		
Средний итог по всем предметам за месяц											
Динамика 											Средняя итоговая оценка по всем предметам за год

# Примеры материала для портфолио

Общая оценка	Итоговая оценка экспертов	Оценка уровня использованных в проекте технологий	Итоговая оценка экспертов
Выражение своего мнения по проблеме.		Использование ИКТ	
Наличие понятной структуры		Современные технологии в структуре проекта	
Завершенность		Использование древних, восстановленных технологий	
Целостность		Использование оригинальных, авторских технологий	
Оригинальность		Трудоемкость проекта	
Адекватность использования первоисточников		Уровень профессионального мастерства	
Доказательность.		<b>Оценка художественного исполнения проекта</b>	
Оформление.		Соответствие форматам и предъявленным требованиям	
Обоснование выбора темы, ее актуальности		Авторский стиль и (или) оригинальность	
Наличие сформулированных целей и задач работы		Композиция и сочетания	
Наличие краткой характеристики первоисточников		Узнаваемость и понятность	
Наличие выводов по результатам работы		Глубина художественного замысла	
<b>Оценка исследовательской деятельности в проекте</b>		<b>Оценка цифровых технологий в проекте</b>	
Выявление и постановка проблемы исследования.		Удобство инсталляции	
Формулирование гипотез и пробных теорий		Дизайн и графика	
Планирование и разработка исследовательских действий		Дружелюбность интерфейса	
Сбор данных		Функциональные возможности	
Анализ и отбор верных теорий		Использование программ для обработки информации	
Экспериментальная работа		<b>Оценка презентации проекта</b>	
Сопоставление (соотношение) данных и их проверка		Наличие понятной структуры выступления	
Определение новой проблемы как результат исследования		Свободное владение темой проекта	
Объективное инженерное улучшение		Владение устной речью	
Объективная новизна разработки		Убедительность	
Объективная научная новизна		Знание технологий, использованных в проекте	
<b>Оценка прикладных результатов проекта</b>		Взаимодействие с одноклассником(при его наличии)	
Актуальность проекта для потребителя		Способность увлечь слушателей выступлением	
Соответствие выполненных задач поставленной цели		Оригинальность ответов на вопросы	
Оптимальность выбранных действий		<b>Оценка демонстрационных и иллюстративных материалов презентации</b>	
Соответствие «конечного продукта» реальным требованиям		Наглядность	
Объективная новизна (оригинальность, авторский характер).		Использование современных демонстрационных средств	
Преимущества перед аналогичными продуктами на рынке		Композиционная сочетаемость с докладом	
Наличие плана доведения продукта до потребителя		Оригинальность	
Наличие внешней (независимой) оценки результатов проекта (отзывов, рецензирования и т.д.)			

# Пример алгоритма построения проектной работы позволяющей создавать информативные материалы для портфолио



# Примеры критериев материалов для портфолио

4 - постоянно, 3 - не всегда, 2 - достаточно часто, 1 - редко, 0 – никогда;

4 - очень уверенно, 3 - уверенно, 2 – довольно уверенно, 1 - неуверенно, 0 – необходимо научиться;

4 –уверенно, 3 - довольно уверенно, 2 – самостоятельно, но неуверенно, 1 – только с чьей-то помощью, 0 – нет опыта;

4 - очень впечатляющий, 3 - значительный, 2 – ограниченный, 1 – очень незначительный, 0 – нет опыта;

4 –всегда получается, 3 – чаще получается, 2 – получается, но не всегда, 1 – иногда получается, 0 – не получается;

4 – очень успешно, 3 - успешно, 2 – довольно успешно, 1 - неуспешно, 0 – неуспешно и нет желания к изменениям;

4 – отличный результат, 3 – хороший результат, 2 – средний результат, 1 – результат очень слабый, 0 – нет результата.





