

Философия как учебная дисциплина

Философия и образование «Газпром»



План

1. Особенности философии как учебной дисциплины.
2. Мировоззрение и профессиональная деятельность.
3. Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром».
4. Философия в системе корпоративного образования ОАО «Газпром».

Особенности философии:

1. Является одновременно и наукой, и мировоззрением:
 - А) помогает человеку овладевать культурой мышления;
 - Б) развивать креативные, творческие способности;
 - В) помогает формированию личностных качеств;
 - Г) формирует и развивает духовный мир человека;
 - Д) формирует целостную картину мира.

Особенности философии:

2. Связана с действительностью, реальностью:

А) нацеливает на самосовершенствование, профессиональный рост;

Б) способствует духовному росту, препятствует духовной деградации: помогает противостоять зависимым формам поведения;

В) помогает понять, что притязания в профессиональной деятельности прямо пропорциональны личностному вкладу работника в развитие корпорации.

Особенности философии

Является наукой и мировоззрением

- Формирует культуру мышления;
- Способствует развитию духовности;
- Актуализирует личностные качества;
- Развивает творческие способности

Практический характер

- Нацеливает на самосовершенствование, профессиональный рост;
- Препятствует духовной деградации ;
- Помогает осознать связь между личностными качествами работника и уровнем зарплаты

Мировоззрение и профессиональная деятельность

Многие производственные проблемы - мировоззренческий характер, кроются в сознании работников.

профессиональная деятельность



Мировоззрение и профессиональная деятельность

1. Работник должен найти взвешенное отношение к принципам: а) не быть беспринципным, т.е. безответственным; б) не быть сверхпринципиальным, т.к. это ведет к догматизму, шаблонности мышления.


Работнику необходимо проявлять принципиальность в реализации требований, касающихся качества выполнения работы и оказываемых услуг.

Мировоззрение и профессиональная деятельность

2. У работника должны быть сформировавшиеся убеждения: он должен быть убежден в необходимости и полезности своей профессиональной деятельности.

Мировоззрение и профессиональная деятельность

3. Работник должен найти продуманный подход к идеалам:

А) идеалы в реальной жизни не встречаются 
нет идеальной работы, начальника, подчиненных.

Б) идеалы – движущая сила в профессиональной деятельности, нацеливающие на профессиональное самосовершенствование, профессиональный рост.

Мировоззрение и профессиональная деятельность



Мировоззрение и профессиональная деятельность

...ное отношение к принципам
...логичном
...беспринципным

...объективности
...и значимости профессии
...и значимости профессии

...анний подход к идеалам
...альной работы, и деятельных начал
...помогает профессиональному
(...инициативное)

Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Философия:

1. Обосновывает уникальность личности работника, его незаменимость → необходимо «дорожить кадрами», человек – не «винтик»;
2. Доказывает необходимость применения гуманистического принципа в кадровой политике: человек, трудовой коллектив – главная ценность компании;
3. Объясняет, почему необходимо развивать корпоративное образование, его гуманистическую составляющую.

Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Философия нужна, т.к. она
развивает главный фактор
современного производства –
человеческий капитал

Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Философия способствует:

1. Взаимопроникновению мировоззренческих горизонтов;



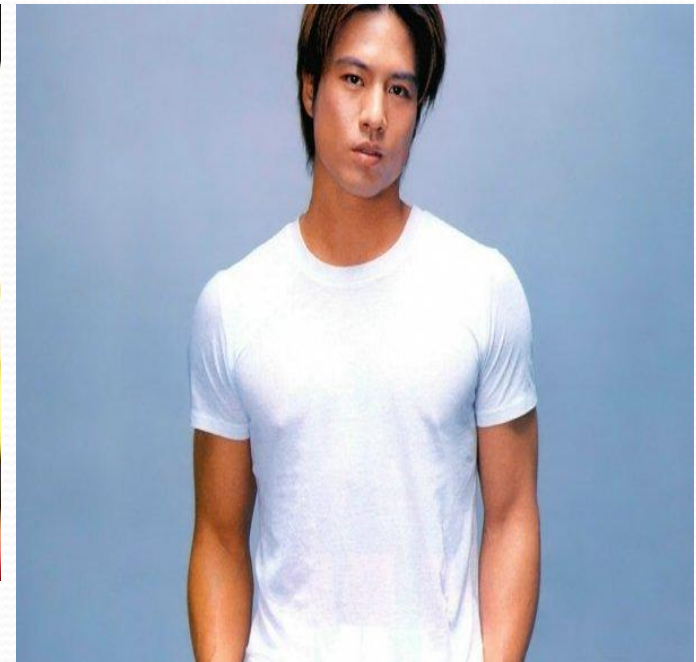
Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Философия способствует:
2. Толерантности;



Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

- Толерантность



Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Философия способствует:

3. Принципам гуманистического общения.



Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Для того, чтобы добиваться в производстве принятия правильных, эффективных решений, необходимо овладеть культурой мышления: логичность, системность, непротиворечивость, овладение основами стратегического дискурса, правильно выстроенное целеполагание (уметь правильно ставить цели, выбирать адекватные средства их достижения).

Философское обоснование кадровой политики ОАО «Газпром»

Философия обосновывает:

Уникальность
каждой личности
работника (каждый
человек незаменим)

Гуманистические
принципы общения
– взаимоуважение,
недопустимость
лжи

Гуманистическую
составляющую
профессионального
образования –
должны быть
гуманитарные
предметы в
колледже

Философия в системе корпоративного образования

- Философия формирует основы педагогической компетенции работника: учит педагогическому такту, умению убеждать, направлять, воспитывать, устанавливать и поддерживать социальные контакты.

Педагогическая компетенция работника



Философия в системе профессионального образования

Способствует
взаимопониманию

Терпимому отношению
к «другому»

Формированию
педагогической
компетенции

Целеполаганию: умению
правильно ставить цели,
выбирать правильные
средства к их
достижению

Развивает логическое
мышление – умение
мыслить системно,
аргументированно,
стратегически

Пример кризиса целеполагания



Выводы

1. Философия – это: а) наука; б) мировоззрение; в) учебная дисциплина.
2. Философия – важная учебная дисциплина: а) учит абстрактному, логическому мышлению; б) помогает понять ошибочность установки «незаменимых людей не бывает»; в) способствует профессиональному, духовному, личностному росту будущего специалиста.

Итоги изучения метафилософии

Философия - это

Наука: отражает окружающий природный, социальный, внутренний мир человека в понятиях, законах, теориях (объект, предмет, категориальный аппарат)

Мировоззрение: представляет собой совокупность наиболее общих взглядов и представлений о сущности окружающего нас мира и месте человека в нем (знания, принципы, убеждения, идеалы)

Учебная дисциплина: воспитывает уважительное отношение к другим людям, ответственное отношение, развивает личностные качества, нацеливает на самоактуализацию