В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ

Мастер –класс

Учителя истории и обществознания
МОУ «СОШ п. Дубки Саратовского района Саратовской области»
Андрюхиной Зинаиды Александровны

Клад рода Нарышкиных

- Найден в Санкт-Петербурге при реконструкции дома на ул. Чайковского.
- Оценен в

189 542 000 руб.

или

в €4 млн.

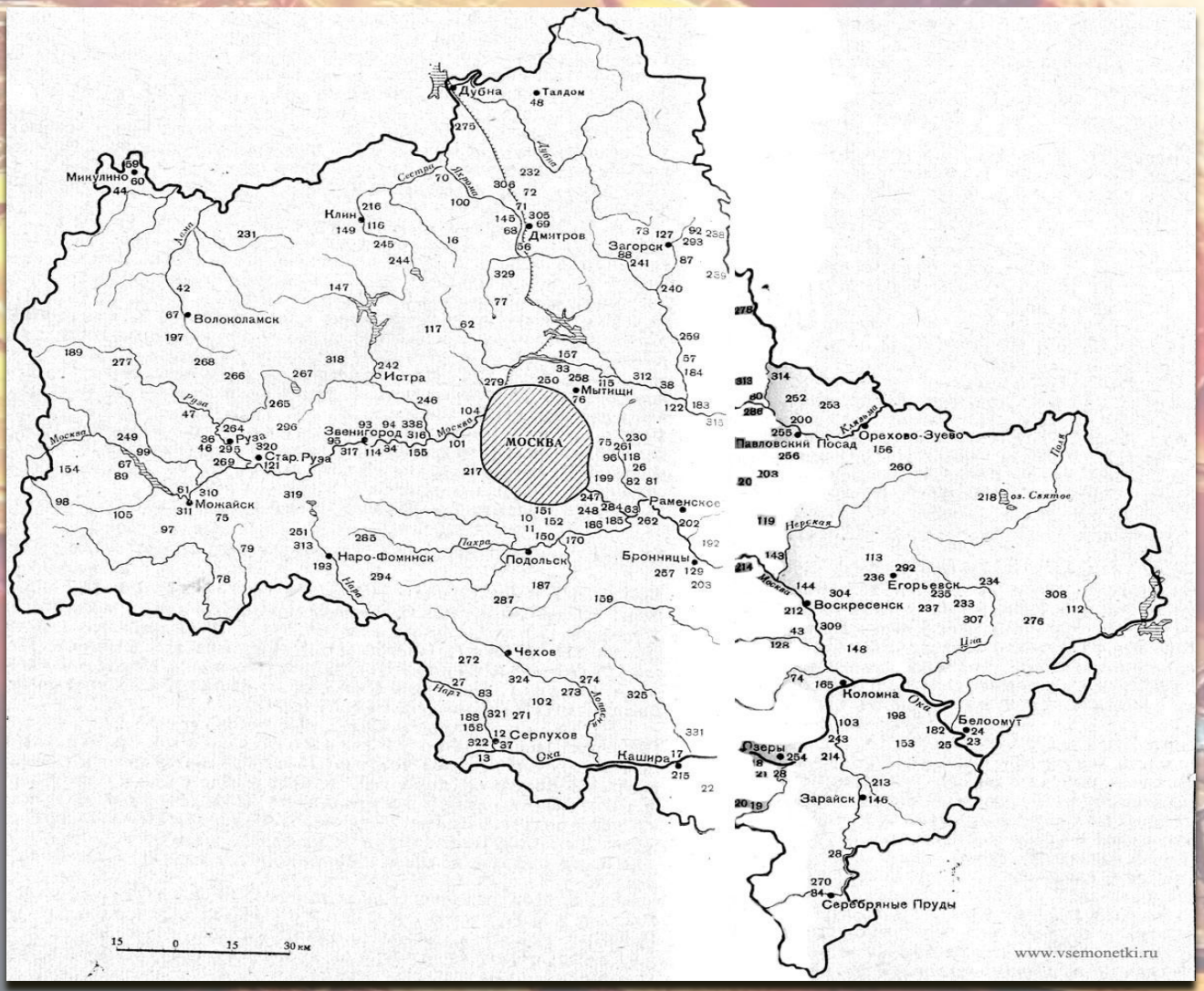
Клад рода Нарышкиных

№ 208. Суббота, 2-го сентября 1917 г.

- Обнаружено

40 мешков с уникальными столовыми сервизами.