# Направления включаемые в состав итогового портфолио

**Предметы и  
метапредметные  
результаты**

**Физическая  
подготовка и  
здоровый образ  
жизни**

**Проекты, практические  
успехи и конкурсные  
достижения**

**Программы  
(межпредметные,  
внеурочные и пр.)**

**План действий  
после школы**

**Общественная  
работа**

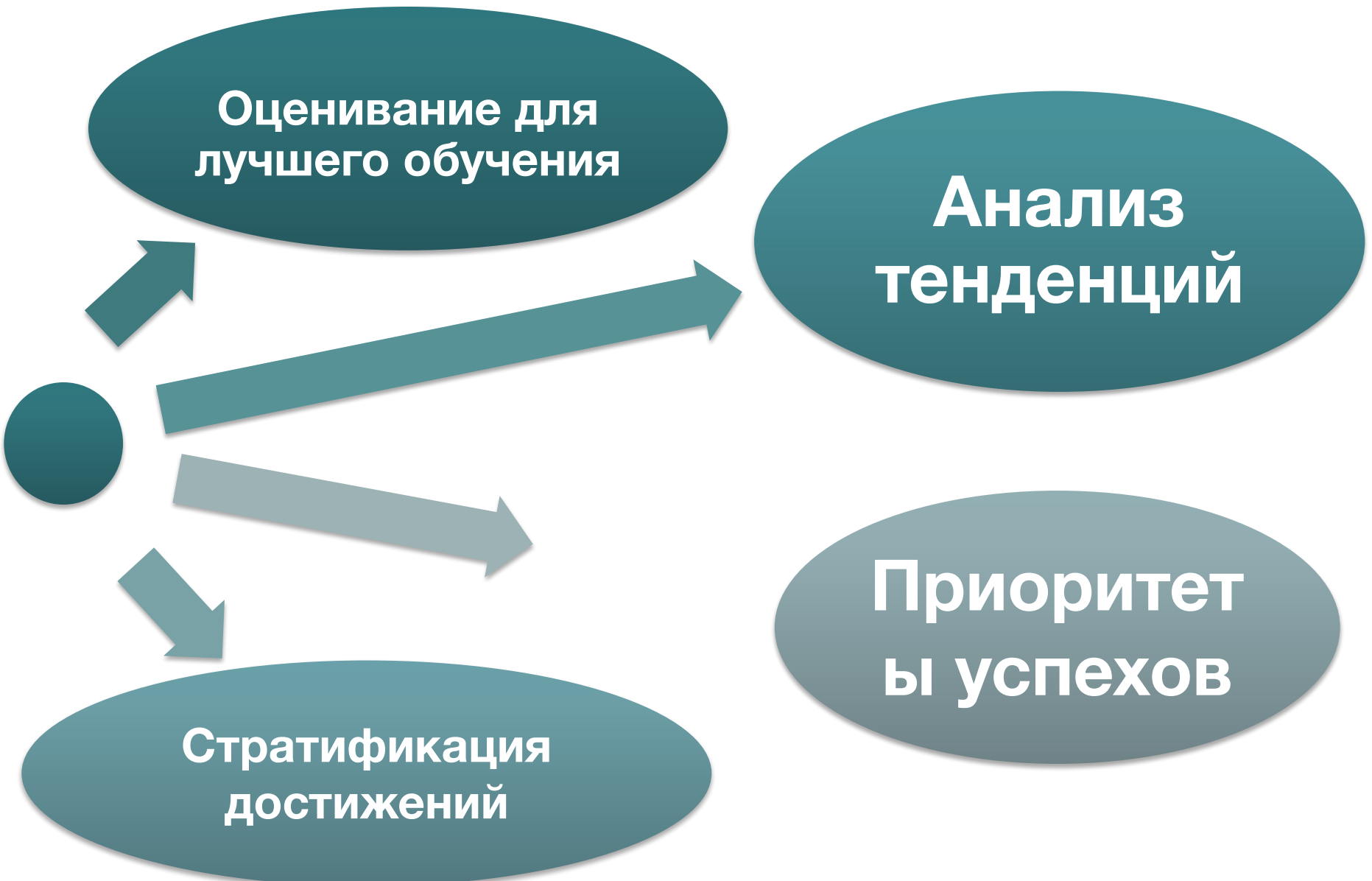
# Оценка портфолио

Оценивание для  
лучшего обучения

Анализ  
тенденций

Приоритет  
ы успехов

Стратификация  
достижений



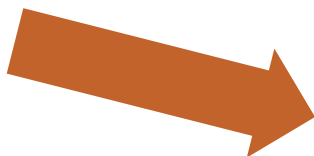
# Итоговая оценка самого портфолио

Оценивание для  
дальнейшего  
обучения

Анализ  
тенденций

Приоритеты  
(области)  
успехов

Профессиональная  
стратификация





# Спасибо за внимание!

Иванов Андрей Владимирович  
Зам. директора ГАОУ ЦО 548 «Царицыно», г. Москва  
E-mail : [ivanovmhs548@yandex.ru](mailto:ivanovmhs548@yandex.ru)