Подмосковье



Карта обнаруженных кладов

Мотивация (побуждение) –

- динамический процесс физиологического и психологического управления поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость

МОТИВАЦИЯ

Мотивация к изучению темы появляется когда есть :

- *оригинальная форма подачи материала;*
- *интерес к изучаемым вопросам;*
- *проблема для рассмотрения*

сориентированная с социальным опытом учащихся;

- *возможность для обсуждения, высказывания собственной точки зрения.*

Способы проведения мотивации:

- ***Создание проблемной ситуации;***
- ***Работа высказыванием афоризмом);***
- ***Работа с понятиями (терминами);***
- ***Анализ документа (текста);***
- ***Анализ графического изображения, рисунка, картины видео и т.п.***

- ***Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.***

Кушнер Константин Александрович – историк-обществовед, афорист.

Технология встречных усилий.

Евгения Владиславовна Коротаева,
профессор Уральского педагогического университета

- **Цель: подготовить учащихся к необходимости прилагать усилия в той или иной деятельности, чтобы в будущем этот человек смог достичь определенного успеха.**

Учитель:

- **Не диктует свою волю, а выступает в роли сотоварища, просящего помочь разобраться.**
- **Вырабатывает у учащихся навыки совместных действий.**
- **Воспитывает осознанное отношение к результату учебной деятельности.**
- **Повышает интерес к предмету и мотивацию к дальнейшему обучению**

Ожидание необычного,
ого,
ающе
го,

- Это-
азар
приключение
.

Два способа :

- Поиск клада.
- Анализ найденного клада.

ТЕМА:

СМУТНОЕ ВРЕМЯ в РОССИИ начала XVII в

Смутное время нач. XVII в.
Территория, оккупированная шведскими войсками к 1612 году
Псков
Новгород
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО
Территория, оккупированная польскими войсками к 1612 году
Великий Устюг
Вологда
РЕЧЬ ПОСПОЛИТАЯ
Смоленск
Троице-Сергиев монастырь
Ярославль
Кострома
Можайск
Кинешма
МОСКВА
1612
Калуга
Коломна
Чернигов
Новгород Северский
Ник. Новгород
Тула
Рязань
Киев
Добрыничи
Движение отрядов народного ополчения к Москве 1612 г.
Рыльск
Елец
Алатырь
Белгород
Воронеж
статья
список

Правление в период Смутного времени (начало XVII в.)

Борис Годунов
1598–1605

Федор Борисович
апрель–май 1605

Лжедмитрий I
1605–1606

Василий Шуйский
1606–1610

Лжедмитрий II
1608–1610

Владислав
(польский королевич)
1610–1612
правила «семибоярщина»

«ЖИГМОНТОВИЧИ»

- **В начале XVII века, в Смутное время, когда Москва оказалась под властью поляков, шляхтичи приступили к выпуску копеек с именем нового «русского царя Владислава Сигизмундовича», польского королевича, провозглашенного московским правителем.**

Загадки

Убираясь в шляхетскую страну-
Очистил русскую казну

Польский король
Сигизмунд III (1566-1632)

ЗАГАДКИ

Покидая Москву,
прихватил обозы
злата.

И до речки
Березины
пришлось
богатство прятать.

Нортен Адольф «Отступление Наполеона из Москвы».

Загадки

- Бравый белый адмирал утаил в Сибири

Золотой запас матушки –России.

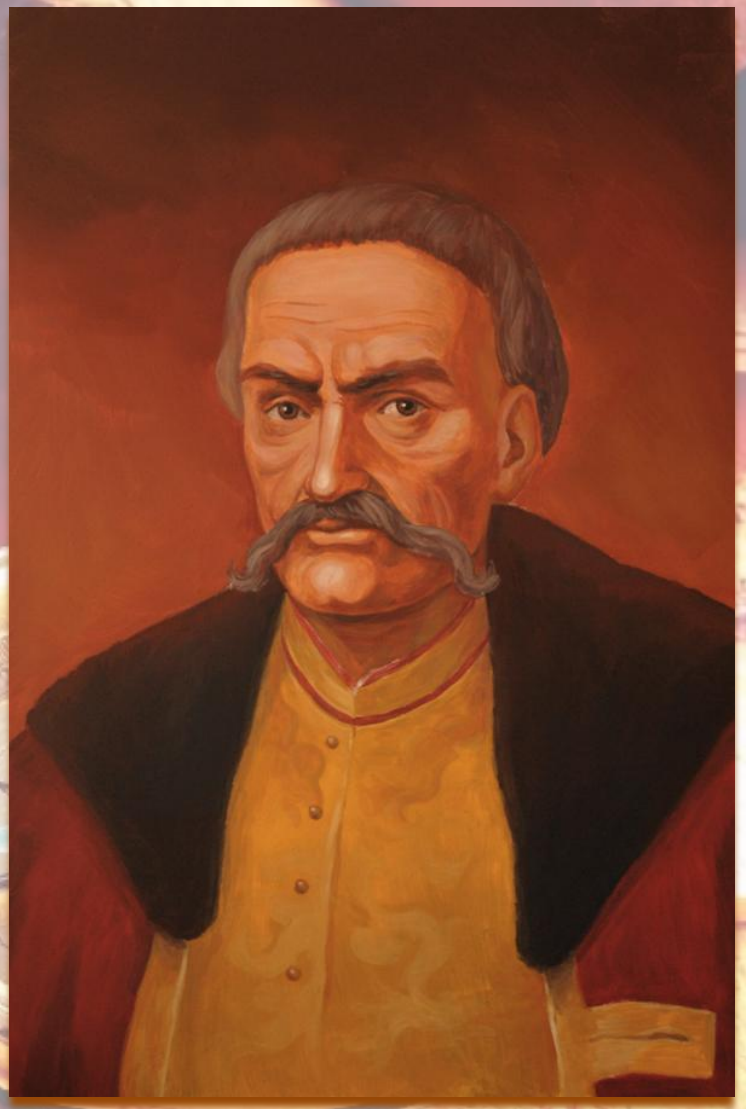
Адмирал А.В. Колчак

(1773-1920)

ЗАГАДКИ

- Украинский гетман, предав Царя Петра

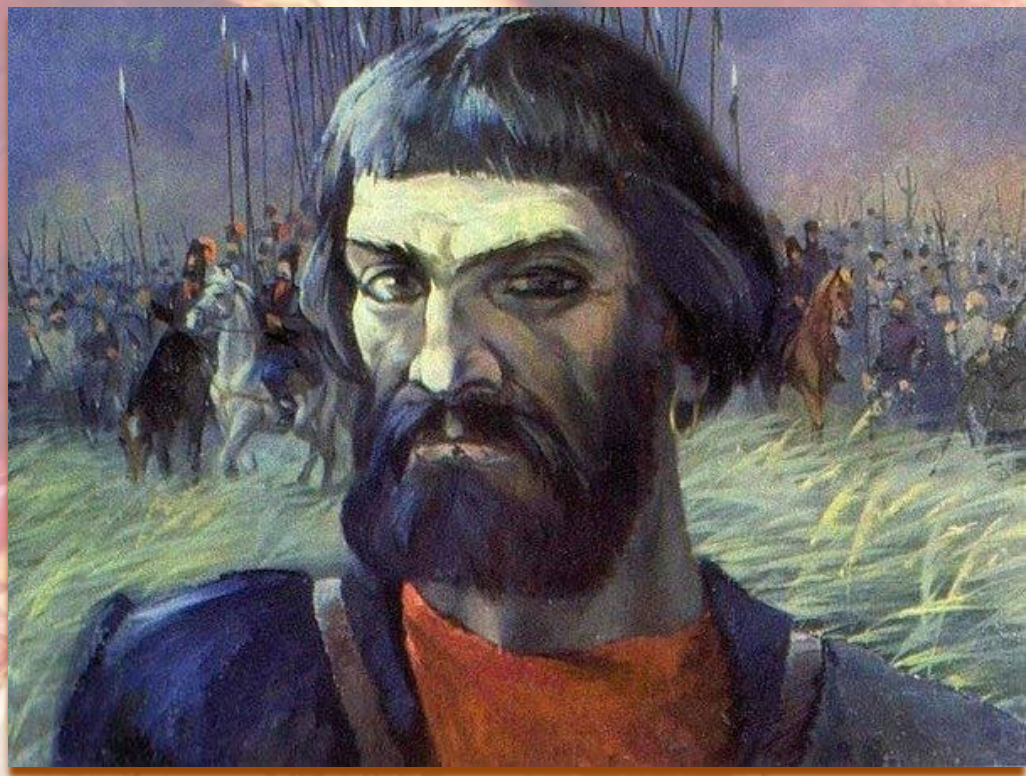
Утопил богатство в водах дивного Днепра



- гетман И.С. Мазепа. (1639-1709)

ЗАГАДКИ

- По раз бойничным следам, по поволжским городам Самозванец - император лихо так богатство прятал!



- Емельян Пугачев (1742-1775)

Читающих книги все меньше, а считающих деньги все больше.
Константин Кушнер

•КЛАД-ФОТОСНИМОК

- «Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить».

- К.Д. Ушинский :